**[Справка – информация о реализации дорожной карты по повышению качества образования в МКОУ «СОШ№ 7»](http://mkou2.ru/%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%be-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b8-%d0%bf%d1%83%d0%bd/)**

1.Составлен план работы по повышению качества образования и подготовки к итоговой аттестации.

2. Каждый учитель составил списки учащихся «группы риска» с целью организации индивидуальной работы по устранению пробелов и повышению мотивации к изучению предмета.

3. Проанализированы результаты ЕГЭ и ГИА за 2016-2017 учебный год на заседании педагогического совета, родительских собраниях (общешкольных и классных).

4. Четко отслеживаем и изучаем нормативные и инструктивные материалы по ЕГЭ и ОГЭ.

5. На школьных методических объединениях рассмотрены результаты итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, где разработаны рекомендации учителями — предметниками по стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ.

6. Учителями филологами были посещены курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

7. Проведены пробные экзамены в 9-х (ОГЭ) и 11(ЕГЭ) классах по русскому языку, математике (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознанию, истории, химии, физики, биологии. В качестве наблюдателей на экзамены были приглашены родители учащихся выпускных классов. Сравнительный анализ этих экзаменов показывает положительную динамику для основной массы выпускников, но есть и учащиеся, которые набрали количество баллов меньше минимального, причиной тому послужило несобранность, невнимательность, безответственное отношение к учебе.

Не справились с пробными экзаменами ЕГЭ из 26 учащихся:

- математика (базовый уровень) – 2 учащихся;

- русский язык - 4 учащихся;

- обществознание - 4 учащихся;

- биология – 1 учащийся;

- история – 3 учащихся.

Не справились с пробными экзаменами ОГЭ из 93 учащихся:

- математика – 2 учащихся;

- русский язык - 4 учащихся;

- обществознание - 4 учащихся;

- биология – 1 учащийся;

- история – 3 учащихся.

8. Проводятся индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9-х, 11 классов, при этом все учащиеся классов обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

9. Проведены классные собрания в сентябре и ноябре 2017г с выпускниками и родителями по теме: «Правила проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018г;

— о выборе предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

— об этапах проведения и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;

— о правилах проведения во время сдачи ЕГЭ;

— о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

— о запрете мобильных телефонов и других средств связи и дополнительных информационно - справочных материалов (шпаргалок);

— о психологических особенностях подготовки к государственной и итоговой аттестации.

10. Имеются информационные стенды по ЕГЭ и ОГЭ.

11. Администрацией школы постоянно посещаются уроки в выпускных классах, одним словом, осуществляется контроль за эффективностью преподавания основных предметов.

12. В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к итоговой аттестации проводится целенаправленная работа администрацией, учителями- предметниками, классными руководителями со слабоуспевающими учащимися. На последнем заседании педагогического совета внимание учителей акцентировалось на учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

13. С родителями учащихся проводятся беседы, доводятся до них результаты успеваемости их детей, обращаются к ним с просьбой, чтобы контролировали посещение консультаций учебных занятий.

14. Для слабоуспевающих учащихся 9-х классов проводятся занятия отдельно. Проводится у них тестирование и работа по КИМам, не давая учащимся списывать друг у друга и пользоваться мобильными телефонами, чтобы видеть реальную картину знаний учащихся, а затем работать по тем темам, которые они не усвоили или усвоили плохо.

Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся на уроках и дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ тестов ученики, как на уроках, так и на дополнительных занятиях имеют возможность отрабатывать навыки выполнения тех задач, где допущена ошибка.

15. Проведены полугодовые контрольные работы в 3-11 классах, мониторинги в 4-х, 9-х, 11 классах. Результаты обсуждены с учителями предметниками.

Директор МКОУ «СОШ№ 7» Сабутова З.К.