

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им.М.Горького»  
городского округа «город Кизляр»**

---

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького  
2016 – 2017 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. Общая характеристика учреждения.**

- 1.1 Программа развития.
- 1.2. Цели педагогического коллектива.
- 1.3. Задачи школы.

### **II. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды, звания, заслуги).

### **III. Содержание образования**

- 3.1 Перечень общеобразовательных программ.
- 3.2 Образовательные программы дополнительного развития.
- 3.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
- 3.5 Система управления.

### **IV. Результаты образовательной деятельности.**

- 4.1 Итоги года.
- 4.2 Анализ государственной итоговой аттестации.

### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

### **VII. Перспективы и планы развития.**

## I.Общая характеристика учреждения

Самообследование содержит информацию о результатах работы школы за 2016 – 2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им.М.Горького (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

В первой половине 50-х годов стала активно застраиваться затеречная часть Кизляра. Население быстро росло, и возникла необходимость в строительстве школы. В сентябре 1956 года новое двухэтажное здание школы № 7 (тогда она называлась школой № 19) заполнилось звонкоголосой детворой. Шло время, город развивался. В связи со строительством Кизлярского электромеханического завода вырос новый микрорайон «Черемушки», и прежнее здание школы не вмещало всех учащихся. Строители приступили к строительству новой школы, и в январе 1976 года состоялось открытие нового здания школы № 7 имени М. Горького на 1000 учебных мест.

|                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование МКОУ в соответствии с Уставом                                    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7им.М.Горького» городского округа «город Кизляр»                        |
| Тип учреждения                                                                | Общеобразовательное учреждение, казённое                                                                                                                           |
| Вид учреждения                                                                | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                  |
| Организационно-правовая форма учреждения                                      | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение                                                                                                              |
| Учредитель                                                                    | Администрация городского округа «город Кизляр», функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ УО города Кизляра                                                 |
| Год основания                                                                 | 1976                                                                                                                                                               |
| Проектная наполняемость                                                       | 1000 обучающихся                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес                                                             | 368830 г.Кизляр, ул Победы, д.83 «А»                                                                                                                               |
| Телефон с учетом междугороднего кода                                          | Директор школы: +7 (87239) 2-10-39<br>Приемная: +7 (87239) 2-49-93                                                                                                 |
| e-mail                                                                        | kizlyar7@mail.ru                                                                                                                                                   |
| Администрация ОУ                                                              | Директор школы – Сабутова З.К.<br>Заместитель директора по УВР – Никифорова Л.В.                                                                                   |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)                                     | Лицензия 05Л01 № 0000522 регистрационный номер №5543 от 13.01.2012 г.                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0000379,<br>выдано Министерством образования и науки Калужской области 03 марта 2014 г.,<br>рег. № 5613 |
| Режим работы (пятидневная,                                                    | Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-х                                                                                                                        |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)   | классов, шестидневная неделя для учащихся 1 – 11-х классов;<br>Занятия проходят в 2 смены<br>Средняя наполняемость классов - 28 учеников<br>Перемена 5 минут, 10 минут.          |
| Органы самоуправления                                                                                          | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, родительский комитет школы, Совет школы, Совет Учеников.                                                              |
| <b>Контингент</b><br>I ступень (начальная школа)<br>II ступень (основная школа)<br>III ступень (средняя школа) | <b>1053 обучающихся - 35 классов-комплектов</b><br>516 обучающихся - 16 классов комплектов<br>478 обучающихся - 17 классов комплектов<br>59 обучающихся - 2 класс комплекта      |
| Реализуемые программы обучения                                                                                 | начальное общее образование<br>основное общее образование<br>среднее общее образование                                                                                           |
| Изучаемые иностранные языки                                                                                    | Английский язык                                                                                                                                                                  |
| <b>Численность персонала</b><br>- педагогические работники<br>-учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал | <b>79 человека</b><br>60 человек<br>3<br>16 человек                                                                                                                              |
| Образовательная и квалификационная характеристика педагогических работников                                    | Высшее образование – 48 человек – 80%<br>Средне - специальное – 12 – 20%<br>Высшая квалификационная категория–19человек– 29%<br>Первая квалификационная категория–16человек– 43% |
| Возрастная характеристика педагогических работников                                                            | От 20-35 лет - 21 педагога (35%)<br>Более 35 лет 39 педагогов (65%)                                                                                                              |
| Материально-технические условия                                                                                | Количество учебных кабинетов – 31                                                                                                                                                |

