***Годовой отчёт о работе социального***

***педагога за 2020-2021 уч. год.***

***МКОУ СОШ №7 г. Кизляр.***

***Социальный педагог Ерина А.С.***

**Отчёт о работе социального педагога за 2020-2021 уч. год. МКОУ СОШ №7 г. Кизляр. Социальный педагог Ерина А.С.**

**Социальный педагог - ключевая фигура в школе, призванная объединить усилия семьи, школы, общественности для оказания помощи ребёнку. Защита детей —**

**профессиональный долг социального педагога.**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности консалтинговая служба школы руководствуется:
 - Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями; - Изучает социальные проблемы обучающихся; - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Выступает на педсоветах; - Осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.
 Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году МКОУ СОШ №7 составляет на начало учебного года 1301 обучающихся, на конец учебного года 1305 учащихся. Работа социального педагога в течение всего учебного года ведётся согласно плану работы на 2020 - 2021 учебный год, утвержденным директором школы по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

 2. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация при тесном сотрудничестве с различными общественными организациями, сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, КДН. 2.1. Профилактика предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2 Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя.

 2.3. Профилактическая работа по противодействию экстремизма, терроризма. 3. Обеспечение социально- педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося: 3.1 Работа с неблагополучными семьями:
3.2. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями;
3.3. Работа с опекунскими семьями; 3.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями. 4. Социально-педагогическая защита прав детей.

1. **Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.** В начале учебного года был проведен анализ социальных паспортов классов, на основании чего был составлен социальный паспорт школы**.** В течение учебного года статистические данные паспорта корректируются с учётом изменений и на конец года банк данных согласно социальному паспорту сформирован следующим образом:

 **Социальный паспорт МКОУ СОШ№7 на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы** | **Количество** |
| **1.** |   | **Общее количество учащихся в ОО** | **На начало уч. года-1301; На конец уч. года- 1305.** |
| **2.** | **Сведения****учащихся** | **Девочки /мальчики** | **637/668** |
| **3.1** | **На домашнем обучении** |  **10- на сентябрь, на конец учебного года-13.** |
| **3.2** | **Не охваченные обучением ОО** | **0** |
| **3.4** | **Учащихся на внутришкольном контроле** | **1**-Заскалько Сергей 8-г |
| **3.5** | **Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД** | **1**-Заскалько Сергей 8-г |
| **3.6** | **Дети из малообеспеченных семей** | **38** |
| **3.7** | **Дети из многодетных семей**  | **542** |
| **3.8** | **Дети - мигранты** | **0** |
| **3.9** | **Дети в соц. опасном положении (НБФ)** | **0** |
| **3.10** | **Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** | **1/3 ; на конец года 1/4** |
| **3.11** | **Дети - инвалиды** | **45** |
| **3.12** | **Второгодники** |  **На конец учебного года-4**  |
| **4.** | **Семья Всего семей по школе- 609;****Полные** **семьи-473: неполные- 136.** **Всего родителей- 1082**  | **Многодетные** | **293** |
| **Из общего количества многодетных семей ( 293)—семьи, имеющие 5 и более детей** | **17, в них детей-учащихся 36.** |
| **5.** | **Малообеспеченные** | **28** |
| **6.** | **Вдовы/вдовцы** | **24** |
| **7.** | **Матери – одиночки** | **64** |
| **8.** | **Замещающие семьи** | **3; на конец года -4. В декабре добавлена Магомедова Мадина 2-в** |
| **9.** | **Родители – инвалиды** | **68** |
| **На учете в ПДН МВД  (списки согласованные)** | **1**- **Заскалько В.В.**  |
|  |  |
|  |  | **Семьи « группы риска»** | **6** |

**На основании социального паспорта школы ,**

 **методом диагностики, выведены статистические данные об учащихся, состоящих на всех видах учёта школы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Дети - инвалиды** | **45** |
| **Дети , оставшиеся без попечения родителей, из них дети – сироты**  | **4/1** |
| **Уч-ся категории « Трудные дети»** | **8** |
| **Учащиеся на ВШК** | **1** |
|  |  |
| **Учащиеся, состоящих на учете в ПДН МВД** | **1** |
| **На комиссии КДН** | **1** |

 **Статистические данные о родителях обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Матери – одиночки** | **64** |
| **Родители – инвалиды** | **68** |
| **Вдовы/вдовцы** | **24** |
| **опекуны** | **4** |

**Национальный сост**

Изучивинформацию о контингенте обучающихся в школе, сведения о родителях, проводим целенаправленную, планомерную воспитательную работу, учитывая социальные и личностные проблемы детей всех возрастов.

 **2. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация при тесном сотрудничестве с различными общественными организациями, сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, КДН.**

Актуальность развития личности детей заключается также в решении проблем взаимодействия социальных служб, различных городских учреждений, школы и семьи по воспитанию учащихся. Вся воспитательная работа строится в тесном сотрудничестве социального педагога с администрацией школы и членами педагогического коллектива.

 В школе организовано также сотрудничество по социальной защите детей с организациями и учреждениями г. Кизляра. **Партнёрские отношения налажены с:** - Отделом Образования по г. Кизляр; и.о. директора МКУ « ИМЦ С ГО « город Кизляр» Семенченко Н.В.

 - Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляр, председатель Комиссии зам.главы Администрации Дробот Т.В. секретарь комиссии Чумаченко О.В.  - работниками правоохранительных органов; - Кизлярским Межрайонным Наркологическим Диспансером под руководством главного врача Алиева Г. А.; - сотрудниками УКОН МВД по РД ; -отделом общественной безопасности при Администрации г. Кизляр; - специалистами отдела опеки и попечительства при Администрации г. Кизляр; гл. специалист Магомедова Л.Н.; - работниками просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района.; -ПСЗН (центр социальной защиты, отдел материнства и детства) - ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия); - высшими учебными заведениями, средними учебными заведениями.

**Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики. Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся- 10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ведомство с которым взаимодействует МКОУ СОШ №7** | **Ф.И.О. специалиста, его должность.**  | **Контингент, с которым работает** | **Формы взаимодействия, причины взаимодействия** |
| **Уч-ся** | **Педагоги**  | **Родите-ли** |  |
|  | Отдел Образования при Администрации по г. Кизляр  |  и.о. директора МКУ « ИМЦ СО» ГО « город Кизляр» Семенченко Н.В.  | + | + | + | по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. |
|  | ПДН г. Кизляра  | Ст. инспектор Султанов Р А. ;Инспекторы ПДН капитан полиции  Рухулаев Р.М., Резникова О.С. | + | + | + | Профилактические беседы, лекции Правонарушения.Выявление проблем семейного неблагополучия.  |
|  | КДН и ЗП |  Председатель КДН и ЗП зам.главы Администрации г. Кизляра Дробот И.В, Секретарь комиссии Чумаченко О.В | + | + | + | Совместные рейды, Выявление проблем семейного неблагополучия |
|  | Работники правоохранительных органов при МВД по г. Кизляру  | Начальник участковых инспекторов и ПДН Абдулаев В.Д.; юрист-консульт отдела МВД РФ по г. Кизляру Бадрудинова М.К.  | + | + | + | Лекции, кинолектории, Профилактические беседы. Пропаганда ЗОЖ  |
|  | ГИБДД  |  Работники правоохранительных органов инспекторы ГИБДД  | + | + | + | Профилактические беседы, лекции Правила уличного движения..Выявление причин нарушения уличного  |
|  | Медицинские работники | Врачи- педиатры, школьные мед.сёстры: Муртазалиева Х. Юсупова С. Ю. | + | + | + | Лекции, беседы, практическая деятельность.Профилактика.Пропаганда ЗОЖ.Контроль посещаемости.  |
|  | Кизлярский Межрайонный Наркологический Диспансер | Глав.врач КМНД Алиев Г. А.;Врач-нарколог Мусаева А. А. | + | +  | + | Просмотр кинофильмаЛекция Тестирование учащихся на предмет не медицинского потребления наркотиков |
|  | УКОН МВД по РД (Управление отдела по контролю за оборотом наркотиков ) |  Ведущие специалисты Федерального Управления отдела по контролю за оборотом наркотиков  | + | + | + | Встречи, лекции, акции профилактике наркомании , психотропных веществ, курительных смесейЗанятость учащихся.Профилактика Пропаганда ЗОЖ |
|  | Отдел опеки и попечительства при Администрации  | Ведущий специалист отдела Магомедова Л.Н.; | + | + | + | Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, контроль за выполнением обязанностей опекуна.  |
|  |  Средние учебные заведения, предприятия г. Кизляра Администрация , педагоги  | + | + | + | Профориентационная работа |

**2.1. Профилактика предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних**.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе в течение всего учебного года была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям : - профилактическая работа ;
- организация досуговой деятельности ;
- правовой всеобуч ;
- работа с учащимися «девиантного» поведения и неблагополучными семьями.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися в нашей школе выглядит следующим образом: - изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- вынесение вопроса о нарушении дисциплины на Совет профилактики, малый педсовет (в случае необходимости). -рассмотрение персонального дела на совещании при директоре школы; - обращение на комиссию по делам несовершеннолетних.(в

**В** **школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни».**

**Цели программы**

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.

**Задачи программы**

-повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками;

-выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

-ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков;

 -защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-оказание оперативной социально-педагогической помощи детям и родителям;

-предоставление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на организм человека;

-формирование у учащихся негативного отношения к наркотизму (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ).

-создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

-осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

-осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических  работников, родителей;

 -развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Собран «банк данных» о трудных учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете ПДН, КДН, сведения о неблагополучных семьях (списки, акты обследования). Систематически ведутся журналы работы с «трудными» детьми, детьми, находящимися в социальной опасности, с опекаемыми детьми, в которых записываются темы бесед с родителями и детьми путём диагностики, отмечаются результаты, фиксируются пропуски уроков. При постановке на учет в КДН и ПДН на каждого подростка заполняется индивидуальная карта сопровождения трудного ребёнка. С целью создания наиболее благоприятных условий для успешной социализации обучающегося, его воспитания, защиты его прав и разрешения проблем самореализации разработан план работы Совета профилактики правонарушений. Ведутся протоколы заседаний. Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей и других специалистов остается приблизительно на одном уровне..

**Списки несовершеннолетних детей, состоящих на внутришкольном учёте МКОУ СОШ№7. 2020-2021уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Ф.И.О. ребёнка** | **№ ОУ** | **Дата рождения** |  | **Домашний адрес** | **Контактные данные** |  |
| 1. |  | Заскалько Сергей Алексеевич (поставлен на учёт ПДН- 15.01.2018г.) | МКОУ СОШ №7 8-г кл | 23.01. 2004**17лет** | Циолковскогод. 1-б, кв. 27 | Мама: Заскалько Виктория Владимировна 89094831691 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заскалько Сергей в 2020-2021 учебном году школу не посещает, так как находится под следствием, под домашним арестом. Уголовное дело ст. 132 УК РФ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Петрушкин Андрей Андреевич | 04.07. 2008 | 6-г | Восточная д. 68 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Пушкин Олег Николаевич | 04.04. 2008 | 6-г | С.Стальского д.12, кв. 423 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Табуков Мурад Гасайниевич | 08.02. 2009 | 6-г | Чернышевского д. 114 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Мирошников Максим Васильевич | 13.07. 2008 | 6-г |  Победы д. 93, кв.4 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Пирбудагов Мухаммад Ахмедович | 13.04. 2009 | 6-г | Островского д. 34-а,кв. 23 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Мисин Ярослав Юрьевич | 25.09. 2007 | 7-а | Циолковского д.6 кв. 53 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Гюльмамедов Рашид | 30.10. 2007 | 7-а | Фронтовиков 10 | нарушение внутришкольного распорядка |
| Ахмедов Рамазан | * 1. 2007
 | 7-г | Циолковского 8 кв. 2 | нарушение внутришкольного распорядка |

Под наблюдением находятся следующие учащиеся: «Трудные дети. Так ли это?» МКОУ СОШ № 7. 2020-2021 уч. г.

