**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»**

**городского округа « город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора МКОУ «СОШ №7»

Сабутовой Зухры Курманаджиевны

за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы на 2022 – 2023 учебный год.

Публичный доклад Сабутовой Зухры Курманаджиевны, директора МКОУ СОШ №7 города Кизляра за 2021 – 2022 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 05ЛО1 № 0001743

Свидетельства о государственной аккредитации – 05А01 №0000379

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1415 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**2.1. Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1976г.**

- Дата последнего капитального ремонта -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Проектная мощность (предельная численность) **960 человек**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1415 человек**

**2.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты и лаборатории всего:  в том числе: | 34 |
| Учебные кабинеты начальных классов  среднее, старшее звено | 10  12 |
| Компьютерный кабинет | 2 |
| Спец. Кабинеты: |  |
| Мастерские (швейная, кулинарная, столярная) | 2 |
| Спортивный зал (игровой/акробатический) | 2 |
| Вспомогательные помещения: | 6 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет  Процедурный кабинет | 1  1 |
| Столовая с буфетом | 1 |

**2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2021** |
| 1. | Количество учащихся в школе | 1415 |
| 2. | Всего читателей | 1248 |
| 3. | Всего читающих учащихся | 1340 |
| 4. | Процент охвата чтением | 94% |
| 5. | Количество посещений | 3380 |
| 6. | Книжный фонд | 15425 |
| 7. | Фонд учебников | 13460 |
| 8. | Книговыдача | 3265 |
| 9. | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 8,6 |
| 10. | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 95% |
| 11. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.04.2022) | 9563 |
| 12. | Выдано учебников | 13460 |
| 13. | Средняя посещаемость | 1,7 |
| 14. | Средняя читаемость | 7,6 |
| 15. | Средняя обращаемость общего фонда | 1,7 |
| 16. | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 130 |
| 17. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 1406 |
| 18. | Периодика (количество наименований) | 8 |
| 19. | Спонсорская помощь родителей | - |
| 20. | Учебник – в дар школе | 30 |
| 21. | Книга – в дар школе | 1 |
| 22. | Количество учебников приобретенных из федерального бюджета | 2009 |

**2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) | **0,5** |
| Количество компьютеров в ОУ:  в том числе:  - используемых в учебных целях  - используемых в административных целях | **60**  **60**  **6** |
| Количество интерактивных досок | **12** |
| Количество нетбуков | **120** |
| Количество ноутбуков | **14** |
| Количество проекторов | **14** |
| Количество телевизоров | **3** |
| Количество аудиомагнитофонов | **3** |
| Количество музыкальных центров | **-** |
| Наличие локальной сети (проводная)  - построенная по беспроводной технологии WiFi | **1**  **1** |

**2.5.Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да |
| на уровне муниципалитета | - | - |
| на региональном уровне | да | да |
| на межрегиональном уровне | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | да | да |
| методический совет | да | да |
| методические объединения | да | да |
| проблемные лаборатории | - | - |
| творческие группы | да | да |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | да | да |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 12 | 18 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 2 | 2 |
| издание брошюр (кол-во) | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | да | да |
| методическое обучение специалистов области | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да |

**2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

**Стадион/футбольное поле**/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/**опытный участок/зеленая зона.**

***3.* Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

* Сабутова З.К. - директор школы, учитель высшей категории;
* Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР;
* Лютая З.М. - заместитель директора по УВР, учитель высшей категории.
* Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель высшей категории;
* Шарапова Л.П. - заместитель директора по АХЧ;

Всего учителей – 58, из них учителей начальных классов – 19, учителей предметников – 35; 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 62 человек имеют:

высшее образование – 45 человек;

среднее специальное – 16 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 22
* учителей первой категории – 13
* Молодые специалисты – 4
* Соответствуют занимающей должности - 12

- Отличник народного образования – 7

- Обладатели Гранда РД – 1

- Обладатели Гранда РФ - 4

В 2021- 2022 учебном году 11 (18%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 10 лет – 21 человек

от 10 до 20 лет – 10 человек

от 20 и свыше лет – 32 человека

По возрастному составу:

до 25 лет – 4 человека

от 25 до 29 лет – 0 человек

от 30 до 34 лет – 12 человек

от 35 до 39 лет – 9 человек

от 40 до 44 лет – 6 человек

от 45 до 49 лет – 5 человек

от 50 до 54 лет – 8 человек

старше 55 лет – 18 человек

По половому составу:

женщин – 57 человек

мужчин – 5 человек

ВЫВОД:педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 77% педагогических работников имеет высшее образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

* + учителей начальных классов;
  + учителей гуманитарного цикла;
  + учителей естетственно – математического цикла;
  + классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

**4. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

5. «Лачин»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Юный краевед»
3. «Музыка в школе»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 32 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Черноболь», столовая на 120 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион |
| Русского языка и литературы | 4 | 27 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 13 нэтбуков, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием:  раковина с тумбой- 2шт., демонстрационный стол,  13 нэтбуков, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии | 1 | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские | 1 |  |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 10 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Искусства | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения МКОУ СОШ №7 им.М.Горького с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

