

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

На современном этапе в преподавании технологии особое внимание мною уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания. Дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Поэтому на своих уроках я использую компьютер, проектор, мультимедийные презентации, т.к. я считаю, что это удобный и эффективный способ представления информации. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, то есть те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Таким образом, происходит облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

Я считаю, что ни один из методов, ни является абсолютно универсальным. Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки одновременно.

Например, один диск – заменяет огромное количество таблиц, так как не нужно вывешивать их на доску, нет необходимости на доске рисовать таблицы. Так же я приучаю детей к самостоятельной работе и предлагаю учащимся самим подготовить презентации по тем или иным темам.

По моему мнению, использование новых образовательных технологий позволяет существенно повысить интерес к учебе, следовательно, и увеличить качество знаний учащихся.

3.1.1. Владение современными образовательными технологиями.

Отчёт

**об использовании современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, учителя технологии МКОУ СОШ № 7 г.Кизляра
Плотниковой Ольги Александровны**

Применение современных образовательных ресурсов на уроках технологии развивает познавательный интерес учащихся, способствует лучшему усвоению учебной программы за счет того, что подаваемый материал становится более увлекательным и наглядным. Увеличивается его информационная ёмкость, появляется возможность разностороннего рассмотрения изучаемого явления, факта. Цифровые образовательные ресурсы, используются на уроках технологии и во внеурочной деятельности.

Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении способствует развитию познавательного интереса и творческой активности учащихся.

Я учитель данного предмета «Технология» системно и эффективно использую в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся.

В течение ряда лет мои учащиеся выполняют проектные работы, как школьного уровня, так и муниципального и республиканского. Большая роль при создании проектов принадлежит компьютерным технологиям и Интернету.

По моему мнению, использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес к учебе, следовательно, и увеличить качество знаний учащихся. Но в то же время ИКТ никаким образом не сможет заменить «живое» знакомство с литературой и журналами.

Используя метод проектов, стараюсь активизировать творческие работы учащихся, и найти правильные ответы на возникающие вопросы, которые ученики находят самостоятельно.

Большое внимание также уделяется здоровьесберегающим технологиям. Здоровьесберегающие технологии рассматриваются как совокупность приемов, форм и методов организации школьников без ущерба для их здоровья.

Демонстрирование системного и эффективного использования технологий продуктивного обеспечения (проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе провожу через поведения открытых уроков, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, педагогических чтениях).

В 2019 году выступила на педагогическом совете с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии».

В 2020 году выступила с докладом на заседании ГМО учителей технологии «Использование ИКТ на уроках технологии».

В марте 2021 года выступила с докладом на заседании ШМО на тему: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения» с сопровождением презентации «Творческий отчет учителя технологии».

В мае 2021 года в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии федерального проекта «Современная школа» (Учитель будущего), провела мастер-класс по теме: «Системно-деятельностный подход, как основа современного урока» в г.Махачкала.

В марте 2022 года выступила с докладом на заседании ГМО учителей технологии с докладом «Работа с одаренными и талантливыми детьми на уроках технологии».

Директор МКОУ СОШ № 7

Сабутова З.К.