**Списки несовершеннолетних детей, состоящих на учёте ПДН, на учёте КДН и ЗП. МКОУ СОШ№7. 2020-2021уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. ребёнка** | **№ ОУ** |  | **Дата рождения** | **Домашний адрес** |  | **Контактные данные** |
| 1. | Заскалько Сергей Алексеевич (поставлен на учёт ПДН- 15.01.2018год.по причине- кража) | МКОУ СОШ№7 8-г кл.  |  | 23.01. 2004**17лет** | Циолковскогод. 1-б, кв. 27 |  | Мама: Заскалько В.В. 89094831691 |

 **Заскалько Сергей в 2020-2021 учебном году школу не посещает, так как находится под следствием, под домашним арестом. Уголовное дело ст. 132 УК РФ.**

Основной причиной постановки на учет является нарушение учебной дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений. «Трудные» обучающиеся школы – это, прежде всего обучающиеся из неблагополучных семей, из семей, где ребенок не может найти понимание, поддержку и помощь со стороны родителей. И мы, по мере возможности, стараемся  обратить внимание родителей  и научить, как помочь своему ребенку, а также оказать    помощь  самому обучающемуся в решении его проблем.
Помощь социально запущенным подросткам организуется с учетом индивидуально-психологических свойств их личности, конкретных обстоятельств и условий воспитания, которые способствовали возникновению разных отклонений и проявлений.

Учащиеся данной категории находятся под особым контролем администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

 Основным инструментом системы профилактики безнадзорности и правонарушений является индивидуальная профилактическая работа. Систематически проводим индивидуальные беседы воспитательного характера, консультации. Ведётся ежедневный учёт посещаемости уроков. «Трудных» учащихся привлекаем к участию в проведённых мероприятиях класса, школы, мероприятиях на городском уровне. С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы с 2007 года создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи Совета профилактики:

1. Выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а так же характера причин отклонений в поведении и учении учащихся школы.
2. Разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющего развития.
3. Формирование базиса личной культуры школьника – интеллигента на основе приобщения к духовным ценностям и усвоения минимума образовательных программ.
4. Осуществление профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и неуспеваемости.

На заседаниях Совета по профилактике всегда присутствует классный руководитель, родители ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены Совета профилактики должны знать психологию, в том числе и возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; специфику интересов и потребностей подростков; знание клинических проявлений, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

**Содержание работы Совета по профилактике заключается в следующей процедуре**:

* + 1. Проводить расширенное заседание Совета по профилактике 1 раз в месяц с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. В остальных случаях проводить малое заседание Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и ВР.
		2. Проводить профилактические беседы с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, систематически допускающими пропуски занятий.
		3. Проводить рейды членов Совета по профилактике в неблагополучные семьи учащихся школы.
		4. Прорабатывание случаев употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ учащимися школы.
		5. Контролировать занятость учащихся, состоящих на учёте, в системе дополнительного образования школы.

Заседания Совета профилактики проводятся согласно плану 1раз в месяц. В случае необходимости проводится внеплановое заседание Совета профилактики. На Совете профилактики рассматриваются вопросы учёбы, дисциплины учащихся. а также вопросы неблагополучия семьи.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний Совета профилактики.На заседании Совета Профилактики рассмотрены вопросы дисциплины и учёбы следующих учащихся :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О снятии с ВШУ учащегося 8-г класса Суржикова Александра. | 8-г | **Решение:** В связи с исправлением снять с ВШУ учащегося 8-г класса Суржикова Александра | **Заседание 1 от 03. 09. 2020**  |
|  |  Ащурилаев Яхья | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка | **Заседание 2 от 15.10. 2020** |
|  | Петрушкин Андрей | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка |
|  | Тинамагомедов Микаил | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка |
|  | Пушкин Олег | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка |
|  | Магомедов Абдула | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка |
|  | Пирбудагов Мухаммад | 6-г | Недобросовестное отношение к учёбе. Нарушение внутришкольного распорядка |
|  | Гусенов Магомед  | 7-в | Недобросовестное отношение к учёбе |
| 1 | Алиев Ганапи | 6-б | **По итогам I четверти не успевают по предметам:** биология | **Заседание 3 от 11.11.2020** |
| 2 |  Ащурилаев Яхья | 6-г | литература |  |
| 3 | Елисеева Карина | 6-г | математика |
| 4 | Табуков Мурад | 6-г | русский язык, литература, биология, английский язык |
| 5 | Пирбудагов Мухаммад | 6-г | русский язык |
| 6 | Алиев Магомедзагир | 7-б | литература |
| 7 | Гусенов Магомед  | 7-в | русский язык, литература, геометрия |
| 8 | Абдулаев Магомед | 7-в | литература |
| 9 | Зазулин Кирилл | 7-в | геометрия |
| 10 | Аливердиев Заур | 7-в | алгебра |
| 11 | Пирбудагова Эльмира | 7-в | алгебра, геометрия |
|  12 | Качан Дмитрий | 7-в | алгебра, история |
| 13 | Идрисов Курбан | 7- г | алгебра |
| 14 | Маммаева Амина | 7- г | история |
| 15 | Разаков Будайчи | 7- г | алгебра |
| 16 | Чертвертнов Игорь | 8-б | история |
| 17 |  Магомедов Гамзат | 8-в | математика |
| 18 | Чекалов Максим | 9-а | физика |
| 19 | Остроухов Денис | 9-б | информатика, физика |
| 20 | Черкезов Вазген | 9-б | информатика |
| 1. | Мамедов Алхас | 8а | **По итогам II четверти не успевают по предметам:** информатика | **Заседание 4 от 21.01.2021** |
| 2. | Абдулаев Шамиль | 8-а | физика |
| 3. | Петрушкин Александр | 9-б | информатика |
| 4. | Берсанов Бийсолт | 7-г | физика, история |
|  5. |  Магомедов Наби  | 7-г | физика |
| 6. | Тарапак Оскар | 4-д | русский язык. математика |
| 7. | Тарапак Спартак | 4-д | русский язык. математика |
| 8. | Акбулатов Расул | 4-д | русский язык. математика |
| 9. | Магомедова Зайнаб | 5-а | английский язык |
| 10 | Мирошников Максим | 6-г | Нарушение внутришкольного распорядка |
|  11. | Алибеков Магомед | 6-г | Нарушение внутришкольного распорядка |
| 12. | Петрушкин Андрей | 6-г | Нарушение внутришкольного распорядка, по итогам II четверти не успевает по литературе. |
| 13. | Пушкин Олег | 6-г | Нарушение внутришкольного распорядка, по итогам II четверти не успевает по литературе. |
| 1 | Дибиров Давид  | 7-в | Рассмотрен вопрос о текущей успеваемости | **Заседание 5 от 12 .03.2021** |
| 2 | Ахмедов Рамазан | 7-г | Нарушение внутришкольного распорядка |
| 3 | Берсанов Бийсолт | 7-г | Нарушение внутришкольного распорядка |
| 4 | Магомедов Магомед  | 5-г | Нарушение внутришкольного распорядка |

Профилактическую работу с « трудными» учащимися обязательно выстраиваем параллельно с профилактической работой с родителями, с семьей. Изучаем внутрисемейные отношения между родителями и их детьми, обследуем условия проживания ребёнка в семье, выясняем причины совершения ребенком правонарушения. Считаем , что для более продуктивной работы с «трудными»детьми – это привлечение учащихся в кружки, спортивные  секции, в общественно-полезную деятельность. Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на

Заседаниях педагогических советов. Организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, КДН и ЗП, МКУ « ИМЦ СО», КЦ СОН. Большое внимание в школе уделяется нравственному воспитанию школьников. Систематически проводятся профилактические беседы по предупреждению правонарушений,

