

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»
городского округа «город Кизляр»**



Утверждаю:
директор школы
МКОУ СОШ № 7  Сабитова З.К.

**План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму
2021- 2022 учебный год**



**План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму**

| Организационные вопросы | Сроки проведения | Ответственные, Цели и задачи |
|---|-----------------------------------|---|
| Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях) | Ежеквартально Территория школы | Администрация, руководитель ОБЖ Алиев Р.Б, Кл.руководители. Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. |
| Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений) | Ежедневно Территория школы | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, бомбоубежища, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. | Ежедневно Территория школы | Замдир по АХЧ Шарапова Л.П, сторож Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. |
| Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма. | 1 раз в полугодие | администрация Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма. |
| Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности. | В течение года | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| Организация распространения тематических памяток и методических инструкций. | В течение года | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | В конце каждой четверти | Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации. |
| Выпуск школьной газеты «Территория безопасности» | Ежеквартально | ученическое самоуправление Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | | | экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения. | В течение года | | Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества |
| Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки) | В течение года | | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации. |
| Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помним. Скорбим» - просмотр д/ф «Обыкновенный фашизм», обсуждение; - Тематические урок ОБЖ «Вместе против террора» | Сентябрь | | Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. |
| Беседы: «Свеча памяти» 1- 4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл. | Сентябрь | | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания. |
| Единый час духовности "Голубь мира" посвященный Международному дню мира. | сентябрь | | Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости. |
| Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта) | сентябрь | | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. |
| Республиканский урок безопасности в сети Интернет | октябрь | | Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет. Учителя информатики |

| | | |
|---|---------|---|
| Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права Республики Дагестан в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл. | октябрь | Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. |
| День Гражданской обороны | октябрь | Классные руководители. Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. |
| Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов» | октябрь | Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся. |
| Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | Ноябрь | Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии |
| Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл. | Ноябрь | Классные руководители 1-11 кл. Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям. |
| Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности | Ноябрь | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения 114 |
| Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл. | Декабрь | Сформировать у обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактике межнациональной розни и нетерпимости |
| Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» | Декабрь | Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью. |

| | | |
|---|---------|--|
| Анкетирование «Ваше отношение к терроризму» | Декабрь | Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах. |
| Холодное утро 9 января 1996г Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл. | Январь | Развитие коммуникативной компетенции подростков. |
| Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг» | Январь | Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. |
| Тематическая книжная выставка «Касается каждого» | Январь | Библиотека Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека. |
| Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл. | Февраль | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения Классные руководители 1-11 кл |
| Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» | Февраль | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация». Классные руководители |
| Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!» | Февраль | Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество. 5 -11кл |
| Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5- | Март | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с |

| | | |
|---|--------|---|
| 9 кл. «Осторожность не бывает лишней» 10-11 кл. | | признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения. |
| Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» | Март | Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности. |
| Видео –салон «Осторожно взрывоопасные предметы» | март | Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках. |
| Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл. | Апрель | Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех. |
| Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» | Апрель | Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей. |
| Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму» | Апрель | Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма. |
| Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл. «Культурный мир РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН» 10-11 кл. | Май | Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. |
| Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования» Беседа-диспут «Современный терроризм как средство манипуляции человеческим сознанием» | Май | Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них. |