### 1.1 Программа развития

Главная стратегическая цель – создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с ней основными направлениями деятельности являются:

1.Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2.Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

3.Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.

4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников школы.

## **1.2. Цели педагогического коллектива**

1. Сформировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

2. Сформировать воспитательную систему школы, которая будет способствовать воспитанию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

## **1.3. Задачи школы**

### **Задачи обучения:**

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении обязательности выполнения государственных образовательных стандартов на основе многообразия и вариативности образовательных программ

2. Продолжить поиски путей повышения качества общего образования.

3. Усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся – истории, права, русского языка, иностранных языков.

4. Обеспечить соответствующий уровень компьютерной грамотности обучающихся.

5. Систематизировать работу по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся.

### **Задачи воспитания:**

Сформировать воспитательную систему способную обеспечить:

1. Готовность и способность обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

2. Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

3. Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

4. Более полно использовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

### **Задачи управления:**

1. Создать механизм устойчивого развития системы внутришкольного контроля, как средства получения информации о состоянии качества предоставления образовательных услуг.

2. Сформировать систему внутренней оценки качества образования в ОУ.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организационные условия:**

**Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к**

**- размещению общеобразовательного учреждения.**

Размещение МКОУ СОШ № 7, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

**- участку общеобразовательного учреждения.**

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14466 кв.м. Территория огорожена забором. На территории по периметру и вдоль дорожек посажены зеленые насаждения, и они составляют около 60 % площади. Известна роль зеленых насаждений в очистке воздуха, на территории нашей школы растут деревья и кустарники, цветы за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики. Зеленые насаждения защищают школу от шумового загрязнения, снижают внешнюю шумовую нагрузку.

**- зданию.**

Размещение здания соответствует санитарным нормам, около проезжей части с регулярным движением, которая ограждена забором, примерно на расстоянии 1,50 м. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора относительно чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 150 метров от здания школы (на школьной территории). Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.

**- оборудованию помещений**

Здание школы трехэтажное. На первом этаже располагаются: кабинет директора, школьная библиотека, столовая, кабинета биологии, математики, физики, технологии, английского языка, 2 кабинета родного языка. Рекреационные помещения в школе расположены в одностороннем порядке и соответствуют Сан ПиНам, что позволяет ученикам во время перемен активно отдыхать. В рекреационных помещениях много цветов, которые способствуют улучшению микроклимата. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первой ступени (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-11 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

**- воздушно-тепловому режиму**

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

#### **- естественному и искусственному освещению**

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами: одни - жалюзи, другие – тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень- весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

#### **- водоснабжению и канализации**

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

#### **- режиму образовательного процесса.**

Школа занимается в две смены. Во вторую смену обучаются 3, 4, 5, 6 классы. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2- х часов в сутки. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий в проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум работоспособности у детей школьного возраста приходится на 10- 12 часов. Поэтому, в нашей школе в расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-ом- 3-ем уроках, а для обучающихся II ступени - на 2-ом- 4-ом уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 мин, большой перемены (после 5- го урока)- 10 минут. Контрольные работы проводятся на 2- 4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание даются обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3- 4 до 2 час, 5- 6 – м до 2,5 час ; 7- 8 – м до 3 час; в 9- 11 – м до 4 час.

