**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»**

**городского округа « город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора МКОУ «СОШ №7»

Сабутовой Зухры Курманаджиевны

за 2017-2018 учебный год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МКОУ «СОШ №7»**

**Сабутовой Зухры Курманаджиевны**

**за 2017-2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы на 2018 – 2019 учебный год.

Публичный доклад Сабутовой Зухры Курманаджиевны, директора МКОУ СОШ №7 города Кизляра за 2017 – 2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 05ЛО1 № 0001743

Свидетельства о государственной аккредитации – 05А01 №0000379

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1106 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет профилактики.

**3*.* Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели школе в 2017-2018 учебном году создано 37 классов-комплектов.

на первой ступени - 17 классов

на второй ступени – 17 классов

на третьей ступени - 3 класса.

В школе двухсменные занятия.

Численность учащихся по ступеням:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего классов | Классы | ступени | На начало года | На конец года |
| 22 в I смену | 9 | I | 296 | 296 |
|  | 10 | II | 281 | 282 |
|  | 3 | III | 66 | 65 |
| 15 во II смену | 8 | I | 265 | 264 |
|  | 7 | II | 204 | 199 |
| **Итого** | **37** | **3** | **1112** | **1106** |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.  Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 556 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 120 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 52%). Также работает буфет для всех желающих.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

* Сабутова З.К. - директор школы, первой категории;
* Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР, учитель первой категории;
* Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель первой категории;
* Узунова В.И. - заместитель директора по УВР НШ, учитель высшей категории;
* Шарапова Л.П. - заместитель директора по АХЧ;
* Саидов З.Г. - заместитель директора по ИКТ;
* Лютая З.М. - заместитель директора по НМР, учитель первой категории.

Всего учителей – 62, из них учителей начальных классов – 17, учителей предметников – 38, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 62 человек имеют:

высшее образование – 46 человека;

среднее специальное – 16 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 23
* учителей первой категории – 15
* Молодые специалисты – 3
* Соответствуют занимающей должности - 21

- Отличник народного образования – 4

- Обладатели Гранда РД – 1

- Обладатели Гранда РФ - 3

В этом учебном году 16 (26%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 10 лет – 13 человек

от 10 до 20 лет – 15 человек

от 20 и свыше лет – 34 человека

По возрастному составу:

до 25 лет – 3 человека

от 25 до 29 лет – 10 человек

от 30 до 34 лет – 8 человек

от 35 до 39 лет – 6 человек

от 40 до 44 лет – 8 человек

от 45 до 49 лет – 9 человек

от 50 до 54 лет – 3 человека

старше 55 лет – 15 человек

По половому составу:

женщин – 56 человек

мужчин – 6 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 75% педагогических работников имеет высшее образование.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей района.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

* + учителей начальных классов;
  + учителей гуманитарного цикла;
  + учителей естетственно – математического цикла;
  + классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2017 – 2018 учебного года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

**3.3. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В комплексе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты:

* физики - 1
* химии - 1
* биологии - 1
* русского языка и литературы - 2
* математики - 1
* истории - 1
* информатики - 5
* спортивные залы - 1
* актовые залы, оснащенные аппаратурой для проведения школьных мероприятий – 1
* начальные классы - 3

**Объекты для проведения практических занятий**

* Кабинет технологического труда - 1
* Учебные мастерские - 1
* Компьютерные классы - 2

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Школьная библиотека»
3. «Юный краевед»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

**Основные показатели библиотеки:**

Число посещений – 3400

Книговыдача: основной фонд – 17800

учебники - 13700

Обращаемость – 1,5;

Читаемость –7,7;

Книгообеспеченность – 8,7

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

**Объем библиотечного фонда:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | |
| Основной фонд | Учебный фонд | |
| Экз. | Экз. | Экз. | Использ.(экз.) |
| 17800 | 4100 | 13700 | 10700 |

**Поступление в основной фонд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распреде-ление  по разделам | Всего  поступ.  За год | В том числе | | | | | Всего |
| Бюджет. ср-ва | Родит.  ср-ва | Спонсор.  ср-ва | Школьн.  ср-ва | В дар  читател. |
| Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. |
| Художеств. | 220 | 220 | - | - | - | 90 | 236 |
| Справочная | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Методическ. | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочая |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 245 | 220 | - | - | - | 90 | 236 |

**Поступление в учебный фонд:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего посту-  пило за учебный год | В том числе | | | |
| Бюджет. ср-ва | Родитель.ср-ва | Спонсор.ср-ва | Школьные ср. |
| Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. |
| 7738 | 7738 | - | - |  |

**Проведение массовых мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1-4 классы (кол-во) | | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Беседы, обзоры | 11 | | 1 | 10 |
| Библ.-интегр.урок | 8 | | 2 | - |
| Выставки | 17 | 21 | | 12 |
| Вечера ( лит., тем.) | 4 | | 2 | 3 |
| Прочие мероприят. | 10 | | 3 | 2 |

Читателями библиотеки являются 965 человек, из них 893 это ученики, что составляет 93,5 % от общего количества обучающихся.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

В настоящее время в нашем образовательном комплексе имеется:

* 60 стационарных компьютеров
* 10 ноутбуков
* 105 нетбуков
* 12 интерактивных досок
* 12 проекторов

