**Публичный доклад директора**

**по методической работе**

**МКОУ СОШ №7 г.Кизляра им.М.Горького**

**за 2016-2017 учебный год**

**I. Методическая тема учреждения.**

Завершился 2016-2017 учебный год в МКОУ СОШ №7. Педагогический коллектив школы продолжал работу над проблемной темой: «Основные направления деятельности школы по повышению качества образования» и в то же время систематически повышал своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме самообразования.

**Цель работы:** «Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы». Методическая работа школы в 2016-2017 учебном году строилась согласно плану методической работы и была направлена на решение следующих задач:

1. Усиление личностной направленности образования;

2. Развитие содержания образования.

3.Усовершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий.

5. Профессиональное становление молодых учителей.

6. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий (изучение и внедрение методик и приемов дифференцированного обучения, использование технологии групповой работы).

7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

8. Развитие у учащихся самостоятельности к самообразованию и саморазвитию.

9. Продолжить работу по организации профильного обучения;

10.Продолжить работу по развитию учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, создание условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

11. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

**II. Паспорт школы.**

**1. В школе двухсменные занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего классов | Классы | ступени | На начало года | На конец года |
| 20 в I смену | 8 | I | 275 | 280 |
|  | 10 | II | 283 | 265 |
|  | 2 | III | 59 | 59 |
| 15кл.во II смену | 15 | I и II | 436 | 434 |
|  |  |  |  |  |

**2. Сравнительная таблица качественного состава пед. коллектива.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыд.  год | Повысили категорию | % от общего количества | Нынешн. уч.год | Повысили категорию | % от общего кол-ва |
| Высшая катег. | 19 | 4 | 23% | 19 | 4 | 29 % |
| I категория | 28 | 4 | 44 % | 16 | 2 | 43 % |
| Всего учителей | 64 | 8 | 3 % | 60 | 6 | 12,5 % |

Увеличилось число педагогов на высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы работают над повышением своего профессионального уровня, продолжают самообразовательную работу.

**3. Сравнительная таблица по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Предыд.  год | % от общего количества | Нынешн. уч.год | % от общего кол-ва |
| Высшее | 50 | 78 % | 48 | 80% |
| Средне-специальное | 14 | 21 % | 12 | 20% |
| Незаконченное высшее | - | - | - | **-** |

**4. По стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего количества | 2-5 лет | % от общего  кол-ва | 5-10 лет | % от общего  кол-ва | 10-20 лет | % от общего  кол-ва | Свыше 20 лет | % от общего  кол-ва |
| Предыдущий год | 8 | 12,,5 % | 8 | 12,5% | 10 | 15,5 % | 8 | 12,5 % | 30 | 47 % |
| Нынешний год | 1 | 0,1% | 12 | 20% | 7 | 12% | 10 | 17% | 30 | 50% |

В школе преобладает число педагогов с большим опытом работы, что свидетельствует о стабильности педагогического состава.

**III. Обучение и повышение квалификации кадров.**

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации при ДИППК по модульно - рейтинговой системе и вопросам введения ФГОС в школе прошли 9учителей **–** Мирзаева С.А., Кручинина Н.В., Хасмамедова Э.И., Колесник Л.А., Танеева Х.А., Алиева Х.А., Кадиева А.А., Шейхмагомедова А.М., Канаева Т.Г. Курсы повышения квалификации по менеджменту в образовании прошел заместитель директора по ИКТ Балаев Э.К. Аттестацию на высшую категорию прошли Калинова М.А., Попова Г.А., Тимошенко Н.Е., Зеленова И.А. – учителя начальных классов, Абдуллаева М.Ш. - учитель родного языка. На первую квалификационную категорию Мирзаева С.А. – учитель математики.

**Выводы**: Курсы повышения квалификации и аттестации на высшую, первую категорию учителя проходят своевременно по перспективному плану,

**IV. Учебная деятельность.**

**1. Сравнительная таблица уровня подготовки детей к школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество | Предыдущий год | Нынешний год |
|  | 1-х классов | 128 | 139 |
|  | Первоклассников, не посещающих ДОУ | 19 | 27 |
|  | Первоклассников, посещающих ДОУ | 109 | 112 |
|  | Первоклассников, готовы к обучению/ на основании собеседования/. | 95 | 102 |
|  | Первоклассников, не готовых к обучению/ на основании собеседования/. | 33 | 37 |

Из данных таблицы видно, что число первоклассников больше, чем в прошлом учебном году. Мы считаем, что сумеем набрать четыре параллели 1-х классов, т.к. желающих обучаться в нашей школе много.

**2. Результативность деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Кол-во учащихся | 990 | 1053 |
| % успеваемости | 99,9% | 99,8% |
| % качество знаний | 39% | 48% |

Успеваемость знаний в этом учебном году снизилась на 0,1%, а качество повысилось на 9%. Несмотря на большой показатель роста успеваемости, коллективу школы надо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

1. **Медалисты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предыдущий год /получили/ | Ф.И.О. ученика | Нынешний год /претендуют/ на аттестаты особого образца | Ф.И.О. ученика |
| Золото | 5 | 1.Коваленко М.  2.Байранбекова О.  3.Гаджиев А.  4.Магомедова Д.  5.Свинарева Д. | 4 | 1.Джалалова К.  2.Мирзаева З.  3.Нагиев М.  4.Танеев К. |

Медали «За особые заслуги в обучении» в этом году получили 4 выпускника нашей школы - Джалалова К., Мирзаева З., Нагиев М., Танеев К. В этом заслуга педколлектива школы, повышающих интерес к учебе у учащихся школы.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Выбыли | Прибыли | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | | Не успевают | % успеваемости | %качества знаний |
| Всего | «5» | «5»-«4» | «3»-«4» | с одной «4» | с одной «3» |
| 1 | 139 | 2 | 4 | 141 | 140 | 1 | 140 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 2 | 136 | 3 | 6 | 139 | 139 | - | 139 | 20 | 64 | - | - | - | - | 100 | 60,4 |
| 3 | 122 | 2 | 2 | 122 | 122 | - | 122 | 14 | 59 | - | - | - | - | 100 | 60 |
| 4 | 119 | 4 | 3 | 118 | 118 | - | 118 | 11 | 51 | - | - | - | - | 100 | 53 |
| 5 | 91 | 2 | 2 | 91 | 90 | 1 | 90 | 14 | 31 | 37 | 6 | 2 | 1 | 99 | 50 |
| 6 | 104 | 3 | 2 | 103 | 103 | - | 103 | 14 | 34 | 45 | 3 | 7 | - | 100 | 47 |
| 7 | 91 | 3 | 1 | 89 | 88 | 1 | 88 | 8 | 22 | 51 | 3 | 4 | 1 | 98 | 34 |
| 8 | 90 | - | - | 90 | 90 | - | 90 | 9 | 18 | 55 | 2 | 6 | - | 100 | 30 |
| 9 | 102 | 3 | - | 99 | 99 | - | 99 | 8 | 28 | 57 | 4 | 2 | - | 100 | 36 |
| 10 | 31 | 1 | 1 | 31 | 31 | - | 31 | 6 | 16 | 9 | - | - | - | 100 | 71 |
| 11 | 28 | - | - | 28 | 28 | - | 28 | 4 | 17 | 7 | - | - | - | 100 | 75 |
| **Итого** | **1053** | **23** | **21** | **1051** | **1048** | **3** | **1048** | **108** | **340** | **261** | **18** | **21** | **3** | **99,7** | **49,2** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о качестве образования в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  Класс | 2 классы | 3 классы | 4 классы | I ступень | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | II ступень | 10 классы | 11 классы | II1 ступень | По школе |  |  |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% | 98% | 100% | 100% | 99 5% | 100% | 100% | 100% | 99,7% |
| Качество обученности | 60,4% | 60% | 53% | 57% | 50% | 47% | 34% | 30% | 36% | 39% | 71% | 75% | 73% | 49,2% |

Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний во 2-х и 4 классах (60,4%, 60%), в 10 классе (71%), в 11 классе (75%). Низкое качество знаний в 6, 7, 8 и 9-х классах (47, 34, 30, 36%).

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

**Итоги 2016-2017 учебного года. Качество по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество успеваемости | Уровень успеваемости | Средний балл |
| 1.Русский язык | 37% | 99% | 3,4 |
| 2.Литература | 45% | 99% | 3,7 |
| 3.Английский язык | 67% | 100% | 3,7 |
| 4.Биология | 79% | 100% | 3,8 |
| 5. Физика | 52% | 100% | 3,5 |
| 6.Математика | 60% | 94% | 3,7 |
| 7. ОБЖ | 54% | 100% | 3,6 |
| 8.Физкультура | 87% | 100% | 4,3 |
| 9.Технология | 98% | 100% | 4,7 |
| 10. Алгебра | 46% | 99% | 3,4 |
| 11.Геометрия | 42% | 99% | 3,5 |
| 12.История | 74% | 100% | 4,2 |
| 13.Обществознание | 62% | 100% | 4,1 |
| 14.Химия | 59% | 100% | 3,7 |
| 15. География | 62% | 100% | 3,8 |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 4,8 |
| 17.Информатика | 67,5% | 100% | 3,9 |

**V. Методическая работа.**

В целях научно методического обеспечения содержания образования, создания условий для развития педагогического творчества, приказом директора №13 от 01.09. 201 года в школе была утверждена методическая служба, состоящая из Методического совета школы и следующих методических объединений:

- начального образования (руководитель Ветрова Л.П., высшая категория);

-учителей математики, физики и информатики (руководитель Амаева П.А., высшая категория);

-учителей иностранных языков (руководитель Эмеева Т.Г., первая категория);

-учителей естественного цикла (руководитель Таекина В.В.);

-учителей русского языка и литературы (руководитель Танеева Х.А., первая категория);

-учителей истории (руководитель Караянова М.К., высшая категория);

-учителей трудового обучения, изо, музыки, физической культуры - (руководитель Плотникова О.А.)

-классных руководителей (руководитель зам. директора по ВР Чинаева Р.Д., первая категория).

Методические объединения являются основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющие проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед начальной школой. Нельзя рассчитывать на высокое качество учебно- воспитательного процесса, если в ней слабо поставлена методическая работа. В этом случае каждый педагог работает как бы сам по себе и не чувствует локтя коллеги. Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методические объединения учителей нашей школы призваны помогать учителю повышать педагогический уровень, овладевать новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания детей. Учителя стремятся строить уроки так, чтобы усвоение детьми знаний, формирование у них умений и навыков органически сочетались с выработкой у каждого ученика положительных качеств, характерных для общественно активной, критически и конструктивно мыслящей личности.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематический педсовет;

- Методический совет;

- школьные методические объединения;

- работа учителей над темами самообразования;

- аттестация учителей;

- открытые уроки и их анализ;

- предметные недели;

- неделя педагогического мастерства;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

**Задачи, решаемые методическими объединениями:**

- организация повышения квалификации учителей;

- изучение нормативной и методической документации;

- рассмотрение аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена);

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;

- изучение передового педагогического опыта;

- организация и проведение предметных олимпиад;

- укрепление материальной базы кабинетов.

Основная форма работы школьных методических объединений – заседания, которые проводятся 1 раз в четверть в соответствии с утвержденным планом работы на год. Работа МО позволяет взаимно обогатиться знаниями, вызывает интерес к различным сторонам учительской деятельности, пробуждает творчество и заставляет каждого находиться в постоянном поиске. На достаточно хорошем уровне работали все МО. Заседания тщательно готовились, и сообщения выступающих учителей активно обсуждались, принимались решения, позволяющие работать методически грамотно, влияя на результативность обучения и воспитания. Методика преподавания была направлена на инновационный подход к обучению, с применением образовательных технологий. Достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе способствует нацеленность педколлектива на совершенствование методики преподавания, освоение инновационных педагогических технологий, таких как: проблемно-поисковая, коммуникативная, проектная, технология деятельностного метода и другие.

**Анализ работы ШМО учителей начальный классов**

В 2016 – 2017 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Вся работа учителей начальной школы была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

В 2016– 2017 учебном году учителя работали над темой «Повышение качества обученности школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий» и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме самообразования.

Эти задачи решал педагогический коллектив учителей начальной школы в составе 16 человек. Из них высшее образование имеют 8 человек, среднее педагогическое – 8 человек. Имеют высшую категорию – 9 чел, первую категорию - 4 человек, 3 учителя соответствуют занимаемой должности.

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе было 16 классов. Программа «Школа России» была во всех 1-4-х классах.

В 2016- 2017 учебном году учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации. В августе 2016 года – Гренько С.Н., Ветрова Л.П.,Попова Г.А., Эсенова Л.С. Гуценко Н.А.

В 2016 – 2017 учебном году были аттестованы на высшую категорию Ветрова Л.П., Попова Г.А., Тимошенко Н.Е.,Калинова М.А., Зеленова И.А.

Все заседания ШМО проходили своевременно в деловой обстановке. Методика преподавания была направлена на инновационный подход к обучению, с применением образовательных технологий.

В октябре 2016года в начальных классах проходила неделя под названием «Дружбой единой силен Дагестан». Были проведены конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс поделок, фотоконкурс.

В 2016-2017 учебном году, в декабре в начальной школе проведена предметная неделя наук, это игры- викторины, интеллектуальный марафон, конкурс «Лучший каллиграф», конкурс чтецов, конкурс «Грамотей», конкурс рисунков, олимпиады по русскому языку и литературному чтению. После проведенных недель было проведено награждение призеров всех конкурсов.

В течение учебного года были проведены следующие контрольные работы:

- административные контрольные работы по математике, русскому языку, во 2- 4 классах в сентябре, декабре, марте и мае, по чтению, окружающему миру в декабре, мае. В январе проводилась проверка навыка чтения, умения писать под диктовку, проверка вычислительных навыков и умений в пределах 10 в 1-х классах. В мае проводилась проверка письма под диктовку, умение решать примеры и задачи, тестирование по окружающему миру, проверка навыка чтения в 1-х классах. Во 2-4 классах в апреле - мае месяце была проведена административная проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения, а также проведено тестирование по окружающему миру.

В целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились мониторинговые исследования по русскому языку 11, 13 мая, математике 17 мая, окружающий мир 19 мая.

**Цель проведения:** Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру. Был проведен анализ выполненных работ.

В январе и апреле месяце ежегодно проводятся мониторинги по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 1 –х классах.

**Мониторинг знаний учащихся в 1-х классах (русский язык, май 2017 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 1а -35 | Лисицына Н.И. | 10 | 12 | 7 | 5 | 85% | 64% | 3,8 |
| 1б-36 | Бахишова Г.С. | 12 | 11 | 3 | 6 | 81% | 71% | 3,9 |
| 1в-33 | Хомутова З.И. | 14 | 8 | 8 | 3 | 90% | 66% | 4,0 |
| 1г-37 | Хирамагомедова Л.М. | 17 | 13 | 4 | - | 100% | 88% | 4,3 |

**Мониторинг знаний учащихся в 1-х классах (математика, май 2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 1а -35 | Лисицына Н.И. | 11 | 17 | 4 | 2 | 94% | 82% | 4,1 |
| 1б-36 | Бахишова Г.С. | 7 | 19 | 4 | 5 | 85% | 74% | 3,8 |
| 1в-33 | Хомутова З.И. | 7 | 14 | 9 | 3 | 90% | 63% | 3,8 |
| 1г-37 | Хирамагомедова Л.М. | 14 | 14 | 2 | 3 | 90% | 84% | 4,2 |

**Мониторинг знаний учащихся в 1-х классах (чтение, май 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 1а -35 | Лисицына Н.И. | 20 | 8 | 6 | 1 | 97% | 80% | 4,3 |
| 1б-36 | Бахишова Г.С. | 13 | 13 | 10 | - | 100% | 72% | 4,1 |
| 1в-33 | Хомутова З.И. | 15 | 15 | 2 | 1 | 97% | 90% | 4,3 |
| 1г-37 | Хирамагомедова Л.М. | 10 | 17 | 7 | - | 100% | 79% | 4,1 |

**Мониторинг знаний учащихся в 1-х классах ( окружающий мир, май 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 1а -35 | Лисицына Н.И. | 2 | 11 | 11 | 8 | 75% | 40% | 3,2 |
| 1б-36 | Бахишова Г.С. | 6 | 5 | 11 | 12 | 64% | 32% | 3,1 |
| 1в-33 | Хомутова З.И. | 9 | 6 | 9 | 8 | 75% | 46% | 3,5 |
| 1г-37 | Хирамагомедова Л.М. | 3 | 4 | 14 | 12 | 63% | 21% | 2,9 |

**Выводы**: много учащихся 1-х классов не справились с проверочными работами.

**Рекомендации**:

1.Учителям 1-х классов проводить работу с учащимися по расширению кругозора, чаще проводить тестирование.

2.Довести до сведения родителей результаты проверочных работ и тестирования.

3. Не усвоил программу 1-го класса ученик 1 «В» класса Каулов Нурмагомед.

Основной показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены итоговые проверочные работы

**Результаты итоговых проверочных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср.б |
| 2а | Шрамко С.В. | 16 | 15 | 2 | 1 | 97% | 91% | 4,4 |
| 2б | Эсенова Л.С. | 9 | 22 | 2 | 2 | 94% | 88% | 4,1 |
| 2в | Гренько С.Н. | 13 | 16 | 5 | 2 | 94% | 80% | 4,1 |
| 2г | Гуценко Н.А. | 5 | 15 | 7 | 4 | 87% | 64% | 3,7 |
| 3а | Тимошенко Н.Е. | 7 | 12 | 4 | 4 | 85% | 70% | 3,8 |
| 3б | Калинова М.А. | 5 | 16 | 10 | 1 | 96% | 67% | 3,7 |
| 3в | Родина С.Н. | 4 | 13 | 10 | 2 | 93% | 58% | 3,7 |
| 3г | Алилова М.С. | 6 | 17 | 4 | 2 | 93% | 79% | 3,9 |
| 4а | Ветрова Л.П. | 7 | 14 | 6 | 3 | 90% | 70% | 3,8 |
| 4б | Зеленова И.А. | 2 | 18 | 5 | 4 | 86% | 69% | 3,6 |
| 4в | Попова Г.А. | 5 | 9 | 8 | 6 | 78% | 50% | 3,5 |
| 4г | Маммаева Р.М. | 2 | 9 | 6 | 6 | 73% | 48% | 3,3 |

**Выводы**: учащиеся 2-4-х классов неплохо справились с проверочной работой по русскому языку. Среди 2-х классов не справились 9 учеников. Среди 3-х классов не справились 9 учеников. Среди 4-х классов 19 учеников. Слабые результаты в 4 «В» классе, учитель Попова Г.А., в 4 «Г» классе, учитель Маммаева Р.М.

**Рекомендации**:

1. Учителям проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2.Работать над выработкой красивого и грамотного письма. 3. Проанализировать результаты итоговых проверочных работ.

**Результаты итоговых проверочных работ по математике во 2-4 классах за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср.б |
| 2а | Шрамко С.В. | 16 | 14 | 4 | - | 100% | 88% | 4,4 |
| 2б | Эсенова Л.С. | 9 | 13 | 10 | 3 | 91% | 62% | 3,8 |
| 2в | Гренько С.Н. | 10 | 14 | 8 | 3 | 91% | 68% | 3,9 |
| 2г | Гуценко Н.А. | 9 | 13 | 5 | 4 | 87% | 71% | 3,9 |
| 3а | Тимошенко Н.Е. | 8 | 8 | 7 | 4 | 85% | 69% | 3,7 |
| 3б | Калинова М.А. | 5 | 18 | 8 | 1 | 96% | 71% | 3,8 |
| 3в | Родина С.Н. | 4 | 11 | 10 | 4 | 86% | 51% | 3,5 |
| 3г | Алилова М.С. | 7 | 11 | 10 | 1 | 96% | 62% | 3,8 |
| 4а | Ветрова Л.П. | 11 | 12 | 8 | - | 100% | 74% | 4,1 |
| 4б | Зеленова И.А. | 3 | 13 | 10 | 3 | 89% | 55% | 3,6 |
| 4в | Попова Г.А. | 12 | 12 | 4 | 1 | 96% | 82% | 4,2 |
| 4г | Маммаева Р.М. | - | 11 | 10 | 4 | 84% | 44% | 3,3 |

**Выводы**: учащиеся 3-4-х классов неплохо справились с проверочной работой по математике. Среди 2-х классов не справились 10 учеников. Среди 3-х классов не справились 7 учеников. Среди 4-х классов 9 учеников.