**В период 2020-2021 учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений . 1 полугодие сентябрь-декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма** **мероприятия** | **Количество охваченных детей с указанием****параллели классов** | **Количество приглашенных с указанием ФИО, должности** | **Ссылка на сайт образовательной организации. в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)** |
|  Час общения: «Имею право на права»  | Классный час | 6-б 34 уч-ся кл.рук. Алиева Х.А. |  |  |
|  «Проступок. Правонарушение. Преступление»  | Классный час | 6 «г»-- 27уч-ся кл.рук. Гаджиева Г.Р. |  | 7. dagestanschool.ru |
| «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки». | Классный час | 7 «б»-- 32уч-ся кл.рук. Мурсалова Л.А |  |  |
| «Я и закон»  | Классный час | 8-в 28 уч-ся кл.рук. Амаева П.К. |  |  |
| «Подросток и правонарушения».  | Беседы | 6-б 34 уч-ся кл.рук. Алиева Х.А.  |  |  |
| «Я и закон». Профилактика правонарушений.  | Беседы | 6 «г»-- 27уч-ся кл.рук.Гаджиева Г.Р. |  | 7. dagestanschool.ru |
| **Онлайн** родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений» | **Онлайн** Родительское собрание 28 родителей |   |  | <https://www.eduportai44/ru> |
|  | Индивид. беседы с уч-ся, с родителями ( по запросу кл. руководителей) 13 уч-ся 4 родителей | 13 уч-ся4 родителей |  |  |
|  | Посещение на дому учащегося Заскалько Сергея 7-г класс , состоящего на учёте КДН, ПДН, ВШУ. Социальный педагог Ерина А.С. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **С 10 ноября по 30 ноября в школе организован месячник правовых знаний ребёнка** "Я не только прав, но и обязан"  | **Классные часы, Беседы, встречи, просмотры видео-фильмы.**Классный час  |  1-11классы 1300 уч-ся5-а 30 уч-ся кл.рук. Плотникова О.А.  | **Фото-отчёт о проведённых мероприятиях месячника прилагается к отчёту.** |  [htps://www.instagram.com/p/CHqHCcjpmUP/?igshid=1r6d0fdpekq2e](https://www.instagram.com/p/CHqHCcjpmUP/?igshid=1r6d0fdpekq2e)  |
| Азбука прав ребёнка | Классный час | 6-б 34 уч-ся кл. рук. Алиева Х.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CIiX45Uq1cM/> |
| "Мои права и обязанности" . | Классный час | 9-б 28 уч-ся кл. рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CIiqnjQp8Fq/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| Права детей. ( по материалам Конвенции о правах ребёнка). | Классный час | 3-а 35 уч-ся учитель Тимошенко Н.Е. |  Чумаченко О.В. ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа «город Кизляр», Ерина А.С. социальный педагог школы, Юсупова С.Ю.- медсестра школы. |  <https://www.instagram.com/p/CHfxM8vJxKh/> |
| Изучаем Конвенцию о правах ребёнка | Классный час | 2-б 35 уч-ся учитель Эсенова Л.С. |  | <https://www.instagram.com/p/CHfWjMzK7c8/>  |
| Права детей глазами ребёнка, согласно Конвенции о права ребёнка | Классный час | 3-в 3-г 51 уч-ся | Социальный педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CHfT2F-JY8K> |
| Права детей глазами ребёнка | Конкурс стенгазет  | 2-7 классы  |  | <https://www.instagram.com/p/CHs8Jj3qVhB/> |
| Я ребёнок, я имею право. | Классный час | 5-г кл. 25 уч-ся кл. рук. Гаджилаева П.Р. |  | <https://www.instagram.com/p/CHp7nMdJq39/> |
| Права детей- забота государства. | Классный час | 4-а 35 уч-ся учитель Ветрова Л.П. |  | <https://www.instagram.com/p/CHlI7OaI897/> |
| Требуешь своих прав- не забывай о своих. | Классный час | 8-г 25 уч-ся кл.рук. Багаева Б.И. |  | <https://www.instagram.com/p/CHkmbRWJbYJ/> |
| Изучаем свои права, но не забываем соблюдать и свои обязанности. | Классный час | 9-б 28 уч-ся кл. рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CHkbFYgp57M/> |
| О правилах и обязанностях школьников, согласно Закона Рф « Об образовании». | Классный час | 5-д 25 уч-ся кл.рук. Никифорова Л.В. |  | <https://www.instagram.com/p/CHiWT60KkVG/> |
| Большие права –маленького человека с использованием слайдов | Классный час | 2-е классы 157 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CHhYxI1pGvG/> |
|  Сущность значений « права», « Обязанности» | Классный час- диспут | 9-а 29 уч-ся кл.рук. Кадиева А.А-К. |  | <https://www.instagram.com/p/CHgF-1UKxzn/> |
| Знакомство уч-ся с основными документами, в которых записаны права детей. | беседа | 8-е классы 111 уч-ся | Социальный педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CHfTl7_J3l8/> |
| **20 ноября 2020г** с «трудными» учащимися 7-х классов проведено мероприятие « За круглым столом» . Тема:» Скажем НЕТ подростковой преступности». Цель и задачи: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся, правовой культуры школьников.  | Круглый стол | 15 уч-ся | Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляра Чумаченко О.В., социальный педагог Ерина А.С | <https://www.instagram.com/p/CH0N4IoJFDE/?igshid=1orrz86sws22o> |
| 7.12.2020 в рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря), по инициативе Уполномоченного по правам человека Российской Федерации Т.Н.Москальковой в МКОУ СОШ 7прошла масштабная акция Всероссийский единый урок «Права человека», направленная на формирование правовой культуры молодых граждан человека. | Акция |  1-11классы 1300 уч-ся | **Фото-отчёт о проведённых мероприятиях прилагается** |  |
| Урок,посвящённый правам человека по теме: «Мои права- моя свобода»  | Открытый урок | 9а 28уч-ся кл.рук. Кадиева А А-К. |  | <https://www.instagram.com/p/CIkM9MCqQ6I/?igshid=9kegeebqljxu> |
| «Необходимо победить преступность и беззаконие» | Урок-игра | 7 «А» 34 уч- ся кл.рук. Караянова М.К. |  | <https://www.instagram.com/mkou_school_7/> |
| "10 декабря - День прав человека" |  Классный час | 8в 28 уч-ся кл.рук. Амаева П.К.  |  | [https://disk.yandex.ru/mail?hash=hJmADmmNLNZpsl/lAzr+q84RG4TfvX+h8A5K1t3XSv7U+1zP/Aq/qv8RB1i5QEY0q/J6bpmRyOJonT3VoXnDag==](https://disk.yandex.ru/mail?hash=hJmADmmNLNZpsl%2FlAzr%2Bq84RG4TfvX%2Bh8A5K1t3XSv7U%2B1zP%2FAq%2Fqv8RB1i5QEY0q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D) |
|  "Права человека в современном мире".  | Классный час | 7б- 30 уч-ся кл.рук. Мурсалова Л.А.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIi45Wjpdl4/?igshid=1l2sghvv3awgv> |
| «Знакомимся с правами человека» | Классный час | 6 «д»- 29уч-ся кл.рук. Саидова У.А.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIgTymhK1GG/?igshid=1ldwvpcdpd7tc> |
| творческое мероприятие на тему " Права человека".  | Классный час | 2 "Г" -25 2 " Д" - 25  |  | <https://www.instagram.com/p/CIgUihmKvmR/?igshid=1kw2z82tp694u> |
| 10 декабря-Международный день прав человека.  | Классный час | 3 «А» 35 уч-ся учитель Тимошенко Н.Е. |  | <https://urok.1sept.ru/articles/522141> |
| классный час, посвященный дню прав человека.  | Классный час | 2 «В» 36 уч-ся учитель Гренько С.Н. |  | <https://www.instagram.com/p/CIhyYNXpI4C/?igshid=6fpj7ev765wq> |
| Классный час на тему «День прав человека»  | Классный час | 9 «Б»- 26 уч-ся кл.рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CIiqnjQp8Fq/?igshid=yed7n8o60cvw> |
|  «Я и мои права» | Классный час | 3 «В» 26 уч-ся учитель Родина С.Н. |  | <https://www.instagram.com/p/CIhy-FLJWxo/?igshid=gwr590w02f2t> |
|  «Права человека в современном мире» | Классный час | 8 «Г» 25 уч-ся кл.рук. Багаева Б.И.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIgSQasJC_u/?igshid=1j83b7uby8y27> |
|  «Всемирный день прав человека» | Классный час | 6 «В» 25 уч-ся кл.рук.Чинаева Р.Д.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIgTnwzJsAd/?igshid=1gcahg0rzzl0v> |
|  «Я и мои права» | Классный час | 7 «В» 28 уч-ся кл.рук. Лютая З.М. |  | <https://www.instagram.com/p/CIh0SGFJ_5K/?igshid=1qltaommh2dd8> |
|  «Я должен знать свои права», посвященный 10 декабря Дню прав человека. | Классный час | 5-а 28 уч-ся кл.рук. Плотникова О.А. |  | <https://www.instagram.com/tv/CIhpg5OK-QI/?igshid=1b7uo5bg1lbsr> |
| Права и свобода должны соблюдаться | Классный час | 4-а 35 уч-ся учитель Ветрова Л.П. |  | <https://www.instagram.com/p/CIgbhi_paic/> |
| « Мои права и обязанности»  | Классный час | 6-г 29 уч-ся кл. рук. Гаджиева Г.Р. |  | <https://www.instagram.com/p/CIh_55fJ-7k/?igshid=1ajhuh6f8muue> |
| " Я и мои права"  | Классный час | 4-в 35 уч-ся учитель Попова Г.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CIhp3EGp2tX/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| " Ваши права в ваших руках! ".  | Беседа | 5 «В» 25 уч-ся кл. рук. Кручинина Н.В.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIi5XttpAux/?igshid=oqtnnf3va9t2> |
| «Знай свои права, но не забывай про обязанности» | Беседа | 8 «Б» 23 уч-ся кл.рук. Хайбулаева А.Х. |  | <https://www.instagram.com/p/CIi4hY_JFRJ/?igshid=dytyikkc4krg> |
| «Азбука прав ребенка»  | беседа | 6 «б» 34 уч-ся кл.рук. Алиева Х.А.  |  | <https://www.instagram.com/p/CIiX45Uq1cM/?igshid=f9s6dc5oazh4> |
|  **25.11.** Участие в республиканском форуме « Я, ты, он, она-вместе целая страна». В режиме ОНЛАЙН. | Форум | Команда - 12 учащихся. |  | Фото к отчёту прилагается |
| «Ребенок в безопасности» | Конкурс рисунков |  9- б 1 уч-ся кл.рук. Абдуллаева М.Ш. | - |  |
| Акция « Крылья ангела».  | Акция. Конкурс рисунков | Уч-ся из многодетных семей- 33 |  |  |
| Права человека. | Урок обществознания учитель: Караянова М.К. | 10-е классы 26 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CIin9d-pR6k/> |
| **01.10 2020г**. года в рамках Месячника безопасности дорожного движения проведены беседы по классам по БДД, пожарной безопасности, профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди подростков.  | Встреча | Начальные классы | **4 -**  Государственный инспектор центра ГИМС ГУ МЧС РФ по РД Газиев С.М.; инспекторы ПДН Рухулаев Р. М., Соловьёва О.С., Гамзатов А.Г  | Фото прилагается |
|  В актовом зале школы. «Об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера».  | Встреча  | 8-11классы246 учащихся |  **5-** Шихшаева С.С.- специалист АТК администрации г. Кизляра; Абидов А.З. - работник отдела просвещения муфтията Р.Д.; Кадиев Э.Г.-руководитель патриотического направления по Р.Д.; Закарьяев Ш.А.- работник отдела просвещения муфтията Р.Д.; Гамзатов А.Г.- инспектор ПДН.  | <https://www.instagram.com/p/CG7gUbfJhrJ/?igshid=oird0uplcysm> |
|  18.11. 2020гБеседа по теме:«Ответственность за совершение преступлений и правонарушений, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Противодействие экстремизму, недопущение распространения экстремистской символики в социальных сетях по средствам сети интернет, а также об ответственности за данные противоправные деяния».  | Встреча | 8-9 классы 196 уч-ся | Беседу провели : специалист ОГ ВОГОиП старший лейтенант полиции Гаджиев Э.Б., инспектор ПДН младший лейтенант Гамзатов А.Г. , социальный педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CHvG7e4pAVk/?igshid=h5kkvbdcyxrz> |

