

Рассмотрено
на заседании педагогического совета:
«31» августа 2020г.



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 7:
Сабутова З.К.
«31» августа 2020г

План **внеурочной деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
им. М.Горького» городского округа «город Кизляр»**

на 2020 – 2021 учебный год

Внеурочная деятельность МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов МКОУ «СОШ №7» на 2020-2021 учебный год руководствовались:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО (принято педагогическим советом МКОУ «СОШ № 7»);
- Программой внеурочной деятельности учащихся МКОУ «СОШ № 7» (рассмотрена и принята педагогическим советом МКОУ «СОШ № 7», протокол № 1 от 31 августа 2020 года).

В ходе разработки плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год проводилось анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 1-11-х классов.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Уроки здоровья", "Азбука здоровья", "Школа безопасности", "Готов к труду и обороне". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции-«становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами "Я- Россия", "Мир, в котором я живу", "Уроки нравственности", «Русские умельцы», "Уроки добра", "Человек и его след в истории", путем проведения классных часов по теме «Азбука добра». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы "По странам и континентам", "Азбука дорожного движения", психологические занятия "Диалог", психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она носит названия «Общественно – полезная практика», «Мой портфель достижений». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация

творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Умники и умницы", "Эрудит", "Земля-наш дом", "Знать, уметь, множить"; предметным программам "Подготовка к ГИА". По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу *«Начально – техническое творчество»*, «Ритмика» "Волшебный мир книг", работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она проводится по направлению «Природа. Творчество. Дети», реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание	Заместитель директора по УВР, Заместитель

	консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Имеются кабинеты оборудованные компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-8 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об	Формирование позитивных отношений школьников к	Получение школьником опыта самостоятельного

общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	социального действия.
---	---	-----------------------

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в 2020-2021 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

• Спортивно-оздоровительное:

- «*Ладья*» - с целью обучения игре в шахматы, умению читать и записывать шахматные партии, вывести ученика на путь самосовершенствования и творчества; предназначен для проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры как начинающих юных шахматистов, так и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы;

Социальное:

- «*Юный исследователь*» - цель занятий: научить положительному самоотношению и принятию других людей; рефлексивным умениям; формировать потребность в саморазвитии; сохранять и поддерживать психологическое здоровье ребенка; развивать положительные эмоции и волевые качества; развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

• Общеинтеллектуальное:

- «*Умники и умницы*», «*Хочу все знать*», «*Удивительный мир слов*» - с целью развития у детей умения логически мыслить, самостоятельно познавать мир: получать, анализировать и

синтезировать информацию, сравнивать окружающие предметы и явления, делать выводы и выяснять закономерности, конкретизировать, упорядочивать и классифицировать представления и понятия;

Общекультурное:

- *«Начально – техническое творчество»* - проявлять у учащихся интерес к технике; развивать стремление к углублению знаний; формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий; развивать индивидуальные способности обучающихся; воспитывать уважение к труду; формировать чувство коллективизма, гражданственности.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в 1-м полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут.

Занятия проводятся через формы, отличные от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к учебному плану МКОУ «СОШ №7».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах на 2020-2021 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов

№	Направление Название занятия	Формы	Количество часов за неделю										Итого
			1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	
	1. Художественно-эстетическое направление												
1.	«Юный исследователь»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2.	«Начально – техническое творчество»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	2. Общеинтеллектуальное направление												
3.	«Ладья»	Интеллектуальные игры, состязания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4.	«Умники и умницы»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Дети земли»							1	1	1	1	1	5
	Итого:		4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45

№	Направление Название занятия	Формы	Количество часов за год										Итого
			3А	3Б	3В	3Г	3 Д	4А	4Б	4В	4 г	4д	
	1. Художественно-эстетическое направление												
1.	«Начально – техническое творчество»	Выставки творческих работ, викторины, конкурсы, предметные недели, олимпиады, мастер классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	2. Общеинтеллектуальное направление												
2.	«Ладья»	Интеллектуальные игры, состязания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3.	«Умники и умницы»	Конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, олимпиады	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4.	«Юный исследователь»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5.	«Дети земли»		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
	Итого:		5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	55

Содержание и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального

общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники, педагог-психолог) – оптимизационная модель.

Коллектив МКОУ «СОШ № 7» создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные

интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.)

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-библиотекарь, классный руководитель).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МКОУ «СОШ № 7»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.

Управление внеурочной деятельностью

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МКОУ «СОШ № 7» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с педагогическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем школы.

К организации внеурочной деятельности привлекаются педагоги школы.

Реализуя внеурочную деятельность необходимо учитываются санитарно-эпидемиологические правила и норматив, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности в школе формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разрабатываются курсы с небольшим учебным объемом для возможности выбора курсов учащимися. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах									
			в неделю					в год				
			5а	5б	5в	5г	5д	5 а	5б	5в	5г	5д
Духовно-нравственное		Занятия, викторины, конкурсы										
Общеинтеллектуальное	«Юный патриот»	Занятия, викторины, конкурсы					2					68
	«Учим русский - язык»						2					68
Социальное	Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Общекультурное	Вокал «Дети Земли»	Занятия, викторины, конкурсы	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68
Спортивно-оздоровительное												
ИТОГО			3	3	3	3	7	102	102	102	102	238