**Рекомендации:**

1. Учителям проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2.Довести до сведения родителей итоги проверочной работы. 3. Проанализировать результаты итоговых проверочных работ.

**Мониторинг знаний учащихся во 2- 4-х классах ( окружающий мир, май 2016г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср.б |
| 2а | Шрамко С.В. | 14 | 12 | 7 | 1 | 97% | 76% | 4,1 |
| 2б | Эсенова Л.С. | 7 | 19 | 6 | 2 | 94% | 76% | 3,9 |
| 2в | Гренько С.Н. | 13 | 18 | 4 | - | 100% | 88% | 4,3 |
| 2г | Гуценко Н.А. | 8 | 9 | 8 | 4 | 86% | 58% | 3,7 |
| 3а | Тимошенко Н.Е. | 12 | 8 | 7 | - | 100% | 74% | 4,2 |
| 3б | Калинова М.А. | 12 | 17 | 2 | 1 | 96% | 90% | 4,3 |
| 3в | Родина С.Н. | 1 | 12 | 12 | 2 | 92% | 48% | 3,4 |
| 3г | Алилова М.С. | 7 | 13 | 9 | - | 100% | 69% | 3,9 |
| 4а | Ветрова Л.П. | 9 | 17 | 6 | - | 100% | 81% | 4,1 |
| 4б | Зеленова И.А. | 6 | 18 | 5 | - | 100% | 82% | 4,0 |
| 4в | Попова Г.А. | 16 | 5 | 8 | - | 100% | 72% | 4,3 |
| 4г | Маммаева Р.М. | 13 | 6 | 7 | - | 100% | 73% | 4,2 |

**Выводы**: учащиеся 2-4-х классов хорошо справились с проверочной работой по окружающему миру, кроме учащихся 2 г и 3в классов, учителя Гуценко Н.А., Родина С.Н.

**Рекомендации**:

1. Учителям проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2. Проанализировать результаты итоговых проверочных работ.

**По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:**

**1.**В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**3.** Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

В течение учебного года было посещено 120 уроков. Наиболее распространённой формой учёта знаний становится сочетание индивидуального опроса с коллективной работой всех учащихся. Учителя часто проводят тематический учёт, обобщающий знания учащихся по наиболее важным темам программы. На каждом из посещённых уроков использовался личностно – ориентированный подход в обучении. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

***По итогам посещения уроков даны рекомендации:***

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при зам. директора, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

С начала учебного года проводилась работа с документацией: контроль за оформлением журналов и личных дел, составление расписания уроков, дежурства учителей, проверялись тематические и учебные планы и т.д.

По плану проверялись контрольные и рабочие тетради по русскому языку и математике. Все учителя ежедневно проверяли тетради, правда не все ошибки исправлялись. Учителя следили за качеством работ, оценки выставлялись не всегда объективно. Они работают над каллиграфией, соблюдают единый орфографический режим и соотношение объёма выполняемых работ в классе и дома не всегда соответствовало норме. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя проводят разнообразные виды работ, творческие работы, самостоятельные работы.

Периодически контролировалось и ведение дневников учащихся. Классные руководители проверяют дневники еженедельно, о чём свидетельствует росписи учителей. В некоторых дневниках не везде стояли подписи родителей. Не во всех проверенных дневниках есть запись расписания уроков и домашних заданий, текущий и итоговый учёт знаний. Были даны рекомендации по ведению дневников: учить детей аккуратно, грамотно и своевременно заполнять дневники, обязать родителей своевременно проверять и расписываться в дневниках.

В начале каждой четверти проходила проверка тематического планирования. Хочется отметить, что учителя начальной школы грамотно составляют тематическое планирование, которое соответствует действительной работе учителя.

Ежемесячно проводился контроль над ведением классных журналов. Все учителя начальной школы выполняли инструкцию по ведению журнала, были оформлены информационные данные, листы здоровья, учёт движения и посещаемости учащихся. На контроле постоянно выполнение программы, аттестация учащихся, тематический учёт знаний, нормы самостоятельных и контрольных работ. Замечания по ведению классных журналов получали учителя физической культуры, английского языка, ОМРК.

За истекший учебный год проводился контроль над методической работой, посещались все заседания МО. Задача методической работы состояла в том, чтобы обеспечить систематическую самообразовательную работу учителя, рост его научно – теоретической подготовки и методического мастерства в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Содержание работы определялось единой методической темой « Повышение качества обученности школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий»». МО работало по плану, составленному на основе анализа процесса за истекший год. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы методического характера и психологии младшего школьника. Четыре раза за год анализировались результаты контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и проверки техники чтения, изучались основные пробелы в знаниях учащихся, намечались формы и методы по восполнению пробелов. Особое внимание отводилось вопросам санитарных требований и недопустимости перегрузки учащихся начальной школы, использованию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с небольшим уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В начальной школе вот уже восьмой год работает центр по развитию одарённых детей «Наша надежда», где учащиеся получают разнообразный научный и познавательный материал за рамками учебных занятий. Каждый учитель проводит занятия в своем классе.

Ежегодно в начальной школе проходят школьные олимпиады по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, а также комплексные олимпиады. По результатам проведенных олимпиад проводилось награждение призеров. Те учащиеся, которые показали хорошие результаты в школьных олимпиадах, приняли активное участие в муниципальном этапе предметных олимпиад, в результате которых было получено **15 призовых мест.**

Русский язык. Сталоверова Виктория -3 «Б» кл. – 1 место

Литературное чтение Адильсолтанова Эмилия - 2 «А» кл. – 2 место

Османова Динара – 2 «В» кл. - 3 место

Математика Адильсолтанова Эмилия - 2 «А» кл. – 2 место

Окружающий мир Кручинина Валерия – 3 «А» кл. - 1 место

Плиева Ариана – 3 «А» кл. – 3 место

Алиева Лаура – 4 «А» кл. – 3 место

Изобразительное искусство (теория)

Адильсолтанова Эмилия – 2 «А» кл – 1 место

Волошина Кристина – 3 «А» кл.- 1 место

Алиева Камила– 4 «В» кл. – 3 место

Изобразительное искусство (практика)

Борцова Кристина – 2 «А» кл – 1 место

Адильсолтанова Эмилия – 2 «А» кл – 2 место

Алиева Камила– 4 «В» кл. – 2 место

Сталоверова Виктория -3 «Б» кл. – 3 место

Плиева Ариана – 3 «А» кл. – 2 место

Высоких результатов достигли учащиеся 2 «А» класса, благодаря кропотливой работе учителя Шрамко С.В. Хорошо выступили учащиеся 3 «А» ,4 «В» классов, учителя Тимошенко Н.Е., Попова Г.А.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

В 23 марта 2017 года учащиеся 2-4-х классов приняли участие в школьном этапе фестиваля исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет».

На муниципальный этап были отправлены работы Доронина Максима, Алиевой Лауры, Абдулаевой Райсат, Зайцевой Миланы, Амаева Хабиба. Работы Алиевой Лауры, Амаева Хабиба занял 2 место. Работы Доронина Максима, Абдулаевой Райсат заняли 3 место. На республиканский этап были отправлены проекты Алиевой Лауры, Амаева Хабиба. Работа «Этот волшебный магнит» Амаева Хабиба заняла 3 место. Руководитель Амаева П.А. По итогам муниципального и республиканского этапов начальная школа заняла **5 призовых мест.**

**Анализ работы ШМО учителей английского языка**

Тема: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по  переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

**Задачи:**

**1**.Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

**2**.Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих  компетентностный подход

-изучение  ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности.

-организацию образовательного процесса во  2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

-  расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**3**.Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному  языку;

-изучать нормативные документы, новинки методической литературы;

-повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.

-провести школьную олимпиаду, неделю  иностранного  языка, принять участие во Всероссийской  олимпиаде школьников;

-продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;

-систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;

-принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.

-совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт  педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку.

**Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретическиеипрактическиевопросы.Это:

1. Работа с одаренными детьми в начальной школе.( Бахишова А.М.)
2. Система работы по созданию условий для успешной адаптации 5-х классов в среднем звене. (СаидоваУ.А.)
3. Использование регионального компонента на уроках английского языка. (Халилова А.А.)
4. Методы повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. (АбдуллаеваЗ.Д.)
5. Проектная деятельность на уроках иностранного языка. (Саидов З.Г.)

Преподаватели делились опытом работы по темам самообразования, проводились отчеты по выполнению рабочих программ и учебного плана, итоги проведенных контрольных работ и анализ допущенных ошибок учащимися, подведение итогов успеваемости учащихся.

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень: собирали материал и оформляли папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

**Олимпиады.**

В МО отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Около 80ти человек из 5-11 классов приняли участие в школьной олимпиаде по английскому языку.

Эти учащиеся защищали честь школы на муниципальной олимпиаде, где завоевали призовые места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бутаева Л. | 11 кл. | 2 | Эмеева Т. Г. |
| Гаджимагомедов Р. | 9 кл. | 2 | Халилова А.А. |
| Алиева З. | 8 кл. | 1 | Саидов З.Г. |
| Магомедова Х. | 6 | 2 | Казиева Э.И. |
| Амиров Р. | 6 | 3 | Казиева Э.И. |
| Магомедова П. | 5 | 2 | Саидова У.А. |

Ученица 11 класса БутаеваЛ. принимала участие в Республиканской олимпиаде по английскому языку и победила в первом туре.

**Предметная неделя.**

Неделя прошла организовано, в соответствии с поставленными задачами. Каждый день максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности.

Неделя английского языка была проведена с 6 по 17 марта. Открылась неделя конкурсом газет на тему «Лучшие в английском».

7 марта учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе сочинений на тему «Мой английский»

I место- МирзаеваЗалина 11 кл.(учит.Эмеева Т.Г.)

II место- Бутаева Луиза 11 кл., ДжалаловаКамила 11 кл., Чижикова Дарья 10 кл.( Учит. Эмеева Т.Г.Казиева ЭИ)

III место- Голубева Алика 9 «В» кл., Никифоров Денис 10 кл.(учит. Эмеева Т.Г.,Казиева Э.И.)

***9 марта*** учащиеся 2-4 классов совершили видеопутешествия по англо-говорящим странам. А учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе кроссвордов на тему «Мир профессий», а 6 классы – «США»

Победители конкурса кроссвордов:

I место- Витова Юля 5 «В» кл., МирзаеваХадижа 5 «В» кл., МаммаеваКамила 5 «Б» кл., Магомедова Хиндизак 6 «А» кл.

II место- Тукуева Ася 6 «Б».,АмироваКамила 6 «В» кл.

III место- Далгатов Тимур 6 «А» кл.

***10 марта*** учащиеся 8-х классов приняли участие в конкурсе на лучший проект о странах изучаемого языка. Они подготовили презентации о знаменитых поэтах, писателях, художниках и композиторах.

I место- АкуевАлииТукуеваМарьям 8 «В» кл. проект: « The great people of Great Britian.»

II место- Большакова Виктория и Юсупов Джабраил 8 «А» кл. проект: «ThegreatpeopleofAustralia»

III место- МалачдибироваАсият и Витова Арина 8 «Б» кл. проект: «ThegreatpeopleofCanada»

Лучшими признаны учащиеся преподавателя английского языка Абдуллаевой З.Д.

***11 марта*** учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе «Письмо другу»

I место- Большакова Вика 8 а кл.

II место- Ниценко Ира 7 «А» кл.

III место- Ольховская Настя 6 «А» кл.

А учащиеся 3-х классов приняли участие в конкурсе стихотворений на тему «Моя мама». Музыкальное оформление подготовили учащиеся 7 «А» класса (преподаватель Эмеева Т.Г.) Шейхов Шейх, Мисин Дима.

Представляем Вам победителей конкурса стихотворений:

I место- Зайцева Милана, Богомолова Татьяна 3 «А» кл.

II место- ГубаненкоМилана, Петрушкин Артем 3 «Б» кл.,Гаджикурбанов Ильяс 3 «А» кл.

III место- Лутов Тимур, Шатурин Владимир 3 «В» кл.

Подготовили учащихся к конкурсу преподаватели английского языка Бахишова А.М., Халилова А.А.,Эмеева Т.Г.

***15 марта*** учителя Бахишова А.М., и Халилова А.А., подготовили открытое мероприятие «Английская поэзия» с учащимися 4-х классов. Дети познакомились с творчеством английских писателей: А. Милн, Д. Фостер. Они читали стихи, пели песни, разгадывали кроссворд.

***17 марта*** преподаватель английского языка Саидова У.А. провела мастер-класс на тему «Комбинированные методы пополнения лексического запаса изучаемого языка» для учителей города.

Учителя английского языка приняли активное участие в «Мастер-классе» и пожелали Уме Алиевне творческих успехов в работе.

Все победители конкурсов предметной олимпиады награждены грамотами, а преподаватели английского языка Абдуллаева З.Д., Бахишова А.М., Саидова У.А., Халилова А.А.,Эмеева Т.Г.получили благодарность за активное участие в предметной олимпиаде.

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы во 2-11 классах по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, лексике и грамматике. Хорошие результаты были достигнуты в разделах говорения и чтения. Особое внимание следует обратить на лексико-грамматические задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **% успеваемости** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| Абдуллаева З.Д. | 93,3 | 46,2 | 3,5 |
| Бахишова А.М. | 87 | 41 | 3,3 |
| Казиева Э.И. | 98,9 | 61 | 3,7 |
| Саидов З.Г. | 100 | 50 | 4 |
| Саидова У.А.. | 92 | 71 | 4. |
| Халилова А.А. | 86,4 | 68 | 3,7 |
| Эмеева Т.Г. | 97,7 | 60,4 | 3,7 |

**Выводы:**

1. Уделять грамматическим заданиям пристальное внимание, повторить словообразование и времена. Систематически проводить минитесты по грамматике.
2. Проводить внеклассные мероприятия с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

**Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов ШМО обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по английскому языку. Учебный план на 2016-2017г.г.выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом говорят результаты успеваемости за год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **% успеваемости** | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| Абдуллаева З.Д. | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Бахишова А.М. | 100 | 58 | 3,5 |
| Саидова У.А. | 100 | 76 | 3,9 |
| Садов З.Г. | 100 | 68 | 3,9 |
| Халилова А.А. | 100 | 71 | 4,2 |
| Эмеева Т.Г. | 100 | 69,8 | 4,0 |
| Казиева Э.А. | 100 | 68 | 3,9 |

1. Работу ШМО признать удовлетворительной.
2. Продолжить работу по самообразованию, продолжить творческие отчеты учителей.
3. Проводить конкурсы «Лучший урок года».

4. Практиковать проведение «Мастер-классов» в течение года.

5.Привлекать учащихся к участию во Всероссийских олимпиадах.

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

На 2016-2017 учебный год учителями русского языка и литературы были поставлены следующие **задачи:**

1.Продолжить внедрение технологий личностно-ориентированного обучения, поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

2. Воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам, к родным языкам путем вовлечения в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету.  
3. Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование личности, способную к социальной адаптации.

4. Совершенствовать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

5. Продолжить изучение стандартов второго поколения.

6. Формировать и развивать коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции учащихся.

7. Использовать ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство формирования информационной культуры учащихся.

8. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.

9. Способствовать распространению опыта работы учителей ШМО.

10. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания гуманитарных дисциплин.

11. Организовать качественную подготовку учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации.

12. Повысить уровень преподавания русского языка и литературы, родного языка и литературы в связи с новыми требованиями в условиях модернизации школы.

**Цель**: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества преподавания в современных условиях.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 4 заседания ШМО, в которых анализировали работу ШМО за 2015-2016 учебный год, утверждали план работы на 2016-2017 учебный год, определяли цели и задачи, знакомились с новыми образовательными стандартами, законопроектами, также утверждали рабочие программы учителей. Также анализировали участие в олимпиадах муниципального этапа и результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особое внимание уделяли внеклассной работе по предметам. Слушали доклад **Т.В.Сталоверовой** «Обучение написанию сжатого изложения» (подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ), доклад **Т.К.Анофеной** «Пути повышения качества знаний», доклад **Х.А.Танеевой** ««Современные формы диагностики и контроля знаний по русскому языку и литературе»»

Учителями был проведён школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Призёры принимали участие на муниципальном этапе.

Учащиеся 5-6 классов принимали активное участие во Всероссийсках олимпиадах «Олимпус», «Инфо-урок» и награждены сертификатами и грамотами.

Ежегодно проводится муниципальный этап олимпиады среди учителей русского языка и литературы. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие **Сталоверова Т.В.** и **Маленко.Д.Н.**

В работе с одаренными детьми акцентируется внимание на работу с учащимися с научно-исследовательским уклоном, где учащимися вырабатывается умение выражать свое мнение, умение держаться перед аудиторией, работать с научной литературой, выделять главное, анализировать и сравнивать, а также слушать и задавать вопросы. Также ведётся работа по формированию умения выразительно читать стихи.

2 марта в школе прошел семинар заместителей директоров по УВР. Учителя русского языка и литературы приняли активное участие на этом семинаре. **Сталоверова Т.В**. в 5 «В» классе провела интегрированный урок русского языка, литературы, музыки, экологии «Оживает весною природа». **Танеева Х.А**.в 9 «В» классе провела урок русского языка «Тире в бессоюзном сложном предложении». **Абдуллаева М.Ш.** в 3 классе провела урок даргинского языка по теме «Глагол».

С 24 апреля по 29 апреля была проведена Неделя русского языка и литературы. Учащиеся школы подготовили стенгазеты, посвященные русскому языку и литературе.

**Сталоверова Татьяна Валерьевна** провела **Урок-КВН среди 5-х классов «Родное слово».** Урок начался с вступительного слова учителя. Затем команды представились. Участниками КВНа были две команды: **«Умники и умницы» и «Знатоки».**

Игра началась с Разминки, конкурс назывался ***«Дружная семейка».*** Ребята на каждую букву написанных по вертикали слов подбирали дружную семейку. К примеру:

Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( существительное)

Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прилагательное)

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(глагол)

Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(числительное)

Следующий конкурс назывался ***«Собери текст».*** Участники команд должны были собрать текст из отдельных предложений и зачитать их выразительно.

Третий конкурс ***«Найди лишнее».*** Условия конкурса: каждой команде называется по 4 предмета, а игроки должны назвать лишний и объяснить, почему он лишний.

В конкурсе ***«Умеем ли мы слушать друг друга»*** команды составляли маленькие рассказы. Каждый участник произносил по одному предложению. Второй участник называл предложение первого и своё, стараясь развить данную тему. Третий – повторял два предыдущих предложения и говорил третье. И так далее, пока кто-то не сбивался. Составлялись тексты по темам «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

Завершился праздник конкурсом ***«Угадай пословицу».*** Ребята отгадывали пословицы по антонимам: свет-тьма, труд-лень, погибай-выручай, встречают-провожают.

Каждый конкурс сопровождался музыкой. Татьяна Валерьевна умело использовала интерактивную доску. Она смогла создать атмосферу доброжелательности, здорового соперничества. Дети показали хорошие знания по предмету.

**Анофена Татьяна Константиновна** провела урок в 11 классе **«Подготовка к сочинению-рассуждению ( часть С ЕГЭ)»**. Урок состоял из следующих этапов:

1.Организационный момент.

2.Вступительное слово учителя.

3.Мотивация.

4.Поэтапное изучение нового материала с практическим закреплением полученных знаний.

5.Работа над речевым оформлением сочинения-рассуждения.

6.Работа с текстом.

7.Подведениеитогов урока.

8.Домашнее задание.