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационной сети, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 34 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Черноболь», столовая на 120 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион |
| Русского языка и литературы | 4 | 26 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,:  Сейф-1 шт.,  раковина с тумбой- 2шт.  демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.  1 нэтбук, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии |  | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские |  |  |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 9 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Искусства | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | | **Отличники** | **Хорошисты** | **Прибыли** | **Выбыли** |
| **ОШ 1** | **ОШ 3** |
| 1-е классы | 159 | 161 | - | - | 7 | 5 |
| 2-е классы | 137 | 135 | 23 | 52 | 5 | 7 |
| 3-е классы | 144 | 142 | 20 | 62 | 1 | 3 |
| 4-е классы | 121 | 122 | 15 | 56 | 2 | 1 |
| 5-е классы | 118 | 114 | 14 | 46 | 1 | 5 |
| 6-е классы | 86 | 85 | 11 | 33 | 1 | 2 |
| 7-е классы | 103 | 104 | 10 | 24 | 4 | 3 |
| 8-е классы | 88 | 87 | 7 | 22 | 2 | 3 |
| 9-е классы | 90 | 91 | 10 | 20 | 4 | 3 |
| 10-е классы | 40 | 39 | 10 | 11 | 1 | 2 |
| 11-е классы | 26 | 26(2сп) | 8 | 12 | - | - |
| **Всего** | **1112** | **1106** | **128** | **338** | **28** | **34** |

Успеваемость – 99,8**%**  Качество - 50**%** Средний балл – **3,6**

###### Анализ работы по обеспечению учебного процесса

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

**Анализ предметов за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 2017 учебный год | | | 2017 – 2018 учебный год | | |  |
| **Предмет** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | Анализ качества |
| 1.Русский язык | 37% | 99% | 3,4 | 62,2% | 100% | 3,9 | **+ 25,2%** |
| 2.Литература | 45% | 99% | 3,7 | 70,9% | 100% | 4.1 | **+ 25,9%** |
| 3.Английский язык | 67% | 100% | 3,7 | 68,4% | 100% | 3,9 | **+ 1,4%** |
| 4.Биология | 79% | 100% | 3,8 | 83% | 100% | 3,9 | **+ 4%** |
| 5. Физика | 52% | 100% | 3,5 | 45% | 100% | 3,5 | **- 7%** |
| 6.Математика | 60% | 94% | 3,7 | 57% | 100% | 3,7 | **- 3%** |
| 7. ОБЖ | 54% | 100% | 3,6 | 56% | 100% | 3,7 | **+ 2%** |
| 8.Физкультура | 87% | 100% | 4,3 | 88% | 100% | 4,3 | **+ 1%** |
| 9.Технология | 98% | 100% | 4,7 | 96% | 100% | 4,6 | **- 2%** |
| 10. Алгебра | 46% | 99% | 3,4 | 48% | 100% | 3,4 | **+ 2%** |
| 11.Геометрия | 42% | 99% | 3,5 | 44% | 100% | 3,3 | **+ 2%** |
| 12.История | 74% | 100% | 4,2 | 74% | 100% | 4,1 | **0** |
| 13.Обществознание | 62% | 100% | 4,1 | 77,1% | 100% | 4,0 | **+15,1%** |
| 14.Химия | 59% | 100% | 3,7 | 52% | 100% | 3,7 | **- 7%** |
| 15. География | 62% | 100% | 3,8 | 79% | 100% | 4,0 | **+ 17%** |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 4,8 | 100% | 100% | 5,0 | **0** |
| 17.Информатика | 67,5% | 100% | 3,9 | 69,2% | 100% | 3,7 | **+ 1,7%** |

4.1. Образовательная политика школы.

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 17  - | 17  - | -  3 |

В основе образовательной политики, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Школа России» 1- 4 классы

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося

* заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
* социальным заказом учащихся и их родителей.

**4.2. Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2017 -2018 учебном году количество выпускников 9 класса составило 91 человек (2 выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ), выпускников 11 класса – 26 человек (плюс 1 выпускница дистанционного обучения сдавала в форме ГВЭ). В целом уровень сдачи экзаменов представлен в следующих таблицах:

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 9-е классы (ОГЭ) 2017 и 2018 годы**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Русский язык | 2017 | 99 | 21 | 33 | 45 | - | 100% | 54,5% | 3,8 |
| 2018 | 91 | 20 | 40 | 31 | - | 100% | 65,9% | 3,9 |
|  | **- 8** | **- 1** | **+ 7** | **- 14** | **-** | **- 0--** | **+ 11,4%** | **+ 0,1** |
| 2. | Математика | 2017 | 99 | - | 25 | 74 | - | 100% | 25,3% | 3,3 |
| 2018 | 91 | 8 | 24 | 59 | - | 100% | 35,2% | 3,4 |
|  | **- 8** | **+ 8** | **- 1** | **- 15** | **-** | **-** | **+ 9,9** | **+ 0,1** |
| 3. | История | 2017 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100% | 20% | 3,2 |
| 2018 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Общество | 2017 | 68 | 2 | 25 | 41 | - | 100% | 39,7% | 3,4 |
| 2018 | 60 | - | 14 | 46 | - | 100% | 23,3% | 3,2 |
|  | **- 8** | **- 2** | **- 11** | **+ 3** | **-** | **-** | **- 16,4** | **- 0,2** |
| 5. | Английский язык | 2017 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
| 2018 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
|  | **- 1** | **+1** | **- 2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+ 1,0** |
| 6. | Физика | 2017 | 4 | - | - | 4 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2018 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% | 3,3 |
|  | **-** | **-** | **+ 1** | **- 1** | **-** | **-** | **+ 25%** | **+ 0,3** |
| 7. | Химия | 2017 | 13 | 2 | 8 | 3 | - | 100% | 76,9% | 3,9 |
| 2018 | 15 | 2 | 9 | 4 | - | 100% | 73,3% | 3.9 |
|  | **+ 2** | **-** | **+ 1** | **- 1** | **-** | **100%** | **- 3,6%** | **-** |
| 8. | Биология | 2017 | 65 | - | 7 | 58 | - | 100% | 10,8% | 3,1 |
| 2018 | 40 | 2 | 20 | 18 | - | 100% | 55% | 3,6 |
|  | **- 25** | **+ 2** | **+ 13** | **- 40** | **-** | **-** | **+ 44,2%** | **+ 0,5** |
| 9. | Информатика | 2017 | 25 | - | 17 | 8 | - | 100% | 68,0% | 3,7 |
| 2018 | 46 | 2 | 42 | 2 | - | 100% | 95,7 | 4,0 |
|  | **+ 21** | **+ 2** | **+ 25** | **- 6** | **-** | **-** | **+ 27,7** | **+ 0,3** |
| 10. | Литература | 2017 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2018 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 3,0 |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11. | География | 2017 | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100% | 25% | 3,3 |
| 2018 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100% | 66,7% | 3,7 |
|  | **+ 1** | **- 1** | **+ 5** | **- 3** | **-** | **-** | **+ 41,7%** | **+ 0,4** |

