**План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы**

**МКОУ СОШ № 7 им. М. Горького**

**на 2021-2022 учебный год**

**по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

**Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов школы по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

Под **функциональной** **грамотностью** понимается способность учащегося свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста (понимания, сжатия, преобразования и т.д.) и в целях передачи такой информации в реальном общении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результатреализации мероприятия** |
| 1. | Организация и проведение заседания ШМО № 1 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».** 1.Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.2.Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности.3.Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.5.Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку | Конец августа 2021 г. | Руководитель ШМО | Проведение заседания ШМО по результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2021 г. Составление (коррекция) плана ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 2. | 1.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.3.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.4. Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».** | Сентябрь-октябрь 2021г. | Руководитель ГМОРуководители ШМОПредседатель и члены жюри конкурса | Подготовка протоколов, анализ результатов. |
| 3. | Организация и проведение заседания ШМО № 2 по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах. | Октябрь 2021 г. | Руководитель ММО | Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения |
| **ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 4. | Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».** | Ноябрь 2021 | Руководители ШМО | Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч. |
| 5. | Организация и проведение заседания МО № 3 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».**1.Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.3. Организация методической помощи учителям4.Подготовка и проведение итогового сочинения по литературе (изложение) в 11 классе.5. Подготовка и проведение ГИА: ОГЭ, ЕГЭ, устное собеседование по русскому языку, промежуточная аттестация. | Декабрь 2021 г.  | Руководитель ММО | Руководитель ШМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения. |
| **РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ** |
| 6. | 1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития **креативного** **мышления** как компонента функциональной грамотности». Анализ методических особенностей развития **креативного** **мышления** как компонента функциональной грамотности.2.Школьный и городской этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)3.Подготовка участников в конкурсах по русскому языку.4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"5. Подготовка и участие в муниципальной Декаде науки и творчества6.Подготовка и участие в Неделе детской книги | Январь-февраль – март 2022 г.  | Руководитель ММОРуководители ШМОПредседатель и члены жюри конкурса | Участие в конкурсах учащихся и учителейРабота учителей в комиссиях конкурсовПодготовка протоколовАнализ результатов |
| 7. | Организация и проведение заседания ШМО № 4 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».** Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах)«Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления | Февраль 2022 г. | Руководитель ШМО | Распространение передового педагогического опытаКонсультативная помощь молодым педагогам |
| **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА** |
| 8. | Организация и проведение заседания ШМО № 5 по теме **«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»**Разработка проекта плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный годСоставление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления | Апрель2022 г. | Руководитель ШМО | Подведение итогов работы за годСоставление электронного сборника заданий |
| 9. | На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы | Май 2022 г. | Руководитель ШМО | Руководитель ШМО готовит и предоставляет на согласованиеплан работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022- 2023 учебный год. |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**МКОУ СОШ №7 им. М. Горького**.

 Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и

 литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествопедагогическихработников | Распределение поуровню образования | Распределение по стажу |
| высшее | неоконченноевысшее | среднееспециальное | до2лет | 2-5 лет | 5-10лет | 10-20лет  | Свыше20 лет |
| 2021-2022 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |

 Методическое объединение учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Стаж работы | Квалификационнаякатегория |
|  | Джабарова Сервиназ Сейфеловна | высшее |  | соответствие |
|  | Анофена Татьяна Константиновна | высшее | 27 | соответствие |
|  | Танеева Хадижат Алевдиновна | высшее |  | высшая |
|  | Магаева Айшат Исаевна | высшее | 21 | первая |
|  | Сталоверова Татьяна Валерьевна | высшее | 14 | высшая |
|  | Сулейманова Аида Габибулаевна | высшее | 3 | соответствие |
|  | Абдуллаева Майсарат Шахбановна | высшее | 12 | высшая |
|  | Хайбулаева Айшат Хайбулаевна | высшее | 6 | 1-ая катег |
|  | Абакарова Райсат Жамалудиновна | высшее |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Количественный и качественный состав учителей русского языка и литературы за

 последние годы остаётся стабильным, все учителя имеют хорошую теоретическую и

 практическую подготовку. На данный момент в МО преобладают учителя, имеющие стаж

 работы более 12 лет.

 В состав МО входит 9 учителей русского языка и литературы, из них 3 учителя

 имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя имеют I категорию.

 Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы

 остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе

 достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу

 возможности ИКТ. Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего

 педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики

 преподавания русского языка и литературы.