**II- ое полугодие**

**(январь-май ) 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма** **мероприятия** | **Количество охваченных детей с указанием****параллели классов** | **Количество приглашенных с указанием ФИО, должности** | **Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)** |
| **Накануне Нового 2021 года учащиеся из социально незащищённых семей получили Новогодние подарки** |  | 20 учащихся из социально незащищённых семей | **Фото-отчёт о проведённом мероприятии к отчёту прилагается .** |   |
|  16.01. 2021 «Права человека в современном мире» | Классный час.  | 9 «В» класс 28 учащихся кл. рук. Хасмамедова Э.И. |  | <https://infourok.ru/chas-po-teme-klassnyj-prava-cheloveka->  |
| 21.01. 2021. Расширенное заседание Совета профилактики. На Совете профилактики рассмотрены вопросы неуспевающих учащихся по итогам 2-ой четверти, а также вопрос нарушения внутришкольного распорядка отдельными учащимися. Заседание проведено совместно с родителями. | Заседание Совета профилактики | 15 учащихся. |  |  |
| 25.02. Информационная беседа "Подросток помни: незнание Закона не освобождает от ответственности". Цель: ознакомление учащихся с разными аспектами последствий правонарушений; предупреждение противоправных и антиобщественных действий и поступков.  | беседа | 6-б, 7-б классы 66 уч-ся | Социальный педагог Ерина А.С.  | <https://www.instagram.com/p/CLvsVDTJwof/> |
| Тема: "Я и закон"Цель: закрепить знания о правах, обязанностях и ответственности подростка. |  Классный час | 6г 28 уч-ся кл. рук. Гаджиева Г.Р.  |  | <https://www.instagram.com/p/CMUWhWpq65L/> |
| Тема: "Поговорим об ответственности" Цели и задачи: рассмотреть содержание понятия «ответственность»,способствовать развитие у школьников чувства ответственности;содействовать формированию у детей анализировать свои поступки и черты характера.  | Классный час | 4-а 35 уч-ся Учитель: Ветрова Л.П. | с участием социального педагога Ериной А.С. | <https://www.instagram.com/p/CMUUxfTA0Ce/> |
|  Тема «Правонарушения –дорога в пропасть». | Классный час  |  5-Г 26 уч-ся кл. рук. Гаджилаева П.Р.  |  | teacher.\_kizlyar.ru |
| 11.03.21 "Я на улице» - Классный час-викторина Цели: Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов. | Классный час-викторина | 5-В -30 уч-ся кл. рук. Кручинина Н.В.  |  | <https://www.instagram.com/p/CMV_GYygJIT/> |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся | Перед каникулами (в течение года) |  6-д 29 уч-ся кл. рук. Саидова У.А. |   | <https://www.instagram.com/p/CHvG7e4pAVk/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| 13.02.21 «Поведение на улице и в школе» | беседа | 5- А 29 уч-ся кл. рук. Плотникова О.А.  | Беседу провёл работник правоохранительных органов Асаков А.  |  |
| Духовно нравственное воспитание. 28.01.2021. Проведена беседа с учащимися по теме " Сделать мир чуть добрее- эта возможность находится у каждого из нас".Цель и задачи: воспитывать у учащихся толерантное отношение к окружающим ;раскрыть нравственные мотивы культурного поведения, с ответственностью относиться за свои действия и поступки. | Встреча  | 7-е классы 114 уч-ся | Руководитель отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизляр Абидов А.З.соц. педагог Ерина А.С | <https://www.instagram.com/p/CKn2ZlYpjTY/> |
| 01.02. 2021. Продолжаем разговор о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. беседа " Воспитание и культура. Жить по совести''. Цель и задачи: раскрыть сущность нравственных качеств , способствовать развитию позитивного поведения среди окружающих. | Встреча  |  8-б, 8-в, 8- г, 9-б 107 уч-ся | Руководитель отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизляр Абидов А.З.соц. педагог Ерина А.С | <https://www.instagram.com/p/CKwIVzKJkhl/> |
| **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.** 11.02.2021 проведена беседа « Проступок, правонарушение, преступление». Цель беседы: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; формирование устойчивого законопослушного поведения у подростков; воспитание у учащихся чувство ответственности за свои неправомерные действия и поступки , осознания необходимости соблюдения Законов. | Встреча |  Беседа с учащимися 6-в класса, а также с "трудными" детьми школы ( всего 37 уч-ся) | Профилактическую беседу провели социальный педагог Ерина А.С., ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Чумаченко О.В | <https://www.instagram.com/p/CLMJxLFJWu_/> |
| 11.03. 2021. Беседа на тему: "Подросток и правонарушения ". |  | 9-б 28 уч-ся Кл. руководитель Абдуллаева М.Ш. | Беседу провел инспектор ПДН младший лейтенант Гамзатов А. Г. | <https://www.instagram.com/p/CMRJW6TJTmj/> |
| Тема: " Главная цель- жизнь!" |  Классный час | 9-А 29 уч-ся кл. рук. Кадиева А.А-К. |  | <https://www.instagram.com/p/CMQ_g7Pqhay/> |
| Чемпионат Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов по тайскому боксу в г. Каспийск | Иные профилактические мероприятия с « трудными» учащимися. | Гюльмамедов Рашид.–1 место 7-А кл (трудный уч-ся)  |  | <https://www.instagram.com/mkou_school_7/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что бывает за участие в несанкционированном митинге**В соответствии со ст. 4 Федерального закона No 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», к организации публичного мероприятия относятся оповещение возможных участников публичного мероприятия и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в орган местного самоуправления.Для проведения митинга или шествия требуется согласование органов исполнительной власти. Если оно не получено, или организаторы изменили маршрут согласованного шествия или место согласованного митинга, то такое мероприятия не считается законным. За его организациюпредусмотрена административная ответственность по ст. 20.2 КоАП РФ, которая предполагает для граждан штраф от 20 000 до 30 000 рублей или обязательные работы до 50 часов, или арест до 10 суток.Участнику несанкционированного публичного мероприятия, который создает помехи пешеходам, движению транспортных средств или мешает работе объекта социальной инфраструктуры или жизнеобеспечения, также грозит крупный штраф. На практике участник несанкционированной акции может быть задержан и без соблюдения вышеназванных причин. Обычно сотрудник полиции, дежурящий в предполагаемом месте сбора активистов, несколько раз с помощью звукоусиливающей аппаратуры предлагает собравшимся разойтись, после чего следует приказ о задержании первой группы активистов – людей с символикой политических партий и общественных движений, плакатами, флагами или транспарантами, потом второй группы и так далее, пока все участники не разойдутся или не будут задержаны.За участие в несанкционированной акции для гражданпредусмотрен штраф от 10 000 до 20 000 рублей, обязательные работы до 100 часов или административный арест на срок до 15 суток (ст. 20.2 КоАП РФ). За повторное нарушение данной статьи наказание будет в разы серьезнее – штраф до 300 000 рублей, административный арест – до 30 суток. | Материал по данной теме выставлен в инстаграм |  |  | <https://www.instagram.com/p/CN-cMfHJ4aT/> |
| 22.04.21 Тема: « Последствия участия в несанкционированных мероприятиях несовершеннолетних".Учащиеся ознакомились с Федеральным Законом 54-ФЗ от 19.06.2004г "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях".Разъяснены статьи 20.2; 5.35. В заключение беседы сделан вывод: участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях НЕДОПУСТИМО!» | беседа | 9- е классы 85 уч-ся  | Социальный педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CN-WeraJpfB/> |
|  Тема: «Девиантное поведение, учимся говорить – нет», учащимся вручена памятка « Правила уверенного отказа» .Цель и задачи :профилактика «девиантного» поведения подростков, формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами.  Развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.  | Беседа | 8-г , 7- г 53 уч-ся | психолог Гамидова Р. М.  | <https://www.instagram.com/p/COAhpGvpd86/> |
| индивидуальная профилактическая беседа в отношении несовершеннолетних, склонных к противоправным деяниям | Беседа | 7-б 32 уч-ся кл.рук. Мурсалова Л.А.  |  | <https://www.instagram.com/p/COCYueQpj27/> |
| «Мы в ответе за свои поступки» | Беседа | 8-г 25 уч-ся кл.рук. Багаева Б.И. |  | <https://www.instagram.com/p/COCaO2SpnMR/> |
| « На ошибках ума приходит мудрость» | Беседа | 9-а 29 уч-сякл. рук. Кадиева А.А. |  | <https://www.instagram.com/p/COCZTBZK-k1/> |
| 26.04.21 Профилактическая беседа. "Способы борьбы с проявлением деструктивного (агрессивного) поведения у подростков".Цель и задачи: обучать учащихся к окружающим; разъяснить правила , которым необходимо следовать, чтобы не позволить себе совершить неправомерный поступок; подчеркнуть актуальность жизненных ценностей. | Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая беседа.  | 6-е классы 150 уч-ся | Инспектор ПДН капитан полиции Резникова О.С. | <https://www.instagram.com/p/COINrfOJssY/> |
| 27.04. 21. Беседа на тему: " Поведение подростков, осуждаемое окружающим людьми ".Цель: донести до учащихся, что злонамеренный поступок или неудачная жалость могут привести к отрицательным последствиям, формирование отношения к преступлению, как к самому страшному деянию. | Профилактическая беседа.  | 9- б кл 27 уч-ся, кл.рук Абдуллаева М.Ш |  | <https://www.instagram.com/p/COLK4fbpMsN/> |
| « Я сам несу ответственность за свои поступки». Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних , воспитание правового сознания обучающихся. | Классный час | 8-б 26 уч-ся кл. рук. Хайбулаева А.Х. |  | Фото прилагается |

 **Результативность проводимой профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности подростков:**

- Из общего количества учащихся по школе- 1305, всего 1 учащийся ( Заскалько С.) состоит на учёте ПДН; КДН;

- Улучшилась успеваемость « трудных» учащиеся в течение учебного года; - Отсутствуют пропуски уроков без уважительных причин; - Учащиеся принимают активное участие в общественной жизни класса. - Инспекторами ПДН не зафиксировано ни одного случая безнадзорного поведения учащихся нашей школы на улице, в общественных местах.

**2.2. Профилактика употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя.**

Наркотики ломают жизнь людей, подрывают устойчивое  развитие человека и порождают преступность, злоупотребление  наркотиками наносит ущерб  свободе и развитию молодежи - наиболее ценного мирового достояния.

Наркомания сегодня является одной из самых актуальных и острых проблем, как на территории России, так и на территории Дагестана. Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания педагогов и педагогической науки, поскольку общество остро нуждается в работе по ограждению детей, подростков, юношества от пагубного влияния наркотиков. Поэтому немаловажное значение в современном обществе приобретает профилактика наркомании. Она подразумевает комплекс мер, предупреждающих появления наркомании, уменьшить рост наркомании и вернуть к полноценной жизни людей, зависимых от наркотиков.

Для профилактической работы в течение 2020-2021 учебного года организованы встречи с инспекторами ПДН, врачами-наркологами КМРНД, встречи с сотрудниками УКОН МВД по РД.

С учетом актуальности данной проблемы в школе разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни « Школа без наркотиков», Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками.

Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». При этом цель программы – предотвратить вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Придерживаемся тенденции, что очень важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

**Выработаны цели первичной профилактики наркозависимости в  школе:**

 **Задачи программы:**

- создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

 - предотвращение употребления ПАВ подростками;

- воспитание, формирование в подростках желания, умения, способности пропагандировать

здоровый образ жизни в среде сверстников;

- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни человека.

**В течение 2020-2021 учебного года проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению употребления наркотических веществ, курительных смесей, алкоголя**

**Задачи проводимых мероприятий:** -   предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;

-   выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

-   сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;

-  сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;