Выводы:

1. Успеваемость и в 2017 и 2018 годах составила -100%. В 2017 году 10 учащихся пересдавали математику, 3 учащихся русский язык и 1 - географию. В 2018 году 5 учащихся (Каплюшкина Т., Звягина А., Балуев Д., Бубнов И., Тихилова А.) пересдавали математику, 4 – русский язык (Магомедов И., Селимов З., Каплюшкина Т., Нурмагомедова П.) и 2 – обществознание (Звягина А., Балуев Д.). Качество знаний по всем предметам, кроме обществознания и химии, возросло. По химии качество знаний снизилось, но осталось достаточно высоким- 73,3%.
2. Впервые в 2018 для сдачи экзаменов по выбору учащиеся не выбрали историю.
3. Информатику учащиеся сдали с высоким качеством знаний – 95,7%. Самое низкое качество знаний по литературе – 0%.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку учащихся к ОГЭ по литературе, обществознанию, физике и математике.
2. Усилить контроль в 2018-2019 учебном году административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.
3. Классным руководителям 9-х классов в 2018-2019 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 11 класс (ЕГЭ) 2017 и 2018 годы**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Хасмамедова Э.И.

ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2017 | 28 | 4 | 14 | 9 | 1 | 96,4% | 64,3% | 3,8 |
| 2018 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 90,9% | 54,5% | 3,7 |
|  | **- 6** | **+ 1** | **- 7** | **- 2** | **+ 2** | **- 5,5%** | **- 9,8%** | **- 0,1** |

Профильный уровень.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 г. равнялось 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2017 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100% | 38% | 3,5 |
| 2018 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 92,3% | 38,5% | 3,5 |
|  | **+ 5** | **+ 1** | **+ 1** | **+ 2** | **+ 1** | **- 7,7%** | **+ 0,5%** | **0** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Танеева Х.А. – учитель первой категории.

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2017 | 28 | 4 | 13 | 11 | - | 100% | 61% | 3,7 |
| 2018 | 26 | 15 | 9 | 2 | - | 100% | 92,3% | 4,5 |
|  | **- 2** | **+ 11** | **- 4** | **- 9** | **-** | **0** | **+ 31,3%** | **+ 0,8** |

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2018 году.**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество | 2017 | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 86% | 50% | 3,4 |
| 2018 | 15 | 4 | 3 | 5 | 3 | 80% | 46,7% | 3,5 |
|  | **-** | **+ 3** | **- 3** | **-** | **+ 1** | **- 6%** | **- 3,3%** | **+ 0,1** |
| 2. | История | 2017 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 86% | 43% | 3,4 |
| 2018 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71,4% | 3,9 |
|  | **-** | **-** | **+ 2** | **- 1** | **- 1** | **+ 14%** | **+ 28,4%** | **+ 0,5** |
| 3. | Английский язык | 2017 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,5 |
| 2018 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33.3% | 3.3 |
|  | **+1** | **-** | **-** | **+2** | **-** | **-** | **- 66,7** | **- 1,2** |
| 4. | Физика | 2017 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | 3,0 |
| 2018 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 60% | 40% | 3,0 |
|  | **-** | **-** | **+ 1** | **- 2** | **+ 1** | **- 20%** | **+ 20%** | **-** |
| 5. | Химия | 2017 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 83% | 14% | 3,0 |
| 2018 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 60% | 20% | 2,8 |
|  | **- 1** | **-** | **-** | **- 2** | **+ 1** | **- 23%** | **+ 6%** | **- 0,2** |
| 6. | Биология | 2017 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67% | 33% | 3,2 |
| 2018 | 7 | 1 | - | 4 | 2 | 71,4% | 14,3% | 3,0 |
|  | **+ 1** | **-** | **- 1** | **+ 2** | **-** | **+ 4,4** | **- 18,7%** | **- 0,2** |
| 7. | Информатика | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |

Русский язык

Максимальный балл – 94 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 50 б. (Рабаданов Саид)

Средний балл – 72 б.

Математика база

Максимальный балл – 19 / 5 (Чижикова Дарья)

Минимальный балл – 4 / 2 (Демочкина Алина)

Средний балл – 12 / 3,7

Обществознание

Максимальный балл – 88 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 26 б (Кудиямагомедова Фатима)

Средний балл – 55 б.

Физика

Максимальный балл – 58 б. (Подлипный Денис)

Минимальный балл – 30 б. (Алибалаев Магомед)

Средний балл – 44 б.

Математика профиль

Максимальный балл – 72 б. (Силантьев Николай)

Минимальный балл – 18 б. (Будагова Милана)

Средний балл – 44 б.

История

Максимальный балл – 79 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 32 б. (Кудиямагомедова Фатима)

Средний балл – 56 б.

