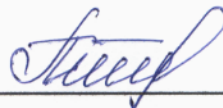


**Отзывы педагогов  
о работе учителя технологии  
МКОУ СОШ № 7  
Плотниковой Ольги Александровны**

«Урок окончен», – говорит она всегда ребятам, каждый раз осознавая, что её уроки будут продолжаться. И продолжать их будет сама жизнь. Через руки, сердце Ольги Александровны – замечательного учителя, прошли сотни детей, она помнит их всех, и все помнят и любят её. Для своих учеников она не только учитель технологии, умный, строгий и справедливый, но и самый КЛАССНЫЙ классный руководитель, с которым был самый лучший класс, были самые лучшие праздники, самые высокие рекорды, с которым они почти всегда были первыми.

**Учитель начальных классов Попова Г.А.**



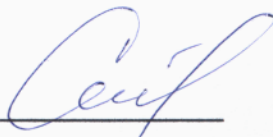
Уроки, которые проводит Ольга Александровна, просто завораживают. Как умело, мастерски, со знанием дела подводит учитель своих учеников к изучению нового материала. Урок пролетает незаметно, и каждый ученик уносит с собой с урока не только знания, но и тепло, энергетику учителя, которая долго ещё хранится в детских сердцах. Ольга Александровна – современный учитель. Она всегда в поиске. Её уроки не похожи друг на друга. И дети знают, идя на её уроки, что вновь узнают много нового и интересного и учитель им в этом поможет.

**Учитель биологии и зам.директора по НМР Лютая З.М.**



Ольга Александровна – профессионал высокого класса. Она пришла к этому благодаря огромному труду: это изучение передового опыта и овладение им в процессе обучения детей технологии, это творческий подход в передаче знаний детям, овладение мультимедийными средствами и использование их на уроках, кропотливая индивидуальная работа с учащимися. Она не жалеет времени на изучение всего нового, передового, апробацию свежих идей на уроках. Мобильность, собранность, целеустремлённость и необычайная работоспособность – вот главные её качества.

**Учитель русского языка и литературы СталOVEROVA Т.В.**



**Отзыв**  
**о работе учителя технологии**  
**МКОУ СОШ № 7**  
**Плотниковой Ольги Александровны**

Плотникова О.А. работает в МКОУ СОШ № 7 с 2003 года. Это педагог с большим творческим потенциалом, в совершенстве владеющий методикой преподавания. Своим мастерством она щедро делится с детьми не только на уроках технологии, а так же на занятиях по внеурочной деятельности. Проводимые ею занятия отличаются профессионализмом, насыщенностью теоретической информацией, разнообразием методических приемов и средств, практических творческих заданий, отвечающих способностям и возможностям каждого ученика.

За время работы зарекомендовала себя как профессионально компетентный учитель, творчески работающий педагог. Ольга Александровна постоянно стремится к тому, чтобы ее воспитанники не просто занимались на уроках, а учились охотно, с увлечением в благоприятной психологической атмосфере.

У педагога особый дар - учить детей творить. У учеников дух захватывает, они со временем не считаются, домой не хотят уходить. Первым указателем служат высокие результаты учащихся на конкурсах и олимпиадах по технологии.

Развивая творческие способности детей, Ольга Александровна в процессе обучения воспитывает в них высокий эстетический и художественный вкус. В ученическом коллективе царит творческая атмосфера, доброжелательность и взаимопонимание, что способствует глубокому и прочному усвоению учащимися материала, повышает интерес к занятиям.

Заместитель директора по ВР  
МКОУ СОШ № 7



Никифорова Л.В.



**Отзыв**  
**о работе учителя технологии**  
**МКОУ СОШ № 7**

**Плотниковой Ольги Александровны**

За время работы О.А.Плотникова показала себя грамотным, квалифицированным педагогом, владеющим методикой преподавания, знающим сущность многих педагогических технологий. В своей работе она применяет инновационные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектную, проблемное обучение. Личностно-ориентированный подход в обучении, систематичность, последовательность, простота и доступность объяснения нового материала, умение настроить ребят на активную мыслительную деятельность обеспечивают создание на уроках условия, при которых каждый ученик получает возможность развивать умение учиться, устанавливает диалоговые отношения между учениками. Широкое использование на уроках сюжетных игр, элементов поисковой деятельности, проблемных ситуаций способствует активизации мышления обучающихся, развитию их творческого воображения.

Ольга Александровна - талантливый педагог, творческая личность, способная вовлечь учащихся в активный творческий и познавательный процесс. Учитель постоянно ищет пути активизации деятельности учащихся, развивая их инициативу. Учителем постоянно проводятся различные нестандартные и интегрированные на высоком организационном уровне уроки. Также ее учащиеся являются участниками, призерами и победителями различных творческих конкурсов, выставок, фестивалей, профессиональных конкурсов различных уровней. В педагогической деятельности Ольги Александровны ярко выражено стремление не только научить детей различным видам деятельности, но и сформировать предпосылки для всестороннего развития личности учащегося. Педагог умело варьирует формы и методы обучения, формируя у детей умение, рационально организовывать свой труд.

Ее учащиеся имеют грамоты, дипломы и сертификаты за участие и победы. В коллективе пользуется уважением. Является руководителем МО учителей художественно - эстетического цикла, физической культуры, музыки и ОБЖ. Учащиеся с большой теплотой и уважением относятся к своему учителю, классному руководителю. Родители оценивают как требовательного, тактичного и внимательного педагога. Ольга Александровна — добросовестный, принципиальный, требовательный к себе и людям человек.

**Директор МКОУ СОШ № 7**



**Сабутова З.К.**

**Отзыв**  
**на открытое городское внеклассное мероприятие**  
**учителя технологии**  
**МКОУ СОШ № 7 им. М.Горького**  
**Плотниковой Ольги Александровны**

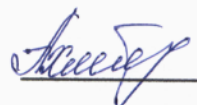
Плотникова О.А. проводила внеклассное мероприятие в рамках предметной недели по технологии для учащихся 7 класса на тему: «Подготовка к Пасхе. Покраска яиц».

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Данное внеклассное мероприятие относится к занятию по духовно- нравственному воспитанию детей. В начале мероприятия Ольга Александровна определила цель и поставила задачи. Класс был оформлен плакатами с различными видами росписей. В ходе мероприятия была видна последовательность действий учителя. Дети вспоминали виды росписей, историю их возникновения, историю и обычаи светлого праздника Пасхи, читали стихи о празднике. На мероприятии была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия. Мероприятие закончилось в виде практической работы - росписи пасхального яйца различными способами.

На мероприятии царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной. Ребята были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний.

Данное внеклассное занятие построено методически грамотно. Поставленные цель и задачи реализованы. Внеклассное мероприятие Ольги Александровны заслуживает высокой оценки.

Руководитель ГМО учителей технологии

 /Ахмедова А.С./