-  стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

**Проведённые мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних**

**I-ое полугодие 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма** **мероприятия** | **Количество охваченных детей с указанием****параллели классов** | **Количество приглашенных с указанием ФИО, должности** | **Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)** |
| «Мы за здоровый образ жизни».  | Классный час |  2-б 35 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CEpKak_qXHm/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| «Профилактика вируса COVID-19» кл.руководитель Караянова М.К. | Классный час | 7-А класс 34 учащихся | Смирнова О.К., медсестра районной больницы детского отделения | <https://7.dagestanschool.ru/> |
| **Игра-встреча** «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» кл.руководитель Караянова М.К. | Классный час | 7-А класс 34 учащихся |  | <https://7.dagestanschool.ru/> |
| «Думаем о будущем сегодня» кл.рук Алиева Х.А. | Классный час | 6-б 34 уч-ся |  |  |
| Профилактика наркомании: «НЕ СЛОМАЙ СВОЮ СУДЬБУ». СаидоваУ.А.  | Классный час | 6-д 26 уч-ся |  |  |
|  Классный час «Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах.» кл.рук.Мурсалова Л.А.  | Классный час | 7 «б»-- 32уч-ся |  |  |
| «Наркотики - путь в никуда»  кл.рук. Гаджиева Г.Р.  | Классный час | 6-г 27 уч-ся |  |  |
| «Правда о наркомании» кл.рук Алиева Х.А. | Онлайн **Родительское собрание** | 6-б 27 родителей |  | <https://www.instagram.com/tv/CFBrE8sKx67/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| «Профилактика табакокурения и курительных смесей среди детей и подростков». «Опасность которая рядом. кл.рук. Саидова У.А. | Онлайн **Родительское собрание** | 6д 26 родителей |  | Видеоролик на школьной страничке в инстаграм |
| Наркотики что о них нужно знать!» кл.рук. Амаева П.К. | Онлайн **Родительское собрание** | 8-в 28 родителей |  | https://www.instagram.com - |
| «О вреде новейших наркотических веществах». Кл.рук. Пашаева Л.А. | Онлайн **Родительское собрание** | 10 кл. 16 родителей |  |  |
| Профилактические беседы по классам по предупреждению употребления курительных смесей «Осторожно! Снюс, Спайсы, Насваи».Беседа сопровождалась просмотром видео-фильма « Что такое СНЮС. Искушение подростков»  | **Беседы** | 7-ые- 8-ые классы210 уч-ся | Социальный педагог Ерина А.С. | инстаграмм |
| Беседа «Курить не модно,модно не курить» кл.рук. Алиева Х.А. |  | 6-б 34 уч-ся |  |  |
| «О вреде снюса и насвая» кл. рук. Гаджиева П.Р. | Онлайн беседа | 6-г 27 уч-ся |  | <https://7.dagestanschool.ru/> |
|  «Наркотики – это смерть в ловушке» кл. рук. Амаева П.К. |  |  8-в 28 учащихся |  |  |
| Интерактивная викторина- «Профилактика вируса COVID-19» Кл.рук. Караянова М.К.Показ документальных фильмов,социальных роликов НАСВАЙ - БОЛЕЗНЬ МОЛОДЕЖИ. Последствия и вред Насвая. Кл.рук. Саидова У.А. | Показ документальных фильмов, социальных роликов  | 7-А класс, 34 учащихся6-д 27 уч-ся |  | <https://www.youtube.com/watch?v=V3R8eglDdw0> |
| Анонимное тестирование , направленное на выявление употребления наркотических веществ. | Тестирова-ние | 9-11 классы - 105 учащихся | Анкетирование провела психолог школы Гамидова Р.М. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  В 7-11 классах проведенны мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со спидом «СТОП.ВИЧ/СПИД» :Тема: «ВИЧ и СПИД» | Классный час Кл. рук-ли: Чинаева Р.Д.. Гаджиева Г.Р.  | 6 «В» , 6 «Г» 55 уч-ся  | 6 «В» , 6 «Г» классы, беседу провели студенты мед.колледжа им. Башларова  | <https://www.instagram.com/p/CINzC5-JuRd/> |
| Тема: «СТОП ВИЧ СПИД» | Классный час Кл. рук: Мурсалова Л.А.  | 7-б класс 32 уч-ся  |  | Фото к отчёту прилагается |
| Тема: «Здоровье сгубишь – новое не купишь» | Классный час Кл. рук: Лютая З.М. |  7-в класс 30 уч-ся  | Беседу провела медицинская медицинская сестра ГБУ РД Кизлярской ЦГБ Крохман З. | <https://www.instagram.com/p/CIV_QXYJ_Lp/> |
| Тема: «СПИД – опасное заболевание»  | Классный час кл. рук.Давудова К.А. | 7-г класс 28 уч-ся  |  | Фото к отчёту прилагается |
| Тема: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье*»* | Классный час кл. рук. Сталоверова Т.В  | 8-а класс 32 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CITdefcKEIG/> |
| Тема:"СПИД - чума ХХl века". | Классный час кл.рук Багаева Б.И.  | 8-г класс. 25 уч-ся . |  | <https://www.instagram.com/p/CITdefcKEIG/> |
|  Тема: «ВИЧ и СПИД инфекции – реальность далёкая от мифа».  | Классный час Кл. рук: Кадиева А.А. Багаева Б.Икл.рук Багаева Б.И. | 9-а класс 29 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CIQPL4Dpair> |
| Классный ча , посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы против спида». | Классный часкл.рук Абдуллаева М.Ш. | 9-б 26 уч-ся  | **-** | <https://www.instagram.com/p/CIQNugsJLI4/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
|              10 «Б» класс. Тема: « Всё в твоих руках. Это страшное слово СПИД» | Классный часкл.рук. Пашаева Л.А. |     10 «Б» класс. 5 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CI3jqahK9-c/> |
| 14 .12. Тема: "Скажи нет наркотикам" Классный час совместно с социальным педагогом Ериной А.С. Кл. руководитель: Давудова К.А. | Классный часкл.рук. Давудова К.А. | 7-г класс 28 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CIyXSqUJ1az/?igshid=xudjzgutrhtt> |
| « Наркомания –это беда, наркомания-путь в никуда» | Классный часкл.рук. Пашаева Л.А.кл.рук.Алиев Р.Б. | 21 уч-ся10 А 10 Б  |  | [https://www.instagram.com/p/CI3jEsSK7hS/?igshid=1szj6yjtkq3oghttps://www.instagram.com/p/CI3jEsSK7hS/?igshid=1wbsi4s957i5u](https://checklink.mail.ru/proxy?es=fB30Z%2F6Ap1UiKi1Zw6rTdfM9Ve196nqdz7U5VKfECdA%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCI3jEsSK7hS%252F%253Figshid%253D1szj6yjtkq3oghttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCI3jEsSK7hS%252F%253Figshid%253D1wbsi4s957i5u%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Db86d1dd88766ee7c&uidl=16082083810341203561&from=rasul31081984%40mail.ru&to=) |
|  ["](https://urok.1sept.ru/articles/612184%22%20%5Ct%20%22_blank)**[Курение](https://urok.1sept.ru/articles/612184%22%20%5Ct%20%22_blank)**[– коварная ловушка"](https://urok.1sept.ru/articles/612184%22%20%5Ct%20%22_blank) | Классный часкл.рук.Алиева Х.А. | 6 «б» 34 уч-ся  | Мед.сестра: Муртузалиева Х.М. | <https://youtu.be/gjeC1ZpDjhg>мультфильм |
| «Наркотические вещества» | Классный час. Просмотр социального фильма "ПРОПАСТЬ". | 8-б 26 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CIyUql_J77H/?igshid=12r91ltuz5vgt> |
| классный час, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД – опасное заболевание» | Классный часкл.рук. Хайбулаева А.Х. | 8-б 26 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CIQ8h0Uqr7C/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| ["Опасная привычка" документальный фильм](https://www.youtube.com/watch?v=LBeNc3k_5MQ) | Просмотр видео о вреде курения кл.рук. Саидова У.А. |  6-д 28 уч-ся  |  | [https://www.instagram.com/ school.ru/](https://www.instagram.com/%20school.ru/) |
| «Вич и СПИД»30.11.2020г | Классный часкл.рук. Гаджиева г.Р. | 6 «Г» 28 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CIN9r8eJp0x/?igshid=tuhjfem18dzx> |
| Остановим СПИД | Классный часкл.рук. Лютая З.М. | 8-в 28 уч-ся  |  | <https://www.instagram.com/p/CIVBM5tKRWH/> |
| «О новых наркотических веществах» | Онлайн родительское собраниекл.рук. Пашаева Л.А.кл.рук.Алиев Р.Б. | 23 (родителей)10 А 10 Б  |  | [https://www.instagram.com/tv/CE--m1Yq855/?igshid=1bmdahscjwjis](https://checklink.mail.ru/proxy?es=fB30Z%2F6Ap1UiKi1Zw6rTdfM9Ve196nqdz7U5VKfECdA%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Ftv%252FCE--m1Yq855%252F%253Figshid%253D1bmdahscjwjis%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Dbc618d9959ded434&uidl=16082085681697330162&from=rasul31081984%40mail.ru&to=) |
| **Городской конкурс агитбригад . Мы за здоровый образ жизни. « Спорт – это жизнь»** В младшей возрастной категории команда учащихся 3-4-х классов МКОУ СОШ №7 заняла 1-ое место. В средней возрастной категории команда учащихся 8-го класса МКОУ СОШ №7 заняла 11- ое место.  | Конкурс | 8уч-ся младшей возрастной категории ;  10уч-ся средней возрастной категории  | Руководители команды младшей возрастной категории зам.директора по УВР Узунова В.И. учитель 3-а класса Тимошенко Н.Е., учитель физ. воспитания Чемерисова Т.Р.Руководитель команды средней возрастной категории кл.рук. 8-в класса Амаева П.А | <https://www.instagram.com/p/CH-2h_-JAns/><https://www.instagram.com/p/CH-0pw6J1_P/> |
| Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | Акция | 366 уч-ся 9-11 классы; количество участников опроса: 136 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CIQNLiJJADx/> |
| **20 ноября 2020г** с «трудными» учащимися 7-х классов проведено мероприятие « За круглым столом» . Тема:» Скажем НЕТ подростковой преступности». Цель и задачи: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся, правовой культуры школьников. | Круглый стол | 15 ч-ся | **2** с участием ответственного секретаря КДН Чумаченко О.В., социального педагога Ериной А.С.;  | <https://www.instagram.com/p/CH0N4IoJFDE/?igshid=1orrz86sws22o> |
| **09.09. 2020 уч. года** Профилактические беседы по предупреждению употребления курительных смесей «Осторожно! Снюс, Спайсы, Насваи».Беседа сопровождалась просмотром видео-фильма « Что такое СНЮС. Искушение подростков» | Беседа | 7-е- 8-е классы 225 уч-ся |  Беседы проведены социальным педагогом Ериной А.С. | Фото к отчёту прилагается |
|  **16.11. 2020** Беседа социально педагога « Профилактика наркомании, , токсикомании, курительных смесей. СДЕЛАЙ СВОЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!» | Беседа | 7-в 30 уч-ся | Беседа проведена социальным педагогом Ериной А.С. | Фото к отчёту прилагается |
| **1**6. 12. беседа « Правда о наркотиках» с просмотром видео-фильма для школьников по профилактике употребления наркотических веществ.  | Беседа | 9-е классы 85 уч-ся | Беседа проведена социальным педагогом Ериной А.С. | <https://www.instagram.com/p/CI2vMj6pk7x/?igshid=t6kvvy73ia5y> |
| 17.12. 2020 Профилактическая беседа на тему « Наркотические вещества. Наше будущее в наших руках».  | Беседа | 11 классе 26 уч-ся | Беседу провели: социальный педагог Ерина А.С, кл. руководитель Магаева А.И., мед.сестра Муртузалиева Х.М. | <https://www.instagram.com/p/CI5kf7Mpib9/?igshid=1rzo8epcz2qxo> |
| 30.11 Правда о наркотиках | Беседа | 6 «б» - 34 уч-ся |  | <https://youtu.be/V9o5NNckWyw> |
| 7.12 Выбирай наркотики или жизнь | Беседа | 6 «б» - 34 уч-ся |  | <https://www.instagram.com/p/CFHy6CTKQCi/?igshid=uzuo846n61re> |
| «Вред табакокурения» | Беседа |  9-б 26 уч-ся | **-** | <https://www.instagram.com/p/CI5hu8dlhTS/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| 14.12. «Тебе жить. Наркотики -смерть.»  | Беседа | 7-б кл. 32 уч- ся  |  | https:www/instagram.com/p/ClyURDDJy5B/?igshid=1n9k6l6dmx78b |
|  **ОКТЯБРЬ. СПТ.** Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ  | Тестирование  | 7-11 классы 361 уч-ся | Ответственный за проведение тестирования психолог Мамедова Р.М. |  |
| 15.12. Анкетирование на изучение характера отношения подростков к наркомании.  | Анкетирование | 7-е классы В анкетировании приняло участие 114 уч-ся | Тестирование проведено социальным педагогом Ериной А.С | <https://www.instagram.com/p/CIzyFhUJt3K/?igshid=xkso8luwyvy0> |
| **В актовом зале школы.** Проведены профилактические беседы **с просмотром короткометражного художественного фильма « Изгой» кинокомпании «АМАРАНТ»,** направленного на профилактику наркомании среди молодёжи, пропаганду здорового образа | Показ документальных фильмов на правовые темы | 9-11классов **( 136 уч-ся)** | Ответственные за просмотр фильма: зам. директора по УВР Чинаева Р.Д., зам. директора по УР Никифорова Л.В., соц. педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CG0CKLUpTvb/>8-е классы<https://www.instagram.com/p/CGoouepJgQD/> |