Химия

Максимальный балл – 68 б. (Омарова Марин)

Минимальный балл – 25 б. (Демочкина Алина)

Средний балл – 45 б.

Биология

Максимальный балл – 73 б. (Омарова Марин)

Минимальный балл – 18 б. (Демочкина Алина)

Средний балл – 42 б.

Английский язык

Максимальный балл – 61 б. (Чижикова Дарья)

Минимальный балл – 39 б. (Ашикмагомедова Заира)

Средний балл – 51 б.

Информатика

Максимальный балл – 66 б. (Силантьев Николай)

Минимальный балл – 66 б.

Средний балл – 66 б.

**Выводы:**

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали русский язык, а математику базового уровня не сдали 3 выпускницы (Кудиямагомедова Ф., Магомедрасулова Д., Демочкина А). После пересдачи в резервный день 25 июня, Магомедрасулова Диана получила аттестат. А две другие выпускницы не получили аттестат и будут иметь возможность пересдать математику в сентябре 2018 года. В 2016 – 2017 учебном году одна ученица Фоминова Юлия осталась без аттестата и пересдавала в сентябре 2017 года.
2. Средние баллы по всем предметам сильно не изменились. Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык и историю.
3. Вызывает тревогу математика профильного уровня (не преодолела минимальный порог баллов – 1 учащаяся), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 3 учащихся), биология (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), и обществознание (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся).

Рекомендации:

1. В 2018-2019 учебном году следует вести подготовку к математике (профильный уровень ), химии, биологии и обществознанию более эффективно, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

**Результаты ЕГЭ медалистов 2018 года**

По результатам ЕГЭ-2018 все 6 медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. медалистов | | Русский язык | Математика (кол-во баллов) |
| 1. | Лунева | Екатерина | 94 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 2. | Никифоров | Денис | 72 (5) | 45 /3 (профильный уровень) |
| 3. | Омарова | Марин | 80 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 4. | Семчук | Валерия | 85 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 5. | Силантьев | Николай | 89 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 6. | Штанчаева | Диана | 76 (5) | 5 (базовый уровень) |

**ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2017-2018 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2019.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11-х классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2019 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

**4.3.** **Работа по программе «Одаренные дети»**

В 2017-2018 учебном году наша школа продолжила работу по программе «Одаренные дети».

С 21.10.2017 по 10.12.2017 г. проходил Муниципальный тур ВОШ по 19 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Учащиеся МКОУ СОШ участвовали в 18 олимпиадах, кроме немецкого языка.

Олимпиады проходили в ОУ города по графику составленному МО РД. На основании приказа Министерства образования и науки РД от 11.09.2017 № 2524-01/17 « Об утверждении Положения об этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2017-2018 учебном году», в соответствии счастью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

**Итоги данной работы:**

**1 ПОЛУГОДИЕ**

Литература:

Школина Светлана – 10 «а» класс - I место. Учитель: Танеева Х.А.

История:

Алиев Магомед – 8 «в» класс – II место

Гаджимагомедов Гамзат–10 «а» класс- II место

Лунева Екатерина–11 «а» класс– II место

Учитель: Сабутова З.К., Караянова М.К.

Обществоведение:

Акуев Али –9 «в» класс– II место

Лунева Екатерина–11 «а» класс– II место. Учитель: Караянова М.К.

Биология:

Шахбанова Асият- 9 «в» класс – I место. Учитель:Таёкина В.В.

Экология:

Ильдарова Ася - 7 «б» класс – III место

Шахбанова Асият- 9 «в» класс – I место

Юсупов Джабраил – 9 «а» класс – III место

Омарова Марин - 11 «а» класс– I место

Учитель:Лютая З.М.,Таёкина В.В.

География:

Алиев Магомед – 8 «в» класс – I место

Плотников Иван –10 «а» класс- I место

Лунева Екатерина –11 «а» класс– I место. Учитель: Чинаева Р.Д.

Физика:

Сиражудинов Сиражудин-9 «в» класс-I место. Учитель: Амаева П.А.

Физическое воспитание:

Лунева Екатерина –11 «а» класс– II место

Сигаева Ольга –11 «а» класс– III место. Учитель – Пашаева Л.А.

ОБЖ :

Гаджиева Диана - 9 «б» класс – II место

Плотников Иван –10 «а» класс-I место. Учитель – Дербасов П.А.

Технология:

Недомерков Влад - 8 «б» класс–III место

Ниценко Ирина - 8 «а» класс - I место

Рамазанова Унисат - 8 «а» класс– III место

Шахбанова Асият- 9 «в» класс – II место

Гаджиева Патя - 10 «б» класс – II место

Рамазанова Таман - 10 «б» класс – III место

Щеглакова Анастасия - 10 «а» класс–III место

Омарова Марин - 11 «а» класс– II место

Учитель: Плотникова О.А., Мустапаев М.С.

«Шаг в будущее». НПК школьников Муниципальный этап.

Мирзаева Роза - 8 «б» класс–I место. Учитель: Амаева П.А.

«Шаг в будущее». НПК школьников Республиканский этап.

Мирзаева Роза - 8 «б» класс–III место. Учитель: Амаева П.А.

Городское мероприятие к 100-летию революций 1917 года команда МКОУ СОШ №7 под руководством Караяновой М.К. заняла 3 место.

«Юный краевед». Муниципальный этап.

Лунева Екатерина –11 «а» класс– I место

Мирзаева Роза - 8 «б» класс–I место.

Алиев Магомед –8 «в» класс– II место.Учитель: Караянова М.К.

«Юный краевед». Республиканский этап.