1. **Структура контингента обучающихся**

# 

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 20  - | 23  - | -  2 |

В школе двухсменные занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Класс-комплектов** | **Обучающихся** |
| 1-4 | 20 | 654 |
| 5-9 | 23 | 706 |
| 10-11 | 2 | 55 |
| **Итого** | **45** | **1415** |

Сведения о сменности занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Число классов и классов комплектов и численность обучающихся в них, занимающихся** | |
| Во вторую смену | |
|  | классов | обучающихся |
| 3 – 4 классы | 10 | 311 |
| 5 – 6 классы | 10 | 325 |
| **Всего** | **20** | **636** |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.  Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 647 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 160 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 52%). Также работает буфет для всех учащихся.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

**7. Сведения об организации образовательного процесса**

**7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | профильный | 2 года | + |

* Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с февраля по май. Для данной школы составлена специальная программа.
* 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* 5-е, 6-е, 7-е , 8-е, 9-е, 10-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
* Общеобразовательные 11 класс реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
* В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа ориентирующая на знание, содержание будущей профессии, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
* Для учащихся 10а класса организовано профильное обучение по физико-математическому профилю, 11а класс – военно-патриотический профиль.

**Общие результаты ЕГЭ-2022 по школе**

**Результат по двум предметам за два года**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Хасмамедова Э.И.

ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень: средний балл по школе – 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества  знаний | Средний балл |
| 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 16 | 7 | 7 | 2 | - | 100% | 87,5% | 4,3 |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Профильный уровень: средний балл по школе – 54

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества  знаний | Средний балл |
| 2021 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | 3,6 |
| 2022 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 100% | 50% | 3,8 |
|  |  |  | **+1** | **-** | **+1** | **- 12,5%** | **-** | **+ 0,2** |

На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа 55 минут (235минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (Задания 1-8) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 11 заданий  (задания  9–12 и 13-19) базового, повышенного и высокого уровней по материалу курса  математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки.

ЕГЭ по математике сдавали 22 выпускника, из них все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 г. равнялось 27.

Минимальный балл по математике профильного уровня – 27 (проходной - 27), максимальный – 74 (Танеев Тамирлан) – учитель Хасмамедова Э.И.

Средний балл по математике **–** 54, это хороший результат за два последних года.

Анализ результатов показывает, что наибольшее количество ошибок допускается учащимися в вычислениях, причем как при выполнении заданий базового, так и повышенного уровней сложности.

Типичными при выполнении заданий базового уровня являются ошибки, связанные с применением свойств геометрических фигур при решении задач по стереометрии.

**Общие выводы и рекомендации:**

1. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью,

умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

2. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.

3. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Анализ ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Танеева Х.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

**Структура экзаменационной работы ЕГЭ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Часть 1* содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
* задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

*Часть 2* содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:**

№ 7 – Грамматические ошибки – 6 учащихся

№ 19- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи – 8 учащихся

№ 21- Стили и функционально-смысловые типы речи- 4 учащихся

По русскому языку  все обучающиеся набрали проходной балл.  Минимальный балл по русскому языку – 28  (проходной - 24), максимальный – 94 (Магомеджалилова Марьям).

Средний балл по русскому языку – 72.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества  знаний | Средний балл |
| 2021 | 26 | 15 | 10 | 1 | - | 100% | 96% | 4,5 |
| 2022 | 22 | 11 | 10 | 1 | - | 100% | 95,5% | 4,5 |
|  |  | **+4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **- 0,5%** | **-** |

**Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество | 2021 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | 3,6 |
| 2022 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100% | 40% | 3,4 |
|  | - 3 | **- 2** | **-** | **-** | **- 1** | **+ 12,5%** | **- 10%** | **- 0,2** |
| 2. | История | 2021 | 5 | - | - | 4 | 1 | 80% | 0% | 2,8 |
| 2022 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,3 |
|  | **+ 2** | **+ 1** | **+ 2** | **- 4** | **- 1** | **+ 20%** | **+100%** | **+ 1,5** |
| 4. | Физика | 2021 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100% | 80% | 4,2 |
| 2022 | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 3,0 |
|  | **- 2** | **- 1** | **- 2** | **-** | **+ 1** | **- 33,3%** | **-46,7%** | **- 1,2** |
| 5. | Химия | 2021 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80% | 50% | 3,5 |
| 2022 | 5 | - | - | 4 | 2 | 67% | 0% | 2,7 |
|  | **- 5** | **- 2** | **- 3** | **+1** | **-** | **-13%** | **- 50%** | **- 0,8** |
| 6. | Биология | 2021 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 90% | 50% | 3,6 |
| 2022 | 7 | - | 1 | 5 | 1 | 85,7% | 14,3% | 3,0 |
|  | **- 3** | **- 2** | **- 2** | **+ 1** | **-** | **- 4,3%** | **-35,7%** | **- 0,6** |
| 7. | Информатика | 2021 | 2 | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
| 2022 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% | 3,3 |
|  | **+ 2** | **- 2** | **+ 1** | **+ 3** | **-** | **-** | **-75%** | **-1,7** |
| 8. | География | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 3 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, сдававших ЕГЭ;

- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;

- оценить качество контрольно-измерительных материалов, выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части контрольно- измерительных материалов ЕГЭ.

