**Тематический план работы методического объединения**

 **учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Межсекционная** **работа**  | **Ответственные** |
| **Август**  | **Заседание № 1** ***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022учебный год».**1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022учебный год.3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5.Корректировак и утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.7.Знакомство с новыми Методические рекомендациями САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента (август);- корректировка планов по самообразованию (август);-утверждение графика стандартизированных и административных  контрольных работ на 2020-2021 учебный год (август) ;- ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе (август);- заполнение журналов (сентябрь); - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников (сентябрь); - организация адаптационного периода в первых классах ( сентябрь - октябрь); - посещение уроков в 1 классах с целью выявления уровня адаптации к школе (сентябрь-октябрь);-проверка знаний учащихся на начало учебного года:а) входные к/работы по русскому языку и математике (2-4 кл.)б) входная проверка техники чтения во 2-4 кл (сентябрь) ;-подготовка материалов и проведение контрольных работ за первую четверть (октябрь);- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе (октябрь); - проведение родительских собраний в режиме онлайн (сентябрь – октябрь);- проведение месячника ПДД (сентябрь-октябрь) ;- подготовка портфолио учителей к аттестации (сентябрь - октябрь);**- проведение онлайн- выставки детского творчества «Вот и осень к нам пришла» ( октябрь).** |  **Хирамагомедова Л.М.**рук. МО, учителя НШ,психолог,логопед.  |
| **Ноябрь** | **Заседание № 2** **Тема: « ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»**1.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.2.Результаты адаптации первоклассников.3. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения.4. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.5. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.6. Анализ обученности учащихся по итогам  I  полугодия 2021 – 2022 учебного года и выполнение учебных программ по предметам. Определение путей по ликвидации пробелов7.  Выступление учителей по теме самообразования. | -оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);-взаимопосещение уроков  педагогами с целью повышения педагогического мастерства (ноябрь – декабрь);-организация участия обучающихся и педагогов во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах (по мере проведения);-подготовка материалов и проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 2-4 класс (декабрь);- мониторинг техники чтения (декабрь);  -организация работы со слабоуспевающими учениками (ноябрь– декабрь);- организация работы с одарёнными детьми (ноябрь-декабрь);- **- проведение онлайн- выставки детских рисунков «Зимняя сказка» (декабрь);**- проведение родительских собраний в режиме онлайн (сентябрь – октябрь);- организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти). |  **Хирамагомедова Л.М.**рук. МО, учителя НШпсихолог,логопед.    |
| **Январь** | **Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»**1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.4. Проверка тетрадей по предметам во 2- 4 классе с целью выполнения орфографического режима.5. Выступление учителей по теме самообразования. | - взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом (январь - март);**- проведение фестиваля Солдатской песни (февраль);****- организация работы «Школы будущего первоклассника» (февраль);**- проведение предметных школьных олимпиад (март);**- проведение защиты исследовательских работ****« Фестиваль проектов» учащимися 3-4 классов (март);****- проведение мероприятий в 1-х классах «Спасибо, книга первая моя! » (март);**- оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);- участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней ( по мере проведения);- организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти).  | **Хирамагомедова Л.М.**рук. МО, учителя НШ.  |
| **Март** | **Заседание № 4** **Тема: «Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд».** 1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление учителей по теме самообразования.5.Обзор новинок методической литературы. | - оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);- участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней (по мере проведения);**-проведение ВПР в 4-х классах (апрель);**-оформление  портфеля достижений учителей и обучающихся ( апрель- май); - проведение контрольных и проверочных работ по предметам за 4 четверть в 1-4 кл (май);- мониторинг техники чтения.**-административные итоговые комплексные контрольные работы за год во 2-3 классах (май) ;**- подведение итогов 4 четверти, выявление расхождений в программе (май);- сдача отчетов по результатам 4 четверти (май); -взаимопосещение уроков педагогами (апрель – май);**- проведение линейки в 4-х классах «До свидания, начальная школа! » (май);**- организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти);- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей;- проведение родительских собраний по итогам учебного года.  |  **Хирамагомедова Л.М.**рук. МО, учителя НШ |
| **Май** | **Заседание № 5** **Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы ».**1. Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 уч.год.2. Ознакомление членов МО с планом работы на 2021-2023 учебный год.3. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов.3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год (1-4 кл).4.Выполнение учебных программ.5.Обеспечение УМК на новый учебный год. | - рассмотрение итогов работы и  выявление проблем;- творческие отчеты учителей по темам самообразования;-оформление документации. |  **Хирамагомедова Л.М.**рук. МО, учителя НШ |

**Самообразовательная**