#### **- организации медицинского обслуживания обучающихся.**

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает двое опытных медицинских сестры. По графику 1 раз в год в школе проходит медицинский осмотр всех учащихся, который проводят врачи специалисты всех направлений. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработники проводят мониторинг состояния

здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану.

**- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения**

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках.

Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

**- организации питания обучающихся.**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 120 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают завтраки. Бесплатным горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 49%). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (региональный учебный план Министерства образования и науки Республики Дагестан).

На начальной ступени обучения и в 6 классе осуществлен переход на обучение по ФГОС НОО и ООО.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В ОУ преподается в качестве иностранного языка: английский язык.

Школа работает в 6-дневном режиме. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Состав обучающихся по классам в 2016-2017 учебном году на начало учебного года представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**Состав обучающихся по классам**

| <b>Классы</b> | <b>Число классов (ед.)</b> | <b>Всего обучающихся по спискам вместе с новым приемом (чел.)</b> |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1             | 4                          | 139                                                               |
| 2             | 4                          | 136                                                               |
| 3             | 4                          | 122                                                               |
| 4             | 4                          | 119                                                               |
| 5             | 3                          | 91                                                                |
| 6             | 4                          | 104                                                               |
| 7             | 3                          | 92                                                                |
| 8             | 3                          | 91                                                                |
| 9             | 4                          | 102                                                               |

|       |    |      |
|-------|----|------|
| 10    | 1  | 31   |
| 11    | 1  | 28   |
| Всего | 35 | 1054 |

Средняя наполняемость классов (всего по ОУ и по ступеням обучения): I ступень – 30 человек, II ступень - 25 человек, III ступень – 25 человек. Доля обучающихся во вторую смену составляет 434 человек - 41 %.

Количество учащихся на одного учителя – 18 человек.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы 3-х уровневого образования.

### **Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Структура и специалисты системы социально-педагогического и медицинского сопровождения:

1. Психолог;
2. Социальный педагог
3. Медицинская сестра (ЦРБ)

Одной из важнейших задач школы является обеспечение **сохранение здоровья обучающихся**. Число детей отнесенных к I и II группам здоровья постепенно увеличивается.

**Таблица 2**

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

| <b>Группа здоровья</b> | <b>1-4 классы</b> | <b>5-6 классы</b> | <b>7-8 классы</b> | <b>9 классы</b> | <b>10-11 классы</b> |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| I                      | 280 человек       | 120 человек       | 100 человек       | 52 человека     | 37 человек          |
| II                     | 220 человек       | 70 человек        | 80 человек        | 47 человек      | 20 человек          |
| III                    | 9 человека        | 3 человека        | 3 человека        | 2 человека      | 2 человека          |
| IV                     | 7 человек         | 2 человека        | -                 | 1 человек       | -                   |

Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

## **2.1. Качество обеспечения учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Согласно перерегистрации читателей школьной библиотеки, контрольные показатели были таковы:

- Количество обучающихся – 1053 чел., читателей – 825 чел.;
- Учителей – 60 чел., читателей – 58 чел.;

Объем основного фонда за 2016/2017 учебный год увеличился на 1537 экз. художественной, справочной, энциклопедической и методической литературы. Обеспеченность учебной литературой на 2016-2017 учебный год провели в полном объеме.

По подписке в каждом полугодии выписывается 2 наименования журналов для школьников, 4 наименования журналов и газет для учителей и 2 наименования журналов для администрации школы.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на обеспечение информационной поддержки работы педагогического коллектива и обучающихся школы. Для этих целей проводилась работа с основным и учебным фондами библиотеки.