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;

- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;

- объяснять полученные результаты;

- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число, сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;

- средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий части 2 – показатель качества углубленной подготовки.

Анализирую данную таблицу, хочется отметить, хороший результат обучающиеся показали по следующим предметам: русский язык  (учитель Танеева Х.А.) средний балл 72; математика профиль (учитель Хасмамедова Э.И.) средний балл 54; математика базовый уровень (учитель Хасмамедова Э.И.) средний балл 4,3; история (учитель караянова М.К.) качество знаний – 100%.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам в следующем учебном году еженедельно проводить дополнительные консультации для обучающихся, выбравших данные предметы для сдаче ЕГЭ, на уроках давать этим детям дифференцированные задания, чаще проводить тесты в форме ЕГЭ;

2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль посещение обучающимися дополнительных консультаций, включить в ВШК персональный контроль предметы химию, физику, биологию данных учителей-предметников

**Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам**

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку делаем вывод, что средний балл незначительно, но повысили,   качество знаний за год обучающиеся  подтвердили, это  свидетельствуют о том, что учитель русского языка и неплохо подготовил обучающихся к сдаче ЕГЭ.

     Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

**Вывод:** следовательно, работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались  стабильными, хорошими по ЕГЭ,   будет продолжено формирование  трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат)  к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов -  с собственными оценками.

**Выводы:**

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы. Из них 6 выпускников подтвердили знания и получили золотую медаль «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку: успеваемость – 100%, качество знаний – 95,5%, средний балл – 4,5 (самый высокий балл – 94, самый низкий – 28).

Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык, математику (профиль), химию, физику. Обществознание на предыдущем уровне, но, к сожалению, результаты по истории снизились.

Вызывает тревогу биология (не преодолели минимальный порог баллов – 1 учащийся), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), обществознание (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), математика профильный уровень (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), история (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся).

**7.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании**

**Распределение обучающихся по профилям обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Класс** | **Количество человек** |
| Физико-математический профиль | 10а | 33 |
| Военно-патриотический профиль | 11а | 22 |
| Итого: |  | 55 |

**Вывод:** данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

**7.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В  2021/22 учебном году МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького:

* уведомила управление Роспотребнадзора г.Кизляра о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили соответствующие ссылки;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Продолжительность учебной недели: | 1-е классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл - I полугодие 35 мин,  II полугодие 45 минут  2 – 4 классы - 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 15  2- 4 классы – 5/10мин | 5/10мин | 5/10мин |

**7.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | **2021/2022** |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - |

**8.**  **Образовательная политика школы.**

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 20  - | 23  - | -  2 |

В основе образовательной политики, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Школа России» 1- 4 классы

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося

* заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
* социальным заказом учащихся и их родителей.

**Анализ предметов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний балл** | Примечание |
| 1.Русский язык | 49,9% | 100% | 3,7 |  |
| 2.Литература | 99,4% | 100% | 4,1 |  |
| 3.Английский язык | 89% | 100% | 3,9 |  |
| 4.Биология | 71% | 100% | 3,8 |  |
| 5. Физика | 41% | 100% | 3,6 |  |
| 6.Математика | 64% | 100% | 3.8 |  |
| 7. ОБЖ | 100% | 100% | 4,6 |  |
| 8.Физкультура | 94% | 100% | 4,6 |  |
| 9.Технология | 98% | 100% | 4,7 |  |
| 10. Алгебра | 48% | 100% | 3,6 |  |
| 11.Геометрия | 53% | 100% | 3,6 |  |
| 12.История | 58% | 100% | 3,8 |  |
| 13.Обществознание | 67% | 100% | 3,9 |  |
| 14.Химия | 56% | 100% | 3,6 |  |
| 15. География | 75% | 100% | 3,9 |  |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 4,8 |  |
| 17.Информатика | 56% | 100% | 3,8 |  |

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях

8.1. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

**8.2.** **Работа по программе «Одаренные дети»**

Олимпиады проходили в ОУ города по графику составленному МО РД. На основании приказа Министерства образования и науки РД от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении Положения об этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 17.03.2015 N 249](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=250043#l0), [от 17.12.2015 N 1488](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=266370#l0), [от 17.11.2016 N 1435](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=284968#l0)). В соответствии с [частью 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=241875#l5859) статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036) и [пунктом 5.2.48](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=264154#l27) «Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702).