Лунева Екатерина –11 «а» класс– II место

Мирзаева Роза - 8 «б» класс–III место.

Алиев Магомед –8 «в» класс– III место. Учитель: Караянова М.К.

«Права человека глазами ребёнка». Муниципальный этап.

Штанчаева Диана –11 «а» класс– I место

Магомедова Хиндизак - 7 «а» класс–I место.

Караянов Амир –6 «а» класс– I место. Учитель: Караянова М.К.

**2 ПОЛУГОДИЕ**

ИЗО

Салазова Диана – 6 «в» класс – II место. Учитель: Шрамко С.В.

Даргинский язык:

Амиров Рамазан – 7 «б» класс – призёр

Алибекова Наида – 8 «в» класс – призёр

Даргинская литература:

Амиров Рамазан – 7 «б» класс – призёр

Алибекова Наида – 8 «в» класс – призёр

Гаджиева Патимат – 10 «б» класс – призёр

**Конкурс чтецов на даргинском языке:**

Турциев Ислам - 10 «б» класс–III место. Учитель: Абдуллаева М.Ш.

Аварский язык:

Магомедова Асият– 7 «б» класс – призёр

Аварская литература:

Магомедова Асият– 7 «б» класс – призёр. Учитель: Хайбулаева А.Х.

**Муниципальный отборочный тур VIII математической олимпиады им. П.Л.Чебышева (5-7 классы):**

Халималов Шамиль – 5 «г» класс - II место

Саустов Виктор – 5 «в» класс – III место

Караянов Амир - 6 «а» класс– II место

Меджидова Камила – 6 «в» класс – III место

Амиров Рамазан – 7 «б» класс – III место

Елманбетов Эльдар – 7 «б» класс – III место

Учителя:Багаева Б.И., Кручинина Н.В., ХасмамедоваЭ.И., Мирзаева С.А.

**Зональный отборочный тур VIII математической олимпиады им. П.Л.Чебышева (5-7 классы):**

Караянов Амир - 6 «а» класс– призёр

Меджидова Камила – 6 «в» класс – призёр. Учитель: Хасмамедова Э.И.

**Олимпиада для учащихся 5-6 классов:**

Русский язык:

Салазова Диана – 6 «в» класс – I место

Доронин Максим–5 «а» класс– III место

Литература:

Фаюстова Дарья –5 «а» класс– II место. Учитель:Сталоверова Т.В.

Обществознание:

Алибеков Руслан–5 «а» класс– III место. Учитель:Кадиева А.А.

**Олимпиада для учащихся начальной школы (2-4 классы):**

Русский язык:

Адильсолтанова Эмилия – 3 «а» класс– II место. Учитель: Шрамко С.В.

Османова Динара – 3 «в» класс– II место. Учитель: Гренько С.Н.

Литературное чтение:

Адильсолтанова Эмилия – 3 «а» класс– I место. Учитель: Шрамко С.В.

Математика:

Адильсолтанова Эмилия – 3 «а» класс– I место. Учитель: Шрамко С.В.

Окружающий мир:

Крамарова Дарья - 2 «в» класс– I место. Учитель: Хомутова З.И.

Мартыненко Елена - 2 «в» класс– III место. Учитель: Хомутова З.И.

Шамсудинова Хадижат - 2 «г»класс- III место.Учитель:Хиромагомедова Л.М.

Адильсолтанова Эмилия – 3 «а» класс– I место. Учитель: Шрамко С.В.

Магомедова Марьям - 3 «г» класс– III место. Учитель: Гуценко Н.А.

ИЗО

Борцова Кристина - 3 «а» класс– I место. Учитель: Шрамко С.В.

Адильсолтанова Эмилия – 3 «а» класс– II место. Учитель: Шрамко С.В.

Цыбенко Никита- 2 «г»класс - I место.Учитель: Хиромагомедова Л.М.

Сталоверова Виктория – 4 «б» класс – III место. Учитель: Калинова М.А.

Магомедова Марьям - 3 «г» класс– III место. Учитель: Гуценко Н.А.

**«Первоцвет». Муниципальный этап.**

Сталоверова Виктория – 4 «б» класс – I место. Учитель: Калинова М.А.

Исаев Ибрагим – 4 «б» класс – I место. Учитель: Калинова М.А.

Исмаилова Карина - 3 «г» класс– III место. Учитель: Гуценко Н.А.

**ДГТУ**

Физика

Никифоров Денис - 11 класс - I место.

Подлипный Денис - 11 класс - II место.

Иваненко Светлана - 11 класс - II место.

Штанчаева Диана - 11 класс - III место. Учитель: Амаева П.А.

Математика

Семчук Валерия - 11 класс - II место. Учитель: Хасмамедова Э.И.

**Конференция «Вода – это жизнь» (муниципальный тур).**

Акуев Али –9 «в» класс– III место. Учитель: Таёкина В.В.

Гаджиев Даниял – 3 «а» - I место . учитель Шрамко С.В.

**Слет Юных экологов (муниципальный тур).**

Ибрагимова Лейла- 8 «б» класс– Iместо.

Гамзатова Амина - 8 «б» класс– III место. Учитель: Таёкина В.В.