В помощь учебному процессу в помещении библиотеки проводились выставки новых поступлений методической, учебной и художественной литературы. В 2016-2017 учебном году были организованы книжные выставки к знаменательным датам и школьным мероприятиям:

- ✓ Книжная выставка, посвящённая Всемирному дню защиты животных.
- ✓ Стационарная книжная выставка: «В преданьях славы гремит Бородино».
- ✓ Книжная выставка к неделе профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков: «Курить бросает вся страна».
- ✓ Книжная выставка: «День Российской Конституции».
- ✓ Неделя мужества. Книжная выставка: «Защитники Отечества».
- ✓ Неделя профессий. Книжная ярмарка: «Востребованные профессии в родном городе» (1-11 кл.).
- ✓ Книжная выставка: «Пионерия в истории моей страны».
- ✓ День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Книжная выставка: «Уроки мужества», «Уроки истории России – путь к толерантности».
- ✓ Книжная выставка: «Мир без насилия».

На основании закона №122 комплектование библиотеки учебниками проходит за счет Министерства образования и науки РД, все учебники приобретаются в соответствии Федерального комплекта, утверждённого в соответствии Федерального комплекта, утверждённого на 2016-2017 учебный год.

Пополнение библиотечного фонда проводится из бюджетных средств.

Все компьютеры в школе оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения.

Непосредственно для обучения школьников создан 2 компьютерных кабинета на 12 рабочих мест. Все компьютерные кабинеты имеют выход в INTERNET. Кроме того компьютеризирована работа директора, его заместителей и других структурных подразделений.

Компьютерные кабинеты задействованы в преподавании не только информатики, но и целого ряда учебных дисциплин и во внеклассной работе.

60 учителей (100 %) имеют в своем кабинете компьютер, который активно используют в учебном процессе и во внеурочное время.

Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого - 13,7 кв.м

Количество учащихся на один компьютер, используемых в учебной деятельности - 10 чел.

Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 35 мин.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные.

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно расширяется

и обновляется. Ежегодно закупаются: современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, множительная и оргтехника компьютеры, программное обеспечение.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

| <b>Залы, кабинеты</b>                           | <b>Кол-во</b> | <b>Оборудование, техника</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный зал                                  | 1             | Спортивный инвентарь<br>столы теннисные                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спортплощадка                                   | 1             | Волейбольная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка.                                                                                                                                                                                                 |
| <u>Кабинеты:</u><br>Русского языка и литературы | 4             | 1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя»<br>1 - учебно – наглядное оборудование – модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, тумбы для хранения таблиц).                                                                    |
| Химии и физики                                  | 2             | 1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя»<br>Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, :<br>Сейф-1 шт.,<br>раковина – 2 шт.<br>демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.<br>столы специализированные для уроков химии<br>лабораторные комплекты по физике |
| Биологии и географии                            | 2             | микроскопы, 1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя», Микроприборы, таблицы и карты.                                                                                                                                                                           |
| Истории                                         | 1             | 1 – компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя» ( таблицы и карты, тумбы для хранения таблиц)                                                                                                                                                                         |
| Информатики                                     | 1             | Компьютеры- 12 шт. 1 принтер,1 проектор                                                                                                                                                                                                                                   |
| Родного языка                                   | 2             | 1– компьютерный комплекс – «Рабочее место учителя»<br>1 - учебно – наглядное оборудование – модуль «Дидактика»                                                                                                                                                            |
| Начальных классов                               | 8             | модуль «Дидактика» (устройство для хранения и использования наглядных пособий, магнитная доска) -2 шт., имеет компьютерный комплекс «Рабочее место учителя» - 8, интерактивная приставка -3 штука, документкамера -8 штуки.                                               |
| Столовая.                                       | 1             | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки                                                                                                                                                                                           |
| Медицинский кабинет                             | 1             | Имеется всё необходимое оборудование                                                                                                                                                                                                                                      |

## **2.2. Кадровый состав (уровень квалификации, награды звания, заслуги)**

### **Сведения о педагогических работниках**

Общее число педагогических работников на начало 2016-2017 учебного года 60 чел.