В течение урока закрепили такие понятия, как проблема текста, авторская позиция, комментарий к проблеме, аргументация собственного мнения. Были систематизированы знания учащихся о тексте, критериях оценивания и структуре творческой работы. Совершенствовалось умение анализировать исходный текст, отрывок из повести Г.Я.Бакланова «Пядь земли», и строить по нему сочинение-рассуждение в соответствии с требованиями ЕГЭ. Отрабатывались навыки по речевому оформлению сочинения. Учителем использовались как традиционные, так и инновационные методы работы.

**Джабарова Сервиназ Сейфеловна** провела урок в 9 «А» классе **«Охотники за ошибками».**

Урок начался с эпиграфа: «Язык – это история народа. Язык – путь цивилизации и культуры» (А.И.Куприн).

В течение урока ребята повторяли изученные орфограммы. Первое задание называлось ***«Найди ошибку».*** Ребятам раздали тексты с ошибками, и им нужно было найти эти ошибки и исправить их.

В это время у доски работали три ученика. Один выполнял синтаксический разбор предложения; другой – морфологический разбор слова «пробивался»; третий - морфемный разбор слов «деревянный», «пробивался», «ледяной», «усыпанное», «лунного».

Затем учитель собрал работы, выявив основную мысль данного текста.

Также проводилась работа с учебником. Ребята выполняли упражнение 323(1 часть), где вставляли пропущенные буквы в приставках.

Далее ребята записали отрывок из стихотворения Р.Рождественского, в котором подчеркнули грамматические основы предложений и определили их количество. Учитель обратил внимание на то, что строки посвящены бережному отношению к природе. Ребята вспомнили произведения, посвященные этой теме.

Были подведены итоги урока и дано домашнее задание (упр.324)

**Магаева Айшат Исаевна** провела урок литературы в 7 «Б» классе **«Тихая моя Родина» («Малая родина» в поэзии Н.М.Рубцова и в жизни каждого человека)**.

Урок начался со вступительного слова учителя.

Далее ребята определили лексическое значение слова «Родина», подбирали синонимы к этому слову. Также наизусть прочитали стихотворение Н.Рубцова «Тихая моя родина…» и ответили на вопросы:

- Как рисует Рубцов свою «малую родину»?

- Что из этого стихотворения вы узнали о жизни самого поэта?

Ученик ознакомил класс с биографией Н.Рубцова.

Затем продолжили анализ стихотворения: определили, какие средства художественной изобразительности использовал автор в стихотворении, каким размером написано стихотворение, какие мысли и чувства лирического героя выразил поэт.

Айшат Исаевна говорила о патриотизме, о чувстве любви к своей малой родине, к городу Кизляру. Далее ребята прочитали сообщения и стихотворения собственного сочинения о Кизляре.

Закончился урок словами Н.Рубцова о С.Есенине:

Да, недолго глядел он на Русь

Голубыми глазами поэта…

Домашнее задание: написать сочинение-миниатюру «Какой я представляю свою малую родину в будущем?»

**Маленко Дарья Николаевна** провела урок-игру в 6 «Б» классе **«Последний герой» (Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»)**

Класс был разделён на две команды: **«Тигры» и «Акулы».** Они мысленно оказались на острове, и цель их – выбраться домой, в цивилизацию. А для этого нужно выполнить ряд заданий.

1 задание ***– построить жилище***. Для этого нужно дать полный, развёрнутый ответ на вопрос «Что такое глагол?»

2 задание – ***добыть огонь***. Дается 7 вопросов. Выигрывает та команда, которая ответит на большее количество вопросов.

3 задание – ***добыть воду.*** Нужно прочитать текст, ответить на вопросы.

4 задание – ***цифровой диктант.*** Нужно определить переходность- непереходность глаголов. Переходные глаголы обозначаются цифрой «1», непереходные – цифрой «2».

5 задание – ***следует подкрепиться***. В этом помогут пословицы и поговорки. Нужно их собрать из данных предложений.

6 задание – ***составить синквейн на тему «Глагол»***

2 прилагательных

3 глагола

4 слова (отношение автора)

Синоним

За правильное выполнение заданий учитель раздавал жетоны. По количеству жетонов узнали команду-победителя.

Затем на листочках дети каждой команды записывали имя того, кто был лучшим, и ему присвоили имя **«Последний герой».**

Урок увлекательный, интересный. Ребята работали активно. Использовалась интерактивная доска. Учитель подготовил интересную презентацию. Дети могли представить себя на необитаемом острове. Каждый конкурс сопровождался музыкой.

**Танеева Хадижат Алевдиновна** провела урок в 6 «А» классе «Морфологический разбор глагола»

Урок начался с вступительного слова учителя «Глагол – самая интересная часть речи».

Затем был проведён устный опрос, при котором ребята рассказывали о глаголе как части речи:

-Что такое глагол.

-Какие постоянные признаки глагола мы знаем.

-Какие непостоянные признаки глагола нам известны.

-Какова синтаксическая роль глагола.

Затем учитель провёл ***терминологический диктант***, в ходе которого ребята говорили о каждом признаке глагола отдельно. Особое внимание было уделено спряжению глаголов. Называли личные окончания глаголов, глаголы-исключения.

**Работа с текстом.** Нужно было выписать глаголы и определить их вид, переходность-непереходность. Затем дети проверяли работы друг друга и оценивали.

Задание: ***определить наклонение глаголов в данных предложениях.***

**Объяснение нового материала**«Морфологический разбор глагола».

**Работа с учебником:***П.96 – порядок морфологического разбора.*

**Закрепление темы.**

***-*** произведите морфологический разбор глагола ( по вариантам).

Затем дети выполняли **задания*:***

***- Вставьте нужную гласную, запишите слова, выделяя окончание глаголов. укажите спряжение.***

***- Из данных пословиц выпишите глаголы в форме единственного числа. Графически выделите орфограммы.***

В конце урока дети защищали стенгазеты о глаголе, подготовленные дома.

Подведены итоги урока. Оценена работа каждого ученика.

Домашнее задание: П.96, упр.576.

**Абдуллаева М.Ш.** провела в 3 классе открытый урок даргинского языка по теме «Главные члены предложения».

Дети повторили пройденный материал. При опросе дети активны, учитель умело активизирует их работу.

Затем учитель объяснил новую тему. При объяснении применил компьютер, тематические стенды, высказывания Расула Гамзатова, Айшат Курбановой, иллюстрации.

При закреплении дети работали с учебником, отгадывали загадки, решали кроссворд. Была проведена индивидуальная работа с карточками. Также развивали устную речь: дети составляли предложения, мини-сочинения.

Атмосфера доброжелательная, физкультминутки интересные.

Домашнее задание: составить рассказ и подчеркнуть главные члены предложения в каждом предложении этого текста.

**Хайбулаева А.Х.** провела во 2 классе урок аварского языка «Имя существительное». Урок был построен в виде игры. Начался урок с письма, которое принесла птица в клюве. В нём была буква «Х», которую дети узнали и придумывали слова, начинающие с этой буквы.

Учитель плавно перешёл к объяснению новой темы. Дети читали стихи об имени существительном, учитель применил голосовую азбуку. Закрепляли новую тему решением кроссвордов, ответами на вопросы, которые ребята находили в конвертах. Также применили рисунки, дети называли изображённые на рисунках предметы и отдельно выписывали слова, отвечающие на вопросы имён существительных. С этими словами составляли предложения и записывали их на доске. Ведётся работа с учебником. В упражнении был дан текст с пропущенными словами-существительными – дети вставляли подходящие по смыслу слова.

Домашнее задание: написать сочинение на тему «Весна».

**Вывод:**учителя на уроках добились поставленных целей. Ребята активно работали на уроках, показали хороший уровень знаний. Учителя использовали ИКТ. Была проведена воспитательная работа при выполнении заданий.

**Анализ работы учителей истории и обществознания**

В 2016-2017  учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись  различные формы учебной и внеклассной  деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания.  Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

     Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

* заседания методического объединения;
* творческие мастерские, отчёты учителей;
* работа учителей над методической темой;
* взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
* педагогические курсы;
* подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
* открытые уроки, их самоанализ;
* самообразование учителей.

    ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и

общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались

актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их

реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по

вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся

анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось

вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

  В методическое объединение входят 6 учителей – Караянова М.К.– руководитель ШМО, высшая категория, Сабутова З.К. высшая категория, Кадиева А.А., Шейхмагомедова А.М., Никифорова Л.В. первая категория, Закаева А.Д. Учителя имеют высшее образование по специальности.

  Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

Учителя в течение учебного года работали над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Караянова М.К. проводила  активную работу по темам: «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания и истории», «Проектно-исследовательская деятельность   учащихся на уроках и внеурочное время».  Кадиева А.А. осуществляла работу над компетентностными и деятельностными подходами в преподавании предмета. Шейхмагомедова А.М. работала по теме «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознанияния». Все учителя лавным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

    Особое внимание в работе МО уделялось  подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В фойе школы были оформлены информационные стенды о ЕГЭ и ОГЭ для учащихся и их родителей. В течение года были  проведены пробные работы  по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

     Учителя в качестве преподавания истории и обществознания считают повышение качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся.

Учителя ШМО  ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня, а также в научно-исследовательских и творческих конкурсах.

Учащиеся приняли активное участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус» и стали призёрами: Абдуллаева Эльмира, Алиев Магомед, Курбанов М-Расул, Кошманов Никита, Тукуева Марьям, Раджабова Патимат получили дипломы лауреатов и призы.

Учитель истории и обществознания Караянова М.К. принимала участие в конкурсе «Учитель года» и заняла 3 место. С 2017 года **-** член РМО по Северному территориальному округу. Кадиева А.А. - участие в конференции 2017 в Молодежном культурном центре городского округа « Город Кизляр» прошла Всероссийская научно –практическая конференция, посвященная Году экологии « Экологическое образование и экологическая культура населения».

Учителями ШМО велась  методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки – конференции.  В г. Махачкала состоялся семинар учителей истории и обществознания из  городов и районов республики Дагестан «Актуальные проблемы преподавания курса «Обществознания» ( на примере УМК « обществознания» под редакцией Г.А.Бардовского).

Проводились уроки по темам: «Проблемы моего города» (Караянова М.К.7 «б» класс); «Труд и творчество» ( Кадиева А.А. 5 А класс ), школьная конференция посвященная апрельскому циклу классных часов на тему « 135-летие Махача Дахадаева» ( Кадиева А.А. 9-11 классы ), «Роль семьи в современном обществе» (Караянова М.К. 10 «А» класс); Бреин -ринг для учащихся 5-х классов «По лабиринтам истории Древнего мира»; Шейхмагомедова А.М. провела урок ко Дню Конституции в 8 «Б» классе; «Штурм Ахульго»в 6 «А» классе. «Революции 1917 года. Взгляд детей…» ( Сабутова З.К. 9 «В» класс).

В 5 «А» классе прошел урок на тему: «Знакомство с Революцией 1917 года и ее значение для страны». Цели урока Кадиевой А.А. содействовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к национальной истории и памяти поколений у учащихся. Дети узнали много интересных фактов о событиях февральских и октябрьских днях 1917 года. В 8 «Б» классе был проведен урок-диспут на тему «Октябрьская революция 1917 года». Учитель истории и обществознания Шейхмагомедова А.М. раскрыла тайны Октябрьской революции: познакомила с её причинами, поводом, основными событиями, итогами и значением.

В 11 «А» классе учителем истории и обществознания Караяновой М. К. был проведен час знаний «Революция в России: взгляд через столетие». С учащимися 11 класса обсуждались ряд вопросов: Была ли неизбежна Февральская революция? Была ли она революцией? Каким к февралю 1917 года было военное, экономическое и внутриполитическое положение России? Сильным или слабым правителем был Николай II? В завершении дискуссии учитель сделал позитивный акцент на силу и мощь нашего современного государства, его сплоченность, высокий уровень патриотизма.

Учителя МКОУ СОШ № 7 г.Кизляра  приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»; «Моя профессия - химик», «С налогами на ты», «Я будущий предприниматель» и другие уроки.

     Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах по другим направлениям (обществознание, право, экономика).

      Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий; не достаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

       Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

**Анализ работы ШМО учителей эстетического цикла**

За текущий год было проведено 5 заседаний по следующим темам:

|  |
| --- |
| 1) Планирование работы ШМО на 2016-2017 учебный год.  2) Анализ работы МО за I четверть 2016-2017 учебного года.  3) Итоги I-го полугодия 2016-2017 учебного года. Коммуникативный подход в обучении учащегося.  4) Итоги III четверти 2016-2017 учебного года.  Методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла.  5) Анализ результативности МО за 2016-2017 учебный год.  **Методический состав:**  Пашаева Л.А. – учитель физ.культуры высшей категории  Узунова В.И. – учитель физ.культуры высшей категории  Клепальченко Л.П. – учитель музыки высшей категории  Плотникова О.А.- учитель технологии  Корягин И.А. – учитель физ.культуры  Саидов З.Г. – учитель ОБЖ  Мустапаев М.С. – учитель физ.культуры и технологии |

Учителя физической культуры МКОУ СОШ №7: Узунова В.И, Пашаева Л.А, Корягин И.А, Мустапаев М.С., начинают свой учебный год с проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий согласно календарному плану на 2016-2017 учебный год.

**13.08.16 года** на стадионе ДЮСШ проходили спортивные соревнования посвященные «Дню физкультурника», команда нашей школы приняла участие и заняла призовые места:

**1 место** – Магомедов Эльдар (прыжки в длину с места);

**2 место** – Чартаев Ислам (прыжки в длину с места);

**2 место** – Давыдов Тимур (бег 100 м);

**1 место** – Гордиенко Ангелина (100м, прыжки в длину);

**3 место** – стритбол: Сигаева О, Лунева Е, Обыденнова М, Жорова А;

**3 место** – Магомедов Чарта (толкание ядра).

**3.09.16 года**  в рамках городских мероприятий посвященных трагическим событиям в городе Беслане в школе был проведен турнир по футболу среди 7-8 классов и городской велопробег. Ответственные: учителя физ.культуры.

**15.09.16 года** учитель физ.культурыУзунова В.И. провела внутри - школьные соревнования по баскетболу среди 9 классов, посвященные «Дню Единства»

**16.09. 2016 года** на городском стадионе проходили городские спортивные соревнования «Старты Надежд». Ответственные учителя физ.культуры: Пашаева Л.А. и Узунова В.И. Завоевали призовые места по 3 видам программы: челночный бег 3х10 м; прыжки в длину с места; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Итоги: **1 место –Нурмагомедова Патимат**- 8 б класс.

**1 место – Газимагомедов Ибрагим**- 9 г класс.

**2 место – Бубнов Игорь -** 8 б класс.

**3 место – Суржиков Роман** - 8 а класс.

**C 27.09.16. - 13.10.16. года**  проходили соревнования по футболу в зачет спартакиады школьников УО. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место.**

**С 30.09.16. – 11.10.16. года** прошли школьные олимпиады по предметам эстетического цикла. Все учителя были оповещены о планах и нормах проведения олимпиад. Вся документация по олимпиадам: работы, тесты, уведомления, результаты были оформлены в срок и сданы завучу по науке МКОУ СОШ № 7 – Лютой З.М. Ответственные за проведение олимпиад – учителя и рук. ШМО Плотникова О.А.

**1.10.16 года** учителями физ.культурыко Дню города были подготовлены сборные команды школы по баскетболу : девушки и юноши.

**Также 1.10.16. года**  семья Водопьяновых 5 «А» класса приняла участие в городских соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья» и заняла **1 место.** Была награждена кубком и дипломом 1 степени.

**15.10.16. года** учителями физ.культурына школьном стадионе было проведено мероприятие «День бегуна» для выявления лучших учащихся в сборную команду школы по кроссу.

**16.10.16. года** прошли внутри - школьные соревнования посвященные «Дню Единства» по футболу среди 5-х классов**.** Ответственный учитель Пашаева Л.А.

**20.10.16. года** учителем музыки Клепальченко Л.П. и классными руководителями 1-х,2-х,3-х, 4-х классов был проведен фестиваль «Дружбой един и силен Дагестан».

**24.10.16. года**  проводились соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек 8-9 классов. Победителями в этих соревнованиях стали сборные команды 9 классов.

**29.10.16.года** Пашаева Л.А., Узунова В.И. с командой МКОУ СОШ № 7 приняли участие в легкоатлетическом кроссе в зачет спартакиады школьников.

**6.11.16.года** в гимназии № 1 прошла городская олимпиада по технологии среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Участие приняли 20 человек – 10 девочек и 10 мальчиков. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты и завоевали шесть призовых мест. Атмосфера на олимпиаде была благополучной. Состояла из теоретической и практической части. Подготовку детей к олимпиаде проводили учителя технологии: Плотникова О.А. и Мустапаев М.С.

**13.11.16.года** в МПЛ № 2 прошла городская олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Участие приняли 20 человек – 10 девочек и 10 мальчиков. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты и завоевали восемь призовых мест. Атмосфера на олимпиаде была благополучной. Состояла из теоретической и практической части. Подготовку детей к олимпиаде проводили учителя физ.культуры: Корягин И.А., Узунова В.И., Пашаева Л.А.

**4.11.16. года** в МКОУ СОШ № 9 прошла городская олимпиада по ОБЖ среди учащихся 8-х, 10-х и 11-х классов. Участие приняли 6 человек – 10 девочек и 10 мальчиков. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты и завоевали четыре призовых места. Атмосфера на олимпиаде была благополучной. Состояла из теоретической части. Подготовку детей к олимпиаде проводил учитель ОБЖ : Саидов З.Г.

**25.11.16.года** учитель физ.культуры Узунова В.И. прошла аттестацию на высшую категорию.

**С 5 по 14 декабря 2016 года** в городепроходило первенство по баскетболу. Сборная команда девушек МКОУ СОШ № 7 заняла **1 место** и была награждена кубком, дипломом и грамотами **1 степени.**

**С 12.12.16.- 29.12.16. года** учитель музыки Клепальченко Л.П. прошла курсы повышения квалификации по программе «Повышение уровня художественного педагогического мастерства учителя музыки в условиях перехо да к новым ФГОС» в объеме 108 часов в ГБОУ ДПО.

**14.11.16 года** проводились «Веселые старты» (1-3 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

**15.12.16 года** проводились «Веселые старты» (4 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

**8.01.17.года** в ДЮСШ г.Кизляра прошел муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди мальчиков 2005-2006 годов рождения. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место.** Ответственный учитель: Мустапаев М.С.

**С 16 по 21 января 2017 года** в школе прошел этап «Президентских состязаний» с 5 по 10 классы.

**С 5 по 28 февраля 2017 г.** в спортивном зале МКОУ МПЛ №2 проходило первенство города по волейболу среди сборных команд образовательных учреждений. Сборная команда девушек МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место**, команда была награждена кубком и дипломом 2 степени. Сборная команда юношей заняла - **3** **место.**

**С 13 по 16 февраля 2017 года** в спортивном зале ДЮСШ проводился зимний фестиваль ГТО, участниками соревнований стали учащиеся школ города 2-3-4 и 5 ступеней.

**13.02.17.года** учитель физической культуры Пашаева Л.А. приняла участие в методическом мероприятии: «Образовательный семинар», который проходил в

г. Махачкала. Был вручен сертификат за участие.

**17.02.17.года** в МПЛ № 2 прошла городская военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» Для участия в игре допускались юноши 9-11 классов в составе 7 человек. В каждом виде упражнений оценивался лучший результат. По итогам конкурса команда юношей МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место.** Команда была награждена кубком и грамотой. Ответственный учитель ОБЖ: Саидов З.Г.

**21.02.17.-22.02.17. года** в г.Махачкала проходил Республиканский этап олимпиады по технологии. Олимпиада состояла из четырех этапов: теоретического, моделирование и конструирование, практического и защита проекта. Нашу школу представляла Омарова Марин, ученица 10 класса. Она достойно прошла все этапы олимпиады, но по результатам была на четвертом месте. Ответственный учитель: Плотникова О.А.

**25.02.17 года** наша команда приняла участие во Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» сезон 2016-2017 года, в зональном этапе, команда девушек школы заняла **2 место.**

**26.02.17.года** в городе проходило мероприятие «Широкая Масленица». Учитель технологии Плотникова О.А. подготовила макет Масленицы. Мы были награждены дипломом главы ГО А.И.Шуваловым за возрождение и пропаганду народных традиций и активное участие в организации праздничного гуляния «Широкая Масленица».