План внеурочной деятельности в 6-х классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах									
			в неделю					в год				
			6а	6б	6в	6г	6д	6а	6б	6в	6г	6д
Духовно-нравственное	Малая родина	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	«Учим английский язык»	Занятия, викторины, конкурсы, тренинги					2					68
Социальное												
Общекультурное	Вокал «Дети Земли»	Занятия, викторины, конкурсы	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68
Спортивно-оздоровительное		Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы										
ИТОГО			4	4	4	4	6	136	136	136	136	204

План внеурочной деятельности в 7-х классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
			7а	7б	7в	7г	7а	7б	7в	7г
Общеинтеллектуальное	«Знать, беречь, множить»	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	1	34	34	34	34
Общекультурное	Экология				1				34	
Духовно-нравственное	Вокал	Занятия, акции, проекты.	2	2	2	2	68	68	68	68
Социальное	Финансовая грамотность		1	1	1	1	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Занятия	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО			5	5	6	5	170	170	204	170

План внеурочной деятельности в 8-х классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
			8а	8б	8в	8г	8а	8б	8в	8г
Общеинтеллектуальное	«Охрана природы»	Занятия, викторины, конкурсы	2	2	2	2	68	68	68	68
Общекультурное										
Духовно-нравственное	Вокал	Занятия, акции, проекты.	2	2	2	2	68	68	68	68
Социальное										
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2	2	8	68	68	68	68
ИТОГО			6	6	6	6	204	204	204	204

План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
			9а	9б	9в		9а	9б	9в	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Занятия	1				34			
	«Химия в задачах и упражнениях»	Занятия		1				34		
	«Географический мир»	Занятия			1				34	
	«Линия жизни»	Занятия	1	1			34	34		
	«Дополнительные вопросы математики»	Занятия	1	1	1		34	34	34	
	«Русский язык и культура речи»	Занятия	1	1	1		34	34	34	
	«Практическое обществознание»	Занятия		1	1			34	34	
	«Юзер»	Занятия	1		1		34		34	
	«Английский язык»	Занятия	1				34			
Общекультурное										
Духовно-нравственное	Вокал									
Социальное										
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	2	2	2		68	68	68	
ИТОГО			8	7	7		340	306	306	

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН и реализуется после окончания учебных занятий.

План внеурочной деятельности включает в себя: (предметные кружки); план воспитательных мероприятий и др.

Внеурочная деятельность на третьей ступени образования на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного

образования и работу классных руководителей по социальному и спортивно – оздоровительному направлениям.

План внеурочной деятельности 10 класса на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах			
			в неделю		в год	
			10а кл	10б кл	10а кл	10б кл
Общеинтеллектуальное	Физика	Занятия, викторины, конкурсы, участие в социальных проектах		2		68
Общекультурное						
Духовно-нравственное	Временно-патриотическое		9			
Социальное	Волонтерство	Занятия, викторины, конкурсы, участие в социальных проектах	1	3		170
Спортивно-оздоровительное	Волейбол. Баскетбол	Занятия, конкурсы, дни здоровья, походы		5	70	
ИТОГО			10	10	350	

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В МКОУ «СОШ № 7» по данному направлению в 11 классе выделены часы на подготовку к государственной итоговой аттестации по следующим предметам: математика - 1 час; русский язык - 1 час; информатика – 1 час; химия – 1 час; физика – 1 час, биология – 1 час, обществознание – 1 час.

Основные задачи:

- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности 11 класса на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
			11а	11а
Общеинтеллектуальное	«Мир химии»	Занятия	1	34
	«Биология в деталях»	Занятия	1	34
	«Говорим и пишем Правильно»	Занятия	1	34
	«Занимательная математика. Решение задач с параметром»	Занятия	1	34
	«Практическое обществознание»	Занятия	1	34
	«Занимательная физика»	Занятия	1	34
	Информатика	Занятия	1	34
Общекультурное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Спортивно-оздоровительное				
ИТОГО			7	238

**Информация по использованию часов внеурочной деятельности
(в соответствии с направлениями внеурочной деятельности)
на 2021-2022 учебный год в МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького городского округа «город Кизляр»**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Классы
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	ОФП	10	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в 7а, 7б 8а, 8б
Духовно-нравственное направление			
1.	Военно-патриотическое	5	11а
Социальное направление			
1.	Финансовая грамотность	8	5в, 5г, 5д 6б, 6г, 6д 7в, 7г
2.	Экология. Охрана природы	2	7в, 7г
Общеинтеллектуальное направление			
1.	Шахматы. Ладья.	20	1-х - 5 класс-комплектов 2-х - 5 класс-комплектов 3-х - 5 класс-комплектов 4-х - 5 класс-комплектов
2.	Научно-техническое творчество	20	1-х - 5 класс-комплектов 2-х - 5 класс-комплектов 3-х - 5 класс-комплектов 4-х - 5 класс-комплектов

3.	«Учим русский язык»	1	6д класс
4.	«Учим английский язык»	1	7д класс
5.	«Дополнительные вопросы математики»	4	9-х - 4 класс-комплекта
6.	«Русский язык и культура речи»	4	9-х - 4 класс-комплекта
7.	Физика	2	10а класс
8.	Математика	1	10а класс
9.	Биология	1	10а класс
10.	Химия	1	10а класс
Общекультурное направление			
1.	Вокал. «Дети Земли»	16	5а, 5б, 5г, 5д 6а, 6в, 6г 7а, 7б, 7д 8а, 8б по 1 часу 8в, 8г по 2 часа
Итого:		96 часов	44 класс-комплекта



Директор МКОУ СОШ №7
Сабутова З.К.