**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА - 2018 года**

**МКОУ СОШ №7 им.М.Горького городского округа «город Кизляр»**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года**

Государственная итоговая аттестация 2018 года выпускников МКОУ СОШ №7 проводилась в соответствии с нормативно правовыми актами, разработанные на уровне федерального и регионального отраслевого ведомства.

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации 2018 года является:

1. Расписание ЕГЭ, распределение дней экзаменов вплоть до 30 июня 2018 г
2. Проведение итогового сочинения за курс средней общей школы.

**Итоговое сочинение (изложение) – допуск к ЕГЭ**

**6 декабря 2017 года** итоговое сочинение (изложение) писали более 680 тысяч выпускников из 85 субъектов Российской Федерации, а также российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории России.

6 декабря 2017 года 26 учащихся 11класса МКОУ СОШ №7 приняли участие в итоговом сочинении, 1 учащаяся дистанционного обучения – Алиева Заира приняла участие в итоговом изложении.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). Тематические направления разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д.Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. Краткий комментарий к тематическим направлениям подготовлен специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и одобрен Советом.

 **5 тем сочинений:**

* 1. № 111. Когда измену можно простить?
	2. № 201. Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?
	3. № 305. Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?
	4. № 403. Чем смелость отличается от безрассудства?
	5. № 508. Бывает ли общественное мнение ошибочным?

Выборность тем сочинений учащихся 11-х классов определился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы сочинений | Выборность | Результат |
| 111 | Когда измену можно простить?  | 7 учащихся | 7 - зачет |
| 201 | Какие поступки человека говорят о его отзывчивости? | 4 учащихся | 4 – зачет |
| 305 | Возможно ли счастье, построенное на несчастье других? | 2 учащихся | 2 - зачет |
| 403 | Чем смелость отличается от безрассудства? | 8 учащихся | 8 - зачет |
| 508 | Бывает ли общественное мнение ошибочным? | 5 учащихся | 5 - зачет |

 По результатам итогового сочинения (изложения), прошедшего 6 декабря 2017 года, все 26 обучающихся 11 класса справились с работой, получили «зачет». Учащаяся дистанционного обучения Алиева Заира получила «незачет», 7 февраля 2018 года – при пересдаче, она получила «зачет»

Анализ итогового сочинения показал способность учащихся выбирать из множества произведений одно или более произведения отечественной или мировой литературы для глубины раскрытия темы с опорой на литературное произведение. Работы этого года отличаются разнообразием произведений.

Основные ошибки, встречающиеся при проверке – по критерию 3 /композиция и логика рассуждения/, и по критерию -4 /качество письменной речи/.

В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №7 была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- своевременно внесены в РБД сведения об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА, а также о работниках ППЭ;

- организовано обучение участников ГИА по технологии проведения ГИА и по правилам заполнения бланков ОГЭ / ЕГЭ;

- проведена разъяснительная работа среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА, участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;

- участие в апробации технологии поведения устной части экзамена по иностранному языку;

- получен допуск обучающихся к прохождению ГИА (итоговое сочинение);

- проведены диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11классов и в формате ОГЭ для всех обучающихся 9 классов по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, которым надо уделить внимание при подготовке выпускников к экзаменам.

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Хасмамедова Э.И.

 ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  | Количество учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качествазнаний | Средний балл |
| 2017 | 28 | 4 | 14 | 9 | 1 | 96,4% | 64,3% | 3,8 |
| 2018 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 90,9% | 54,5% | 3,7 |
|  | **- 6** |  **+ 1** | **- 7** | **- 1** | **+ 1** | **- 5,5%** | **- 9,8%** | **- 0,1** |

Профильный уровень.

На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа 55 минут (235минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (Задания 1-8) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 11 заданий  (задания  9–12 и 13-19) базового, повышенного и высокого уровней по материалу курса  математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки.