**«Ученик года» (муниципальный этап).**

Лунева Екатерина - 11 класс

**4.4. Воспитательная работа школы**

В 2017 -2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | | **Количество** |
|  | Общее количество учащихся | 1112 |
| **Сведения**  **учащихся** | Девочки /мальчики | 572/540 |
| На домашнем обучении | 8 |
| Не охваченные обучением ОО | 0 |
| Учащиеся на внутришкольном контроле | 1- Заскалько С. 5-г ( инд. обучение); |
| Уч-ся категории « Трудные дети» | 2- Суржиков Александр-5-г, Джалалов Гамзат 6-а |
| Учащиеся, состоящих на учете в ПДН МВД | 1- Заскалько С. 5-г ( инд. обучение); |
| Учащиеся, состоящих на учете в КДН | 1- Суржиков Александр 5-г |
| Дети - мигранты | 2 |
| Дети в соц. опасном положении (НБФ) | 8 |
| Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 1+5 всего -6 |
| Дети - инвалиды | 28 |
| Родители – инвалиды | 30 |
| Второгодники--5 кл. | 1 -Заскалько Сергей |
| **Семья**  Всего семей- 428 | Многодетные | 289 |
| Малообеспеченные | 54 |
| Полные | 306 |
| Неполные | 122 |
| Всего родителей | 734 |
| Вдовы/вдовцы | 21/0 |
| Матери – одиночки | 46 |
| Замещающие семьи | 5 |
| Родители – инвалиды | 31 |
| На учете в ПДН МВД  (списки согласованные) | 1 Семья Заскалько |
| На учете в КДН | 1 семья Суржиковых |
| **Внеурочная**  **занятость** | Общее количество кружков, секций и факультативов в УДО/ ШСК | 19/ 6 |
| Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах всего: | 824 |
| Охват учащихся в кружках, секциях УДО | 457 |
| Охват учащихся в кружках, секциях ШСК | 367 |

**Гражданско-патриотическое направление:**

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с ГДК, ДДТ, клубом ветеранов,  встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой  охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Как живешь ветеран? ». « Собери ребёнка в школу». Традиционно  в течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско- патриотического воспитания,  формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

**Ученическое самоуправление:**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В Республике Дагестан с 23 по 29 июля 2017 года на базе отдыха « Солнечный берег» проходил Международный межрелигиозный молодёжный форум.Молодежный слет, собравший около 200 участников из Дагестана, проходил на берегу Каспийского моря. Член ДО «Эдельвейс» ученик 11 класса Никифоров Д.С. был участником форума. Акуев Али ученик 9 «В» класса был участником мероприятий с 1 по 21 августа на территории оздоровительного лагеря «Солнечный берег» Образовательный центр одаренных детей «Сириус-Альтаир».

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

В течение всего года решались задачи по укреплению здоровья, развитию физических качеств учащихся, углублению знаний в области физической культуры, обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, формированию здорового образа жизни. В целях профилактики утомляемости и оптимизации работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности проводились внеклассные мероприятия, общешкольные «Дни здоровья». Во внеучебное время проводились «Веселые старты». «А ну-ка, мальчики», олимпийские уроки, президентские состязания, эстафеты, прошел, ставший традиционным, чемпионат школы по футболу. Игры проводились на школьном поле, что делало мероприятие событийным, так как привлекало многочисленное количество зрителей и поклонников футбола. Учителя физической культуры Узунова В.И, Пашаева Л.А, Корягин И.А, Мустапаев М.С повышали интерес к занятиям физической культуры и спортом; разрабатывали и реализовывали меры, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, повышали грамотность родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно  – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно  – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу,  спартакиада, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

**Правовая культура и безопасность.**

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  и от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» деятельность МКОУ СОШ № 7 в области гражданской обороны в 2017-2018уч. году была направлена на повышение эффективности защиты сотрудников и учащихся  от опасностей, обусловленных авариями и стихийными бедствиями, подготовку персонала и учащихся к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

**По программе "ОБЖ**", рекомендованным научно-методическим центром Министерства общего образования Российской Федерации, изд. 1999 г., раздел 3-й "Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях" уроки ОБЖ, посвященные вопросам ГО и ЧС.

**Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.       Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы,  планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. День рождение Любимого города Кизляра. Учащиеся школы прошли маршом по главной улице города. Представили работы учащихся декоративно – прикладного творчества.

Представляли богатую своими традициями и культурой Лакский народ на ежегодном майдане, танцами и разнообразной кухней встречали гостей Сабутова З.К,, Закаева А.Д, Амаева П.А, Саидов З.Г

В течение года проходили встречи учащихся с начальником отдела общественной безопасности Администрации г. Кизляра Ганшке В.И, руководителем просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Кадиевым Абусупьяном Муртузалиевичем; работником отдела просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Газимагомедовым Муслимом Алибеговичем; директором благотворительного фонда ИНСОН по г. Кизляру и Кизлярского района Джамалудиновым Асхабом Расулулаевичем, инспекторами ПДН Рухулаевым Р.М., Костяшиным М.В., социальным педагогом Ериной А.С, главным специалистом аппарата Антитеррористической комиссии в ГО «город Кизляр» Абрамовым Нерсесом Робертовичем

**Профориентация:**

С учащимися 9  – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов.

24.11.2017г. состоялась встреча учащихся 9-х классов (92 учащихся) МКОУ СОШ№7 с Калиновым В.И. – старший клиентский менеджер АО «РосельхозБанк». По теме «Я будущий бизнесмен». На встрече ученики задавали вопросы: Как правильно начать малый бизнес? Сколько и каким образом банк выдаёт своим клиентам первоначальный взнос на открытие своего дела. 18.04.18 состоялась Неделя открытых дверей КППК для выпускников 9-х классов. Была организована встреча учащихся 9 – 11 классов в медколледже им Башларова. Ежегодно проводится встреча с представителями АО концерна КЭМЗ.

**Экологическое воспитание:**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «Живи, Земля!» в классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс  рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы , сирени, цветы, пололи сорную траву.

Над решением  этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше.