**05.03.17.года** в МКОУ СОШ № 7 проходил семинар зам.директора по УВР. Учитель ОБЖ Саидов З.Г. принял активное участие. А также учитель музыки Клепальченко Л.П. совместно с классным руководителем 2 «А» класса Шрамко С.В. подготовили и провели открытое мероприятие, посвященное году экологии.

**С 9-10 марта** **2017 года** в г.Махачкале проходил фестиваль зимнего ГТО, в котором приняли участие **13 учащихся** 11 класса.

**18.03.17 года** состоялся 29 Всероссийский легкоатлетический пробег, на дистанции 15 км на приз Морозовского городского поселения. казачьи игры , в котором Оганов Артур ученик 9 «в» класса, **занял 3 место.** Был награжден дипломом 3 степени и ценным подарком.

В рамках казачьих игр Артур занял:

**3 место** - в конкурсе «Метании ножа» в возрасте до18 лет;

**3 место** - стрельбе из винтовки.

**С 25-27 марта 2017 года** - прошло первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений 2004-2005 г.рождения. Команда заняла - **2** **место.** Ответственный учитель: Мустапаев М.С.

**С 28-29 марта** **2017 года** - прошло первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений среди юношей 2002-2003 года рождения. Команда заняла - **1 место**. Ответственные учителя: Узунова В.И. и Пашаева Л.А.

По плану в апреле 2017 года была запланирована неделя ШМО с 8.04.17. - 15.04.17.г. Учителя предметники приняли активное участие в подготовке и проведении уроков и мероприятий, показали своё мастерство, опыт и методику преподавания.

**8.04. 2017 года** неделю ШМО открыли руководители физической культуры с акцией «СИЛА РДШ» по спортивной дисциплине - Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер». Акция проводилась как соревнование в командном первенстве со следующей задачей: определить текущий результат школы и сравнить его с другими школами и выявить победителя в субъекте РФ. В акции приняли участие учащиеся всех классов. Все учителя физ.культуры приняли активное участие в проведении и подготовке акции.

**12.04.2017. года** открытый урок провел Корягин И.А.- учитель физ.культуры, в 10 классе на тему: «Баскетбол». **Цель:** физическое развитие и укрепление здоровья детей. Урок традиционный.

**13.04.2017. года** провел открытый урок Мустапаев М.С. – учитель физ.культуры в 7 «Б» классе на тему : «Легкая атлетика. Обучение технике спринтерского бега». **Цель:** формировать умение применять практические умения и навыки, полученные на уроках, в соревновании; совершенствовать развитие физических качеств посредством эстафет; воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества, взаимовыручки; прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой; пропаганда здорового образа жизни, развитие скоростных индивидуальных качеств обучающихся. Тип урока практический, прошел хорошо, ученики были активны и внимательны. Этапы урока были соблюдены.

**14.04.17. года** открытый урок провела Плотникова О.А. – учитель технологии в 5 «в» классе на тему: «Подготовка к Пасхе. Покраска яиц». **Цель:** активизировать интерес к традициям и обычаям празднования Пасхи на Руси и создание условий для воспитания уважительного отношения к культуре своих предков; развивать художественный вкус, внимание, творческие способности и ориентировать на качество изделий, коммуникативные умения; воспитывать трудолюбие, ответственность, навыки самоконтроля; содействовать формированию всесторонне развитой личности, формированию положительной мотивации к предмету.

На уроке было продемонстрировано множество оригинальных способов покраски яиц, украшений и подарков на праздник. Урок состоял из теоретической и практической части, с применением ИКТ. Все учащиеся справились с работой, так как урок был очень интересным и актуальным.

**15.04.17. года** открытый урок провел учитель ОБЖ – Саидов З.Г. в 8 «В» классе на тему: «Индивидуальное здоровье. Духовные, физиологические и социальные составляющие здоровья». Цель: убедить учащихся в необходимости наблюдать и анализировать свое состояние здоровья и вести здоровый образ жизни; способствовать расширению представления о здоровом образе жизни как необходимом условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; развивать творческое мышление учащихся, умение излагать свое мнение, обсуждать, делать выводы, сотрудничать, работать с источниками информации; воспитывать чувство ответственности за свое состояние здоровья и других, за работу в группе учащихся. Урок был очень интересным, с использованием ИКТ, связан с жизнью, присутствовала межпредметная связь, этапы урока были соблюдены.

На этом и закончилась неделя ШМО МКОУ СОШ № 7 учителей технологии, физ. культуры и ОБЖ.

**18.04.17.года** в городском доме культуры была проведена выставка, посвященная «Пасхальной неделе». Участие в выставке приняла учитель технологии Плотникова О.А.

**С 17 по 24 апреля 2017 года -** на городском стадионе проходили «Президентские состязания 2017» с 5 по 10 класс. Команды нашей школы показали отличные результаты. За подготовку команд были ответственными учителя физической культуры и классные руководители.

**26.04.17.года** ежегодно в нашей школе проводится мероприятие памяти трагедии на Чернобыльской АЭС. Учитель музыки Клепальченко Л.П. и классный руководитель 8 «В» класса Плотникова О.А. подготовили и провели данное мероприятие « Чернобыль: это не должно повториться…»

**С 28 апреля по 9 мая** проводился Кубок по футболу. Команда школы заняла – **1 место.**

**09.05.17. года**  в парке города прошла выставка творческих работ учащихся, посвященная 9 МАЯ. Учителя технологии были ответственные за выставку.

**12.05.17. года** на городском стадионе прошлисоревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла  **4 командное место.**

**15.05.17. года** проводились городские соревнования по шашкам и шахматам. Корягин И.А. подготовил учащегося, который принес школе призовое место.

**23.05.17.года** по итогам проведения акции «СИЛА РДШ» по спортивной дисциплине - Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» наши юноши получили призовые места и были награждены грамотами.

**25.05.17. года** прошел последний звонок для учащихся 9-х и 11-х классов. Учитель музыки Клепальченко Л.П. под руководством классных руководителей провела данное мероприятие.

**25.05.17.года** на последнем звонке директором ГБУ «РКЦ в г.Кизляре» С.А.Пресняковым было вручено благодарственное письмо Узуновой В.И. от «Республиканского казачьего центра», за оказанную помощь в организации и проведении легкоатлетического пробега по маршруту Махачкала-Каспийск, посвященного Дню Победы.

На 5 заседании были определены основные направления в работе и поставлены новые задачи с учетом ошибок и недочетов этого года. Необходимо заранее подготовить рабочие программы в электронном виде для рассмотрения и утверждения администрации школы. Также подать документы учителям на повышение квалификации, Корягину И.А. пройти курсы.

**Анализ работы ШМО учителей математики**

Важнейшей задачей обучения математики, физики, информатики является обеспечение прочных знаний, умений и практических навыков, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Все учителя творчески работают над повышением качества знаний всех учащихся. Проводится школьные олимпиады, предметные недели, ведётся работа по темам самообразования.

**Тема:** Основные направления деятельности школы по повышению качества образования.

**Цель работы**: Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

**Задачи:**1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.   
 2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель –ученик».   
3. Повышение методического мастерства учителя.   
4. Аттестация учителей на более высокую квалификационную категории

5. Формирование у учащихся потребности к изучению математики, физики и

информатики раскрытие творческого потенциала ученика

6.Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы.

7. Совершенствование работы учителей на основе личностно - ориентированного обучения с разными категориями учащихся

**Направления работы МО:**

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.   
 2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике.   
 3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

**Формы работы методического объединения:**

1.Изучение учебных программ,

2.Проверка наличия учебно – методического обеспечения по предметам.

3.Уточнение недельной нагрузки учителей МО и выявления вакансий.

4.Уточнение списков учителей:

а) записавшихся на курсы повышения квалификации;

б) подавших заявление на повышение квалификационной категории.

5.Продолжать работу по самообразованию.

6.Подготовка кабинетов математики, физики и информатики к началу учебного года.

 7.Участие в педагогическом совете.

 8.Корректировка плана работы МО на учебный год.

9. Организация и проведение методических и предметных недель.

10.Организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.

**В течение года были подготовлены следующие материалы:**

v К первому туру олимпиад .

v К итоговой государственной аттестации.

v К итоговому и промежуточному контролю.

**Учителя нашего школьного методического объединения участвовали впроведении педсоветов:**

1.Выступление руководителя ШМО Амаевой П.А.« Адаптация учащихся 5 и 10 классов »

2. Выступление учителя математики Кручинина Н.В. « Применение стандартов ФГОС на уроках математики»

**Повседневный план работы ШМО в течение года содержится:**

1.Изучение нормативных документов по вопросам образования.

2.Составление рабочих программ по математике, физике, информатике.

3.Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.

4.Проведение школьных олимпиад

5.Подготовка учащихся к городской олимпиаде

6.Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность

7.Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ

8.Проведение диагностических и тренировочных работ ГИА и ЕГЭ

9.Обмен опытом преподавания

10.Проведение предметной недели по математике, физике и информатике.

**Учителями были подготовлены следующие доклады:**

1.«Декарт и его математические труды» учителем математики –Кручининой Н.В.

2. Математические головоломки и игры: сущность и значение – Хасмамедова Э.И.

3.Изучение физики с помощью компьютерных технологий – Амаева П.А

4.Виртуальные корпорации- Алиева Х.А.

5. Развитие логики и мышления на уроках математики.- Багаева Б.И.

6. Основные концепции математики- Мирзаева С.А.

В этом учебном году учителя нашего методического объединения выполнили также следующую работу:

1. Создание и применение дидактических материалов по математике, физике, информатике (контрольные и самостоятельные работы, тесты, диктанты, разработки для проведения консультаций к экзаменам в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах(все)).

2. Оформление кабинетов (наглядные пособия, справочный материал, материал к урокам, по подготовке к экзаменам, по внеклассной работе).

3. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике, физике информатике.

a. Проведение дифференцированных консультаций в 11-х и 9-х классах

b. Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах по подготовке учащихся к экзаменам (Багаева Б.И. Кручинина Н.В.)

d. Предоставление учащимся ресурсов компьютерных классов для самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ (самоучители, энциклопедии, интерактивные тесты и т. п.)

4. Взаимопосещение уроков.

5. Развитие творческих способностей обучающихся (декада по предметам, внеклассные мероприятия)

График проведения недели математики, физики и информатики (19.12-24.12) 2016-2017уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Класс | Тема | Урок | Учитель |
| 22.12.16 | 9 «А» | Уравнение с двумя переменными и его график | I смена.  5 урок | Багаева Б.И. |
| 22.12.16 | 7 «В» | Сила трения | I смена.  3 урок | Амаева П.А. |
| 23.12.16 | 5 «А» и «В» | КВН. Занимательная математика | I см.  5 урок | Хасмамедова Э.И. |
| 23.12.16 | 7 «Б» | Признаки параллельности  прямых | I см.  1 урок | Кручинина Н.В. |
| 24.12.16 | 6 «Б» | Умножение и деление обыкновенных дробей | II см.  3 урок | Мирзаева С.А. |
| 26.12.16 | 8 «В» | Кодирование информации | I см.  6 урок | Алиева Х.А. |

Итоги дистанционной олимпиады по математике имени П.Л. Чебышева 2016-2017 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Ф.И. ученика | Итог | Учитель |
|  | Математика |  |  |  |
| 5 «а» |  | Караянов А. | II место | Хасмамедова Э.И. |
| 5 «в» |  | Меджидова К. | III место |  |
| 5 «в» |  | Салазова Д. | III место |  |
| 5 «в» |  | Витова Ю. | IIIместо |  |
| 6 «б» |  | Амиров Р. | III место | Мирзаева С.А. |
| 6 «в» |  | Асеев Е. | IIIместо |  |
| 7 «а» |  | Шейхов Ш. | II место | Кручинина Н.В. |
| 7 «а» |  | Ниценко И. | IIIместо |  |

Региональная олимпиада по математике и физике на базе филиала ДГТУ г. Кизляр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Ф.И. ученика | Итог | Учитель |
|  | Математика |  |  |  |
| 11 |  | Шевченко А. | I место | Кручинина Н.В. |
| 11 |  | Савенко В. | II место |  |
| 11 |  | Нагиев М. | III место |  |
|  | Физика |  |  |  |
| 11 |  | Полоцкий С. | III место | Амаева П.А. |

**IX. Планы на будущее.**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Мало победителей олимпиад по математике, мало представлено конкурентно - способных работ на конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9-10 классах, обратить особое внимание на подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ.

**Анализ работы ШМО естественно-научного цикла**

В 2016 - 2017 учебном году ШМО продолжало работу над проблемной методической темой: **«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения».**

**Цель методической работы:** Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.

**Основные задачи методической работы**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска цифровые образовательные ресурсы).
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Анализируя работу МО естественнонаучного цикла, можно сделать вывод о том, что работа была достаточно плодотворной.

Преподавание школьных курсов велось согласно учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе, соответствовали рекомендациям Министерства образования и Стандарта преподавания по каждому предмету.

За текущий год было проведено 5 заседания МО (согласно плану). Все немеченые вопросы обсуждены и полностью выполнена практическая часть. Были подготовлены и заслушаны доклады на темы: «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одарёнными детьми», (учитель биологии Лютая З.М.), «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика», (учитель географии Канаева Т.Г.), «Развитие ИКТ – компетенций учителя предметника как условие успешной реализации профильного обучения», (учитель биологии Таёкина В.В.), «Совершенствование форм подготовки к ОГ», (учитель биологии Лютая З.М.),(доклады прилагаются).

Все учителя МО естественнонаучного цикла,старались в течение учебного года работать над повышением качества знаний по предметам. С этой целью учителя посещали уроки друг друга, с последующим ихобсуждением и обменном мнениями по использованию новых методических приёмов на уроках.

В ходе изучения работы учителей были проверены и проанализированы классные журналы, рабочие программы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки. На протяжении всего учебного года проводились административные контрольные работы по географии, биологии, химии. По результатам подведены итоги, проведена беседа с педагогами.

Уроки географии в 5-11-ых классах ведут учителя Чинаева Р.Д. и Канаева Т.Г. Уроки проходят в учебном кабинете географии.

Учителя владеют методикой построения уроков, содержание уроков соответствует поставленным целям и задачам.

При проведении уроков в 5 классе учитель Чинаева Р.Д. учитывает подготовку учащихся в начальной школе. Общение с классом спокойное, обстановка комфортная. Учитель использует в своей работе карты, атлас, контурные карты, без чего невозможно проведение уроков географии. Ответы и оценки учащихся всегда комментируются и анализируются. Часто учитель нацеливает учащихся на работу с учебником. На всех посещенных уроках учителем Чинаевой Р.Д. были использованы ИКТ, дополнительный материал, раздаточный материал. Из посещенных уроков можно сделать вывод: учитель формирует у учащихся желание обращаться к дополнительной литературе. Обучающие делают доклады, составляют презентации, выступают с сообщениями, умеют пользоваться картой и извлекать из картографических источников максимум информации.

Уроки химии в 8-11-ых классах ведет Костерёва Л.А.. Уроки проходят в учебном кабинете химии, имеется план работы кабинета, список одаренных учащихся и список учащимся, которым необходима педагогическая поддержка, имеется график работы кабинета и график работы с одаренными и неуспевающими учениками. Материальная база кабинета удовлетворительная, достаточна для выполнения учителем требований госстандарта, имеются в кабинете компьютер, экран, мультимедийный проектор, аудиоколонки. Все химические реактивы хранятся в стенном шкафу, в специальном ящике под замком. В кабинете имеются инструкции по ТБ, имеется журнал проведения инструктажей с обучающимися.

На уроках Любовь Александровна старается применять различные методы работы, наглядные пособия, видеоматериалы. Большинство учеников усваивает базовый уровень. Для мотивированных учащихся учитель предлагает дополнительные задания повышенной сложности. Однако имеются трудности в применении на уроках химических терминов и выражений. После ответов учащихся учитель дает словесную оценку их работе, объясняет допущенные ошибки. Обстановка на уроке комфортная, доброжелательная.

Уроки биологии в 5-11-ых классах ведут учителя Лютая З.М. и Таёкина В.В. Уроки проходят в учебном кабинете биологии. Материальная база кабинета удовлетворительная, достаточна для выполнения учителями требований госстандарта, имеются в кабинете компьютер, аудиоколонки, цифровой микроскоп, гербарии, муляжи и т.д. Все хранится в шкафу.

Посещенные уроки показали, что учитель Лютая З.М. тщательно продумывает ход и содержание каждого урока. Знания обучающихся проверяются индивидуально у доски, фронтально и по карточкам. Новый материал изучается на основе уже изученного и известного обучающимся (поисковый метод обучения). Уроки наглядные, используются таблицы, карты . Отработанные формы учебной работы позволяет экономить время для введения нестандартных учебных ситуаций. Учитель владеет разнообразными методами обучения, которые применяет адекватно содержанию. Ответам обучающихся дается краткая характеристика, оценка обосновывается. Общение учителя с классом спокойное, обстановка комфортная.

Записи уроков в рабочих программах учителей и в классных журналах совпадают, отставаний в прохождении программного материала нет. Практические работы выполняются согласно программе и графику проведения практических работ.

2 марта 2017 года в школе проходил семинар завучей по учебно-воспитательной работе по теме: «Технология экологического образования и воспитания в школе», где учителя нашего МО, приняли участие. Костерёва Л.А. дала урок на тему: «Основные загрязнители окружающей среды, их влияние на организм человека» в 11 классе и Таёкина В.В. на тему: «Витамины и их роль в жизни человека» в 8 «В» классе.

В конце года были проведены итоговые административные контрольные работы, вот их общие результаты:

**Результаты контрольных срезов по географии:**

Канаева Т.Г. – качество: 56%; средний балл: 3.7; успеваемость: 96%.

Чинаева Р.Д. - качество: 61%; средний балл: 3.8; успеваемость: 100%.

**Результаты контрольных срезов по биологии:**

Лютая З.М. - качество: 75%; средний балл: 3.8; успеваемость: 96%.

Таёкина В.В. - качество: 69%; средний балл: 3.7; успеваемость: 100%.

**Результаты контрольных срезов по химии:**

Костерёва Л.А. - качество: 48%; средний балл: 3.7; успеваемость: 98%.

Особая роль в работе методического объединения отводилась работе с одарёнными детьми. В начале учебного года учителями МО были составлены списки одаренных детей и план работы с ними.

Учителями МО проводится систематическая работа по выявлению одаренных, творчески мыслящих учащихся, по созданию условий для развития их способностей. Вот результаты этой работы.

**Костерёва Л.**А.

**Муниципальные олимпиады:**

1. Юсупов Джабраил 8 «а» класс III место

**Чинаева Р.Д.**

**Муниципальные олимпиады:**

1. Лунева Катя 10 класс I место
2. Акуев Али 8«в» II место

**Канаева Т.Г.**

1. Алиев Магомед 7 «В» класс III место
2. Мусаев Амир 9 «Г» класс III место

**Таёкина В.В.**

**Муниципальные олимпиады:**

**Биология:**

1. Юсупов Джабраил 8 «А» класс III место

**Экология:** 1) Ибрагимова Лейла 7 «Б» класс III место

1. Шахбанова Асият 8 «В» класс II место

**Конференция посвященная Всемирному дню Воды «Созвездие Каспия»**

Мирзаева Залина 11 класс I место

**Лютая З.М.**

**Муниципальные олимпиады:**

**Биология:**

1. Гаджиева Патимат 9 «а» класс III место

**Экология:**

1)Омарова М. 10 класс II место

Особая роль в работе учителей МО отводилась использованию материалов ЕГЭ в практике преподавания предмета в 9-11 классах. Многие ученики выбрали предметы естественнонаучного цикла. Для 9 и 11 классов всё 2 полугодие проводились консультации всеми учителями.

1. Работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и к ГВЭ следует вести и в будущем году, но более масштабно, что будет способствовать улучшению результатов на выпускных экзаменах и повышению качества образования.

2. Следует продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам в 7-11 классах. В новом учебном году следует уделять больше внимания на учащихся с повышенной мотивацией к обучению.