 **Анализ**

работы учителей русского языка и литературы

МКОУ СОШ №7 им.М.Горького г. Кизляра

за 2021-2022 уч. г.

 Присутствовали: все члены МО

**Повестка дня:**

 **Тема:** Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году

 **Цель:** Повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к

 преподаванию русского языка и литературы.

* Анализ выполнения программного материала за четвертую четверть и год. Анализ
* Результатов итоговой аттестации.
* Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня.
* Анализ деятельности МО, планирование на 2021-2022 учебный год.
1. Разное
	1. Подведение итогов работы за уч. год.

 **СЛУШАЛИ**: учитель русского языка и литературы Сталоверова Т.В., проведя анализ

 выполнения программного материала за четвертую четверть, сообщила, что отставаний по

 программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература

 следующие:

* + 1. **Результаты годовых оценок по предмету.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Предмет | Количество |
| 5 | 4 | 3 | 2 | н/а Ф.И (причина) |
| 5 А | 30 | Русский язык | 6 | 13 | 11 | - | - |
| 5Б | 32 | Русский язык | 3 | 14 | 15 | - | - |
| 5В | 29 | Русский язык | 5 | 10 | 14 | - | - |
| 5Г | 26 | Русский язык | 2 | 6 | 18 | - | - |
| 5 Д | 23 | Русский язык | 8 | 8 | 7 | - |  |
| 6А | 34 | Русский язык | 11 | 15 | 8 | - | - |
| 6Б | 34 | Русский язык | 5 | 12 | 17 | - | - |
| 6В | 29 | Русский язык | 6 | 8 | 15 | - | - |
| 6Г | 27 | Русский язык | 3 | 6 | 17 | 1 | Табуков |
| 6Д | 29 | Русский язык | 7 | 7 | 15 |  |  |
| 7А | 34 | Русский язык | 11 | 9 | 14 | - | - |
| 7Б | 32 | Русский язык | 4 | 11 | 17 | - | - |
| 7В | 32 | Русский язык | 1 | 11 | 18 | 1 | - |
| 7Г | 28 | Русский язык | 2 | 9 | 17 | - | - |
| 8А | 32 | Русский язык | 8 | 10 | 14 | - | - |
| 8Б | 28 | Русский язык | 0 | 10 | 18 | - | - |
| 8В | 26 | Русский язык | 7 | 9 | 10 | - | - |
| 8Г | 27 | Русский язык | 4 | 10 | 13 | - | - |
| 9А | 29 | Русский язык | 4 | 15 | 10 | - | - |
| 9Б | 27 | Русский язык | 8 | 7 | 12 | - | - |
| 9 В | 28 | Русский язык | 5 | 17 | 6 | - | - |
| 10 | 22 | Русский язык | 7 | 10 | 5 | - | - |
| 11 | 26 | Русский язык | 10 | 15 | 1 | - | - |
| 5 А | 30 | Литература | 10 | 11 | 9 | - | - |
| 5Б | 32 | Литература | 11 | 12 | 9 | - | - |
| 5В | 29 | Литература | 9 | 11 | 9 | - | - |
| 5Г | 26 | Литература | 5 | 2 | 19 | - | - |
| 5Д | 23 | Литература | 13 | 7 | 3 | - |  |
| 6А | 34 | Литература | 18 | 13 | 3 | - | - |
| 6Б | 34 | Литература | 9 | 18 | 7 | - | - |
| 6В | 29 | Литература | 13 | 2 | 14 | - | - |
| 6Г | 27 | Литература | 5 | 75 | 16 | 1 | - |
| 6Д | 29 | Литература | 7 | 6 | 16 |  |  |
| 7А | 34 | Литература | 12 | 12 | 10 | - | - |
| 7Б | 32 | Литература | 7 | 18 | 7 | - | - |
| 7В | 32 | Литература | 6 | 11 | 13 | 1 | - |
| 7Г | 28 | Литература | 2 | 12 | 16 | 1 | - |
| 8А | 32 | Литература | 8 | 13 | 11 | - | - |
| 8Б | 28 | Литература | 3 | 6 | 19 | - | - |
| 8В | 26 | Литература | 2 | 13 | 11 | - | - |
| 8Г | 27 | Литература | 7 | 11 | 9 | - | - |
| 9А | 29 | Литература | 7 | 12 | 10 | - | - |
| 9Б | 27 | Литература | 9 | 10 | 8 | - | - |
| 9 В | 28 | Литература | 11 | 7 | 10 | - | - |
| 10 | 22 | Литература | 7 | 13 | 2 | - | - |
| 11 | 26 | Литература | 15 | 9 | 2 | - | - |