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 100 %.

|                                           |            |                                             |
|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| Качественный состав педагогических кадров | Всего чел. | % от общего числа педагогических работников |
| <b>Образование:</b>                       |            |                                             |

|                                                                             |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| высшее профессиональное                                                     | 48 | 80% |
| <b>Категории:</b>                                                           |    |     |
| Высшая категория                                                            | 19 | 32% |
| Первая категория                                                            | 16 | 27% |
| <b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>                                 |    |     |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и РД | 4  | 7%  |
| «Отличник просвещения»,<br>«Почетный работник образования»                  | 5  | 8 % |
|                                                                             | 6  | 1 % |
| <b>Другие сведения</b>                                                      |    |     |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет                | 58 | 97% |

### **Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию**

|             |                     |     |
|-------------|---------------------|-----|
| Образование | Количество учителей | %   |
| Высшее      | 48                  | 80% |

### **Квалификационный анализ педагогических кадров по стажу**

|                     |                     |     |
|---------------------|---------------------|-----|
| Педагогический стаж | Количество учителей | %   |
| От 5 до 15 лет      | 23                  | 38% |
| От 15 до 20 лет     | 5                   | 8%  |
| Выше 20 лет         | 32                  | 53% |

### **Курсовая подготовка**

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Место прохождения курсов</b> | <b>2015-2016 уч. год</b> |
| ДИРО г.Махачкала                | 38                       |
| Другие                          | 20                       |

### **Награждение учителей грамотами и званиями:**

### **III Содержание образования**

Приобретение ключевых компетентностей в различных сферах жизни и деятельности, повышение уровня обученности, воспитанности, интеллектуального развития учащихся, развитие у них самостоятельности мышления и способности к саморазвитию достигается за счёт использования на уроках новых форм и методов обучения - групповых, индивидуальных, проектных, адаптивных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Педагогические подходы, используемые для максимального развития каждой личности, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерны высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся. В качестве технологий формирования компетентностей учащихся рассматриваются исследовательский метод обучения и метод проектов, которые позволяют создать условия деятельности, максимально приближённые к реальным.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом регионального и базисного учебных планов, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

### 3.1 Перечень общеобразовательных программ

| №  | Образовательные программы, направления и специальности                                                                                                                                                                                   |                     |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
|    | Наименование                                                                                                                                                                                                                             | Уровень             | Нормативный срок освоения |
| 1. | Начальное общее образование                                                                                                                                                                                                              | Общеобразовательный | 4 года                    |
| 2. | Основное общее образование                                                                                                                                                                                                               | Общеобразовательный | 5 лет                     |
| 4. | Программы следующих направлений:<br>- эколого-биологическое<br>- физкультурно-спортивное<br>- естественнонаучное<br>- художественно-эстетическое<br>- военно- патриотическое<br>- туристско- краеведческое<br>- подготовка детей к школе | Дополнительный      | до 9 лет                  |

### Формы освоения образовательных программ

| Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы в форме | 1 ступень (начальное образование) | 2 ступень (основное образование) | 3 ступень (среднее общ образование) | Всего по ОУ | Доля уч-ся |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| Класно-урочная                                                 | 508                               | 465                              | 59                                  | 1038        | 100        |
| Семейное образование                                           | 0                                 | 1                                | 0                                   | 1           | 0,009      |
| Экстернат                                                      | 0                                 | 0                                | 0                                   | 0           | 0          |
| Обучение на дому                                               | 8                                 | 7                                | 0                                   | 15          | 0,014      |

#### I ступень - начальное общее образование.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желание учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В течение трех последних лет отмечаются незначительные колебания численного состава обучающихся, некоторое увеличение количества классов-комплектов.

Общеобразовательные классы обучаются по программе:

- «Школа России»

## **II ступень - основное общее образование.**

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## **III ступень - среднее общее образование.**

Для классов, обучающихся по базовой образовательной программе, школа обеспечивает развитие учащихся на уровне функциональной грамотности: освоение ими общеобразовательных программ среднего общего образования, становление и формирование личности школьника, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование является базой для среднего и высшего профессионального образования.