Через работу внутри школьного МО естественнонаучного цикла, учителя школы повышают свой профессиональный уровень самообразование, знакомятся с достижениями педагогической науки, изучают передовые педагогические технологии, анализируют и оттачивают своё мастерство, свою технологию преподавания предметов. Исходя из индивидуальных способностей каждого ребёнка и индивидуальных особенностей класса в целом, материальных возможностей, личного опыта.

Всеми учителями на уроках используются активные формы обучения, широко применяются групповые формы работы, работа в парах. Применяются методы проблемного обучения.

Отмечая, несомненно, высокий уровень владения учителями элементами новых педагогических технологий, общего педагогического мастерства, подготовки и проведения данных уроков, следует отметить некоторые недостатки, на которые следует обратить внимание при подготовке последующих уроков: необходимо учитывать индивидуальные психолого-педагогические особенности учащихся, развивать познавательные особенности учащихся, стараться заинтересовать учеников предметами естественнонаучного цикла.

**Вывод**: Несмотря на трудности, с которыми сталкиваются учителя – предметники, они добиваются неплохих результатов, творчески работают, вовлекают учащихся в самостоятельную работу с дополнительными источниками знаний.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению содержания образования, поиску талантливых детей и сопровождать их в течение всего периода становления личности, индивидуальному подходу в процессе обучения учащегося, постоянному повышению квалификации учителя и повышению качества знаний.

Особая роль в работе учителей МО отводилась использованию материалов ЕГЭ в практике преподавания предмета в 9-11 классах.

**Выводы:** В следующем учебном году педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

-учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок программ;

- рационально планировать календарно – тематические планы по предметам;

- применять современные образовательные технологии на практике; продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

-обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально – дифференцированного обучения с целью повышения качества знаний учащихся по предметам;

- продолжатьсоздавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;

- добиваться высокого качества знаний на ЕГЭ посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы); Усилить работу с мотивированными детьми;

-каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через посещение городских семинаров,посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессионального уровня.

- способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования через систему работы с одарёнными детьми, активного функционирования школьного научного общества;

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения; совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах.

Всем руководителям ШМО своевременно организовывать и проводить предметные недели с целью привития интереса к предметам, выявления одаренных детей.

Одной из задач, поставленных перед педколлективом в новом учебном году, была работа со слабоуспевающими. Еще высок процент учеников, имеющих неудовлетворительные знания по предметам в течение года. Отрадно заметить, что в этом учебном году уменьшилось количество уч-ся, имеющих неудовлетворительные оценки.

Учителя на уроках и во внеурочное время проводят работу со слабоуспевающими учениками. Это и дополнительные занятия, индивидуальные карточки с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка, индивидуальные домашние задания, беседы со слабоуспевающими учащимися. Классные руководители постоянно поддерживают контакт с родителями учеников, имеющих низкую мотивацию к обучению. Большую работу с неуспевающими учащимися проводит консалтинговая служба. На заседаниях Совета профилактики педагоги школы совместно с родителями беседуют с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти, пути их преодоления, выявляют причины неуспеваемости учащихся.

**Рекомендации:**

1.Учителям необходимо больше внимания уделять индивидуальным занятиям со слабоуспевающими детьми, используя дифференцированный подход и на уроках и во внеурочное время.

2.Необходимо учителям организовать на уроках ситуацию успеха, ежедневную проверку тетрадей слабоуспевающих учеников, сотрудничество в классе между сильными и слабыми учениками, которое на сегодняшний день позабыто, вести специальную тетрадь учета и контроля знаний слабоуспевающих учащихся.

Работа по преемственности между I и II ступенью обучения проводилась с целью создания условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-м классе. Изучение эмоционально-психологического климата в классах показало благополучность классных коллективов 5а, 5б, 5в, 5г классов.

**VI. Работа с одарёнными детьми.**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

* Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
* В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
* В школе должны быть свои традиции.
* Школа должна давать современное образование.
* В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе общего образования.

**Целью данной программы было следующее:**

- создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося;

- обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности;

-анализ методической работы школы с одаренными детьми.

**Работа по программе «Одаренные дети» ставит перед собой следующие задачи:**

1. Обновить нормативно - правовую базу работы с одаренными детьми.

2. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей.

3. Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

4. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

5. Сформировать команды учащихся школы для участия в городских предметных олимпиадах и научно-практической конференции;

6. Обновить банк данных о различных конкурсах для учащихся, начиная от муниципального уровня и заканчивая Всероссийским;

Приоритетной задачей данного направления является - развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направления.

Так же в этом учебном году продолжена работа научного общества учащихся « Наша надежда». Тема исследований, которого, является: «Развитие творческих способностей у одаренных детей»

Цель исследований: «Создание благоприятных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей с высокими интеллектуальными, незаурядными творческими возможностями, обладающими яркой познавательной активностью».

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей провидится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: Кручининой Н.В. (учитель математики), Караяновой М.К. (учитель истории), Костеревой Л.А. (учитель химии), Таекиной В.В. (учитель биологии), Плотниковой О.А. (учитель технологии), Эмеевой Т.Г. (учитель английского языка), Танеевой Х.А., Джабаровой С.С., (учителя русского языка и литературы), Амаевой П.А. (учитель физики), Алиевой Х.А.(учитель информатики) , а также учителями начальной школы. Инициатором многих мероприятий в школе и городе выступает администрация школы: директор школы, заместители директора.

С 26.09.2016 по 26.10.2016 г. в МКОУ СОШ № 7 прошли школьные предметные олимпиады по 19 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Целью предметных олимпиад школьников являлись: пропаганда научных знаний, развитие интереса к предметам у учащихся, формирование навыков научной деятельности, формирование целостного представления о различных областях наук, выявления творческих способностей учащихся, создание условий в школе для поддержки одаренных детей. Зам. директором по НМР Лютой З.М.совместно с руководителями ШМО Амаевой П.А., Танеевой Х.А., Караяновой М.К., Таекиной В.В., Эмеевой Т.Г. и Плотниковой О.А. была организована слаженная работа в данном направлении. Олимпиадные задания были составлены УО на основании заданий олимпиад прошлых лет и, высылались на электронную почту школы, в день проведения олимпиады методистом УО по работе с одаренными детьми Амбарцумян И.В. В школьном туре приняли участие 628 школьников. Олимпиады проводились в один тур - общешкольные. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. По завершению олимпиад, руководители ШМО провели заседания и подвели итоги о проделанной работе. На совещании при директоре была заслушана справка Лютой З.М. о проведении школьного тура предметных олимпиад. Вся работа отражена на школьном сайте на страничке зам. директора по НМР. По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам.

По итогам школьного тура сформированы команды учащихся, участников городских предметных олимпиад в 2016 - 2017 учебном году.

Для работы с одаренными детьми из учебного плана были выделены часы индивидуально-групповых занятий учителям в зависимости от количества учащихся, степени сложности предмета. Учителями были разработаны рабочие программы индивидуально-групповых занятий с одаренными учащимися и составлен график работы по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад.

Эта работа позволила выявить одаренных детей для включения их в исследовательскую деятельность, муниципальные олимпиады, участие детей в конференциях, конкурсах.

В 2016-2017 учебном году наша школа продолжила работу по программе «Одаренные дети». Итоги данной работы за 1 полугодие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОЛИМПИАДЫ** | **ФИ УЧ-СЯ** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| ***I*** | ***Муниципальная*** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Ниценко Ирина | 7а | I | Магаева А.И. |
| 2 |  | Омарова Мадина | 9 в | II | Танеева Х.А. |
| 3 |  | Голубева Алика | 9 в | III | Танеева Х.А. |
| 4 |  | Мирзаева Залина | 11 | III | Анофена Т.К. |
| 5 | Литература | Бахишова Амина | 7 в | III | Джабарова С.С. |
| 6 | История | Алиев Магомед | 7в | III | Караянова М.К. |
| 7 |  | Лунёва Екатерина | 10 | III | Караянова М.К. |
| 8 | Англ. язык | Алиева Зухра | 8в | I | Саидов З.Г. |
| 9 |  | Гаджимагомедов Гамзат | 9в | II | Халилова А.А. |
| 10 |  | Бутаева Луиза | 11 | III | Эмеева Т.Г. |
| 11 | Обществознание | Караянов Равиль | 9 в | III | Сабутова З.К. |
| 12 |  | Лунёва Екатерина | 10 | II | Караянова М.К. |
| 13 |  | Штанчаева Диана | 10 | I | Караянова М.К. |
| 14 | Экология | Ибрагимова Лейла | 7б | III | Таёкина В.В. |
| 15 |  | Шахбанова Ася | 8в | II | Таёкина В.В. |
| 16 |  | Омарова Марин | 10 | I | Лютая З.М. |
| 17 | Технология (м) | Недомерков Влад | 7б | III | Мустапаев М.С. |
| 18 |  | Мирзаев Шамиль | 8в | II | Мустапаев М.С. |
| 19 |  | Аржанухина Дарья | 7б | II | Плотникова О.А. |
| 20 |  | Гамзатова Амина | 7б | III | Плотникова О.А. |
| 21 |  | Омарова Марин | 10 | I | Плотникова О.А. |
| 22 |  | Джалалова Камила | 11 | I | Плотникова О.А. |
| 23 | Физика | Сиражудинов Сиражудин | 8в | III | Амаева П.А. |
| 24 |  | Плотников Иван | 9 в | II | Амаева П.А. |
| 25 |  | Штанчаева Диана | 10 | III | Амаева П.А. |
| 26 | Информатика | Алиева Зухра | 8в | II | Алиева Х.А. |
| 27 |  | Гаджимагомедов Гамзат | 9в | II | Алиева Х.А. |
| 28 |  | Караянов Равиль | 9в | III | Алиева Х.А. |
| 29 |  | Силантьев Николай | 10 | III | Алиева Х.А. |
| 30 | Математика | Ниценко Ирина | 7а | I | Кручина Н.В. |
| 31 |  | Шейхов Шейх | 7а | III | Кручина Н.В. |
| 32 | Биология | Юсупов Джабраил | 8 а | III | Таёкина В.В. |
| 33 |  | Гаджиева Патимат | 9а | III | Лютая З.М. |
| 34 | География | Алиев Магомед | 7в | III | Канаева Т.Г. |
| 35 |  | Мусаев Амир | 9г | III | Канаева Т.Г. |
| 36 |  | Акуев Али | 8 в | III | Чинаева Р.Д. |
| 37 |  | Лунёва Екатерина | 10 | I | Чинаева Р.Д. |
| 38 | Химия | Юсупов Джабраил | 8 а | II | Костерёва Л.А. |
| 39 | Экономика | Гаджимагомедов Гамзат | 9в | I | Сабутова З.К. |
| 40 |  | Сигаева Ольга | 10 | I | Караянова М.К. |
| 41 |  | Нагиев Мурад | 11 | III | Караянова М.К. |
| 42 | Право | Голубева Алика | 9 в | I | Сабутова З.К. |
| 43 |  | Штанчаева Диана | 10 | III | Караянова М.К. |
| 44 | ОБЖ | Муртазина Ангелина | 8а | III | Саидов З.Г. |
| 45 |  | Сиражудинов Сиражудин | 8в | II | Саидов З.Г. |
| 46 |  | Никифоров Денис | 10 | I | Саидов З.Г. |
| 47 |  | Бутаева Луиза | 11 | II | Саидов З.Г. |
| 48 | Физическое воспитание | Обыденова Мария | 9 в | II | Узунова В.И. |
| 49 |  | Семедова Камила | 9б | III | Узунова В.И. |
| 50 |  | Плотников Иван | 9в | II | Узунова В.И. |
| 51 |  | Иващенко Олег | 9а | III | Узунова В.И. |
| 52 |  | Сигаева Ольга | 10 | I | Пашаева Л.А. |
| 53 |  | Лунёва Екатерина | 10 | III | Пашаева Л.А. |
| 54 |  | Мирзаева Залина | 11 | III | Пашаева Л.А. |
| 55 |  | Гусарза Гаджияв | 11 | I | Корягин И.А. |
| ***II*** | ***Конкурсы*** |  |  |  |  |
| 56 | «Юный юрист» | Голубева Алика | 9 в | II | Караянова М.К. |
| 57 | «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  (город) | Омарова Марин | 10 | I | Танеева Х.А. |
| 58 | «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  (республика) | Омарова Марин | 10 | I | Танеева Х.А. |
| ***III*** | ***Краеведение*** |  |  |  |  |
| 59 | « Мы дружбой народов сильны» (город) | Лунёва Екатерина | 10 | I | Караянова М.К. |
| 60 | « Мы дружбой народов сильны» (республика) | Лунёва Екатерина | 10 | III | Караянова М.К. |
| 61 | «И гордо реет флаг державный» (город) | Штанчаева Диана | 10 | I | Караянова М.К. |
| 62 | «И гордо реет флаг державный» (республика) | Штанчаева Диана | 10 | II | Караянова М.К. |
| 63 | «И гордо реет флаг державный» (город) | Караянов Равиль | 9в | I | Кадиева А.А. |
| ***IV*** | ***Конференции*** |  |  |  |  |
| 64 | «Шаг в будущее» (город) | Силантьев Николай | 10 | II | Караянова М.К. |

Из 17 предметов, по которым проводились олимпиады - места есть по всем. Следует отметить высокие результаты в таких предметах, как, технология, география, русский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ.

Отчёт о проделанной работе с одарёнными детьми в МКОУ СОШ №7 за II полугодие 2016-2017 уч. года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОЛИМПИАДЫ** | **ФИ УЧ-СЯ** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| ***I*** | ***Муниципальная*** |  |  |  |  |
| 1 | Родной язык | Магомедов Магомед | 11 | II | Абдуллаева М.Ш. |
| 2 |  | Иманшапиев Шамиль | 11 | II | Хабулаева А.Х. |
| 3 | Английский язык(5-6 класс) | Магомедова Хиндизак | 6а | II | Казиева Э.И. |
| 4 |  | Амиров Рамазан | 6б | III | Казиева Э.И. |
| 5 |  | Магомедова Патя | 5б | II | Саидова У.А. |
| 6 | Математика (5-6 класс) | Караянов Амир | 5а | I | Хасмамедова Э.И. |
| 7 |  | Амиров Рамазан | 6б | II | Мирзаева С.А. |
| 8 | Математическая олимпиада им. П.Л. Чебышова | Караянов Амир | 5а | II | Хасмамедова Э.И. |
| 9 |  | Витова Юля | 5в | III | Хасмамедова Э.И. |
| 10 |  | Меджидова Камила | 5в | III | Хасмамедова Э.И. |
| 11 |  | Салазова Диана | 5в | III | Хасмамедова Э.И. |
| 12 |  | Амиров Рамазан | 6б | II | Мирзаева С.А. |
| 13 |  | Асеев Егор | 6в | III | Хасмамедова Э.И. |
| 14 |  | Шейхов Шейх | 7а | II | Кручина Н.В. |
| 15 |  | Ниценко Ирина | 7а | III | Кручина Н.В. |
| 16 | Русский язык (5-6 класс) | Магомедова Патимат | 5б | III | Сталоверова Т.В. |
| 17 | Литература (5-6 классы) | Магомедова Хиндизак | 6а | I | Танеева Х.А. |
| 18 | Обществознание (6 класс) | Магомедова Наида | 5б | I | Кадиева А.А. |
| 19 |  | Караянов Амир | 5а | II | Кадиева А.А. |
| 20 |  | Магомедова Патимат | 5б | III | Кадиева А.А. |
| 21 |  | Магомедова Хиндизак | 6а | III | Шейхмагомедова А.М. |
| 22 | История (5-6 класс) | Асеев Егор | 6в | III | Шейхмагомедова А.М. |
| 23 | Математика (2-4) | Адильсолтанова Эмилия | 2а | II | Шрамко С.В. |
| 24 | Русский язык (2-4) | Сталоверова Вика | 3б | I | Калинова М.А. |
| 25 | Литературное чтение (2-4) | Адильсолтанова Эмилия | 2а | II | Шрамко С.В. |
| 26 |  | Османова Динара | 2в | III | Гренько С.Н. |
| 27 | Окружающий мир(2-4) | Кручинина Валерия | 3а | I | Тимошенко Н.Е. |
| 28 |  | Плиева Ариана | 3а | III | Тимошенко Н.Е. |
| 29 |  | Алиева Лаура | 4в | III | Попова Г.А. |
| 30 | ИЗО (теория) | Адильсолтанова Эмилия | 2а | I | Шрамко С.В. |
| 31 |  | Волошина Кристина | 4а | I | Ветрова Л.П. |
| 32 |  | Алиева Камила | 4в | III | Попова Г.А. |
| 33 | ИЗО (практика) | Борцова Кристина | 2а | I | Шрамко С.В. |
| 34 |  | Адильсолтанова Эмилия | 2а | II | Шрамко С.В. |
| 35 |  | Плиева Ариана | 3а | II | Тимошенко Н.Е. |
| 36 |  | Сталоверова Виктория | 3б | III | Калинова М.А. |
| 37 |  | Алиева Камила | 4в | II | Попова Г.А. |
| ***II*** | ***Конференции(город)*** |  |  |  |  |
| 38 | «Вода – это жизнь» | Штанчаева Диана | 10 | I | Караянова М.К. |
| 39 |  | Мирзаева Залина | 11 | I | Таекина В.В. |
| 40 |  | Плиева Ариана | 3а | II | Тимошенко Н.Е. |
| 41 | «Первоцвет» | Алиева Лаура | 4в | II | Попова Г.А. |
| 42 |  | Амаев Хабиб | 3г | II | Амаева П.А. |
| 43 |  | Доронин Максим | 4а | III | Ветрова Л.П. |
| 44 |  | Абдулаева Раисат | 4в | III | Попова Г.А. |
| 45 | «Зеленая планета» | Омарова Марин | 10 | I | Танеева Х.А. |
| ***III*** | ***Республиканские*** |  |  |  |  |
| 46 | Юный краевед | Лунева Екатерина | 10 | I | Караянова М.К. |
| 47 | «Первоцвет» | Амаев Хабиб | 3г | III | Амаева П.А. |
| ***IV*** | ***Региональные*** |  |  |  |  |
| 48 | **ДГУ** Русский язык | Джалалова Камилла | 11 | I | Анофена Т.К. |
| 49 |  | Лунева Екатерина | 10 | II | Танеева Х.А. |
| 50 | Биология | Мирзаева Залина | 11 | III | Таекина В.В. |
| 51 | **ДГТУ** математика | Шевченко Ангелина | 11 | I | Кручинина Н.В. |
| 52 |  | Савенко Влад | 11 | II | Кручинина Н.В. |
| 53 |  | Нагиев Мурад | 11 | III | Кручинина Н.В. |
| 54 | физика | Полоцкий Александр | 11 | III | Амаева П.А. |
| 55 | ***Мед.колледж им.Башларова***  Русский язык | Школина Света | 9г | I | Сталоверова Т.В. |
| 56 |  | Голубева Алика | 9в | II | Танеева Х.А. |
| 57 |  | Омарова Мадина | 9в | II | Танеева Х.А. |
| 58 |  | Лунева Екатерина | 10 | II | Танеева Х.А. |
| 59 |  | Штанчаева Диана | 10 | II | Танеева Х.А. |
| 60 | Биология | Омарова Марин | 10 | II | Лютая З.М. |
| 61 |  | Семчук Валерия | 10 | II | Лютая З.М. |
| 62 |  | Хидирнабиева Камила | 9а | III | Лютая З.М. |
| ***V*** | ***Зональные*** |  |  |  |  |
| 63 | НПК «Экология в современном мире» | Лунева Екатерина | 10 | I | Караянова М.К. |
| 64 |  | Мирзаева Роза | 7б | II | Караянова М.К. |
| 65 |  | Щеглакова Анна | 7б | III | Караянова М.К. |

1. Лунева Екатерина - 10 класс – «Ученик года».