ЕГЭ по математике сдавали 8 выпускников, из них все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 г. равнялось 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествоучащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %успеваемости | % качествазнаний | Среднийбалл |
| 2017 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100% | 38% | 3,5 |
| 2018 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 92,3% | 38,5% | 3,5 |
|  | **+ 5** | **+ 1** | **+ 1** | **+ 2** | **+ 1** | **- 7,7%** | **+ 0,5%** | **0** |

Анализ результатов показывает, что наибольшее количество ошибок допускается учащимися в вычислениях, причем как при выполнении заданий базового, так и повышенного уровней сложности.

 Типичными при выполнении заданий базового уровня являются ошибки, связанные с применением свойств геометрических фигур при решении задач по стереометрии.

**Общие выводы и рекомендации:**

 1. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью,

умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

 2. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.

 3. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Танеева Х.А. – учитель первой категории.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

**Структура экзаменационной работы ЕГЭ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Часть 1* содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
* задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

*Часть 2* содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествоучащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качествазнаний | Среднийбалл |
| 2017 | 28 | 4 | 13 | 11 | - | 100% | 61% | 3,7 |
| 2018 | 26 | 15 | 9 | 2 | - | 100% | 92,3% | 4,5 |
|  | **- 2** | **+ 11** | **- 4** | **- 9** | **-** | **0** | **+ 31,3%** | **+ 0,8** |

Высокие (от 81 до 100) баллы имеют – 6 учащихся (23%)

**Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:**

№ 7 – Грамматические ошибки – 7 учащихся

№ 19- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи – 8 учащихся

№ 21- Стили и функционально-смысловые типы речи- 6 учащихся

 **Наибольшее количество ошибок в задание №25(сочинение) допустили по следующим критериям:**

**К4-**аргументация собственного мнения- 3 учащихся

**К7-**соблюдение орфографических норм- 2 учащихся

**К8**- соблюдение пунктуационных норм - 3 учащихся

**К9-**соблюдение языковых норм- 8 учащихся

**К10**- соблюдение речевых норм- 6 учащихся

**Рекомендации:**

**Учителям необходимо:**

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов.

- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся.

-Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе , индивидуальные задания по предмету ( как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и и в качестве домашних  заданий).

- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе на дополнительных занятиях.

- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

- Учителям предметникам продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках, так и во внеурочное время.

   - Использовать современные ИКТ и ЦОР , ЭОР и электронные учебные пособия в преподавании предметов.

- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

-Активнее привлекать школьников  к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

- Для укрепления результатов  и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-го класса проводить контроль  в форме тестов.

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2017 году.**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество | 2017 | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 86% | 50% | 3,4 |
| 2018 | 2018 | 15 | 4 | 3 | 5 | 3 | 80% | 46,7% |
|  |  | **-** | **+ 3** | **- 3** | **-** | **+ 1** |  **- 6%** | **- 3,3%** |
| 2. | История | 2017 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 86% | 43% | 3,4 |
| 2018 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71,4% | 3,9 |
|  | **-** | **-** | **+ 2** | **- 1** | **- 1** | **+ 14%** | **+ 28,4%** | **+ 0,5** |
| 3. | Английский язык | 2017 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |  4,5 |
| 2018 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33.3% | 3.3 |
|  | **+1** | **-** | **-** | **+2** | **-** | **-** | **- 66,7** | **- 1,2** |
| 4. | Физика | 2017 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | 3,0 |
| 2018 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 60% | 40% | 3,0 |
|  | **-** | **-** | **+ 1** | **- 2** | **+ 1** | **- 20%** | **+ 20%** | **-** |
| 5. | Химия | 2017 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 83% | 14% | 3,0 |
| 2018 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 60% | 20% | 2,8 |
|  | **- 1** | **-** | **-** | **- 2** | **+ 1** | **- 23%** | **+ 6%** | **- 0,2** |
| 6. | Биология | 2017 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67% | 33% | 3,2 |
| 2018 | 7 | 1 | - | 4 | 2 | 71,4% | 14,3% | 3,0 |
|  | **+ 1** | **-** | **- 1** | **+ 2** | **-** | **+ 4,4** | **- 18,7%** | **- 0,2** |
| 7. | Информатика | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, сдававших ЕГЭ;

- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;

- оценить качество контрольно-измерительных материалов, выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части контрольно- измерительных материалов ЕГЭ.