**Отчёт по работе с одарёнными детьми в МКОУ СОШ №7 за 2021-2022 учебный год*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Ф.И. учащегося* | *Класс* | *Статус* | *Ф.И.О. учителя* |
| **1 полугодие:** | | | | | |
| 1 | **1. Муниципальная олимпиада по музыке** | Петрова Валерия | 7а | победитель | Клепальченко Л.П. |
| 2 |  | Адильсолтанова Эмилия | 7а | призер | Клепальченко Л.П. |
| 3 |  | Курбанова Зарина | 7в | призер | Клепальченко Л.П. |
| 4 |  | Кочинова Ульяна | 6в | призер | Клепальченко Л.П. |
| **2. Муниципальный этап ВсОШ – 109 мест** | | | | | |
| 5 | **Экология** | Османов Хабиб | 9а | призер | Таёкина В.В. |
| 6 | **Английский язык** | Лутова Мадина | 10 | призер | Саидова У.А. |
| 7 | **Физика** | Ивазова Айза | 9а | призер | Амаева П.А. |
| 8 |  | Асеев Егор | 11 | призер | Амаева П.А. |
| 9 | **Обществознание** | Алиева Хадижа | 7г | победитель | Гаджиева Г.Р. |
| 10 |  | Гунибская Динара | 7д | призер | Гаджиева Г.Р. |
| 11 |  | Адильсолтанова Эмилия | 7а | призер | Гаджиева Г.Р. |
| 12 |  | Курбанов Будун | 7а | призер | Гаджиева Г.Р. |
| 13 |  | Крамарова Анастасия | 8а | призер | Караянова М.К. |
| 14 |  | Сталоверова Виктория | 8б | призер | Караянова М.К. |
| 15 |  | Гончарова Анастасия | 8а | призер | Караянова М.К. |
| 16 |  | Алибеков Руслан | 9а | победитель | Караянова М.К. |
| 17 |  | Дядиченко Артемий | 9а | призер | Караянова М.К. |
| 18 |  | Лобунец Елизавета | 10 | призер | Караянова М.К. |
| 19 |  | Ильдаров Руслан | 10 | призер | Караянова М.К. |
| 20 |  | Караянов Амир | 10 | призер | Караянова М.К. |
| 21 |  | Магомеджалилова Марьям | 11 | победитель | Караянова М.К. |
| 22 | **Литература** | Адильсолтанова Эмилия | 7а | призер | Танеева Х.А. |
| 23 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | призер | Танеева Х.А. |
| 24 |  | Колбасюк Яна | 11 | призер | Танеева Х.А. |
| 25 | **ОБЖ** | Римиханов Ризван | 9б | призер | Алиев Р.Б. |
| 26 |  | Сулейманов Мурад | 9в | призер | Алиев Р.Б. |
| 27 |  | Лобунец Елизавета | 10 | призер | Алиев Р.Б. |
| 28 |  | Зайнудинов Анвар | 10 | призер | Алиев Р.Б. |
| 29 |  | Ильдаров Руслан | 10 | призер | Алиев Р.Б. |
| 30 |  | Цыбенко Лиана | 10 | призер | Алиев Р.Б. |
| 31 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | победитель | Алиев Р.Б |
| 32 |  | Далгатов Тимур | 11 | призер | Алиев Р.Б |
| 33 |  | Магомеджалилова Марьям | 11 | призер | Алиев Р.Б |
| 34 | **Физическая культура (девочки)** | Балакина Елизавета | 7а | призер | Узунова В.И. |
| 35 |  | Раджабова Эльмира | 7б | призер | Пашаева Л.А. |
| 36 |  | Шейхова Арина | 7в | призер | Пашаева Л.А. |
| 37 |  | Водопьянова Мария | 7д | призер | Пашаева Л.А. |
| 38 |  | Сталоверова Виктория | 8а | призер | Пашаева Л.А. |
| 39 |  | Бахишова Фатима | 8б | призер | Пашаева Л.А. |
| 40 |  | Шарабудинова Лариса | 8в | призер | Пашаева Л.А. |
| 41 |  | Алиева Лаура | 9в | победитель | Узунова В.И. |
| 42 |  | Мусаева Сабина | 9б | призер | Узунова В.И. |
| 43 |  | Абдулаева Раисат | 9в | призер | Узунова В.И. |
| 44 |  | Рамазанова Самира | 9г | призер | Узунова В.И. |
| 45 |  | Лобунец Елизавета | 10 | призер | Пашаева Л.А. |
| 46 |  | Меджидова Камила | 10 | призер | Пашаева Л.А. |
| 47 |  | Колбасюк Яна | 11 | призер | Алиев Р.Б |
| 48 | **Физическая культура (мальчики)** | Курбанов Будун | 7а | призер | Узунова В.И. |
| 49 |  | Сурхаев Али | 7б | призер | Пашаева Л.А. |
| 50 |  | Алиев Абдулла | 7д | призер | Пашаева Л.А. |
| 51 |  | Исрафилов Саид | 7д | призер | Пашаева Л.А. |
| 52 |  | Цыбенко Артём | 8б | призер | Пашаева Л.А. |
| 53 |  | Алхасов Саидшамиль | 8б | призер | Пашаева Л.А. |
| 54 |  | Булачев Муслим | 8б | призер | Пашаева Л.А. |
| 55 |  | Исаев Ибрагим | 8б | призер | Пашаева Л.А. |
| 56 |  | Алиев Абдурахман | 8в | призер | Пашаева Л.А. |
| 57 |  | Лобунец Владислав | 8в | призер | Пашаева Л.А. |
| 58 |  | Магомедов Муслим | 8г | призер | Пашаева Л.А. |
| 59 |  | Магомедов Магомед Г. | 8г | призер | Пашаева Л.А. |
| 60 |  | Халималов Шамиль | 9г | победитель | Узунова В.И. |
| 61 |  | Садиков Шамиль | 9г | призер | Узунова В.И. |
| 62 |  | Шахбулатов Омар | 9а | призер | Узунова В.И. |
| 63 |  | Гаджимусаев Ислам | 10 | победитель | Алиев Р.Б |
| 64 |  | Зайнудинов Анвар | 10 | призер | Алиев Р.Б |
| 65 |  | Курамагомедов Руслан | 11 | призер | Алиев Р.Б |
| 66 | **История** | Дядиченко Артемий | 9а | победитель | Караянова М.К. |
| 67 |  | Алиева Лаура | 9в | призер | Караянова М.К. |
| 68 |  | Султанов Мурад | 9в | призер | Караянова М.К. |
| 69 | **Математика** | Жилин Никита | 8б | призер | Багаева Б.И. |
| 70 |  | Агаева Майя | 10 | призер | Хасмамедова Э.И. |
| 71 |  | Далгатов Тимур | 11 | призер | Хасмамедова Э.И. |
| 72 | **География** | Витимбаев Мурад | 10 | призер | Чинаева Р.Д. |
| 73 |  | Маммаев Гаджи | 11 | призер | Чинаева Р.Д. |
| 74 | **Технология (мальчики)** | Пименов Артём | 7а | призер | Казиев Э.И. |