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы № 7 отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

**VII.** **Анализ воспитательной работы**

     Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитаниюкак неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы**-**это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

·  воспитательная работа в процессе обучения;

·  внеурочная деятельность;

·  внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017учебном году являлось: **Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

     Для осуществления этой  цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;

- развитие системы ученического самоуправления

- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;

- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;

- формирование у обучающихся  сознательного отношение к здоровому образу жизни;

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

      Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. Патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- шефская помощь ветеранам;

- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения города. В связи с этим, огромное число мероприятий было посвящено этой дате: это и спортивные эстафеты, и конкурсы рисунков и газет, конкурсы чтецов, сочинений, фоторабот.

      Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному выставочному залу посвященному Кизлярцам ликвидаторам ЧАЭС, где на конкретном материале ребята узнают о наших земляках. В течение учебного года было проведено большое количество бесед, с использованием материалов, собранных в выставочном зале. 26 апреля  в МКОУ СОШ №7 проведено ежегодное мероприятие «Чернобыль : это не должно повториться…», приуроченное к  31-ой годовщине Чернобыльской трагедии. Подготовили его учащиеся 8 «В» класса под руководством Плотниковой О. А. На мероприятии присутствовали ликвидаторы аварии на ЧАЭС, учителя и учащиеся школы. Также учащиеся 8 «А» класса с классным руководителем Абдулаевой З. Д. были на митинге, посвященному памяти ликвидаторов Чернобыльской АЭС.

В целях воспитания любви к родному краю, чувство гордости и патриотизма проведены беседы, классные часы, конференция, посвященные 135-летию М.Дахадаева, с 5 по 11 классы Классные руководители познакомили учащихся с легендарным горцем, великим человеком,  который прославил нашу республику Дагестан; чтобы помнили потомки. Кем был Махач Дахадаев, какой вклад внес в развитие Дагестана. Прививать чувство дружбы, доброго отношения к людям разных национальностей, развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.

 12 апреля 2017 года отмечалась памятная дата – 56-летие со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы провели акцию «Подними голову!» (кл.часы, беседы). Члены ДО «Эдельвейс» провели с учащимися начальной школы конкурс рисунков на асфальте.

В канун празднования 72-годовщины Победы в нашей школе проходят многочисленные уроки мужества, походы к ветеранам и их встречи, спортивные конкурсы и интеллектуальные игры. Участвуя в них, дети обогащают свои знания, вырабатывают в себе новые качества, познают мир. Поэтому очень важно, как можно больше проводить таких мероприятий, чтобы с малых лет наши ученики учились с пользой проводить время и всегда стремиться только к победе!!!

- В школе стартовала Акция «Георгиевская ленточка» среди учащихся 1 - 11кклассов.

- Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ. Члены ДО «Эдельвейс» и учащиеся 2 «Б» класса (кл.руководитель Эсенова Л.С) навестили в больнице и поздравили с Днем Победы Ветерана ВОВ Нестеренко Павла Кирилловича.

- 6.05.17 в актовом зале прошло общешкольное мероприятие «Неугасима память поколений». На мероприятии присутствовали Кондрачуков Георгий Григорьевич. председатель Совета ветеранов Старчак Валентина Ивановна, Кузнецов Валентин Игнатьевич, Никитина Вера Николаевна,

- Учащиеся пилотной школы №7 РДШ продолжили экспедицию «Я познаю Россию» возложили цветы, посетили ветеранов ВОВ.

- Члены родительского комитета, администрация школы, учащиеся 2 «А» класса с кл.руководителем Шрамко С.В. поздравили с предстоящим праздником Днем Победы ветеранов в доме милосердия, Гаджиев Даниял и Гаджиева Эмиля читали стихи. В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня Волошина Кристина ученица 4 «А» класса заняла 1 место в городском конкурсе на лучшую открытку ко Дню Победы «Спасибо Деду за Победу!». Хочется отметить, что большое количество учеников нашей школы вместе с родителями приняли участие в грандиозном мероприятии - акции «Бессмертный полк». Как и в предыдущем году особый интерес вызвала экспозиция представленная в холле школы.

- 28 апреля, 50 Кизлярских мальчишек в торжественной обстановке вступили в ряды движения "ЮНАРМИЯ". Пять учащихся пилотной школы 7  [РДШ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A8) получили удостоверения Юнармейца.

- В целях воспитания чуткого отношения к истории России, формирование навыков по строевой подготовке учащихся, развитие чувства патриотизма и коллективизма приняли участие в городском Смотре строя и песни.

- В целях приобщения детей к пропаганде идей патриотизма и любви к родному краю с 4.04.17 – по 22.04.17 учащиеся школы посетили Музей Современной истории.

21 мая 2017 г. исполнилось 80 лет со дня организации первой российской дрейфующей экспедиции «Северный полюс» под руководством легендарного полярника И.Д.Папанина.В рамках проведения Урока приуроченого к одной из важнейших дат в истории освоения Арктики в МКОУ СОШ № 7 в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах (учитель Чинаева Р.Д) прошли уроки по теме: «Арктика фасад России». В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на высоком уровне.

**Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

     Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся  об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

     Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур. В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма:

28.09.2016. 8,10-11 классы. В актовом зале. Беседу по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде» провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И., работники отдела просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Газимагомедов М. А., Кадиев А. М.

13.10.2016 8-11 классы. В актовом зале. Беседу по теме «Причины радикализации молодежи на Северном Кавказе, пути их преодоления»провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; Мухумагазиев Газимагомед Зайнудинович- сотрудник Министерства по делам молодёжи Республикеи Дагестан ; Безрукова Анна Сергеевна – депутат Народного Собрания РД, последнего созыва; Ашаганова Н.И.- начальник УО г. Кизляра; Семенченко Н.В.- главный специалист УО г. Кизляра; Байхотов Ислам В. , Омаров Зубаир- представители общественного движения г. Кизляра « Молодая гвардия».

14.01.2017 год. Беседа с учащимися 8-х классов « Что такое терроризм». Беседу проводят: инспектор ПДН Рухулаев Р.М. , учитель истории Кадиева А.А-К., зам.директорапо ВР Чинаева Р.Д.

Январь. 2017 Студенты филиала ДГУ. беседа по экстремизму в 9-бклассе.

06.02. 2017год. Беседа с учащимися 7-ых классов, 8-в, 9-а по теме « Терроризм - угроза, которая касается каждого». Беседу провели:начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; руководитель ОП муфтията РД по г. Кизляру и Кизлярского района - Кадиев А.М.; председатель афганцев г. Кизляра, член общественной палаты, председатель комиссии по противодействию терроризма и экстремизма Магомедшарипов М.М.; старший инспектор инспекции по Делам несовершеннолетних Султанов Р.А.; сотрудники отдела просвещения Омациев Р.А., Магомедов М.Г.

07.02. 2017год. Общешкольное родительское собрание с учащимися 9, 11- ых классов, по теме « Мы в ответе за своих детей». Выступили: директор школы Сабутова З.К., начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; зам. начальника УО г. Кизляра Маджидова Г.И.; начальник участковых инспекторов и ПДН Абдулаев В.Д.; старший инспектор инспекции по Делам несовершеннолетних Султанов Р.А.; инспектор ПДН капитан полиции Рухулаев Р.М.

**15.03. В ГДК профилактическая беседа с учащимися** «Терроризм – общая угроза безопасности ХХI века». **Беседу провёл:** начальник отдела общественной безопасности Администрации г. Кизляра Ганшке В. И.

**16.03. 2017 7-8 классы. Профилактическая беседа** « Скажем НЕТ террору. Жить в мире с собой и с другими». **Беседу провели:** начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; работник ОП г. Кизляра и Кизлярского района Магомедов Хизри Магомедалиевич.

**17.05.** Беседа с учащимися 7-8-х классов « Правила действия при террористической опасности».Беседу провели: ведущий специалист аппарата Антитеррористической комиссии в ГО « город Кизляр» Мудриченко А.И. , заместитель председателя городского Собрания депутатов Полюшко А. В. Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Обучающиеся 9-х классов посетили лекторий «Россия без террора» в ГДК**.** Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе».

**Формирование здорового образа жизни**

     Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашего лицея. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, в то время как слабое здоровье вынуждает его обладателя тратить значительную часть своей жизни на лечебные и восстановительные процедуры. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек. О работе по профилактике вредных привычек уже шла речь в предыдущем разделе.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность.  Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол».

В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

      Благодаря мастерству и таланту учителей физкультуры нашей школы, были организованы и проведены многие спортивные мероприятия.

Учителя физической культуры СОШ №7: Узунова В.И, Пашаева Л.А, Корягин И.А, МустапаевМ.С проводят физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу согласно календарному плану 2016-2017 учебного года.

**13 августа 2016 года** на стадионе ДЮСШ проходили спортивные соревнования посвященные «Дню физкультурника», команда школы приняла участие и заняла места.

**1 место** – Магомедов Эльдар (прыжки в длину с места);

**2 место** – Чартаев Ислам (прыжки в длину с места);

**2 место** – Давыдов Т. (бег 100 м);

**1 место** – Гордиенко Ангелина (100м, прыжки в длину);

**3 место** – стритбол: Сигаева О, Лунева Е, Обыденнова М, Жорова А;

**3 место** – Магомедов Чарта (толкание ядра).

Приняло участие – **15 учащихся.**

**3 сентября 2016 года** в рамках городских мероприятий посвященных трагическим событиям в городе Беслане в школе был проведен турнир по футболу среди 7-8 классов и городской велопробег. В мероприятиях приняло участие – **55 учащихся.**

**15 сентября 2016 года** прошли внутришкольные соревнования посвященные «Дню Единства» по баскетболу среди 9 классов, приняло участие - **36 учащихся.**

**16 сентября 2016года** на городском стадионе проходили городские

по 3 видам программы челночный бег 3х10 м; прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

**1 место –Нурмагомедова Патимат**- 8 б класс.

**1 место – Газимагомедов Ибрагим**- 9 г класс.

**2 место – Бубнов Игорь -** 8 б класс.

**3 место – Суржиков Роман**- 8 а класс.

Приняло участие- **4 уч-ся.**

**C 27сентября по 13 октября** проходили соревнования по футболу в зачет спартакиады школьников УО. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место**, приняло участие- **20 человек**.

**1 октября 2016 года**к Дню города были подготовлены сборные команды школы по баскетболу:

**3 место** – девушки ( Сигаева О. Лунева Е, Обыденнова М, Омарова М, Омарова М, Жорова А. Цирульникова И, Демочкина Д.);

**3 место** – юноши (Магомедов Э, Чартаев И, Далгатов М, Подлипный Д, Халималов М-Р. Алибалаев М, Ахмедов Д.)

Приняло участие – **15 учащихся.**

**1 место** -заняла семья Водопьяновых (5 «А» класс), в городских соревнованиях«Папа, мама, я – спортивная семья», награждена кубком и дипломом 1 степени.

**8-11 октября 2016 года** проводился школьный этап олимпиады по физической культуре 5-11 классы. Были выявлены победители в параллелях:

5 классы:

1 место- Костяшин А. 5 а класс; Лобунец Е. 5 а класс.

2 место- Зайнудинов А. 5 б класс; Агаева М. 5 в класс.

3 место- Сигаев С. 5 в класс; Полюшко Д. 5 в класс ; приняло участи-12 уч-ся.

6 классы:

1 место- Асеев Е. 6в класс; Ильдарова А. 6 б класс.

2 место- Селимов И. 6 б класс; Рабаданова П. 6 г класс.

3 место- Булачев А. 6 г класс; Магомедова А. 6 б класс; приняло участие – 16уч-ся.

8 классы:

1 место- Акуев А. 8 в класс; Акиншина А. 8 а класс.

2 место- Танаев Т. 8 а класс; Муртазина А. 8 а класс.

3 место- Василенко Н. 8 б класс; Гаджиева Д. 8 б класс приняло участие – 15 уч-ся.

9 классы:

1 место- Обыденнова М. 9 «В» кл; Иващенко О. 9 «Г» кл.

2 место- Семедова К. 9 «Б» кл; Плотников И. 9 «В» кл.

3 место- ;приняло участие – 18 уч-ся.

10 классы:

1 место- Ахмедов Д. 10 класс; Сигаева О. 10 класс.

2 место- АлибалаевМ. 10 класс; Лунева Е. 10 класс; приняло участие – 8 уч-ся.

11 классы:

1 место- Гуссарза Г. 11 класс; Мирзаева З. 11 класс.

2 место- Магомедов М. 11 класс; Валевич Ю. 11 класс; приняло участие – 7 уч-ся

Всего в олимпиаде приняло участие: 76 учащихся.

**15 октября**на школьном стадионе проводился «День бегуна» для выявления лучших учащихся в сборную команду школы по кроссу. Приняло участие –**45 учащихся.** Прошли внутришкольные соревнования посвященные «Дню Единства» по футболу среди 5-х классов **в октябре месяце** в них приняло участие **40 уч-ся.** Среди 8-х классов приняло участие: **35 учащихся.**

**24 октября 2016** г. проводились соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек 8-9 классов. Победителями в этих соревнованиях стали сборные команды 9 классов. Приняло участие **35 человек**.

**29 октября 2016 года** проводился легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников, приняло участие **– 21 человек**. Команда заняла - **4 место.**Команда девушек – **2 место**, в составе: Семедова К, Обыденнова М, Цирульникова И,Сигаева О, Демочкина А,Хусруева Н,Чижикова Д, Гордиенко А, Ункилова М, Белоусова Н.,юношей – **5 место.**

**22 ноября 2016года** проводилась городская олимпиада по физической культуре с 7-11 классы. Приняло участие – **20 уч-ся**. Призовые места:

Учитель физкультуры –Узунова В.И :

**1 место**- Плотников И.- 8 «В» кл;

**2 место** – Обыденнова М.- 8 «В» кл.

Учитель физкуьтуры Пашаева Л.А:

**1 место** –Сигаева Ольга 10 кл.

**3 место** – Лунева Екатерина 10кл.

**3 место –** Мирзаева Залина 11 кл.

Учитель физкультуры Корягин И А:

**1 место -**ГуссарзаГаджияв 11кл.

**С 5 по 14 декабря 2016 года** в первенстве города по баскетболу сборная команда девушек заняла **1 место** и была награждена кубком, дипломом и грамотами1 степени.Приняло участие – **10 уч-ся.**

**Январь** соревнования по футзалу **2004-05 гг. рождения – 2 место.** Приняло участие – **15 уч-ся.**

**14 декабря 2016 года** проводились «Веселые старты» (1-3 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

1 место – 1 «А» кл. 2 место – 1 «В» кл. 3 место – 1 «Б» кл; 1 «Г» кл.

1 место – 2 «А» кл. 2 место – 2 «Б» кл. 3 место – 2 «Г» кл; 2 «В» кл.

1 место – 3 «А» кл. 2 место – 3 «Б» кл. 3 место – 3 «В» кл; 3 «Г» кл.

**15 декабря 2016 года** проводились «Веселые старты» (4 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

1 место – 4 «Г» кл. 2 место – 4 «Б» кл; 4 «А» кл. 3 место – 4 «В» кл.

Приняло участие : **128 учащихся.**

Программа соревнований:

1. «Бег с эстафетными палочками»

2. «Гонка мячей под ногами»

3. «Передал – садись»

4. «Бег в мешках»

5. «Репка»

6. «Прыжки на мячах»

7. «Перетягивание каната»

1 место - 3 «А» класс ,2 место - 3 «Б», 3 место - 3 «В» и 3 «Г» классы

**С 16 по 21 января 2017 года** в школе прошел этап «Президентские состязания» с 5 по 10 класс:

16 января – 5 классы. 17 января – 6 классы.

18 января – 10 класс. 19 января - 7 класс.

20 января - 9 класс. 21 января - 8 класс.

Программа состязаний: челночный бег 3Х10 м; прыжки в длину с места;

поднимание туловища из положения лежа за 30 сек; наклон туловища сидя на полу; сгибание и разгибание рук из упора лежа; подтягивание на перекладине, эстафета.Результаты состязаний :

**1 место** - 5 «А» кл; 6 «А» кл; 7 «В» кл; 8 «А» кл; 9 «В» кл; 10 кл.

**2 место** – 5 «В» кл; 6 «В» кл; 7 «Б» кл; 8 «В кл; 9 «Б» кл.

**3 место** – 5 «Б» кл; 6 «Б» кл; 7 «А» кл; 8 «Б» кл; 9 «Г» классы.

Всего приняло участие: 300 учащихся.Ответственные за проведение состязаний учителя физической культуры. 1 место - 9 «В» класс; 2 место - 9 «Б» класс; 3 место - 9 «Г» класс.

**С 5 по 28 февраля 2017 г.** в спортивном зале МКОУ МПЛ №2 проходило первенство города по волейболу среди сборных команд образовательных учреждений. Сборная команда девушек МКОУ СОШ № 7 в составе: Сигаева Ольга 10 кл., Цирульникова Илона 9 «в» кл. Обыденнова Мария 9 «в» кл. Уммалатова Тагира 9 «г» кл. ОмароваМадина 9 «в» кл. Жорова Алина 9 «г» кл. Семедова Камила 9 «б» кл. Сатаева Элита 8 «а» кл. Сатаева Диана 9 «б» кл. Лунева Екатерина 10 кл. Команда заняла **2 место**, была награждена кубком и дипломом 2 степени.Юноши заняли - **3** **место.** Приняло участие - **25 уч-ся.**

**13-16 февраля 2017 года** в спортивном зале ДЮСШ проводился зимний фестиваль ГТО, участниками соревнований стали учащиеся школ города 2-3-4 и 5 ступеней. От школы приняли участие - **64 уч-ся. 1 общекомандное место,** в личном зачете:

**1 место -** Карачина Ангелина 11 кл;

**3 место -**  Агакеримова Надя 5 «в» кл;

**3 место** - Ураев Саид 11 кл;

**3 место** – Алимова Жанна 9 «а» кл;

**2 место** – Бухановский Влад 4 «б» кл;

**3 место** – Умаханов Рамазан 4 «а» кл;

**1 место** – Глоденко Руслана 4 «а» кл;

**2 место** - Магомедова Лаура 4 «а» кл.

**25 февраля 2017 года** во Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» сезон 2016-2017 года, в зональном этапе, команда девушек школы заняла **2 место,** в составе:. СигаеваОльга 10 кл. Лунева Екатерина - 10 кл, Обыденнова Мария - 9 «в» кл, Омарова Марин -10 кл; ЖороваАлина - 9 «б» кл; СемедоваКамила – 9 «б» кл. Приняло участие – **6 уч-ся.**

В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Многие обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. Еще в прошлом учебном году в школе была сформирована команда из обучающихся, на которых были заведены Зачетные книжки ГТО. Эти обучающиеся так же в течение года принимали участие во всех соревнованиях в рамках внедрения комплекса ГТО.

    В связи с тем, что, начиная с 2015 года, результаты спортивных достижений школьников, в том числе результаты сдачи комплекса ГТО, будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения в дополнение к ЕГЭ, в школе проводилась разъяснительная работа по данному направлению. **9-10 марта** **2017 года** в г.Махачкале проходил фестиваль зимнего ГТО, в котором приняло участие **13 учащихся** 11 класса.

**18 марта** **2017 года** состоялся 29 Всероссийский легкоатлетический пробег, на дистанции 15 км на приз Морозовского городского поселения. казачьи игры , в котором Оганов Артур ученик 9 «в» класса, **занял 3 место.** Был награжден дипломом 3 степени и ценным подарком.В рамках казачьих игр Артур занял: **3 место** - в конкурсе «Метании ножа» в возрасте до18 лет; **3 место** - стрельбе из винтовки.

**25-26 марта 2017 года** - первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений 2004-2005 г.г.рождения. Команда заняла - 2 место. Приняло участие – **15 уч-ся.**

**27-28 марта** **2017 года** - первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений 2002-2003 г.г.рождения. Команда заняла - 1 место. Приняло участие – **15 уч-ся.**

**С 17 по 24 апреля 2017 года -** на городском стадионе проходили «Президентские состязания 2017» с 5 по 10 класс в результате:

5 «А» класс - **2 место;**

6 «А» класс **- 3 место;**

7 «В» класс - **2 место;**

8 «А» класс **- 3 место;**

9 «В» класс - **1 место;**

10 класс - **2 место,** **общекомандное 1 место.** Приняло участие **– 96 уч.**

**С 28 апреля по 9 мая** проводился Кубок по футболу, команда школы заняла – **1 место.** Приняло участие – **20 уч-ся.**

**- Тихов Максим ученик 9-г кл.** в спортивных соревнованиях по силовому многоборью «Русский силомер.Сила. РДШ»; занял I место в Республике III место - СКФО.