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;

- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;

- объяснять полученные результаты;

- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число, сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;

- средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий части 2 – показатель качества углубленной подготовки.

**Сравнительный анализ количества баллов по МКОУ СОШ №7**

Русский язык

Максимальный балл – 94 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 50 б. (Рабаданов Саид)

Средний балл – 72 б.

Математика база

Максимальный балл – 19 / 5 (Чижикова Дарья)

Минимальный балл – 4 / 2 (Демочкина Алина)

Средний балл – 12 / 3,6

Обществознание

Максимальный балл – 88 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 26 б (Кудиямагомедова Фатима)

Средний балл – 55 б.

Физика

Максимальный балл – 58 б. (Подлипный Денис)

Минимальный балл – 30 б. (Алибалаев Магомед)

Средний балл – 44 б.

Математика профиль

Максимальный балл – 72 б. (Силантьев Николай)

Минимальный балл – 18 б. (Будагова Милана)

Средний балл – 44 б.

История

Максимальный балл – 79 б. (Лунева Екатерина)

Минимальный балл – 32 б. (Кудиямагомедова Фатима)

Средний балл – 56 б.

Химия

Максимальный балл – 68 б. (Омарова Марин)

Минимальный балл – 25 б. (Демочкина Алина)

Средний балл – 45 б.

Биология

Максимальный балл – 73 б. (Омарова Марин)

Минимальный балл – 18 б. (Демочкина Алина)

Средний балл – 42 б.

Английский язык

Максимальный балл – 61 б. (Чижикова Дарья)

Минимальный балл – 39 б. (Ашикмагомедова Заира)

Средний балл – 51 б.

Информатика

Максимальный балл – 66 б. (Силантьев Николай)

Минимальный балл – 66 б.

Средний балл – 66 б.

**Выводы:**

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали русский язык, а математику базового уровня не сдали 3 выпускницы (Кудиямагомедова Ф., Магомедрасулова Д., Демочкина А). После пересдачи в резервный день 25 июня, Магомедрасулова Диана получила положительный результат. А две другие выпускницы не получили аттестат и будут иметь возможность пересдать математику в сентябре 2018 года. В 2016 – 2017 учебном году одна ученица Фоминова Юлия осталась без аттестата и пересдавала в сентябре 2017 года.
2. Средние баллы по всем предметам сильно не изменились. Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык и историю.
3. Вызывает тревогу математика профильного уровня (не преодолела минимальный порог баллов – 1 учащаяся), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 3 учащихся), биология (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), и обществознание (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся).

 **Рекомендации:**

1. В 2018-2019 учебном году следует вести подготовку к математике (профильный уровень ), химии, биологии и обществознанию более эффективно, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

**Результаты ЕГЭ медалистов 2018 года**

 По результатам ЕГЭ-2018 все 6 медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. медалистов | Русский язык  | Математика (кол-во баллов) |
| 1. | Лунева | Екатерина | 94 (5) | 5 (базовый уровень)  |
| 2. | Никифоров  | Денис | 72 (5) | 45 /3 (профильный уровень) |
| 3. | Омарова  | Марин | 80 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 4. | Семчук  | Валерия  | 85 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 5. | Силантьев  | Николай | 89 (5) | 5 (базовый уровень) |
| 6. | Штанчаева  | Диана  | 76 (5) | 5 (базовый уровень) |