**II -ое полугодие январь- май 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма** **мероприятия** | **Количество охваченных детей с указанием****параллели классов** | **Количество приглашенных с указанием ФИО, должности** | **Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)** |
| 06.02.21г. «Думаем о будущем сегодня» | Классный час | 9 «б» - 28уч-ся кл. рук Абдуллаева М.Ш. |  |  |
| 06.02.21г. Тема «Влияние алкоголизма на организм подростка» | Классный час | 8-в- 26 уч-ся кл. рук Амаева П.А |  |  |
|  11.02. 21. Тема «Здоровье- прежде всего»  | Классный час |  5-г 26уч-ся кл. рук Гаджилаева П.Р. |  | teacher.\_kizlyar.ru |
| 15.02.21 Тема "Курение – коварная ловушка" | Классный час | 6 –б 36уч-ся кл. рук Алиева Х.А. | Мед.сестра: Муртазалиева Х | <http://www.russlav.ru/klip/kurevo/vred_kureniya_3.mp4> |
| 10.03.21 « Наркомания- не спорт» | Классный час | 9-а - 29 уч-ся кл. рук Кадиева А.А-К. | - | <https://www.instagram.com/p/CMPhgtJFENGhyBpUi3aEYTmbZ5l2aEmDzZ4ugU0> |
| 13.03. 21. Тема "Влияние алкоголя на организм подростка". | Классный час |  7-А -35 уч-ся кл. рук. Караянова М.К. |  | [**https://www.instagram.com/p/CMXZgAgK4ve/**](https://www.instagram.com/p/CMXZgAgK4ve/) |
|  Тема "Курение - социальная проблема общества". | Классный час.  | 7-А -35 уч-ся кл. рук. Караянова М.К. |  | <https://www.instagram.com/p/CMXZW4qqhA1/> |
| 12.03.21 г. Тема "Удержись от вредной привычки! " Цели: ознакомить учащихся с последствиями воздействия на организм табака и наркотиков, формировать навыки бережного отношения к своему здоровью | Классный час.  | 5 – В 30 уч-ся кл. рук. Кручинина Н. В. |  | <https://www.instagram.com/p/CMcX03VgOnL/> |
| Проведение цикла бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек. | Классный час-беседа |  6-д 29уч-ся кл. рук.Алиева У.А. | Белоус М. операционная мед.сестра ЦГБ г.Кизляр | <https://www.instagram.com/p/CIyUql_J77H/?igshid=12r91ltuz5vgt> |
| Профилактические лекции:-«Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртосодержащих напитков, курение табачных изделий» | Классный час. Просмотр фильма | 6-д 29 уч-ся кл. рук.Алиева У.А. | **-** | <https://www.instagram.com/p/CIQ8h0Uqr7C/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| Тема " Я выбираю спорт и здоровье".  | Классный час.  | 7-А -35 уч-ся кл. рук. Караянова М.К. |  | <https://www.instagram.com/p/CMWwqp0Kxa2/> |
| 26.01.2021 Профилактическая беседа о влиянии наркотических веществ на организм человека. Цель и задачи: формировать отрицательное отношение к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления. Воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки. **В заключение беседы просмотр видео клипа " Два пути".**  | Беседа | 8-е классы (110 учащихся) | Беседу провели социальный педагог Ерина А.С. совместно с классными руководителями. | <https://www.instagram.com/p/CKgXI2_pv-M/> |
| 24.02.2021 « Будьте осторожны! Наркомания в России». | Беседа | 8-в- 26 уч-ся кл. рук Амаева П.А |  |  |
| 02.03.2021 В рамках приказа Минздрава РФ от 06.10.2014 № 581 « О порядке проведения профилактических **медицинских осмотров** обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» протестированы школьники 9-11 классов.  |  Медицинское тестирование  | школьники 9-11 кл. – 25 уч-ся |  Медицинские работники Кизлярского Межрайонного Наркологического Диспансера, глав. врач Алиев Г. А. |  |
| 04. 02.2021 . В 7-В классе (31 уч-ся) проведено анкетирование « Отношение подростков к наркотическим веществам». Рекомендации учащимся: Очень важно, чтобы все ответы были лично Вашими,не обсуждались с товарищами и не были продиктованы тем, чему Вас учили. Это должно быть Ваше личное мнение и Ваш личный взгляд на данную проблему. | Анкетирование | 7-В класс 31 уч-ся | Анкетирование проведено соц. педагогом Ериной А.С. | <https://www.instagram.com/p/CK3s5ytpkb1/> |
| Тест К. Фагерстрема на определение никотиновой зависимости. | Анкетирование | 7-А 34 уч-ся кл. рук. Караянова М.К. | кл. рук. Караянова М.К. |  |
| 02.03.2021 проведена профилактическая беседа со старшеклассниками о негативных последствиях употребления наркотических и психотропных веществ. Цель: Предоставление старшеклассникам объективной информации о влиянии наркотических веществ на организм человека; ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни. | Встреча | Мальчики 9-10 классов- 25 уч-ся | Беседу провел глав.врач Кизлярского Межрайонного Наркологического Диспансера Алиев Г. А. | <https://www.instagram.com/p/CL6---IJ-rX/> |
| **16.03.2021** встреча с представителями аппарата АТК Администрации г. Кизляра, представителями отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизляру и Кизлярского района, с работниками правоохранительных органов. Проведены профилактические беседы по темам: " Разговор с высшим разумом. Влияние курительных смесей, наркотических веществ на организм человека"; " УК РФ об ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков"; " О безопасности в сети Интернет"; " Молодёжь против террора". Беседы сопровождались показом презентаций, видео- роликов.  | Встреча |  9-10 классы ( 101 уч-ся) | Ведущий специалист аппарата АТК Администрации г.Кизляра Витютнева А. А.; руководитель отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизляр Магомедов Г. У.; руководитель отдела просвещения по Кизлярскому району Хизриев М. А.; оперуполномоченные отдела уголовного розыска по г.Кизляр Убайдулаев С. А., Умудалиев Р. Ш.; участковый уполномоченный полиции Иванов К А.; инспектор ПДН ОМВД России по гор.Кизляр капитан полиции Рухулаев Р. М.. | <https://www.instagram.com/p/CMfMKRlJcO4/> |
| [**https://www.youtube.com/watch?v=98Qxo1gUtEE**](https://www.youtube.com/watch?v=98Qxo1gUtEE)«Вред табакокурения у подростков» | Показ документальных фильмов, **социальных роликов**  | 7 «А» класс, 34 учащихся кл. рук. Караянова М.К. | Социальный педагог МКОУ СОШ №7 Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/mkou_school_7/> |
| Согласно приказу Министерства Образования и науки РД от 31 .03. 2021 года № [08-01-146/21](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_080114621_ot_31_marta_2021g) в МКОУ СОШ №7 **с** 5 по 10 апреля проводится Неделя антинаркотического просвещения « Живи правильно!» в рамках информационно- просветительной работы среди учащихся по разъяснению последствий употребления наркотических средств и психотропных веществ.  |  | 7-11 классы |  | Ссылки см. ниже |
| **5.04.21**. **Участие в городской акции ФЛЕШМОБ** « Мы за здоровый образ жизни», посвященный Всемирному дню здоровья в рамках реализации федерального проекта « СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ»,  | Акция  | 10- а, 10-Б ( приняли участие 10 уч-ся) кл.руководители Пашаева Л.А, Алиев Р.Б  |  | <https://www.instagram.com/p/CNSoPlRK9XJ>/ |
|  06.04. 2021 **Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».** Акция по антинаркотической направленности " Не отказывай себе в реальной жизни "Цель:профилактика употребления наркотических веществ в детской и молодёжной среде. | Антинаркотическая акция **ФЛЕШМОБ** | 9 "А" кл 29 уч-ся Классный руководитель Кадиева А.А. |  | [**https://www.instagram.com/p/CNVF4AQK1Tc/**](https://www.instagram.com/p/CNVF4AQK1Tc/) |
| 7.04.2021г. **Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».**  Ребята, с удовольствие прошлись по улицам микрорайона Черёмушки, раздали буклеты о вреде наркотиков, пообщались с жителями города. Горожане выразили слова поддержки подрастающему поколению!!! | Антинаркотическая акция ФЛЕШМОБ | 8 «А» кл классный руководитель Сталоверова Т.В. |  | [**https://www.instagram.com/p/CNZK5\_UqTYn/**](https://www.instagram.com/p/CNZK5_UqTYn/)  |
| Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».  | Антинаркотическая акция . ФЛЕШМОБ | 8-в кл 28 уч-ся кл.рук. Амаева П.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CNajzvNqbcF/> |
| Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».  | Антинаркотическая акция . ФЛЕШМОБ | 10- а, 10-Б 26 уч-ся кл.руководители Пашаева Л.А, Алиев Р.Б  |  | <https://www.instagram.com/p/CNab9R-qHSO/> |
| 07.04. 21. Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».  | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 9-а 9-в 57 уч-ся кл.рук. Кадиева А.А., Хасмамедова Э.И. |  | [**https://www.instagram.com/p/CNXz9T8q\_Og/**](https://www.instagram.com/p/CNXz9T8q_Og/) |
| Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».  | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 8-б 26 уч-ся кл.рук. Хайбулаева А.Х. |  | <https://www.instagram.com/p/CNdOHY5qB3J/> |
| Общешкольный ФЛЕШМОБ по профилактике наркомании « Спорт вместо наркотиков».  | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 9-б кл.28 уч-ся кл. рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CNb037zKGgD/> |
| 7.04.2021г. **Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.** Учащиеся раздали прохожим разработанные листовки "Наркотикам - НЕТ!" по ул.Победы. | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 11 кл. 26 уч-ся кл.руководитель Магаева А.И. | буклеты | <https://www.instagram.com/p/CNXS2UnpPFS/> |
| **Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.** Акция "Живи правильно ", посетили школу-интернат города Кизляра, раздали буклеты. Цель: помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия. Формировать устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни. | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 9-б кл.28 уч-ся кл. рук. Абдуллаева М.Ш. | Буклеты | <https://www.instagram.com/p/CNXa6OLp_pr/> |
| **Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.** Профилактика употребления наркотических веществ в детской и молодёжной среде. | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 9 "А" 29 уч-ся Классный руководитель Кадиева А.А. | Буклеты | <https://www.instagram.com/p/CNVF4AQK1Tc/> |
| **Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.** По улицам микрорайона Черёмушки, раздали буклеты о вреде наркотиков, пообщались с жителями города. Горожане выразили слова поддержки подрастающему поколению!!! | Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 8 «А» кл классный руководитель Сталоверова Т.В. | ФЛЕШМОБ буклеты | [**https://www.instagram.com/p/CNZK5\_UqTYn/**](https://www.instagram.com/p/CNZK5_UqTYn/)  |
| **Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.** Подготовили тематические буклеты и посетили ТД Киргу.Цель- учиться быть здоровым душой и телом, формировать у детей и взрослых понимание ценности здоровья, чувства ответственности за сохрпнение и укрепление своего здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни. | Акция « Спорт вместо наркотиков». Тематические буклеты.  | 8-в кл 28 уч-ся кл.рук. Амаева П.А. | Буклеты  | <https://www.instagram.com/p/CNX9QcApeo-/> |
| 7.04.2021 "Мир без наркотиков" по разъяснению последствий употребления наркотических средств и психотропных веществ. А также обучению навыкам противодействия вовлечению в употребление наркотиков и навыкам здорового образа жизни. | Классный час | 11 кл. 26 уч-ся кл.руководитель Магаева А.И. | Классный час | <https://www.instagram.com/p/CNXSWbLKZph/> |
| 6.04.21 «Я и наркотики: моё отношение к проблеме наркомании».Учащиеся собрали интересный материал и приняли активное участие в обсуждении данной темы. | Классный час.  | 8 «А» кл. 32 уч-ся классный руководитель Сталоверова Т.В. | Классный час | <https://www.instagram.com/p/CNVKfUEKa4L/> |
| Согласно приказу Министерства Образования и науки РД от 31 .03. 2021 года № [08-01-146/21](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_080114621_ot_31_marta_2021g) в МКОУ СОШ №7 **с** 5 по 10 апреля проводится Неделя антинаркотического просвещения « Живи правильно!» в рамках информационно- просветительной работы среди учащихся по разъяснению последствий употребления наркотических средств и психотропных веществ. 06.04. 7-а кл. беседа: «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков**»** Цель и задачи: способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков; показать вред, который наносит употребление наркотиков человеку. **Беседа сопровождалась показом видео-фильма « В одиночку не справиться».**  | Беседа «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков**»** | 7-А -35 уч-ся кл. рук. Караянова М.К. | Классный час . - Беседа проведена социальным педагогом школы Ериной А.С.  | <https://www.instagram.com/p/CNVAOy9JdK9/> |
|  10.04. 21. Тема :Стоп! Наркотики убивают!!! | Классный час | 9-б кл.28 уч-ся кл. рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CNerm0yqSjC/> |
| 8.04.21 года в рамках проведения недели антинаркотического просвещения " Живи правильно", педагог-библиотекарь Обмочиева Н.А. подготовила книжную выставку , и провела беседу с учащимися 7 Б класса на тему: "Верить! Любить!Жить!" |  Книжная выставка |  7-б 32 уч-ся педагог-библиотекарь Обмочиева Н.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CNac2lLJK4C/> |
|  2021. В дни Недели антинаркотического просвещения организована выставка стенгазет" Живи правильно. Мы против наркотиков". | Выставка стенгазет |  7-8 кл. 18 учся |  | <https://www.instagram.com/p/CNc-mKIp4j0/> |
| 09.04.21 с учащимися 7-х классов проведена беседа по разъяснению последствий употребления наркотических средств.Наркотики среди подростков. Цель и задачи: формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам; ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.В заключение беседы специалисты Центра Занятости населения раздали учащимся буклеты "10 причин сказать наркотикам НЕТ". | Встреча | 7-е классы 114 уч-ся |  2- Профилактическую беседу провели: инспектор ГКУ РД "ЦЗН в М.О. г.Кизляр Махмудова З.Д.;нспектор по профориентации Егорочкина Т.М., социальный педагог Ерина А.С. | <https://www.instagram.com/p/CNc-8OAp6ao/> |
| В рамках акции, Недели антинаркотического просвещения" Живи правильно" 08.04.21 состоялась встреча учащихся 8- ых классов по теме " Мир без наркотиков". Проведена разъяснитительная беседа об ответственности за хранение и распространение наркотических средств, о влиянии курительных смесей, наркотических веществ на организм человека.Все присутствующие в зале сделали для себя вывод: скажи наркотикам НЕТ, здоровому образу жизни-ДА" | Встреча | 8-е классы 111 уч-ся |  3 - Беседу првели: лейтенант полиции Убайдулаев С. А. - о/у ОУР ОМВД г. Кизляр;инспектор ПДН капитан полиции Резникова О.С.;юрист-консультом Комплексного центра социального обслуживания населения Баймурзаев Г.Б. | <https://www.instagram.com/p/CNc-c1XpgnU/> |
| «Курение – вред» | Показ документальных фильмов, социальных роликов  | 6г – 28 уч. кл. рук. Гаджиева Г.Р. |  | <https://www.instagram.com/tv/CN0OK0HKoEX/?igshid=11fpvs87ys4pw> |
| **Выставлен в инстаграмм видео-ролик « Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика их употребления».**  | Родительское собрание |  |  | [**https://www.instagram.com/p/CNxnI0FKLGH/**](https://www.instagram.com/p/CNxnI0FKLGH/) |
| Выставлен видео-ролик | видео-ролик « Спасите детей от наркотиков» |  |  | [**https://www.instagram.com/p/CNxe4dqK8mM/**](https://www.instagram.com/p/CNxe4dqK8mM/) |
| Родительское собрание "Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?" Цель: рассмотреть проблему возникновения наркомании, как угрозу будущему детей и подростков. | Родительское собрание "Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?"  | 11 класс 26 родителей кл. рук. Магаева А.И. |  | <https://www.instagram.com/p/CNxpBslpwGF/> |
| Родительское собрание на тему: «Наркотикам- Нет». | Родительское собрание  | 9-б кл 23 родителя кл. рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/p/CNxoy-QpsRu/> |
| «О проблемах наркомании среди подростков». Просмотр видео-ролика « Что нужно знать родителям о синтетических наркотиках». |  Родительское собрание  | 8-в 24 родителя кл. рук Амаева П.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CNxoaZvpyAP> |
| "Жизненные цели подростков. О вреде наркотиков" с просмотром видео-ролика. | Родительское собрание  | 8-г 20 родителей кл. рук Багаева Б.И.  |  | <https://www.instagram.com/p/CN1jyYtpyFj/> |
| « Трезвость норма жизни». Цели1. Сформировать представление о том, что алкоголизм – это болезнь, о вредном воздействии на организм человека.2. Выработать у подростков отрицательное отношение к попытке попробовать алкоголь, показать внешнюю и внутреннюю непривлекательность человека,Конец формы | Классный час | 8-в 28 уч-ся кл.рук. Амаева П.А. |  | <https://www.instagram.com/p/COxWgtWJgQH/> |
|  «Трезвость - норма жизни"  | Классный час | 8-г 25 уч-ся кл.рук. Багаева Б.И. |  | <https://www.instagram.com/p/COxZJ4ZKov7/> |
| " Урок трезвости" по теме: Взрослая жизнь без алкоголяЦель:развивать привычку к здоровому и творческому образу жизни | Классный час |  9- А 29 уч-ся Классный руководитель: Кадиева А.А |  | <https://www.instagram.com/p/COxonncKAT2/> |
| " Урок трезвости". Цель: показать влияние алкоголя на растения, насекомых, на организм подростка; дать рекомендации учащимся как своевременно отказаться от употребления спиртного. | Классный час | 10-А 10-Б 26 уч-ся кл.рук. Алиев Р.Б. Пашаева Л.А. |  | <https://www.instagram.com/p/COxLXpwKl90/> |
| "Трезвость- великая ценность, данная человеку от природы"Цель: формирование у подростков позитивного отношения к своему здоровью, потребности отказа от употребления алкогольных напитков. | Классный час | 9-б 28 уч-ся кл.рук. Абдуллаева М.Ш. |  | <https://www.instagram.com/tv/COxLCG1qkrj/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| Урок трезвости по теме: "Алкоголь и его коварные свойства"Цель: формирование у подростков позитивного отношения к своему здоровью, потребности отказа от употребления алкогольных напитков | Классный час | 11кл 26 уч-ся кл. рук. Магаева А.И |  | <https://www.instagram.com/p/COxK4TjpdmL/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| урок трезвости "Здоровая молодёжь - будущее страны!".  | урок трезвости | 7-А 35 уч-ся классный руководитель Караянова М. К учитель физкультуры Пашаева Л. А. |  | <https://www.instagram.com/p/COvQKTEKQ-j/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| "День трезвости", где обучающиеся просмотрели видеофильм "Здорово жить трезво". Проведено анкетирование на выявление вредных привычек. Ребята подготовили свои выступления и рисунки. | Классный час | 7 "А" , 7 "В" 64 уч-ся Классные руководители Караянова М.К. , Лютая З. М |  | <https://www.instagram.com/p/COxgXGIKrNB/> |
|  «Мифы о «пользе» алкоголя». Дети узнали о 10 мифах, сложившихся в обществе о пользе алкоголя. Все это они подвергли критике и в результате мифы были опровергнуты, а дети решили вести здоровый образ жизни без вредных привычек. Что и являлось целью мероприятия. | Классный час | 3-а 35 уч-ся учитель Тимошенко Н.Е |  | Фото к отчёту прилагается |
| Тема "Поговорим о вреде алкоголя" | Классный час |  7-г 28 уч-ся Классный руководитель Давудова К. А. |  | <https://www.instagram.com/p/CO-Mq_0pfPk/> |

