

**План** **работы МКОУ СОШ №7 г. Кизляра РД**

**по программе «Школа без наркотиков»**

|  |
| --- |
|  |

**Программа «Школа без наркотиков»**

***Наркотики ломают жизнь людей, подрывают устойчивое***

***развитие человека и порождают***

***преступность… злоупотребление***

***наркотиками наносит ущерб***

***свободе и развитию молодежи –***

***наиболее ценного мирового***

***достояния.***

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек. В последнее десятилетие  для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и  дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем ¼ населения попробует наркотики. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще,

чем взрослые. Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является  передозировка. Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная  проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы в нашей школе разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2013-2014уч. г. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом цель программы – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

**Цели первичной профилактики наркозависимости в  школе:**

- предотвращение употребления ПАВ подростками;

- воспитание, формирование в подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;

- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни человека.

**Задачи программы:**

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

·        предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;

·        выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

·        сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;

·        сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;

·        стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

**Содержание работы.**

**Для учителей.**

Использовать в своей работе педагогические технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма и наркомании, по усилению межведомственного взаимопонимания в решении проблем.

Проводить постоянные консультации медиков, психолога, педагогов, с целью оказания помощи несовершеннолетним по проблемам в обучении, развитии, поведении.

Выявлять и учитывать детей, относящихся к «группе риска», которые возможно употребляют психоактивные вещества.

Организовать и использовать различные формы интегрированного обучения детей с проблемами в обучении и развитии.

Использовать уроки биологии, химии, литературы, обществознания и другие для работы с детьми по антинаркотической пропаганде.

Соц. педагогу школы создать службу доверия по оказанию помощи подросткам из «группы риска».

Использовать технические средства для более яркого показа последствий употребления наркотиков подростками /кинофильмы, диафильмы, видео/.

Сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью в воспитательной работе.

Каждому учителю необходимо быть и внимательным к тем изменениям, которые происходят в детях, чтобы заметить опасность.

Всем классным руководителям разработать систему мер по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма.

**Для родителей.**

Для родителей запланировать проведение бесед по вопросам профилактики наркомании.

Классным руководителям ознакомить родителей с методикой ранней диагностики отклоняющегося поведения детей.

Использовать метод исследования коммуникации в семье и своевременно оказывать помощь.

Провести с родителями занятие «психология ранней наркомании».

Организовать просмотр фильмов о наркомании.

Родителям быть наиболее чуткими, внимательными к своим детям, замечать за ними малейшие изменения в поведении.

Рекомендовать проведение родительских собраний, бесед, лекций, совместных мероприятий.

Посещать семьи учащихся с целью выявления жизни ребенка в семье, общения.

Воспринимать подростка таким, какой он есть, признавая его как личность и уважая его, независимо от его прошлого.

**Для учащихся.**

В работе с учащимися использовать программу «Профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами» . ( см. план работы программы)

**Программа**

**по профилактике наркомании**

**среди несовершеннолетних**

**и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | | | | |
|  | Составить списки «Трудных» детей и относящихся к «группе риска». | сентябрь | Кл. руководители  Соц. педагог |  |
|  | Беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни | Сентябрь | Кл. руководители  Соц. педагог |  |
|  | Вовлечь «трудных» детей в различные кружки, спортивные секции. Обязательно приглашать на все общешкольные мероприятия. | В теч.года | Соц. педагог |  |
|  | Использовать возможности уроков для пропаганды здорового образа жизни | В теч.года | Учителя-предметники |  |
|  | Организовать просмотр учащимися кинофильмов, видео, диафильмов о последствиях употребления наркотиков. | В теч.года | Кл. руководители  Соц. педагог |  |
|  | Организовать беседы по профилактике наркомании | В теч.года | Кл. руководители Соц. педагог |  |
|  | Организовать встречи учащихся с работниками милиции, врачами | В теч.года | Кл. руководители Соц. педагог |  |
|  | Провести занятия для родителей по вопросам профилактики наркомании | В теч.года | Кл. руководители |  |
|  | Кл. руководителям на родительских собраниях ознакомить родителей с методикой ранней диагностики отклонения поведения детей. | октябрь | Кл. руководители |  |
|  | Проводить совместные мероприятия (дети, родители): беседы, лекции. Провести анкетирование в средних классах: «Наркотики и подросток», «Отношение подростков к наркомании», « Что ты знаешь о ПАВ» и др. | В теч.года | Кл. руководители Соц. педагог |  |
|  | Посетить семьи всех  учащихся с «девиантным» поведением с целью выявления условий жизни ребенка, общения. | В теч.года | Кл. руководители  Соц. педагог |  |
|  | Организовать для родителей просмотр фильмов о наркомании. 1. Родительские собрания «Профилактика вредных привычек у детей»- презентация. 2. Тест родителям «Склонен ли ваш ребёнок к приёму алкоголя и наркотиков»  **3.** Беседа с родителями «Что необходимо делать, чтобы уберечь детей от наркотической зависимости». 4. « Подростки и наркотики в современном мире» | В теч.года  октябрь  декабрь  февраль.  апрель | Кл. руководители |  |
|  | Индивидуальные профилактические консультации с родителями «трудных» уч-ся: «Как не просмотреть подростка» | В теч.года | Соц. педагог |  |
|  | Познакомить уч-ся с Уголовным кодексом Российской федерации. | ноябрь | Соц. педагог |  |
|  | Социальные последствия, возникающие вследствие употребления наркотиков.- беседы на кл. часах. | Декабрь | Кл. руководители |  |
|  | Провести встречу учащихся с представителями общественности(врачами, работниками милиции) | январь | Соц. педагог |  |
|  | Провести внеклассные мероприятия на тему «Мы – против наркотиков». | Февраль | Кл. руководители |  |
|  | «Мир прекрасен без наркотиков»- беседа с соправождением фильма. | март | Соц. педагог |  |
|  | Классные часы по теме « На что потратить жизнь». | апрель | Кл. руководители |  |
|  | Спортивный праздник « Мы за здоровый образ жизни». Конкурс стен. газет. | май | Учителя физкультуры. |  |
|  | Лекции, семинары для классных руководителей. **Темы:**  - «Возрастные особенности подростков»  -  «Особенности отношения детей к наркотикам»  - «Факторы риска наркозависимости»  - «Стиль педагогического общения как стрессовый  фактор» | В теч.года | Зам. директора по воспит. работе. |  |
|  |  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты.**

1.     Улучшится осведомление детей об опасности использования наркотических веществ.

2.     Возрастет число родителей включившихся в активную борьбу против наркотиков.

3.     Повысится общая культура поведения детей.

4.     Школа укрепит связи с родителями, станет культурно – досуговым центром микрорайона по профилактике наркомании.