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 9-е классы (ОГЭ) 2017 и 2018 годы**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Год**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Русский язык  | 2017 | 99 | 21 | 33 | 45 | - | 100% | 54,5% | 3,8 |
| 2018 | 91 | 20 | 40 | 31 | - | 100% | 65,9% | 3,9 |
|  | **- 8** | **- 1** | **+ 7** | **- 14** | **-** | **- 0** | **+ 11,4%** | **+ 0,1** |
| 2. | Математика  | 2017 | 99 | - | 25 | 74 | - | 100% | 25,3% | 3,3 |
| 2018 | 91 | 8 | 24 | 59 | - | 100% | 35,2% | 3,4 |
|  | **- 8** | **+ 8** | **- 1** | **- 15** | **-** | **-** | **+ 9,9** | **+ 0,1** |
| 3. | История | 2017 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100% | 20% | 3,2 |
| 2018 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Общество | 2017 | 68 | 2 | 25 | 41 | - | 100% | 39,7% | 3,4 |
| 2018 | 60 | - | 14 | 46 | - | 100% | 23,3% | 3,2 |
|  | **- 8** | **- 2** | **- 11** | **+ 3** | **-** | **-** | **- 16,4** | **- 0,2** |
| 5. | Английский язык | 2017 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
| 2018 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
|  | **- 1** | **+1** | **- 2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+ 1,0** |
| 6. | Физика | 2017 | 4 | - | - | 4 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2018 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% | 3,3 |
|  | **-** | **-** | **+ 1** | **- 1** | **-** | **-** | **+ 25%** | **+ 0,3** |
| 7.  | Химия  | 2017 | 13 | 2 | 8 | 3 | - | 100% | 76,9% | 3,9 |
| 2018 | 15 | 2 | 9 | 4 | - | 100% | 73,3% | 3.9 |
|  | **+ 2** | **-** | **+ 1** | **- 1** | **-** | **100%** | **- 3,6%** | **-** |
| 8. | Биология  | 2017 | 65 | - | 7 | 58 | - | 100% | 10,8% | 3,1 |
| 2018 | 40 | 2 | 20 | 18 | - | 100% | 55% | 3,6 |
|  | **- 25** | **+ 2** | **+ 13** | **- 40** | **-** | **-** | **+ 44,2%** | **+ 0,5** |
| 9. | Информатика  | 2017 | 25 | - | 17 | 8 | - | 100% | 68,0% | 3,7 |
| 2018 | 46 | 2 | 42 | 2 | - | 100% | 95,7 | 4,0 |
|  | **+ 21** | **+ 2** | **+ 25** | **- 6** | **-** | **-** | **+ 27,7** | **+ 0,3** |
| 10. | Литература  | 2017 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2018 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 3,0 |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11. | География  | 2017 | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100% | 25% | 3,3 |
| 2018 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100% | 66,7% | 3,7 |
|  | **+ 1** | **- 1** | **+ 5** | **- 3** | **-** | **-** | **+ 41,7%** | **+ 0,4** |

Выводы:

1. Успеваемость и в 2017 и 2018 годах составила -100%. В 2017 году 10 учащихся пересдавали математику, 3 учащихся русский язык и 1 - географию. В 2018 году 5 учащихся (Каплюшкина Т., Звягина А., Балуев Д., Бубнов И., Тихилова А.) пересдавали математику, 4 – русский язык (Магомедов И., Селимов З., Каплюшкина Т., Нурмагомедова П.) и 2 – обществознание (Звягина А., Балуев Д.). Качество знаний по всем предметам, кроме обществознания и химии, возросло. По химии качество знаний снизилось, но осталось достаточно высоким- 73,3%.
2. Впервые в 2018 для сдачи экзаменов по выбору учащиеся не выбрали историю.
3. Информатику учащиеся сдали с высоким качеством знаний – 95,7%. Самое низкое качество знаний по литературе – 0%.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку учащихся к ОГЭ по литературе, обществознанию, физике и математике.
2. Усилить контроль в 2018-2019 учебном году административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.
3. Классным руководителям 9-х классов в 2018-2019 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

**ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2017-2018 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2019.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

 3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

 5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11-х классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

 6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2019 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Никифорова Л.В./