Здоровому образу жизни в школе уделяется огромное значение. Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить ежедневную реализацию как в школе, так и в свободное от уроков время, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Учащиеся принимают активное участие в школьных, городских спортивных состязаниях.

Проведение индивидуальных, групповых бесед, спортивных мероприятий, направленных на формирование необходимых установок по вопросам профилактики наркомании, личностных качеств обучающихся дают положительные результаты **- У учащихся сформировано осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотических , психотропных веществ. - В школе не замечено среди учащихся ни одного случая употребления психотропных веществ. - отсутствуют случаи регистрации учащихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. - Не охваченных учебным процессом по школе-нет.**

Мы надеемся, что планомерная и систематическая профилактическая работа, проводимая в школе , поможет детям и подросткам сделать правильный выбор в сложной жизненной ситуации, им даже не придет в голову попробовать алкоголь или наркотики, ведь они ясно будут представлять себе все возможные последствия.

Все учащиеся нашей школы едины в своем утверждении здорового и созидательного образа жизни.

**3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.**  Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Правовое воспитание играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для развития личности. Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, развитии ума, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки. В семье ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни. Профилактическая работа в школе по данному направлению проводится с разными категориями семей, но наиболее активная : **3.1 Профилактическая работа с неблагополучными семьями; 3.2 с многодетными и малообеспеченными семьями.**  **3.3 с опекунскими семьями. 3.4 с семьями с детьми – инвалидами.** Работа с семьями в нашей школе осуществляется по следующему алгоритму: 1.Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем. 2.Изучение причин неблагополучия в семье 3.Первичное обследование жилищных условий семьи. 4.Составление социального паспорта семьи. 5.Составление плана работы с семьей. 6.Реализация плана работы с семьей и ребенком . 7.Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование. 8.Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

**На основании социального обследования семей в 2020-2021 уч. году выведены статистические данные:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего семей: 609****Всего родителей: 1082** | **% от общего количества семей** |
| **полные** | **473** |  | **78%** |
| **неполные** | **136** |  | **22%** |
| **Многодетные** | **293** |  | **48 %** |
| **Малообеспеченные** | **28** |  | **4,6 %** |
| **Семьи «группы риска»** | **6** |  | **0, 2%** |
| **Семьи на учёте ПДН** | **1** |  | **0, 2 %** |
| **Семьи на учёте КДН** | **1** |  | **0, 2 %** |
| **семьи с детьми – инвалидами.** | **45** |  | **7,4 %** |
| **Опекунские семьи** | **4** |  | **0, 7 %** |
| **Вдовы/вдовцы** | **24/0** |  | **2,2 % от общего количества родителей** |
| **Матери – одиночки** | **64** |  |  **6% от общего количества родителей** |
| **Родители – инвалиды** | **68** |  |  **6,3 % от общего количества родителей** |

 **ДИАГРАММА « СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ»**

**3.1. Работа**  **с неблагополучными семьями.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. В этом направлении проводится целенаправленная работу, так как семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.

Своевременно выявляются семьи, находящие в социально опасном положении, — семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Неблагополучные семьи классифицируются по категориям: 1. Семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем.

2. Семьи, в которых родители не являются авторитетом для своих детей.

3. Семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей либо предоставили им полную свободу действий.

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением.

 **Список семей «группы риска»- 6. МКОУ СОШ№7 2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О матери (отца)** | **Домашний адрес** | **Место работы родителей** | **Ф.И.О. ребёнка** | **Год рожд. ребёнка** | **класс** | **Закреплённый педагог** |
| 1.  | Заскалько Виктория Владимировна10.09.1971г.р**( семья поставлена наВШУ учёт в октябре 2018года; на учёт ПДН, КДН 16.01. 2018г.)** | Циолковского д. 1-б, кв. 27 | Завод « КЭМЗ». ИНО (Инструментальн. отдел), техник по инструментам. |  **В семье 1 ребёнок** Заскалько Сергей Алексеевич уч-ся 8-г класса.- **по итогу 2015-2016 уч. года оставлен на повторный год обучения. По итогу 2016-2017 уч. года вторично оставлен на повторный год обучения. В 2020-2021 году не обучается, находится под следствием, ст. 132 УК РФ., под домашним арестом.** | 23.01. 2004,  | 8-г | Багаева Б.И., Ерина А.С. |
| 2. | Мама: Суржикова Нина Георгиевна лишена родит. прав.Опекун- бабушка: Суржикова Мария Лиферовна 12.04. 1942г.р. | ул. 40 лет Дагестана д.5/2, кв.2 |  Мама ранее судима.Опекун- бабушка 1942 г.р. - пенсионерка | 1.Суржиков Роман Викторович г.Краснодар – колледж 2 курс 2.Суржиков Александр Григорьевич- **8-г** **(прибыл из школы-интернат№10** **01.04.2013 г.) -** | 15.05 2003.17.02. 2007 | 8-г | Багаева Б.И., Ерина А.С. |
| 3. |  Мать-Тарапак Татьяна Николаевна , 27.09.1983 г.р. **( семья поставлена на учёт в 2019 году)** |  ул.Чернышев-ского д. 66 | В данное время не работает, дома по уходу за маленьким ребёнком | **В семье 5 детей:** 1. Симоненко Дарья Сергеевна. проживает: Московская обл. г. Грязино у бабушки, студентка юридического колледжа. 2 курс.  |  07.01. 2004 |  | Гаджиева И.Г. |
| 2. Тарапак Оскар Павлович  | 27.02. 2010 |  4-д |
|  3. Тарапак Спартак Павлович  | 27.02. 2010 |  4-д |
|  4.Тарапак София Павловна  | 20.01. 2014 | д/сад №7 |
|  5. Тарапак Раисат Хабибовна ( мама у ребёнка в статусе мать-одиночка) | 14.05. 2019 |  |
| 4. | Прядко Анна Николаевна 31.07. 1990 г.р. отец- Котекин Ю.С- 16.04. 1991 г.р.**( семья поставлена на учёт в 2020году)** | Зарегистрирован. г. Кизляр ул. Мирзабекова д. 9,; фактическое проживание Циолковского д 1-б, кв. 19.  | В данное время не работает, дома по уходу за маленькими детьми.Частные строительные работы | **В семье 5 детей:** 1 Прядко Никита Юрьевич  | 16.08. 2010  | **4-д**  | Гаджиева И.Г. |
| 2. Прядко Аделина Юрьевна  | 17.03. 2015  |  |
|  3. Прядко Элина Юрьевна  | 18.11. 2016  |  |
| 4. Прядко Карина Юрьевна  | 06.06. 2018  |  |
|  5.ПрядкоМария Юрьевна  | 02.02. 2020 |  |
| 5. | Мать- Урумова Анастасия Владимировна 1.07. 1985 г.р. образов. 9 кл  | Съёмное жильё- ул. 40 лет Дагестана д.5/2, кв 3. | в данное время- на такси.  | **В семье 4детей:** 1. Урумов Вадим Андреевич  | 01.09. 2005 | 6-г | Гаджиева Г.Р. |
| 2.Урумов Данил Адреевич | 25.03. 2007 | 6-г | Гаджиева Г.Р. |
| 3. Урумова Венера Андреевна | 03.12. 2009 | 4-б | Зеленова И.А. |
| 4. Урумов Арсений Андреевич | 13.03. 2015 |  |  |
| 6.  | Мать – Курелюк Ксения Сергеевна 02.02. 1994 г.р. образов.среднее спец. | Съёмное жильё- ул. 40 лет Дагестана д.5/2, кв 3. | Временно не работает | **В семье 3детей:** 1. Маслаков Сергей Анатольевич  | 21.05. 2012  | 1-б | Бахишова Г.С. |
| 2. Маслакова Лилия Анатольевна | 2014 г.р. |  |  |
| 3. Маслаков Владимир Игоревич | 2016 г.р. |  |  |

Проблемная семья также и семья Халиловых. Родители в разводе, не могут прийти к взаимопониманию по вопросу общения детей с отцом. С родителями проводились индивидуальные беседы, семья Халиловых в течение учебного года посещена на дому социальным педагогом Ериной А.С., учителем 3-Д класса Рамазановой С.А. 21.05. 2021 года семья посещена на дому соц. педагогом Ериной А.С. совместно со специалистами отдела опеки и попечительства Магомедовой Л. Н., Хабибовой Л.А, инспектором ПДН Резниковой О.С.