| 75 |  | Исрафилов Саид | 7д | призер | Казиев Э.И. |
| 76 |  | Шатурин Владимир | 8в | призер | Казиев Э.И. |
| 77 |  | Жилин Никита | 8б | призер | Казиев Э.И. |
| 78 |  | Савенко Никита | 10 | победитель | Казиев Э.И. |
| 79 |  | Булачев Абдулла | 11 | победитель | Казиев Э.И. |
| 80 | **Технология (девочки)** | Гамзатова Диана | 7а | победитель | Плотникова О.А. |
| 81 |  | Борцова Кристина | 7а | призер | Плотникова О.А. |
| 82 |  | Ильдарова Алина | 7а | призер | Плотникова О.А. |
| 83 |  | Адильсолтанова Эмилия | 7а | призер | Плотникова О.А. |
| 84 |  | Крамарова Анастасия | 8а | призер | Плотникова О.А. |
| 85 |  | Волошина Кристина | 9а | победитель | Плотникова О.А. |
| 86 |  | Бобылева Виктория | 9а | призер | Плотникова О.А. |
| 87 |  | Калинкина Валерия | 9а | призер | Плотникова О.А. |
| 88 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | победитель | Плотникова О.А. |
| 89 |  | Колбасюк Яна | 11 | призер | Плотникова О.А. |
| 90 |  | Магомеджалилова Марьям | 11 | призер | Плотникова О.А. |
| 91 | **Биология** | Османова Динара | 7в | призер | Лютая З.М. |
| 92 |  | Исаев Ибрагим | 8б | победитель | Таёкина В.В. |
| 93 |  | Жилин Никита | 8б | призер | Таёкина В.В. |
| 94 |  | Сталоверова Виктория | 8б | призер | Таёкина В.В. |
| 95 |  | Османов Хабиб | 9а | призер | Таёкина В.В. |
| 96 |  | Агаева Майя | 10 | призер | Таёкина В.В. |
| 97 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | призер | Лютая З.М. |
| 98 |  | Амиров Рамазан | 11 | призер | Лютая З.М. |
| 99 |  | Магомеджалилова Марьям | 11 | призер | Лютая З.М. |
| 100 | **Экономика** | Алиева Хадижа | 7г | призер | Гаджиева Г.Р. |
| 101 |  | Адильсолтанова Эмилия | 7а | победитель | Караянова М.К. |
| 102 |  | Курбанов Будун | 7а | призер | Караянова М.К. |
| 103 |  | Колбасюк Яна | 11 | призер | Караянова М.К. |
| 104 |  | Спильный Данил | 11 | призер | Караянова М.К. |
| 105 | **Право** | Кручинина Валерия | 8а | победитель | Караянова М.К. |
| 106 |  | Дядиченко Артемий | 9а | победитель | Караянова М.К. |
| 107 |  | Султанов Мурад | 9в | призер | Караянова М.К. |
| 108 |  | Халидов Гамзат | 10 | призер | Караянова М.К. |
| 109 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | призер | Караянова М.К. |
| 110 | **Информатика** | Османова Динара | 7в | призер | Алиева Х.А. |
| 111 |  | Алиев Тимур | 7б | призер | Алиева Х.А. |
| 112 |  | Жилин Никита | 8б | победитель | Алиева Х.А. |
| 113 |  | Амаев Хабиб | 8б | призер | Алиева Х.А. |
| 114 | **3. Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»** | Колбасюк Яна | 11 | победитель | Караянова М.К. |
| 115 | **4. Республикаеский конкурс «Права человека глазами ребенка»** | Колбасюк Яна | 11 | призер | Караянова М.К. |
| 116 | **5. Правовой квест в ДГУ (г.Кизляр)** | Команда | 11 | победитель | Караянова М.К. |
| **6. Республиканская предметная олимпиада ДГУ (г.Кизляр)** | | | | | |
| 117 | **Математика** | Меджидова Камила | 10 | призер | Хасмамедова Э.И. |
| 118 |  | Агаева Майя | 10 | призер | Хасмамедова Э.И. |
| 119 | **Физика** | Меджидова Камила | 10 | победитель | Амаева П.А. |
| 120 | **Информатика** | Асеев Егор | 11 | победитель | Алиева Х.А. |
| 121 | **География** | Маммаев | 11 | призер | Чинаева Р.Д. |
| 122 | **Обществознание** | Магомеджалилова Марьям | 11 | призер | Караянова М.К. |
| 123 | **История** | Витимбаев Мурад | 10 | победитель | Караянова М.К. |
| **7. Республиканская предметная дистанционная олимпиада ДГТУ** | | | | | |
| 124 | **Физика** | Асеев Егор | 11 | победитель | Амаева П.А. |
| 125 |  | Рамазанов Казбек | 10 | призер | Амаева П.А. |
| 126 |  | Элсункаев Рамазан | 10 | призер | Амаева П.А. |
| **2 полугодие:** | | | | | |
| **8. Республиканский этап ВсОШ – 4 места** | | | | | |
| 127 | **Технология** | Магомеджалилова Марьям | 11 | победитель | Плотникова О.А. |
| 128 |  | Колбасюк Яна | 11 | призер | Плотникова О.А. |
| 129 |  | Магомедова Хиндизак | 11 | призер | Плотникова О.А. |
| 130 |  | Савенко Никита | 10 | победитель | Казиев Э.И. |
| 131 | **9. Муниципальный конкурс на лучшего чтеца на родном языке.** | Амиров Рамазан | 11 | победитель | Абдуллаева М.Ш. |
| 132 | **10. Муниципальная олимпиада по родному языку (даргинский)** | Рабаданова Джувайрат | 7б | призер | Абдуллаева М.Ш. |
| 133 |  | Омарова Асият | 7б | призер | Абдуллаева М.Ш. |
| 134 |  | Амиров Рамазан | 11 | призер | Абдуллаева М.Ш. |
| 135 | **11. Муниципальная олимпиада по родной литературе (даргинская)** | Рабаданова Джувайрат | 7б | победитель | Абдуллаева М.Ш. |
| 136 |  | Омарова Асият | 7б | призер | Абдуллаева М.Ш. |
| 137 |  | Магомедов Магомед Г. | 8г | призер | Абдуллаева М.Ш. |
| 138 | **12. IV Межрегиональный конкурс на родном языке «Язык предков»** | Амиров Рамазан | 11 | победитель | Абдуллаева М.Ш. |
| 139 | **13. Муниципальная олимпиада по математике им.Чебышёва среди 5 -7 классов** | Гамидов А. | 5а | призер | Алиева И.А. |