1. **Анализ динамики обученности русскому языку по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество | Средний балл | Всего в классе |
| 5А | 100% | 57,54% | 3.8 | 30 |
| 5Б | 100% | 56,85% | 3.7 | 32 |
| 5В | 100% | 54,09% | 3.5 | 29 |
| 5Г | 100% | 39,91% | 3.2 | 26 |
| 5Д | 100% | 69% | 4 |  |
| 6А | 100% | 76% | 4.1 |  |
| 6Б | 100% | 48,62% | 3.4 | 34 |
| 6В | 100% | 52,75% | 3.6 | 29 |
| 6Г | 92% | 37,58% | 3 | 27 |
| 6Д | 100% | 49% | 3,5 | 29 |
| 7А | 100% | 58% | 3.9 |  |
| 7Б | 100% | 49,00% | 3.5 | 32 |
| 7В | 98% | 30,44% | 3 | 32 |
| 7Г | 100% | 38,46% | 3.5 | 28 |
| 8А | 100% | 55,17% | 3.6 | 32 |
| 8Б | 100% | 29,17% | 3 | 28 |
| 8В | 100% | 53,63% | 3.7 | 26 |
| 8Г | 100% | 44,31% | 3.8 | 27 |
| 9А | 100% | 52,96% | 3.6 | 29 |
| 9Б | 100% | 48,15% | 3.5 | 27 |
| 9В | 100% | 58,93 % | 3.7 | 28 |
| 10 | 100% | 77% | 4.2 |  |
| 11 | 100% | 57,00% | 4.2 | 26 |

 **3.Анализ динамики обученности литературе по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество | Средний балл | Всего в классе |
| 5А | 100% | 73,8% | 4 | 30 |
| 5Б | 100% | 70,96% | 4.1 | 32 |
| 5В | 100% | 71,83% | 4 | 29 |
| 5Г | 100% | 46,33% | 3.3 | 26 |
| 5Д | 100% | 87% | 4.4 |  |
| 6А | 100% | 91% | 4.4 |  |
| 6Б | 100% | 53,21% | 3.5 | 34 |
| 6В | 100% | 50,00% | 3.4 | 29 |
| 6Г | 92% | 37,11% | 3.4 | 27 |
| 6Д | 100% | 47% | 3.4 | 29 |
| 7А | 100% | 70% | 4.1 |  |
| 7Б | 100% | 51,00% | 3.6 | 32 |
| 7В | 98% | 55,96% | 3.8 | 32 |
| 7Г | 96.4% | 50,23% | 3.5 | 28 |
| 8А | 100% | 58,41% | 3.6 | 32 |
| 8Б | 100% | 42,5% | 3.3 | 28 |
| 8В | 100% | 56,85% | 3.7 | 26 |
| 8Г | 100% | 72,69% | 4.1 | 27 |
| 9А | 100% | 70,37% | 4 | 29 |
| 9Б | 100% | 62,96% | 3.6 | 27 |
| 9В | 100% | 74,93% | 4.2 | 28 |
| 10 | 100% | 90% | 4.2 |  |
| 11 | 100% | 80,45% | 4.5 | 26 |

 Начиная с первой четверти работа МО русского языка и литературы строилась в

 соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

 **МО работает по теме:** «Современный урок как фактор формирования положительной

 мотивации учащихся к обучению».

 Только за первую четверть было проведено 3 заседания ШМО: в августе, октябре и ноябре. На

 первом заседании были утверждены программы и УМК по предметам, согласно федеральному

 перечню, а также определена общая методическая цель ШМО и утверждены методические темы

 по самообразованию.

 На втором заседании были обсуждены и утверждены материалы к школьному туру олимпиады.

 На третьем заседании заслушаны отчеты учителей о результатах успеваемости обучающихся за I

 четверть по предметам, подведены и проанализированы итоги школьного этапа ВОШ.

 **4. Итак, общая методическая цель нашего ШМО:**

 Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области

 русского языка, литературы, английского языка в условиях реализации ФГОС и модернизации

 системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию

 творческой личности учащихся.

 27.08.2020 учителя-филологи МКОУ СОШ №7 участвовали в вебинаре от Легион «В преддверии

 ВПР: учитель советует».