29.04.21г. вопрос конфликтов между родителями рассматривался на внеочередном заседании КДН, присутствовали родители. Данные семьи в течение учебного года находятся под наблюдением классного руководителя, социального педагога, психолога. Все данные семьи посещены в течение учебного года на дому.

Именно этим семьям по возможности стараемся оказать благотворительную помощь. Например, накануне Праздника Ураза- байрам со стороны рынка « Олимп» выделены социальные пакеты с продуктами малообеспеченным семьям. В первую очередь, соц. пакеты были вручены семьям « группы риска». Также своевременно оказываем помощь семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В течение учебного года каждая семья « группы риска» посещалась на дому. Посещение семей на дому осуществляется с целью проведения профилактической работы, выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи.

Посещения на дому происходят с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН и учителей предметников. Проводятся профилактические беседы, консультации с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживается постоянная связь через проведения родительских лекториев, оказания благотворительной помощи. Родители « трудных» учащихся приглашаются на заседания Совета профилактики. Родители ознакомлены с Законом Р.Д. « Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» ( подписи родителей имеются).

В случае необходимости направляется докладная в ПДН, КДН с просьбой принять меры по отношению к родителям, халатно относящим к воспитанию своих детей.

 Профилактическая работа с родителями проводится с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

**3.2. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.** Многодетная семья это семья, в которой трое и более детей, не достигших 18-летнего возраста. Более пристальное внимание уделяем изучению многодетной семьи и проблемам, с которыми сталкиваются родители. Во многих многодетных семьях, если это особенно неблагополучная семья, у ребенка наблюдается отклонение в поведении. Работу по изучению многодетной семьи выстраивается по определенному алгоритму. Изучается: 1. состав семьи; 2.жилищно-бытовые условия; 3.материальнаую обеспеченность; 4.вспомогательный потенциал семьи (сильный, неустойчивый, слабый, негативный); 5.характер взаимоотношений в семье: а).отношения между взрослыми членами семьи (гармоничные, компромиссные, неустойчивые, конфликтные, аморальные и др.); б). отношения между другими членами семьи и ребенком (слепое обожание, заботливость, дружба, отчужденность, мелочная опека, независимость, бесконтрольность); г). отношение ребенка к родителям.

Многодетных семей по школе в 2020-2021 уч.году - 293, что составляет 48% от общего количества семей по школе. Из данного количества многодетных семей, семьи

Все дети из многодетных семей обеспечиваются имеющими бесплатными учебниками из фонда школы. При проведении благотворительных акций, в первую очередь, уделяется внимание данной категории семьи. В течение всего учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями посещают на дому многодетные семьи целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетнего ребёнка. С родителями проводятся консультации, беседы, разъясняются необходимые рекомендации в возможности получения различных пособий и льгот, о порядке их получения.

**б) Работа с малообеспеченными семьями.**

По материальной обеспеченности все семьи классифицируются на семьи: с высоким материальным достатком, с очень высоким материальным достатком, со средним материальным достатком, с низким материальным достатком, нуждающиеся (за чертой бедности). По школе отслеживаются семьи с низким материальным достатком или мы их называем малообеспеченные. Малообеспеченных семей по школе 28- в них детей-учащихся-38, но эта цифра меняется (это связано с тем, что-либо у семьи увеличился доход, и их снимают с учета, либо наоборот, кто-то встает на учет).

 В течение учебного года оказывается материальная поддержка детям из малообеспеченных семей посредством проведения благотворительных акций, помощи со стороны общественных организаций. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь обеспечиваются учебниками, школьными принадлежностями. С целью оказания материальной помощи малообеспеченным семьям в школе были организованы благотворительные акции.

**3.3. Работа с опекунскими семьями.** Проводится по программе«социально – психологического и педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Под особым наблюдением у социального педагога подопечные дети в опекунских семьях.

**Список учащихся МКОУ СОШ № 7, находящихся «под опекой». 2020 -2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребёнка** | **Кл.**  | **Год рожд. ребёнка** | **Домашний адрес** |  **Опекун** |
|  | Бухановский Владислав Николаевич  | 8-б | 08.07. 2006 | ул. Менделеева д.38  | Родств. связи нет. | Гусев Николай Иванович.  |
|  | Суржиков Александр Григорьевич | 8-г | 17.02. 2007 | ул. 40 лет Дагестана д.5/2, кв.2 | бабушка | Суржикова Мария Лиферовна |
|  3. | Ишаев Савкат Киримханович (опека оформлена по распоряжению администрации Шелковского района от 14.04. 2016 года за №180.**)** | 6-д | 05.12.2008 | ул. Олимпийская д. 1, кв.11 | бабушка | Данильченко Увылай Михайловна |
|  4. | Магомедова Мадина Левановна- **опека оформлена 24.12. 2020 года Администрацией муниципального района « Кизлярский район» РД без выплаты опекунского пособия** | 2-в | 21.10.2012 | ул. Багратиона д. 102, кв. 12 | тётя  | Омарова Патимат Курбаннадиевна- **прописка опекуна: с. Б. Бредихин, Кизлярского р-на, РД** |

Дети« под опекой» находятся в школе под особым контролем: постоянно окружены заботой и вниманием, в первую очередь обеспечиваются всеми необходимыми школьными принадлежностями. Осенью и весной школьная комиссия проводит плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети- подопечные имеют хорошие условия для занятий,  сна и отдыха.. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.   Осуществляется контроль за расходованием «опекунских» денег по Постановлению 409. Вывод: Средства по 409 Постановлению расходуются опекуном строго по назначению на своего подопечного, целенаправленно и планомерно.

 **Вывод о работе с опекунскими семьями:**

-Опекаемые дети постоянно находятся под наблюдением социального педагога, классных руководителей в урочное и неурочное время; - Жилищно-бытовых условия семей «под опекой» обследованы ; -Составлены жилищно-бытовые акты семьи; -Ведётся контроль за правильностью использованием денежных средств по постановлению 408; - Работа по данному вопросу ведётся в тесном сотрудничестве с Отделом опеки и попечительства при Администрации г. Кизляра, классными руководителями , учителями-предметниками; -Профилактическая работа проводится посредством бесед, консультаций; - В случае необходимости оказывается консультативная помощь семье; - Осуществляется систематический контроль за воспитанием, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, выполнением опекунами своих обязанностей, а также опекунами и подопечным оказываем правовую педагогическую помощь.

**3.4. работа с** **детьми с ограниченными возможностями.**

 В течение учебного года ведётся учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью. Основная цель социального педагога при работе с такой категорией детей: способствовать формированию условий для успешного обучения и социализации личности ребёнка. Детей-инвалидов в МКОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году–45учащихся., что составляет 3,4% от общего количества учащихся ( 1305). Данная цифра колеблется, так как инвалидность оформляется на год и более. По истечению срока дети проходят переосвидетельствование: инвалидность снимается, либо продляется. Всего по школе на домашнем обучении Каждая семья находится под контролем социального педагога, классного руководителя. Ежегодно семьям на основании обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в  социальной помощи, организовывается благотворительная помощь со стороны различных общественных организаций.

**4. Охрана прав детей. Социально-педагогическая защита прав ребенка.** Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для развития личности. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся следующими документами:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «О правах ребенка»;

-Уголовный кодекс РФ - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ

* На основании указанных Законов ведётся работа в следующем направлении:

-Предупреждается отсев учащихся из школы;

-Поддерживаются тесные связи с родителями;

-Изучаются социальные проблемы учеников;

-Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

 -Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малообеспеченных, неблагополучных и детей-инвалидов;

- Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

-Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни. В рамках исполнения решения Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" от 25 сентября 2013 года в субъектах РФ *20 ноября* ежегодно проводится всероссийский День правовой помощи детям,приуроченный к Всемирному дню ребенка «**20 ноября- Всероссийский день правовой помощи детей.** В нашей школе с 10 ноября по 30 ноября 2020 года проведён *месячник* «**20 ноября- Всероссийский день правовой помощи детям».**

 ***Девиз месячника*:** «Имею право, несу ответственность»

***Цель проведения*** *месячника:*

- Создание условий для формирования познавательного интереса детей и подростков к вопросам правового образования

***Задачи проведения месячника***

- Воспитание правовой культуры детей и их родителей, - Повышение их правовой грамотности и правосознания; - Знакомство детей с их правами и свободами; - Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью подростка; - Информировать о способах незаконного распространения информации в сетях Интернет и мобильной связи;

- Обучение детей и подростков правилам ответственности и безопасности пользования услугами Интернета и мобильной связи; - Предупреждение совершения учащимися правонарушений; - Обучение детей пользоваться правами и свободами; - Умение сочетать права и обязанности в обществе; - Формирование активной гражданской позиции; - Раскрытие практического значения наиболее важных норм семейного, административного, уголовного права и возможностей правомерной защиты детей от преступных посягательств, жестокости, насилия.

Во всех классах проведены мероприятия, посвящённые данной теме: «20 ноября- День правовой помощи детям»; «Изучаем Конвенцию о правах детей»; «Россия – страна возможностей»; «Права и обязанности обучающегося» и т.д.

Организованы встречи с Ответственным секретарём Комиссии по Делам несовершеннолетних и защите их прав Чумаченко О.В., инспектором ПДН Рухулаевым Р. М.

 Все мероприятия проводились согласно плану недели правовых знаний детей.

 Основная цель данных мероприятий – правовая помощь несовершеннолетним, знакомство с основными статьями и правовыми основами действующего законодательства в области защиты прав детей, научить детей применять свои права в конкретной жизненной ситуации, создание условий для формирования собственной позиции по соблюдению прав и обязанностей.

**Вывод:** -Посредством проведённых мероприятий школьники расширили свои знания о правах несовершеннолетних детей, их обязанностях , о трудовых правах несовершеннолетних. В ходе проведённых в школе мероприятий, связанных с правовой помощи детям, решены следующие задачи: - воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства; -повышение уровня правовой культуры школьников; - развитие правовой грамотности и правосознания учащихся; - формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

**Анализируя работу социальной службы школы за 2020-2021 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:**
1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; 2. Остаются учащиеся , состоящие на внутришкольном контроле . Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы

3. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи; 4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков; 5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и (или) нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

 Поставленные на начало учебного года цели и задачи, в основном, реализованы, решены многие социально-педагогические проблемы детей и взрослых.

**Задачи работы социальной службы школы на 2021- 2022 учебный год:** 1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. 2.Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. 4.Профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика наркомании. 5. Осуществление делового партнерства по работе с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, социальной защитой населения 6. Организация целевого досуга учащихся.

Социальный педагог: Ерина А.С.

1. 06. 2021