**8.3. Воспитательная работа школы**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Гражданско-патриотическое направление:**

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с ГДК, ДДТ, клубом ветеранов,  встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой  охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Как живешь ветеран? ». « Собери ребёнка в школу». Традиционно  в течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско- патриотического воспитания,  формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

**Ученическое самоуправление:**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

В течение всего года решались задачи по укреплению здоровья, развитию физических качеств учащихся, углублению знаний в области физической культуры, обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, формированию здорового образа жизни. В целях профилактики утомляемости и оптимизации работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности проводились внеклассные мероприятия, общешкольные «Дни здоровья». Во внеучебное время проводились «Веселые старты». «А ну-ка, мальчики», олимпийские уроки, президентские состязания, эстафеты, прошел, ставший традиционным, чемпионат школы по футболу. Игры проводились на школьном поле, что делало мероприятие событийным, так как привлекало многочисленное количество зрителей и поклонников футбола. Учителя физической культуры Узунова В.И, Пашаева Л.А, Феремузов Д.Ф., Алиев Р.Б., Нагель Г.В. повышали интерес к занятиям физической культуры и спортом; разрабатывали и реализовывали меры, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, повышали грамотность родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно  – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно  – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу,  спартакиада, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

**Правовая культура и безопасность.**

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  и от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» деятельность МКОУ СОШ № 7 в области гражданской обороны в 2020 году была направлена на повышение эффективности защиты сотрудников и учащихся  от опасностей, обусловленных авариями и стихийными бедствиями, подготовку персонала и учащихся к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

**По программе "ОБЖ**", рекомендованным научно-методическим центром Министерства общего образования Российской Федерации, изд. 1999 г., раздел 3-й "Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях" уроки ОБЖ, посвященные вопросам ГО и ЧС.

**Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.       Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы,  планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. День рождение Любимого города Кизляра. Учащиеся школы прошли маршом по главной улице города. Представили работы учащихся декоративно – прикладного творчества.

В течение года проходили встречи учащихся с начальником отдела общественной безопасности Администрации г. Кизляра, руководителем просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Кадиевым Абусупьяном Муртузалиевичем; работником отдела просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Газимагомедовым Муслимом Алибеговичем; директором благотворительного фонда ИНСОН по г. Кизляру и Кизлярского района Джамалудиновым Асхабом Расулулаевичем, инспекторами ПДН Рухулаевым Р.М., социальным педагогом Ериной А.С, главным специалистом аппарата Антитеррористической комиссии в ГО «город Кизляр» Абрамовым Нерсесом Робертовичем

**Профориентация:**

С учащимися 9  – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов.