 8-9 сентября 2020 года МО учителей русского языка и литературы провели «Неделю

 Гамзатовские чтения -2020». Так Сулеймановой А.Г. было проведено мероприятие для 5-6 классов

 «Поэт родного края-родник большого таланта». Магаева А.И. и Анофена Т.К. провели конкурс

 чтецов «Мы знали, знаем и будем знать», также была организованна выставка книг и рисунков, в

 которой были задействованы все классы 5-11.

 С 23 по 30 сентября 2020 года в школе были проведены мероприятия, выставки и конкурсы

 чтецов, посвященные празднованию дня рождения 285 основания города Кизляр. Ответственным

 организатором была Сталоверова Т.В. По результатам конкурса чтецов «Мой тихий милый

 городок» определились призеры:

* I место – Кочинова Ульяна, ученица 5 «В» класса, учитель Магаева А.И.
* II место-Басиров Б., ученик 5 «а» класса, учитель Сулейманова А.Г.
* II место-Османов Хабиб, ученик 8 «А» класса, учитель Сталоверова Т.В.
* III место -Цыбенко Никита, ученик 5 «д» класса, учитель Танеева Х.А.
* III место- Магомедова Хиндизак, ученица 10 класса, учитель Танеева Х.А.
* III место Алиева Лаура, ученица 8 «В» класса, учитель Анофена Т.К.

 В городском конкурсе чтецов «Мой тихий милый городок» призёром стала Кочинова Ульяна,

 учитель Магаева А.И.

С 23.09.2020 по 16.10.2020 был проведен школьный тур ВОШ по русскому языку и литературе, в которой участвовало:

5-6 классы-19 человек

7-11 классы-39 человек

 Наши учителя-филологи активно участвуют в онлайн-конкурсах и заинтересовывают многих учащихся. Так Сулейманова А.Г., Магаева А.И. и Сталоверова Т.В. привлекли к участи. В дистанционных олимпиадах «Дом педагога» и «Талант Педагога» 25 обучающихся, которые получили дипломы победителей, призёров. Некоторые ребята получили грамоты за участие.

 Сами преподаватели прослушали курс вебинаров Просвещение по теме: «Родной русский язык».

Уровень обученности учеников 5-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку в виде административных контрольных работ и работ по плану ОУ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по предметам учебного плана усвоен учащимися 5- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Но есть те обучающиеся, которым очень сложно даётся учебная программа. Поэтому решением педагогического совета было принято решение оставить на повторный год обучения учащегося 6 «г» класса **Табукова.**

**5.Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня:**

Слушали: учитель русского языка и литературы Сталоверова Т.В, познакомила с результатами участия в конкурсах различного уровня: В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различныхгородских творческих проектах, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Среди них олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, турниры. Ежегодно учащиеся средней школы принимают активное участие в предметных олимпиадах. Таким образом, дети готовятся к участию в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах городского уровня. В минувшем учебном году олимпиады прошли по 21 учебным дисциплинам. Успешно выступили на школьном этапе учащиеся 7-х и 8-х классов.

Ученица7класса Зайцева Милана(учитель Танеева Х.А.)стала призером Всероссийской олимпиады школьников городского этапа по литературе. Самыми массовыми по количеству участников стали конкурс по русскому языку «Олимпис» и «Учи.ру», «Дом педагога» и «Талант педагога».

Учителями-филологами были проведены конкурс чтецов, посвященные 100-ию образования ДАССР;конкурс сочинений по этой же тематике. Призовые места заняли следующие участники:

Сталоверова Виктория, учитель Анофена Т.К.

Был проведен Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», в котором победителями и призерами стали следующие обучающиеся и педагоги:

Танеев Тамерлан, учитель Танеева Х.А.

Сталоверова Валерия, устельМагаева А.И.

Фаюстова Дарья, учитель Сулейманова А.Г.

В городском этапе Всероссийского конкурса поэзии «Живая классика» приняли активное участие обучающиеся 6 «А» класса Рашидова Аминат и АдильсолтановаЭмилия(учитель Танеева Х.А.)

 В городском конкурсе «Поэзии волнующие строки…» заняли призовые места:

Кочинова Ульяна, учитель Магаева А.И.

Османов Хабиб, учитель Сталоверова Т.В.

Участниками республиканского конкурса творческих работ стали:

Доронин Максим, Месауров Мурад, учитель Сталоверова Т.В.

Агаева Майя, учитель Сулейманова А.Г.

Магаева А.И. стала финалистом этого же конкурса, в номинации «Разработка урока».

 С 5- 8, 10 классы были проведены Всероссийские проверочные работы, подробный анализ типичных ошибок.