**Работа по программе «Семья»**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Важным  звеном в системе воспитательной работы школы является система  
дополнительного образования. Всего на базе школы работают: вокальный, хореграфия - 105 учащихся и спортивные секции (волейбол, баскетбол), внеурочка – 262 учащихся

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом,  все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что из 1112 учащихся школы 824 занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

**Противодействие коррупции**

Основными целями и задачами проведения мероприятий являются: активизация научной, творческой и общественной деятельности учащихся, направленной на изучение причин возникновения коррупции, механизмов противодействия данному явлению и формирование у подростков антикоррупционного поведения и антикоррупционной этики, активной гражданской позиции и повышение правовой культуры учащихся, выявление творчески одаренных учащихся.

**Организационно - профилактические мероприятия направленные на профилактику БДД.** В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей в соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки России проходят мероприятия посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Членами ЮИД ежегодно в начале учебного года и в конце каждой четверти составлен график и организовано дежурство по ул. Победы, ул. Махачкалинская, ул. 40 лет Дагестана. Все члены ЮИД прошли инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом». Каждый месяц ЮИД 3-5 классов показали выступление агитбригад по правилам дорожного движения**.** Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

В республиканском конкурсе «Безопасное колесо 2018» команда школы «Лучший знаток ПДД» (Белоусов П. и Водопьянов И. 6 «А» кл., Агакеримова М 6 «В» кл.)заняла 3 место. В личном зачете Белоусов П., в номинации «Лучший капитан», занял 1место, руководитель Хасмамедова Э.И.

**Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами, уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство  с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В марте был проведен педагогический совет по теме Педсовет по теме: **«Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».** С докладом выступила зам.директора по ВР Чинаева Р.Д.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