Проводятся Недели открытых дверей КППК для выпускников 9-х классов. Была организована встреча учащихся 9 – 11 классов в медколледже им Башларова. Ежегодно проводится встреча с представителями АО концерна КЭМЗ.

**Экологическое воспитание:**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «Живи, Земля!» в классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс  рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь год коллектив школы, учащиеся ведут работу по благоустройству школьного двора – убирают территорию от мусора, занимаются посадкой саженцов.

**Работа по программе «Семья»**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Важным  звеном в системе воспитательной работы школы является система  
дополнительного образования. Всего на базе школы работают: группы внеурочной деятельности – 1301 учащихся

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом,  все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что из 1301 учащихся школы 1280 занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

**Противодействие коррупции**

Основными целями и задачами проведения мероприятий являются: активизация научной, творческой и общественной деятельности учащихся, направленной на изучение причин возникновения коррупции, механизмов противодействия данному явлению и формирование у подростков антикоррупционного поведения и антикоррупционной этики, активной гражданской позиции и повышение правовой культуры учащихся, выявление творчески одаренных учащихся.

**Организационно - профилактические мероприятия направленные на профилактику БДД.** В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей в соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки России проходят мероприятия посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Членами ЮИД ежегодно в начале учебного года и в конце каждой четверти составлен график и организовано дежурство по ул. Победы, ул. Махачкалинская, ул. 40 лет Дагестана. Все члены ЮИД прошли инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом». Каждый месяц ЮИД 3-5 классов показали выступление агитбригад по правилам дорожного движения**.** Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

**Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами. уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство  с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В марте был проведен педагогический совет по теме Педсовет по теме: **«Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».** С докладом выступила зам.директора по ВР Чинаева Р.Д.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