**12 мая 2017 года –** соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников. **Командное 4 место. Команда девушек – 1 место –** в эстафете 4х100 м:

**Цирульникова И, Джабаева Р, Сигаева О, Гордиенко А.**

**Давыдов Тимур - 1 место-** в беге на 100 м и 200 м;

**Гордиенко Ангелина – 1 место** – в беге на 100 м и 200 м;

**Гуссарза Гаджияв – 2 место** – в беге на 1500 м;

**Омаров Абдул – 3 место** – в прыжках в длину с разбега;

**Нагиев Мурад – 3 место** – в толкании ядра;

**Джабаева Разият – 3 место** – в прыжках в длину с разбега.

Приняло участие – **35 уч-ся.**

**15 мая 2017 года** проводились городские соревнования по шашкам и шахматам: **Бажаев Байрамбек - 2 место** – по шашкам; **Общекомандное – 2 место.** Приняло участие - **4 уч-ся.**

**В школьных соревнованиях приняло участие – 660 учащихся.**

**Всего в городских соревнованиях приняло участие – 470 учащихся.**

     Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом».

**Внеучебная деятельность.**

     В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня. Итоги участия в конкурсах **2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Участник | Руководитель |
|  |  |  |  |
| Конкурс «Мой Дагестан» к Единству народов Дагестана | 3 место | Алиев М.,Алиева З., Нерсесов Артур 7 «в» ,8 «в» | Алиева Х.А. |
| Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной уголок »  Декоративно – прикладное искусство номинация «Памятники» «Пластилиновый город» | 2 место  2 место  2 место | Гаджиев Д. 2 «а»  Алиева К. 6 «а» | Шрамко С.В.  Танеева Х.А. |
| Городской конкурс по краеведению «Мы дружбой народов сильны» | 1 место  3 место | Лунева Е. (город) 10 кл  Лунева Е. (республика) | Караянова М.К. |
| Городские соревнования «Старты надежд» | 1 место  1 место  2 место  3 место | Газимагомедов И. 9г кл.  Нурмагомедова П. 8б кл.  Бубнов И. 8б кл.  Суржиков Р. 8а кл. | Пашаева Л.А. |
| Иноземцево, Ставропольский край  «Казачьи игры» | 1 место | Обыденнова М. 9 а кл | Узунова В.И. |
| Спартакиада школьников по футболу | 2 место |  | Корягин И.А. |
| «День города» | 1 место  3 место  3 место | Семья Водопьяновых  Команда девушек  Юноши | Пашаева Л.А.  Корягин И.А. |
| Спартакиада «Баскетбол» | 1 место | Девушки | Пашаева Л.А. |
| День физкультурников  «Стрит бол» (девушки)  «Стрит бол» (юноши) | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место | Давыдов Т. 11 кл (100м)  Гордиенко А. 9 кл(100м)  Гордиенко А. 9 кл (прыжки в длину)  Магомедов Э. 10 кл (прыжки в длину)  Чартаев И. 10 кл(прыжки в длину)  Магомедов Ч. 11 кл (ядро)  Лунева Е.  Сигаева О.  Обыденова М.  Жорова А.  Магомедов Э.  Чартаев И.  Пирбудагов М. | Пашаева Л.А.  Корягин И.А.  Узунова В.И. |
| Конкурс «И гордо реет флаг державный» | 1 место  3 место | Штанчаева Д., 10 кл  Караянов Равиль | Караянова М.К |
| «Права человека глазами ребенка» | 1 место | Тукуева М . 8 кл | Плотникова О.А. |
|  | 3 место | Омарова М. 10 кл | Кадиева А.А. |
| «Сказки народов России» | 3 место | Долгатов М. 10 кл | Никифорова Л.В. |
|  | 3 место | Борцова К. 2 кл | Шрамко С.В. |
| «Мы дружбой народов Сильны» (рисунки) | 3 место | Омарова М.  Куриной В. 7 кл | Кручинина Н.В. |
| «Работа образовательных учреждений по профилактики наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков» | 3 место  1место | Караянов Амир 5 кл  Алиев Магомед 7 кл  Караянов Равиль 9 кл  Ашикмагомедова Заира 10 кл  Шахбанова А 8в | Караянова М.К.  Алиева Х. А.  Танеева Х.А.  Плотникова О.А |
| «И гордо реет флаг державный» | 3место республика | Штанчаева Д. 10 кл | Караянова М.К. |
| **ЭКОЛОГИЯ: ТРАДИЦИИ, КУЛЬТУРА, ЭТНОС** | **Город**  **Республика** | **1 место Омарова М. 10кл.**  **1 место Омарова М. 10 кл** | **Танеева Х.А.** |
| **2 полугодие Январь 2017г** |  |  |  |
| Конкурс чтецов  «Ты в сердце моем Дагестан» | 1место  2место | Реутова В 11кл  Алиева К 6 «А» | Анофена Т.К  Танеева Х.А |
| Конкурс «Детство без границ»  рисунки | 3место  2 место  3 место  2 место  2 место  1 место | Касимов Касим 6 «Б»  Силантьев Данил 4 «А»  Шатурин Сергей 3 «В»  Эсенова Дженет 8 «А»  Аллабергкнов Шамиль 4 «В»  Умаханов Рамазан 4 «А» | Маленко Д.Н.  Ветрова Л.П.  Родина С.Н.  Абдуллаева З.Д.  Попова Г.А.  Ветрова Л.П. |
| Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | 1место | 11кл. Гусарза Гаджияв | Закаева А.д Абдуллаева М.Ш |
| «Работа по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков(приказ февраль) | 1место | Шахбанова Ася | Плотникова О.А |
| Права человека глазами ребенка | 1место | Тукуева М | Плотникова О.А |
| IT-Марафон **(республика)** | 1место | команда | Курбанова З.М |
| Конкурс рисунков «Дагестан мой край родной» | 1место  1место  2место  2место  3место | Омарова М. 10кл  Умаханова Р 4 «А»  Мусаева 3 «Б»  Семедова К 9 «Б»  Магомедов Д 3 «Б» | Караянова М.К  Ветрова Л.П  Калинова М.А  Абдуллаева М.Ш  Калинова М.А |
| Конкурс «Самый классный классный» | 2место | 4 «В» | Попова Г.А |
| ГТО | 2место |  | Уч-ля физ-ры |
| Конкурс чтецов«Поэзии волнующие строки» | ГРАН-ПРИ | Реутова В 11кл  Гаджиев Д 2 «А» | Закаева А.Д  Шрамко С.В |
| 29 Рес.конкурс «Пою тебе моя Россия» | 1место | Члены РДШ | Курбанова З.М |
| «Зеленая планета 2017»:  Эко-обьектив  Исследовательская работа  Рисунки:  «Культура,экология,традиции» | 1место  1 место  1место  1место  3место  3место  3место  2место  1место | 9 «В»Голубева Алика  10 Омарова Марин  10 Ашикмагомедова З  10 Чижикова Д  2 «А» Аншакова А  2 «А»Гамзатова Д  9 «Б»Семедова К    2 «А» | Танеева Х.А  Танеева Х.А.  Караянова М.К  Шрамко С.В  Абдуллаева М.Ш  Шрамко С.В  Шрамко С.В |
| День птиц.  - Номинация «Лучший скворечник, синичник»  - номинация «Лучший рисунок»  Номинация «Лучшая фотография» | 3место  1место  1место | 11кл. Валевич Ю  10 кл. Омарова М.  11 кл. Реутова Влада |  |
| Первенство по футболу среди юношей 2004-2005 г.р | 2место |  | Мустапаев М.С |
| Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» сезон  2016-2017.Зональный этап | 2место |  | Уч-ля физ-ры |
| Конкурс технического творчества за разработку и изготовление экспоната «Бархатная сказка»  (**Республика)** | 2место  3место  3место | Сигаева О 10кл  Зайцева В 9 «В»  Хасмамедова Т 6 «А» | Караянова М.К.  Танеева Х.А  Хасмамедова Э.И |
| Созвездие Каспия – 2017 номинация экологический вестник | 1место | Штанчаева Д 10кл | Караянова М.К |
| Конкурс «Юные техники и изобретатели»  Номинация «дороги России»**(республика)** | 1место  2место | 9 «В» Караянов Р  6 «А» Танеев Т | Караянова М.К.  Танеева Х.А |
| «Юный краевед» на тему «Растительный и животный мир моего района» **(республика)** | 1место | 10кл Лунева К | Караянова М.К |
| Конкурс рисунков «Делая добро» | 3место | Силантьев Данил 4А | Ветрова Л.П |
| Президентские состязания | 1место |  | Уч-ля физ-ры |
| Первенство по футболу среди юношей 2002-2003 г.р | 1место |  | Уч-ля физ-ры |
| Легкая атлетика | 3место |  | Уч-ля физ-ры |
| Силовое многоборье «Русский силомер» РДШ | **1место**  **Республика**  **3место СКФО** | Тихов М | Узунова В.И |
| Шашки | 1место |  | Корягин И.А |
| Конкурс юных фотолюбителей **(республика)** | 1м  2м  3место | Танеев Камиль 11  Караянов Р 9в  Меджидова К 5в | Караянова М.К  Танеева Х.А  Хасмамедова Э.И |
| Конкурс открыток «Спасибо деду за победу» | 1 место | Волошина Кристина 4 «А» | Ветрова Л.П |
| Божий мир глазами ребенка | Гран-При |  | Тимошенко Н.Е |
| Благодарность за участие в конкурсе рисунков «Моя Росгвардия» в номинации: «На лучший логотип эмблему Росгвардии» |  | Ученику 3 «Б» Пирожкову Александру | Калинова М.А |

В целом же, судя по отзывам учеников и родителей, целенаправленно формируемая совместная внеурочная деятельность дарит детям и взрослым ощущение сплоченности, взаимных достижений, радостную праздничную атмосферу, которая запоминается надолго.

      Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, Самые яркие и незабываемые мероприятия этого учебного года:

- праздник первого звонка;

- День учителя;

- новогодние утренники, огоньки

- вечер встречи с выпускниками;

- предметные недели;

- День матери;

- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8Марта;

- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам

- Путешествие в тысячу миль начинается с одного шага»

« Чернобыль – это не должно повториться»;

« Неугасима память поколений».

Так же нельзя не отметить и «Последний звонок – 2017» для выпускников 9-11-х классов.

      Творческая активность наших обучающихся настолько велика, что в традиционном конкурсе «Лучший ученик – 2017» Лунева Екатерина достойно представив наше образовательное учреждение на всех этапах конкурса заняла 6 место в республике.

**Работа МО классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. МО проводило работу по решению следующих задач:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.

В  течение  учебного года М/О  классных руководителей  были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

1) Тема: Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС. Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и   введения ФГОС

2) Тема: «Основные требования  к планированию учебно-воспитательной  работы в 2016-2017 уч. году в свете реализации  требований ФГОС

3) Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива».

4) Тема: Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности.

5) Тема: «Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя».

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности; единый классный час ко дню народного единства и т.п.),

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Амаевой П.А, Караяновой М.К, Сталоверовой Т.В, Плотниковой О.А, Эмеевой Т.Г, Мирзаевой С.А, Саидовой У.А, Ветровой Л.П, Поповой Г.А, Эсеновой Л.С, Шрамко С.В готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

**Профилактика БДД**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим проведены открытые мероприятия по БДД:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный.» « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса

3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

4. Викторина «Я и дорога»

5. Устный журнал с учащимися 5-8 классов «Знаки дорожные в нашем городе». Цели и задачи всех проведенных мероприятий:

- профилактика ДТП с пешеходами, в т.ч. с 7 несовершеннолетними, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости и т.д.;

- популяризация использования фликеров и иных световозвращателей;

- пресечение нарушений правил проезда пешеходных переходов.

Организовывали встречу с сотрудниками подразделения ГИБДД.

**Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В школе работает детская общественная организация « Эдельвейс», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- самораскрытие и самореализация личности;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники , социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Члены ДО «Эдельвейс» Силантьев Н, Омарова М, Лунева Е, Штанчаева Д являются редакторами школьной газеты «Эдельвейс»

**Профориентационная работа школы**

       Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1*) Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только  с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм*профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В этом году прошла декада профориентации **«Океан профессий»**, с 19 января по 30 января 2017 года.  Цель декады: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.  В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 10 классе ( Амаева П.А) индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины. Встречи с представителями учебных заведений:

- 10.04.17 Встреча уч-ся 9, 11классов с представителями КЭМЗ

- 06 апреля 2017 года прошла встреча учащихся 9 классов МКОУ СОШ № 7 с представителями ЧПОУ Медицинского колледжа им.Башларова.

- 9 марта 2017 года прошел **онлайн урок «Моя профессия - химик»**, в котором приняли участие учащиеся 9 классов – учитель Кадиева А.А.

По направлению «Школа будущего» приняли участие:

**- Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"** - 9 и 11 классов - Караянова М.К.

**- Онлайн урок "Личный финансовый план - путь к достижению цели"**, в которой приняли участие учащиеся 9 и 11 классов - Караянова М.К.

- Мероприятие "Проект "Электронная школа - Школа будущего".

- 10 марта 2017 года прошли открытый урок и мастер-класс в режиме онлайн:  
1. Урок русского языка (и/или литературы) Люгай Е.А. - в 10.00 - для обучающихся.  
2. Мастер-класс учителя иностранного языка Качалаевой Н.В. - в 11.00 - для учителей.

- «Онлайн уроки финансовой грамотности».

- 10 марта 2017 года в 11:00 прошел **онлайн урок «С налогами на Ты»**, в которой приняли участие учащиеся 9 классов - Сабутова З.К.

- О**нлайн урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»**, в которой приняли участие учащиеся 8 классов - Шейхмагомедова А.М.

**Экологическая работа**

29 декабря 1916г. Царствующий Сенат российской империи принял Указ об учреждении в стране государственного заповедника – Баргузинского. Таким образом в м2017 году исполнилось 100 лет с даты, от которой началась история формирования заповедной территории нашей страны. Именно этому событию приурочено проведение в 2017году Года особо охраняемых территорий природы и Года Экологии. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков «Наша планета Земля».

**В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах**: по экологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ф И ученика | Результативность | Руководитель |
| «Зеленая планета 2017»:  Эко-обьектив  Сочинение  Рисунки:  «Культура,экология,традиции» | 1место  1место  1место  3место  3место  3место  2место  1место | 9 «В»  9 «В» Голубева Алика  10 Ашикмагоиедова З  10 Чижикова Д  2 «А» Аншакова А  2 «А»Гамзатова Д  9 «Б»Семедова К  2 «А» | Танеева Х.А  Танеева Х.А  Караянова М.К  Караянова М.К  Шрамко С.В  Шрамко С.В  Абдуллаева М.Ш  Шрамко С.В |

Ученица 10 класса Омарова Марин приняла участие во всероссийской Акции «Эколидер 2017».Учителями географии, биологии и членами РДШ Курбановой З.М проведены Всероссийские заповедные уроки «Заповедные острова. Сохраняя будущее»

3 апреля 2017 в Молодежном культурном  центре городского округа « Город Кизляр» прошла Всероссийская научно – практическая конференция посвященная Году экологии. Тема конференции: «Экологическое образование и экологическая культура населения».В конференции принимали участие гости - представители Института биологических ресурсов г. Махачкалы, школы и высшие  учебные заведения  города. Докладчиком от МКОУ СОШ №7 был учитель истории и обществознания Кадиева А. А с темой доклада «Экологическое образование и воспитание в школьной среде».Темы докладов  были включены во всероссийский сборник научных статей и тезисов посвященной году экологии.

## - 14.03.2017 года прошла встреча  учащихся 10 класса с главным специалистом экспертом  отдела  охраны животного мира  и водных  биоресурсов министерства природы РД Чёрным Сергеем Александровичем.

## Классные руководители по плану проводят классные часы посвященные Году экологии.

**Вывод**: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

**Социально-педагогическая деятельность в течение учебного года** велась согласно годовому плану (план-сетка) соц.педагога. На основе плана совместных профилактических мероприятий ГПДН ОВД и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, были составлены планы работы Совета профилактики школы на учебный год, план работы с трудными учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

1. В течение года проводилась работа с документацией: велись папки с документацией, изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей, оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства, извещения,), велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация бесед и посещений семей, сотрудничество с другими службами).

2. В сентябре-октябре составлены списки по различным категориям: семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных, опекунских, малоимущих семей, выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А также списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, детей состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

3. Проводилась исследовательская работа: составлены социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, карты учета социального положения детей; совместно с классными руководителями проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).

1. Проведены воспитательные мероприятия по профилактики наркомании, алкоголизма, курения, безнадзорности и правонарушений: проведена декада правоведения, оформлен стенд: «Права ребенка».
2. Проведена работа по организации летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах ( уч-ся «,группы риска», дети из семей , находящихся на ВУ):

6. Проведена работа по сбору информации по предстоящему отдыху и занятости детей в летнее время.

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. На протяжении всего учебного года с этими уч-ся проводится большая, планомерная работа. Осуществляется систематический контроль со стороны завуча по УВР, социального педагога школы, учителей- предметников, кл. рук. за поведением «трудных» детей, посещением уроков, успеваемостью. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися с «девиантным» поведением, их родителя Исходя из поставленных задач, в течение года Советом профилактики проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных. неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «**трудных»),**
2. Социально психологическая диагностика семей «**трудных»** учащихся;
3. Создание картотеки группы «риска»;
4. Создаются рабочие группы, привлекаются работники правоохранительных органов, родительская общественность.
5. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
6. Рейды с целью контроля за проведением свободного времени **трудных** подростков, условий жизни детей группы «риска», заслушивание на Совете профилактики;
7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящихся на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
8. Заседания (согласно плана) Совета Профилактики.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.

В последнее время наблюдается рост таких социальных явлений, как безнадзорность, наркомания, рост преступлений среди несовершеннолетних. Именно поэтому в школе проводится планомерная работа по профилактике правонарушений.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в нашей школе проводятся Советы профилактики. Так в течение учебного года рассмотрены вопросы дисциплины и учёбы 30 учащихся, всего заседаний 9.

На заседания Совета профилактики приглашаются родители «трудных» учащихся. Родители ознакомлены с Законом Р.Д. « Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» ( подписи родителей имеются).

Большую помощь по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних нам оказывают инспекторы ПДН. Всего бесед с инспекторами ПДН-14. В школе организуются встречи с инспекторами ПДН, на классных часах проводим беседы профилактического характера о недопустимости совершения противоправных действий, о ведении здорового образа жизни, вреде алкоголя и наркотиков, много беседуем индивидуально. **Так только в этом учебном году по классам проведены** серия бесед **к Дню правовой помощи детям:** « Твои права и обязанности» ( опираясь на Конвенцию ООН), « Знай свои права», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних, « Я- гражданин России», «Моя жизнь- мои права» - каждая беседа сопровождается показом видео-роликов.

4-б кл. учитель Зеленова И.А. совместно с соц. педагогом провели открытый кл.час «Знай свои права. Конвенция о правах ребёнка». На кл.часе присутствовала секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляра Давыденко Е.В.;

10 кл. кл.рук. Караянова М.К. провела беседу « Права есть у взрослого и у ребёнка»

10 кл. кл.рук. Караянова М.К. Уч-ся организовали акцию « Права и обязанности ребёнка». Раздавали буклеты в Черёмушках.

7-а Кл.рук. Эмеева Т.Г. Конкурс « Знатоки права».

9-б Кл. рук. Абдуллаева М.Ш. кл.час « Имеем право. Мы обязаны».

3-в кл. Учитель: Родина С.Н. Учащиеся класса приняли участие во Всероссийской акции « Сделано с заботой».