В 9,11 классах были проведены пробные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

 Во Всероссийском конкурсе «Боевое братство» приняли участие и прошли в финал:

Гаджимагомедова Фатима, учитель Сталоверова Т.В.

Караянов Амир, учитель Сулейманова А.Г.

Для городской недели русского языка и литературы были подготовлены и проведены открытые уроки такими учителями:

Танеева Х.А. урок русского языка «Имя прилагательное» в 6 классе.

СталовероваТ.В.урок русского языка «Осложненные предложения» в 8 классе.

ХайбулаеваА.Х.урок русского языка «Все о русском языку» в 7 классе.

**6. Рассмотрение рабочих программ** учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год и программ внеурочной деятельности по русскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год.

**СЛУШАЛИ**: учитель русского языка и литературы, руководитель ГМО ТанееваХ.А. сообщила., что рабочие программы составлены методически правильно. Что деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год**.**

Среди членов МО систематически проводилась работа по повышению квалификации педагогов. Активно велась работа над собственными методическими темами. Систематически проводились дополнительныезанятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися. Активно велась внеклассная работа.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролировалось, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся. Было отмечено, что на недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников

**РЕШИЛИ:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Повысить качество знаний учащихся и степень обученности, так как эти показатели находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Сталоверова\_\_\_\_\_\_\_\_/(расшифровка подписи) |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. М. Горького»

городского округа «город Кизляр».

|  |  |
| --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»*** *на заседании* *Педагогического Совета:**Протокол № \_\_* *от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021* | ***«УТВЕРЖДАЮ»***Приказ № \_\_\_\_от \_\_ .\_\_.20\_\_ г. *Директор МКОУ СОШ №7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.К.Сабутова**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021* |

План

работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

на 2021 – 2022 учебный год

по теме:

**«Развитие функциональной грамотности школьников**

**как приоритетное направление в преподавании**

**русского языка и литературы»**

**Кизляр 2021**

**Протокол №1**

 **заседания методического объединения учителей гуманитарного (филологического) цикла**

 от 37.08.2021 г. Всего членов МО - 9 чел.

 Присутствовало - 9 чел.

 В заседании участвовали:

 Руководитель ГМО Х.А.Танеева.,

**Повестка заседания**

**Организация и проведение заседания ШМО № 1 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».**

1.Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

2.Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности.

3.Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.

4.Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку.

**Слушали**

 **Вопрос 1.** Слушали: СталоверовуТ.В., руководителя МО учителей гуманитарного цикла.

Она познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год.

***(План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год прилагается)***

**Выступила:**

 Танеева Х.А. с предложением утвердить план работы МО без корректировки

**Вопрос 2.** Слушали руководителя МО СталоверовуТ.В., которая рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Татьяна Валерьевна предоставила отчёт о работе МО за 2020-2021 учебный год. Слушали: Анофену Т.К., Сулейманову А.Г., учителей русского языка и литературы, которые представили рабочие программы по учебным предметам.

**Выступила:** Танеева Х.А.. с предложением уделить большее внимание темам, которые встречаются в ВПР и КИМах обучающихся 9, 11 классов

**(*Информация об учебных программах и их* учебно - методическом *обеспечении прилагается)***

**Вопрос 3.** Слушали: Танееву Х.А., руководителя ГМО и Магаеву А.И, Джабарову С.С. по вопросу о результатах ОГЭ И ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Четырнадцать обучающихся получили от 30 до 33 баллов. Такие ученики как Аскеров А, Шахбанов Ш, Табуков К, Дорофеев Р, Остроухов Д, Магомедов М, Гаджиев Р. получили "2" за экзамен, но успешно пересдали предмет в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

 Танеева Х.А. познакомила с учебно-методическим обеспечением на новый учебный год.

Слушали учителей о подготовке кабинетов к новому учебному году.

**Вопрос 4**. Слушали Сулейсанову А.Г., она познакомила с формами и сроками проведения ВПР, типичными ошибками. Педагог рекомендовала:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Решение**

*По первому вопросу постановили*:

- утвердить «План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год»

*По второму вопросу постановили:*

- принять к исполнению рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

 - рекомендовать к утверждению рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС .

*По 3 вопросу постановили*

 Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.

*По 4 вопросу постановили*

- принять к сведению рекомендации по проведению промежуточной аттестации, ВПР и на 2021-2022 г ;

Проголосовали:

 «за» - 9 человек

 «против» - нет «воздержались» - нет

Секретарь заседания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сулейманова А.Г/