**Результаты воспитательной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Январь 2021** |  |  |  |  |
| **Республиканский интернет – конкурс «Ребенок в безопасности» с вручением победителям призов в виде детских автокресел** | 3 место номинация «рисунок» | 8 «Б» | Танзирова Муъминат | Хайбулаева А.Х |
| 3 место номинация  «фото» | 4 «В» | Киут Михаил | Попова Г.А |
| Приз зрительских симпатий | 8 «Б» | Халилулаева Калимат | Хайбулаева А.Х |
| Городской конкурс сочинений , посвященный 100-юДня образования ДАССР | 2 место | 4 «А» | Логинова У | Ветрова Л.П |
| 2место | 7 «Б» | Сталоверова В | Анофена Т.К |
| Городской конкурс чтецов на родных языках | 1 место | 11 | Шахбанов Загиди | Абдуллаева М.Ш |
| Городские спортивные состязания, посвященные 100 летию ДАССР | 3 место | команда 4кл | ----- | Черемисова Татьяна Романовна |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 место  2 место  3место | 10 «Б»  5 «В»  8 «А» | Танеев Т  Сталоверова В  Фаюстова Д | Танеева Х.А  Магаева А.И  Сулейманова А.Г |
| Городской конкурс газет, посвященный Дню юного героя антифашиста | 2 место | 2 «В» | Магаева Х | Гренько С.Н |
| **Всероссийский конкурс «Россия -2035»** | **Призер** | **6 «А»** | **Рашидова Аминат** | **Абдуллаева М.Ш** |
| **Февраль 2021** |  |  |  |  |
| Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | ГРАН ПРИ  2 место | 5 «В»  8 «А» | Кочинова У  Османов Х | Магаева А.И  Сталоверова Т.В |
|  |  |  |  |  |
| **Март 2021** |  |  |  |  |
| «Зеркало истории» исследовательская работа педагога | 2 МЕСТО |  |  | Кадиева А.А |
| Муниципальный этап республиканского конкурса –выставки декоративно-прикладного творчества | 1место  2 место  3 место | 7 «А»  5 «А»  5 «Д» | Гасанов Самир  Лобунец Даниял  Караянов Сабир | Караянова М.К  Плотникова О.А  Чинаева Р.Д |
| По футболу | 2 место | Команда  мальчики | Капитан Тагиров Т | Феремузов Д.Ф |
| По волейболу | 3 место | девочки |  | Феремузов Д.Ф |
| волейбол | 3 место | учителя |  | Феремузов Д.Ф |
| «Юные Горьковцы» РДШ  в номинации  «Лидер ДОО» городского смотра-конкурса деятельности ДОО  «Мы в команде РДШ» | 2 место | 9 а | Фурман Виктория | Курбанова З.М |
| **Апрель 2021** |  |  |  |  |
| Городской конкурс эстрадной песни | Гран ПРИ | 7 «Б» | Гаджибутаева Э | Мадаева К.М |
| Городской конкурс эстрадной песни | 2место | 6 «А» | Петрова В | Мадаева К.М |
| Городской конкурс эстрадной песни | ГРАН ПРИ | 2 «В» | Савенко М | Мадаева К.М |
| Президентские состязания | 3 место | 7 «Г» | команда | Пашаева Л.А |
| **Май 2021** |  |  |  |  |
| Первенство города по шахматам «Белая ладья» | 3 место |  | команда | Абдуллаева М.Ш |
| Первенство города по шахматам «Белая ладья» | 2 место | 8 «В» | Джалалова А | Абдулллаева М.Ш |
| Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного  100 летию ДАССР | 2 место | 7 «А» | Гасанов С | Караянова М.К |
| Конкурс рисунков на автомобилях «Победа 86» | 3 место | 11 «А» | Белоус К  Ниценко И  Щеглакова А | Магаева А.И |
| День птиц | 3 место  3 место | 9 «Б»  7 «А» | Магомедов Э  Тымченко А | Абдуллаева М.Ш  Караянова М.К |
| Республиканская Акция «Как живешь ветеран,» | 2 место | 10 «Б» |  | Караянова М.К |
| Республиканский конкурс «Юные фотолюбители 2021» | 3 место  3 место | 5 «Д»  9 «А» | Лифарь В  Караянов А | Никифорова Л.В  Караянова М.К |
|  |  |  |  |  |
| **Сентябрь 2021** |  |  |  |  |
| «Старты надежд» спортивные состязания | 1место  1место  2место  2место  3место | 9 «Г»  8 «Г»  8 «А»  6 «Г»  7 «Г» | Бубнова Карина  Магомедов НАби  Магомедов Мухаммед  Табуков Мурад  Петрушкин Олег | Узунова В.И  Пашаева Л.А  Пашаева Л.А  Феремузов Д.Ф  Пашаева Л.А |
| Городской конкурс сочинений «Единством силен Дагестан» | 1место | 3 «А» | Сулейманова Ясмина | Сулейманова А.Г |
| Первенство по футболу | 1 место | 6кл | команда | Феремузов Д.Ф |
| Городской конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной уголок» | 1 место | 7 «А» | Гаджиев Даниял | Танеева Х.А |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов « Если бы я был президентом» заочный тур |  | 4 «А»  7 «А» | Сулейманова Я  Рашидова А | Сулейманова А.Г  Абдуллаева М.Ш |
| конкурс рисунков «Мы против террора» | 1 место  1место | 5 «В»  10 | Шуруха А  Золотарева С | Магаева А.И  Сулейманова А.Г |
| Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья» | 1 место | 4 «А» | Семья Абулгасановых | Тимошенко Н.Е |
| **Ноябрь 2021** |  |  |  |  |
| Конкурс сочинений | 2 место | 9 «Б» | Мусаева С | Магаева А.И |
| Городской конкурс «Скажем коррупции НЕТ»! | 2 место | 10 класс |  | Хасмамедова Э.И |
| Конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» | 1 место  2 место | 6 «Д»  9 «А» | Караянов Сабир  Левченко Н | Караянова М.К  Сталоверова Т.В |
| Республиканский конкурс чтецов «Дагестан моя любовь и клятва» | призер | 6 «В» | Кочинова У | Сталоверова Т.В |
| Городской фотоконкурс «Мой терский казачий край» | ГРАН ПРИ | 2 «Г» | Ткачева М | Хирамагомедова Л.М |
| Городской конкурс «Мы один народ мы одна семья»  Номинация «декоративно-прикладное творчество».  Номинация «рисунок» | 1место  2место  2 место  3 место  2место | 2 г  3б  6а  9б  5 в | Ягубова И  Киут М  Лобунец Д  Сталоверова В  Шуруха А | Хирамагомедова Л.М  Эсенова Л.С  Плотникова О.А  Мурсалова Л.А  Сулейманова А.Г |
| Городской конкурс рисунков «Иллюстрации фольклорных произведений  Дагестана» | 2место | 3б | Киут М | Эсенова Л.С |
| Городской конкурс «ВСК-21» | 3 место | 5 в | Салазова А | Сулейманова А.Г |
|  | 2 место | 7 «А» | Хасмамедов С | Танеева Х.А |
|  | 1 место | 11 | Танеев Т | Танеева Х.А |
| Городской конкурс « Память сильнее времени» номинация «сочинение» | 1место  1место  2место  2 место  2 место | 5 «В»  6 «Д»  7 «А»  8 «А»  10 | Салазова А  Караянов А  Лобунец Д  Тажимуратова М  Цыбенко Л | Сулейманова А.Г Танеева Х.А Сулейманова А.Г Танеева Х.А  Сталоверова Т.В |
| Городской конкурс « Память сильнее времени» номинация «рисунок» | 1место  3место | 1 «В»  3 «Б» | Балаева К  Киут М | Попова Г.А  Эсенова Л.С |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина: культура, природа, этнос» | 1место | 7 «А» | Рашидова А | Абдуллаева М.Ш |
| Республиканский конкурс «История школы. Незабываемые истории» | 3место |  |  | Сулейманова А.Г |
| Городской конкурс на лучшую реализацию добровольческой деятельности «Вектор добра» | 3место | 9 «А» | Алибеков Р. | Алиева Н.А |
| Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» (сочинения) | Призер  призер | 9 «А»  8 «А» | Караянов А  Магомедгаджиева М | Сулейманова А.Г  Сталоверова Т.В |
| Краеведение  (республика) | призер | 6 «Д» | Караянов С | Караянова М |

**9.**  **Ближайшие перспективы развития школы на 2022- 2023 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.