**Большое внимание в школе уделяется нравственному воспитанию школьников. Систематически проводятся профилактические беседы по предупреждению правонарушений, профилактике наркомании.**

2 раза в месяц с « трудными» учащимися посещаем клуб « Патриот».

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены кл. часы по профилактике наркомании, курительных смесей.

**Большое внимание уделяется здоровому образу жизни учащихся.** Низкий уровень спортивной жизни подростков и молодёжи, представляют огромную угрозу социального характера: это употребление алкоголя, наркотиков, различных психотропных веществ, повышение агрессивности среди подростков. Школа старается привлечь внимание  каждого учащегося к развитию спорта. Систематически учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, городских, республиканских состязаниях.

09.11. 8-9 классы. Учащиеся школы приняли участие в турнире по баскетболу , посвящённому Дню работников полиции.

07.12. Д Магомедов М. 7-а занял 1-ое место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе памяти мецената С.В.Лещенко.

Декабрь. В городском турнире по баскетболу команда девочек заняла 1-ое место среди школ города.

23-28.01.17г прошла «Неделя соколят». Задачи: способствовать формированию ценности человеческого общения, формирование отрицательного отношения к проявлению негативных качеств в поведении.

17.02.17 10кл «А ну-ка – парни!» Команда нашей школы заняла 2место;

**В школе также уделяется внимание организации культурного досуга и отдыха.**

В конце сентября в лагере «Артек» отдыхала Шведова К. 8-а .

С 10.10. по 02.11 на побережье Каспийского моря в лагере « Солнечный берег» отдыхали: Магомедов Марат 8-в. Керимов Осман 8-в, Ханова Хадижат 8-а, Магомедов Магомед-Загир 6-б.

С 19 октября в лагере «Артек» отдыхал ученик 6-а класса Далгатов Тимур.

25 декабря в лагерь « Артек» поедут учащиеся 10 класса Далгатов Мухтар и Подлипный Денис.

В январе Далгатов Мухтар 10 кл., Подлипный Денис 10 кл. отдыхали в лагере «Артек». В феврале Танеев Тамирлан 6-а, Елмамбетов Эльдар 6-б- лагерь «Артек».с 27 мая в «Артеке »отдыхает ученик нашей школы Силантьев Николай 10 кл. В летний период на 1-ый поток в лагерь» Юность» пос. Комсомольский поедут отдыхать 20 учащихся. Спильный Д лагерь «Надежда» - Избербаш.Мы тесно сотрудничаем с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, отделом охраны прав детства, прокуратурой, подростковым медико-педагогическим отделением, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляра, с молодёжным клубом «Патриот», с внешкольными учреждениями. В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Проводим рейды по выявлению занятости трудных учащихся в вечернее время.

Трудные ребята, дети из неблагополучных семей вовлечены в спортивные секции, кружки ДДТ, предметные кружки. Банк данных «трудных подростков» постоянно корректируется, ведётся учёт работы с «трудными» уч-ся.

**Работа с родителями.**

     «Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал  В.А. Сухомлинский.

     Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

     Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает  интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”. Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно  выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

     На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Попечительском совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

-повышение психолого-педагогических знаний родителей;

-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

-участие родителей в управлении школы.

  В 2016-2017 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, блюда национальной кухни. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях Традиционно прошли в начальной школе фото-конкурсы, посвященные временам года, городу Кизляру, республики Дагестан, выставки декоративно-прикладного творчества поделок из природного материала, в рамках реализации проекта «Я – талантлив!» так же прошла выставка работ учеников и их родителей посвященная празднику Великой Победы. Особенно ярко был представлен материал на конкурс плакатов «Будь здоров!». Дети выполняли плакаты совместно с родителями, а команда учеников и родителей из 3 «А» класса кл.руководитель Тимошенко Н.Е даже сочинили целую поэму о здоровом образе жизни. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных конкурсов и не было бы таким полным и ярким. В конце каждой четверти и конце учебного года зам.директора по УВР Узунова В.И проводила торжественные линейки, на которых были подведены итоги и награждены участники всех мероприятий. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной  в следующем учебном году.

**Работа с неблагополучными семьями.**

Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

Классные руководители совместно с социальным педагогом и представителями детской комнаты полиции посещают учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.

Систематически семьи «трудных» уч-ся посещаем на дому. **Цели посещений:** обследование жилищно-бытовых условий семей, занятость учащихся в свободное от уроков время, подготовка уч-ся к урокам, наблюдение за психологическим климатом в семье, проведение индивидуальных бесед с родителями уч-ся. Однако существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы: низкий уровень обученности родителей, их неумение и нежелание заставить ребенка учиться.

Хочется отметить, что соц. педагог, классный руководитель,  как никто иной, должен знать семьи учеников, их проблемы, непосредственно тесно общаться с детьми и их родителями и в трудную минуту всегда вовремя прийти на помощь родителям, детям. Ведь только совместно с семьёй своих питомцев можно добиться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий,  сна и отдыха. У 3 учащихся есть компьютер, ноутбук. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. По окончанию учебного года неуспевающих из числа опекаемых нет. В течение года осуществляется контроль об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом опекуном.

Также осуществляется контроль целевого использования денежных средств по 409 Постановлению Правительства РФ от 20.06. 1992 года.

**Вывод:** Средства по 409 Постановлению расходуются опекуном строго по назначению на своего подопечного, целенаправленно и планомерно.

**Работе с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, с детьми-инвалидами.** Работу с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами; детьми, находящимися под опекой начинаем сразу с начала учебного года, с 1-го сентября текущего года. И в течение всего учебного времени дети из данной категории находятся под особым наблюдением. Прежде всего на основе социального обследования семей, учащихся школы, составляется банк данных по школе:

**малообеспеченных семей -63, учащихся- 88; многодетных семей – 248. учащихся- 387; детей- инвалидов- 28.**

Ежегодно дети из данной категории принимают участие на городских и республиканских мероприятиях, семьям на основании обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в  социальной помощи, организовываем благотворительную помощь. Организовываем работу  пунктов по приему одежды, обуви, школьных принадлежностей, продуктов питания для нуждающихся детей.

          Дети из социально незащищенных семей в первую очередь обеспечены учебниками .

Также в школе проведена акция « Забота. Час доброты». Работа акции « Забота» в 2016-2017 году проводилась под девизом: **« Протяни руку помощи…».** В благотворительной акции прияли участие практически все учащиеся школы, родители, организован концерт для детей из социально незащищённых семей.Не остались без внимания также дети- инвалиды, дети «под опекой».

Мы безмерно рады, что наши призывы не оставаться безучастными к судьбам наших подопечных детей, находят отклики в сердцах наших воспитанников и родителей! Итоги Акции были обсуждены на педагогическом совещании с указанием  недостатков и  путей их устранения и опубликованы на сайте школы.

К детям данной категории учителя относятся с особым вниманием, проявляют чуткость и заботу. Неуспевающих из числа   детей- инвалидов и опекаемых детей нет, в списках как «трудные» учащиеся не состоят.

**Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, участковым инспектором.

  Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Ведётся учёт опекаемых детей, детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, неблагополучных семей.

3. Остается стабильным число детей «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины).  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

5.  За 2016 - 2017 учебный год административных правонарушений учащиеся не совершили. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Проблемы, с которыми мы столкнулись в процессе работы в течение 2016-2017 уч. года:**

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
7. Разрешение проблем между администрацией школы, родителями и учениками.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по – прежнему является **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

      Задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

 - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Профильное обучение**.

В 2005-2006 учебном году в соответствии с задачами профильного обучения в школе №7 начато профильное обучение в 10 классе. Организовано два профиля – филологический и естественнонаучный. Эти два профиля выбраны с учетом профессиональных интересов уч-ся, выявленных на основе профдиагностики.При комплектовании классов и выявлении интересов учащихся 9-х классов в основном используется вступительная диагностика, так как она является промежуточной ступенью между профессиональным выбором и профессиональным отбором. Результаты вступительной диагностики используются при проведении собеседований в 9-м классе и комплектовании групп учащихся профильных 10-х классов. Но есть и недоработки. Для углубленного изучения профильных предметов необходима соответствующая материально- техническая база, учебная литература, хорошо подготовленные учительские кадры. Для повышения интереса учащихся к выбираемым специальностям необходима тесная связь школы с вузами, преподавание основных предметов преподавателями вузов, чтобы выпускник знал требования вузов, а преподаватели вузов тех, кого они будут обучать.

**Выводы:** Считаем, что профильное обучение позволяет учащимся определиться с выбором профессии, глубже усвоить изучаемый предмет.

**VIII. Работа с молодыми специалистами.**

В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники. В школе работают 5 молодых специалистов - Кадиева А.А., Халилова А.А., Шейхмагомедова А.М., Гуценко Н.А., Хайбулаева А.Х. В рамках работы данного блока проводились следующие мероприятия: собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление методической подготовки каждого специалиста, формирование психологического портрета, адаптации в педагогическом коллективе; теоретический семинар «Методы, приемы и способы в учебной деятельности, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению предмета»; выбор молодыми специалистами темы по самообразованию с помощью учителей-наставников.С целью обеспечения успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей, обеспечения условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для эффективного включения в образовательный процесс в школе в феврале 2017 года был проведен месячник молодого специалиста. Уроки, предложенные молодыми специалистами, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. Методы, используемые молодыми специалистами отличались разнообразием и соответствием возрастным особенностям учащихся. Учителя-наставники, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. После закрытия месячника, молодым специалистам были даны рекомендации по улучшению качества преподаваемого предмета.

**Выводы:** методический уровень молодых специалистов слабый. Необходимо работать над повышением методического уровня.

**IX. Работа по ЕГЭ**

В школе проводится работа по подготовке выпускников к Единому Государственному Экзамену в соответствии с «Положением о проведении ЕГЭ в образовательных учреждениях РД в 2016 – 2017 учебном году». Администрацией школы составлен план – график по подготовке учащихся 9-11-х классов к ЕГЭ, и в соответствии с ним создан методический уголок по ЕГЭ и ОГЭ, включивший основные положения и инструкцию проведения итоговой аттестации учащихся в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Ответственной по организации и проведению работ по подготовке выпускников к ЕГЭ назначена Никифорова Л.В., зам.директора по УВР. Вопросам ОГЭ и ЕГЭ посвящено совещание при зам.директоре (протокол № 6 от 04.03.2017г.), где заслушивались отчеты учителей-предметников .В сентябре-октябре 2016 года, январе-феврале, апреле 2017 года администрацией школы проведены родительские собрания для родителей и выпускников 9-11-х классов по разъяснению особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и изменениями, которые ожидаются при проведении ЕГЭ в 2015 году. С учителями предметниками – русского языка и математики, предметов по выбору, работающих в 11-х классах, проведен инструктаж директором школы Сабутовой З.К., заместителями директора школы – Никифоровой Л.В., Лютой З.М. по освоению нормативно - правовых и инструктивно – методических документов по ЕГЭ. С первых дней учебного года (2016-2017) организованы дополнительные часы в 9-х классах – факультативы, индивидуальные консультации по русскому языку и математике, предметов по выбору и включены в расписание уроков. Их проведение контролируется администрацией школы. На весенних каникулах (март 2017г.) организованы дополнительные занятия для учащихся 9-11 классов по предметам по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, составлен график дополнительных занятий по обязательным предметам на апрель-май 2017 года. В 11-х классах учителя включили в программный материал вопросы ЕГЭ, т.к. в учебном плане нет дополнительных часов для подготовки к итоговой аттестации. В октябре составлена первичная база данных учащихся 11-х классов для оформления документации ЕГЭ, а в марте 2017г. база данных уже сформирована. В сентябре 2016 года был проведен первый этап пробных экзаменов в формате проекта «Я сдам ЕГЭ» по всем предметам и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах. В ноябре 2016 года и в феврале 2017 года проводились еще два этапа пробных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ). В апреле 2017 года был проведен четвертый этап пробных экзаменов. На пробных экзаменах в формате ЕГЭ, наши выпускники показали удовлетворительные результаты.

**Анализ пробных основных государственных экзаменов (ОГЭ) – 2017 (февраль – март 2017г)**

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений учителей школы; организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных 9-х классов, сбор и уточнение данных по выпускникам; организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2017 года.

Целью разработки настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов пробных основных государственных экзаменов, полученных выпускниками 9-х классов МКОУ СОШ №7 в 2017 году.

**Общая характеристика участников ОГЭ 2017 года**

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию будут проходить 99 выпускников 9-х классов. Планируется всех обучающиеся 9-х классов допустить к государственной итоговой аттестации, два выпускника будут сдавать экзамены в щадящем режиме в форме ГВЭ (Магомедова Динара – 9г, Мусаев Гаджимурад – 9а). По итогам пробных экзаменов ОГЭ-2017 52 участника не смогли преодолеть порог успешности по математике. На экзаменах были задействован из числа родительской общественности по два родителя общественными наблюдателями из каждого класса. В качестве организаторов были задействованы 4 педагога и администрация школы.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ОГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

**Предметы по выбору экзаменов 9-х классов МКОУ СОШ №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Информатика** | **История** | **Англ. язык** | **География** | **Литература** |
| Всего участников | 99 | 99 | 70 | 4 | 12 | 65 | 25 | 5 | 2 | 10 | 1 |
| Выполняли работу | 89 | 96 | 67 | 4 | 12 | 58 | 25 | 3 |  |  | 1 |
| Из них не преодолели порог успешности | 32 | 52 | 35 | 1 | 3 | 8 | 3 | 3 |  |  | 0 |
| Преодолели порог успешности | 57 | 44 | 32 | 3 | 9 | 50 | 22 | 0 |  |  | 1 |
| Успеваемость по школе | 62% | 45% | 47% | 83% | 75% | 85% | 81% | 0% |  |  | 100% |
| Качество по школе | 18% | 10% | 0% | 0% | 37% | 4% | 23% | 0% |  |  | 100% |
| Средний балл по школе | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 |  |  | 4,0 |

**Анализ мониторинга диагностических работ учащихся 11 класса (осень 2016 года – зима 2017года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **В классе** | **Выполняли работу** | **Оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Средний балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | 28 | 28 | 4 | 12 | 12 | - | 100% | 57% | 3,7 |
| 28 | 28 | 4 | 7 | 17 | - | 100% | 39,3 | 3,5 |
|  |  | **0** | **- 5** | **+ 5** | **0** | **0** | **- 17,7%** | **- 0,2** |
| 2. | Литература | 28 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,7 |
| 28 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  |  | **- 2** | **0** | **+2** | **0** | **0** | **- 66,7%** | **- 1,4** |
| 3. | Математика  Математика проф  Математика баз | 28 | 25 | 11 | 10 | 4 | - | 100% | 84% | 4,3 |
| 28 | 10 | **-** | **1** | **6** | **3** | **70%** | **10%** | **2,8** |
| 28 | 28 | 6 | 14 | 7 | 1 | 96,4% | 71,4% | 3,9 |
|  |  | **- 5** | **+ 4** | **+ 3** | **+1** | **- 3,6%** | **- 12,6%** | **- 0,4** |
| 4. | Биология | 28 | 7 |  | 2 | 5 | - | 100% | 29% | 3,3 |
| 28 | 7 | - | 1 | 2 | 4 | 42,9% | 14,3% | 2,6 |
|  |  | **0** | **- 1** | **- 3** | **+4** | **- 57,1%** | **- 14,7** | **- 0,7** |
| 5. | История | 28 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100% | 29% | 3,3 |
| 28 | 8 | - | 1 | 2 | 5 | 37,5% | 12,5% | 2,5 |
|  |  | **0** | **- 1** | **- 3** | **5** | **- 62,5%** | **16,5%** | **- 0,8** |
| 6. | Обществознание | 28 | 13 | - | 7 | 5 | 1 | 92,3% | 53,8% | 3,5 |
| 28 | 15 | - | 2 | 7 | 6 | 60% | 13,3% | 2,7 |
|  |  | **0** | **- 5** | **+ 2** | **+ 5** | **- 32,3%** | **- 40,5%** | **- 0,8** |
| 7. | Физика | 28 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | 3,0 |
| 28 | 5 | - | - | 1 | 4 | 20% | 0% | 2,2 |
|  |  | **0** | **- 1** | **- 1** | **+ 3** | **- 60%** | **- 20%** | **- 0,8** |
| 8. | Химия | 28 | 7 | - | 1 | 4 | 2 | 71,4% | 14,3% | 2.9 |
| 28 | 7 | - | 2 | 1 | 4 | 42,9% | 28,6% | 2,7 |
|  |  | **0** | **- 1** | **- 3** | **+ 2** | **- 28,5%** | **+ 14,3%** | **- 0,2** |
| 9. | Информатика | 28 | 1 | - | - | - | 1 | 0% | 0% | 2,0 |
| 10. | Английский язык | 28 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |

Проведенный экзамен позволяет сделать выводы о степени готовности учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы, выявить проблемы в их подготовке и дать методические рекомендации по организации повторения курса русского языка в оставшийся до проведения основного ЕГЭ и ГИА период. Анализ результатов пробного экзамена помогает выявить наиболее слабо усвоенные разделы и темы школьного курса русского языка, выяснить, какие затруднения испытывает учащийся при выполнении экзаменационных заданий, сделать предположения о причинах этих затруднений. Результаты пробного экзамена должны помочь учителю русского языка определить содержание и методы проведения консультационных занятий с учащимися, дать рекомендации выпускникам по повторению наиболее трудных для них тем, обратить внимание на необходимость совершенствования тех умений, которые определяют успех учащихся на экзамене, свидетельствуют и о знании русского языка как системы.

7 декабря 2017 года выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение.

**X. Результаты школьного мониторинга по основным предметам.**

В 2016 - 2017 учебном году продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику школы методики системного анализа деятельности учителей и степени обученности школьников. Проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения, анкетирование учащихся по определению уровня учебно-воспитательного процесса и мотивации к обучению.

Выводы: Результаты работ показывают во всех классах, что знания учащихся соответствуют требованиям обязательных государственных стандартов по данным предметам. Учителям математики необходимо обратить особое внимание на типичные ошибки, допускаемые учениками при выполнении математических заданий.

**Выводы:** Контроль знаний учащихся показал, что работа, проводимая учителями русского языка и математики удовлетворительная. Усматривается стабильность в уровне знаний учащихся: общая успеваемость составила по трем мониторингам 88 %, качество знаний – 58, средний балл 3,5. Результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом ниже. В итоге, наша школа на третьем месте среди школ города. Наша школа успешно прошла аккредитацию и получила лицензию на продолжение образовательной деятельности до 2026 г.

В течение года с педагогами, работающими в 1-11 классах, классными руководителями проводились совещания при директоре и заместителей директора по УВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В итоге общая успеваемость обучающихся со 2-го по 11-й классы составила 99,7 %, качественная успеваемость 49 %, средний балл 3,6. По сравнению с итогами 2015-2016 учебного года качественная успеваемость повысилась на 10 %, а общая успеваемость понизилась на 0,1 % повысилась.

**XI. Обобщение опыта работы.**

Методические объединения второй год проводят обобщение опыта работы следующих учителей – Шрамко С.В. учителя начальных классов, Таекиной В.В. учителя биологии на тему «Инновационные технологии в деятельности учителя».

**XII. Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Учащиеся школы посещают различные кружки, секции, факультативы, индивидуальные консультации.

**Информация по охвату учащихся кружковой работой в МКОУ СОШ № 7 им. М.Горького и в учреждениях дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Общее кол-во детей от 5 до 18 лет | Количество детей занятых в кружках и секциях в общеобразовательной школе, УДО, ШСК | Охват дополнительным образованием (кружки и секции в общеобразовательных учреждениях, УДО, ШСК) | | |
| посещающие 1 кружок или секцию, УДО, ШСК | посещающие 2 кружка или секций, УДО, ШСК | посещающие 3 и более кружков или секций, УДО, ШСК |
| МКОУ СОШ № 7 | 987 | 514 | 380 | 109 | 25 |
| МКОУ СОШ № 7 | 987 | 514 | Дети земли  Спорт.секция |  |  |

**Выводы:**

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ГИА и ЕГЭ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».

**Результативность и перспективы методической работы:**

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 89% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 92% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях;
6. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.