**Итоги конкурсов 2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2017г**  Спортивные состязания «Старты надежд» с трудными детьми посвященное Дню Единства народов Дагестана | 1 место  1 место  2место | Селимов Зухраб 9 «А»  Шаихова Анай 9 «Б»  Гаджимусаев Ислам 6«А» | Мустапаев М.С  Корягин И.А |
| Конкурс сочинений Дню Единства народов Дагестана | 1 место  1 место  1 место  3 место | Лунева Екатерина 11  Хасмамедова Элина 7«А»  Караянов Сабир 3 «А»  Сталоверова Виктория 4«Б» | Танеева Х.А  Танеева Х.А  Лисицина Н.И.  Сталоверова Т.В |
| Кубок по футболу ко дню города | 1 место |  |  |
| Конкурс «Пластилиновый город» | 1 место | 5 «А» | Сталоверова Т.В. |
| Конкурс сочинений «Г.Цадаса летописец событий» | 3место | Омарова М | Танеева Х.А |
| Моя малая Родина» номинация публицистика в защиту природы и культуры» | 2 место | Иваненко С | Танеева Х.А |
| Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной уголок» | 3 место  3 место  3 место | Гаджиев Даниял 3 «А»  Алиева Камила 7 «А»  Магомедова Рабият 10 «А» | Шрамко С.В.  Танеева Х.А.  Танеева Х.А. |
| Первенство города по футболу среди УО 2003 – 2004 г.р. посвященное «Дню народного единства» | 2место |  |  |
| **Октябрь 2017** |  |  |  |
| Интеллектуальная интерактивная игра «Я люблю Россию» прошедший в рамках Межрегионального слета актива РДШ | Диплом 1 степени | Члены РДШ(республика) | Курбанова З.М. |
| За активное участие в Межрегиональном слете актива «РДШ» направления «Гражданская активность» | Диплом | Щеглакова Анастасия 10 «А»  Акуев Али 9 «В» |  |
| За успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» | Благодарственное письмо | МКОУ СОШ №7 |  |
| Всероссийский исторический квест «1944. Дети Победы» (республика) | Диплом за 2 место | Акуев Али 9 «В» | Курбанова З.М. |
| За активное участие в развитии Дагестанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» и в связи с 2-летием организации | Грамота | Щеглакова Анастасия 10«А»  Акуев Али 9 «В»  Лунева Екатерина 11  Курбанова З.М.  Цыбульская Маргарита 10 «А»  Турциев Ислам 10 «Б» | Курбанова З.М. |
| **Ноябрь 2017** |  |  |  |
| - Участие в муниципальном этапе конкурса «И гордо реет флаг державный»  -- с исследовательской работой  -- Номинация творческий конкурс | 1м  1м  1м  1м  1м | Магомедова П 6 «Б» кл, Караянов Р 10 «А» кл,  Плотников И.10 «А»кл.  Шамалакова М 3 «А», Караянов А 6 «А». | Караянова М.К  Плотникова О.А. |
| “Мы дружбой народов сильны.” | 1место  (город)  1 место (город)  3 место  (респ)  3 место  (респ) | Лунева Е. 11кл.  Мирзаева Р. 8 «б»  Мирзаева Р. 8 «б»  Лунева Е. 11кл. | Караянова М.К. |
| -в номинации «Пейзаж»: Работа «Каспийский бриз» | 1 место | Плотников Иван, учащийся 10 класса | Плотникова О.А. |
| «Отблеск заката». | 3 место | Ахмедова Милана, учащаяся 10 класса | Халилова А.А |
| - в номинации «Животные»:  Работа «Птичий клин». | 2 место | Гаджибутаев Султанбег, учащийся 10 класса | Халилова А.А |
| - в номинации «растения»:  работа «Лотосы». | 1 место | Плотников Валерий учащийся 1 «В» | Попова Г.А |
| Работа «Каперсы». | 2 место | Аншакова Анастасия, учащаяся 3»а» | Плотникова О.А., |
| приняли участие в городском конкурсе юных поэтов в рамках празднования Дня матери по теме «Как здорово, что мамы есть на свете!» | 2 место | Алибеков Р ученик 5 «А» класса | Сталоверова Т.В |
| Номинация «Лучший скворечник» | 2место | Реутова В | Таекина В.В |
| **Январь 2018г** |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Дагестан» | 1место | Щеглакова А 10кл | Танеева Х.А |
| Футзал (футбол) | 1место | Команда мальчиков | Мустапаев М.С |
| волейбол | 2место |  |  |
| Краеведение (республика) | 3 место | Алиев Магомед | Караянова М.К |
| Февраль 2018 |  |  |  |
| Конкурс чтецов на родном языке | 3место | Турциев И. 10кл | Абдуллаева М.Ш |
| Шахматы | 2место | Гаджиева П 10кл | Корягин И.А |
| «Край в котором я живу» конкурс коллажей | 1место | Команда 5 «А» | Сталоверова Т.В |
| «И гордо реет флаг державный» (республика) | 1место  3 место  3место | Караянов Р 10кл  Караянов А 6 «А»  Голубева А 10 «А» | Караянова М.К  Караянова М.К  Танеева Х.А |
| Конкурс рисунков «Подвиг юных» | 2место | Гамзатова Диана | Шрамко С.В |
| Конкурс посвященный Дню воды:  Номинация «Литературная»  Номинация «исследовательская работа» | 1место  1 место  3 место | Гаджиев Даниял 3 «А»  Далгатов Т 7 «А»  Акуев А 9 «В» | Шрамко С.В  Никифорова Л.В  Таекина В.В |
| «Поэзии волнующие строки» - конкурс чтецов | 1место  2место | Лунева Е 11кл  Халидова А 7 «Б» | Танеева Х.А  Сталоверова Т.В |
| **Март 2018** |  |  |  |
| Зеленая планета 2018  Конкурс рисунков:  Видеоролик: «Экология и мы» | 1место  3место  1место | Агаметова С 6 «Б»  Семедов Р 5 «В» 5 «А» | Абдуллаева М.Ш  Амаева П.А  Сталоверова Т.В |
| Детство без границ:  рисунки | 1место  1место  2место  2место  3место | Горгиева А 3 «А»  Акуев А 9 «В»  Рашидова А 3 «А»  Ибрагимова Х 6 «Б»  Ильдарова А 3 «А» | Шрамко С.В  Плотникова О.А  Шрамко С.В  Абдуллаева М.Ш  Шрамко С.В |
| Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка» | 1 место  3 место | Ибрагимова Х 6 «Б»  Маммаев Т 9 «А» | Абдулаева М.Ш  Абдулаева З.Д |
| участие в XXIX конкурсе инсценированной туристской и военно-патриотической песни среди членов туристско – краеведческих объединений РЦДЮТК посвященный году экологии в номинации: «Мы дети твои Россия!»- «Пою тебе, моя Россия!» - «С любовью к родному краю!»(республика) | 1 место  1место  2 место  2 место | республика | Шрамко С.В  Клепальченко Л.П  Караянова М.К  Янченко А.Г |
| **Апрель 2018** |  |  |  |
| Аулы Дагестана: (республика) | Победители  призер | 1Акуев А. 9 «В»  1Сталоверова В 2 «В»  2Мирзаев И.Ш 3 «Б» | Кадиева А.А Сталоверова Т.В  Эсенова Л.С |
| «Создаем музей» (республика) | 2 место | Турциев И. 10 «Б» | Магаева А.И |
| Компьютерная презентация «Космос» | 1 место | Ибрагимова Х 6 «Б» | Абдулаева М.Ш |
| День птиц | 1место | 6 «А» | Кадиева А.А |
| Президентские состязания | 2место |  | Уч-ля физ-ры |
| Волейбол | 1место |  |  |
| Баскетбол | 1место |  |  |
| Безопасное колесо 2018 (республика) | 1 место  3место | Белоусов П ,  «Лучший знаток ПДД»  Водопьянов И- 6 «А», Агакеримова М,6 «В» | Хасмамедова Э.И  Чинаева Р.Д |
| Зеленая планета 2018 | 3место | 5 «А» | Сталоверова Т.В |
| **Май 2018** |  |  |  |
| Спасибо деду за Победу | 2 место  3 место | Мирзаев Иманшапи 3 «Г»  Короткова С 9 «Б» | Эсенова Л.С.  Плотникова О.А |
| Декоративно прикладное творчество (бумагопластика), (мягкая игрушка) | 3 место  1 место | Гаджиев Даниял 3 «А»  Балакина Елизавета | Шрамко С.В  Шрамко С.В |
| Волонтерская организация  «Дерево жизни»  Всероссийский Творческий конкурс «Барыня масленица 2018» | Лауреат | Номинация  «Великая традиция» | Хомутова З.И  учитель |
| Волонтерская организация  «Дерево жизни»  Всероссийский Творческий конкурс «Барыня масленица 2018» | Лауреат | Номинация  «Встречаем масленицу» | Сталоверова Т.В  учитель |
| Волонтерская организация  «Дерево жизни»  Всероссийский Творческий конкурс «Барыня масленица 2018» | Лауреат | Номинация  «Ох люблю же я блины» | Бобылева В  Ученица 2 «В» |
| Конкурс рисунков «Божий мир глазами ребенка» | 1м  2м  2м  3м  3м | Шуруха Арина 1в  Елманбетов Э 7 «Б» Колбасюк Я 7 «В»  Алиева К 5в  Чернышова А 1а | Попова Г.А  Лютая З.М  Амаева П.А  Ветрова Л.П |
| ГТО |  | Золото 15уч  Серебро 6 уч  Бронза 3уч | Узунова В.И  Пашаева Л.А |

**5.**  **Ближайшие перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.