### **Образовательные программы дополнительного развития**

Большое внимание коллектив школы уделяет внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Формы работы:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- индивидуальные консультации;
- факультативы;
- предметные кружки;
- предметные курсы и межпредметные курсы;
- кружки по интересам;
- спецкурсы;
- занятия со слабоуспевающими;
- олимпиады;
- научно-практическая конференция.

Для решения задачи создания развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды, для становления ученика как личности определены следующие виды деятельности: познавательная, художественная, спортивная, трудовая, творческая, общественная, которые реализуются через работу разнообразных кружков и секций. На базе школы функционируют кружки:

## **Реализация ФГОС НОО.**

В 2016 - 2017 году в МКОУ СОШ №7 продолжили обучение по программе ФГОС НОО 6-е классы (6 «а», 6 «б», 6 «в», 6 «г») 103 учащихся.

В кабинетах, предназначенных для работы шестиклассников созданы благоприятные условия для обучения (кабинеты №№ 2, 8, 27, 32): в каждом кабинете установлены РМУ, мебель соответствует росту. Кабинеты оборудованы двумя мобильными модулями. Во всех кабинетах установлены multifunctional устройства. Кабинеты №2 и №8 оснащены документ- камерой. Кабинеты №27 и № 32 интерактивной приставкой. Во всех кабинетах есть выход в Интернет.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе использовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ СОШ №7 предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Наблюдается повышение мотивации и качества знаний по предметам, преподавание которых усилено за счет часов школьного компонента с учетом запросов самих учащихся и их родителей.

Обучение ведется по программам и комплектам учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год. Все модернизированные программы, программы элективных курсов утверждены на заседании методического совета школы.

Для реализации программ учебного плана педагогами школы используются элементы следующих педагогических технологий: модульного обучения, технологию мастерских, игровые методы, развивающее и проблемное обучение, коллективную систему обучения (КСО), исследовательские и проектные методы, разноуровневое обучение, тестовые и информационные технологии и др., которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания общения.

### **3.4 Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава ОУ. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ.

Наряду с административным управлением в школе функционирует система самоуправления. Ее основными органами являются Совет школы, Педагогический совет и Общешкольное родительское собрание, Совет Учащихся.

Базовыми **ценностями** демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования, свобода выбора, толерантность, вовлечение в управление всех субъектов образовательной деятельности.

Главными **принципами** управления являются системность, демократичность, технологичность, открытость.

Развитие общественно - государственного характера управления школой осуществляется через систему органов соуправления: совет Учреждения, педагогический совет, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольное собрание. Органы самоуправления решают стратегические вопросы развития и поддержки ОУ. Решения собрания воплощаются в жизнь общешкольным родительским комитетом (ОРК), который координирует деятельность классных руководителей, проводит мотивационную и разъяснительную работу среди родителей, участвует в подготовке школы к новому учебному году, оказывает помощь администрации в создании безопасной образовательной среды и профилактике правонарушений и безнадзорности.

### **3.5 Система управления**

#### **Процедура оценки качества образования**

При построении системы и технологий оценивания ОУ ориентируется на схему: «Цели обучения – требования к результатам обучения (стандарт) – измерители, демонстрационные варианты ГИА-9 в 9 и 11 классах (демонстрационные варианты), примерные билеты для государственной (итоговой аттестации выпускников)

#### **Формы оценивания выпускников:**

- ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- портфолио;
- государственная (итоговая) аттестация – государственный выпускной экзамен;
- государственная (итоговая) аттестация (ГВЭ) – традиционная форма.

#### **Формы оценки качества достижений учащихся:**

- входные контрольные работы;
- текущая аттестация;
- итоговый контроль в переводных классах (1-4, 5-8, 10);
- промежуточная аттестация (I – IV четверти);
- административные срезы по предметам;
- пробные экзамены в форме ГИА;
- административные тематические срезы;
- самоконтроль и самооценка.

### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

|                   | <b>2015-2016 уч. год</b> | <b>2016-2017 уч. год</b> |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кол-во учащихся   | 990                      | 1053                     |
| % успеваемости    | 99,9%                    | 99,8%                    |
| % качество знаний | 39%                      | 48%                      |

#### 4.1 Итоги года

##### МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького за 2016 – 2017 учебный год

| Классы       | Всего       |             | Отличники  | Хорошисты  | Прибыли   | Выбыли    | Осенники | Второгодники |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
|              | ОШ 1        | ОШ 3        |            |            |           |           |          |              |
| 1-е классы   | 139         | 140         | -          | -          | 4         | 2         | -        | 1            |
| 2-е классы   | 136         | 139         | 20         | 64         | 6         | 3         | -        | -            |
| 3-е классы   | 122         | 122         | 14         | 59         | 2         | 2         | -        | -            |
| 4-е классы   | 119         | 118         | 11         | 51         | 3         | 4         | -        | -            |
| 5-е классы   | 91          | 90          | 14         | 31         | 2         | 2         | -        | 1            |
| 6-е классы   | 104         | 103         | 14         | 34         | 2         | 3         | -        | -            |
| 7-е классы   | 91          | 89          | 8          | 22         | 1         | 3         | -        | -            |
| 8-е классы   | 90          | 91          | 9          | 18         | 1         | -         | -        | -            |
| 9-е классы   | 102         | 99          | 8          | 28         | -         | 3         | -        | -            |
| 10 класс     | 31          | 31          | 6          | 16         | 1         | 1         | -        | -            |
| 11класс      | 28          | 28(1сп)     | 4          | 17         | -         | -         | -        | -            |
| <b>Всего</b> | <b>1053</b> | <b>1050</b> | <b>108</b> | <b>340</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>-</b> | <b>2</b>     |

Успеваемость – **99,8%**

Качество - 49,2%

Средний балл – **3,6**

ОУ создало и внедрило систему мотивации учителей, а также обеспечило условия для личностного роста педагогов. Приоритетные показатели премирования:

1. Положительная динамика успеваемости и качества образования;
2. Активное участие в мероприятиях разного уровня;
3. Подготовка победителей и призеров муниципальных, республиканских и региональных олимпиад и конкурсов;
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
5. Отсутствие замечаний по документации

6. Выполнение учебного плана и государственных программ по предметам;
7. Хорошее состояние кабинета;
8. Участие в методической работе школы и города (открытые уроки, обмен опытом, самообразование, обобщение опыта);
9. Результативность исследовательской и проектной деятельности.

### **3.2 Анализ государственной итоговой аттестации**

В школе проводится работа по подготовке выпускников к Единому Государственному Экзамену в соответствии с «Положением о проведении ЕГЭ в образовательных учреждениях РД в 2016 – 2017 учебном году». Администрацией школы составлен план – график по подготовке учащихся 9-11-х классов к ЕГЭ, и в соответствии с ним создан методический уголок по ЕГЭ и ОГЭ, включивший основные положения и инструкцию проведения итоговой аттестации учащихся в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Ответственной по организации и проведению работ по подготовке выпускников к ЕГЭ назначена Никифорова Л.В., зам.директора по УВР. Вопросам ОГЭ и ЕГЭ посвящено совещание при зам.директоре (протокол № 6 от 04.03.2017г.), где заслушивались отчеты учителей-предметников. В сентябре-октябре 2016 года, январе-феврале, апреле 2017 года администрацией школы проведены родительские собрания для родителей и выпускников 9-11-х классов по разъяснению особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и изменениями, которые ожидаются при проведении ЕГЭ в 2015 году. С учителями предметниками – русского языка и математики, предметов по выбору, работающих в 11-х классах, проведен инструктаж директором школы Сабутовой З.К., заместителями директора школы – Никифоровой Л.В., Лютой З.М. по освоению нормативно - правовых и инструктивно – методических документов по ЕГЭ. С первых дней учебного года (2016-2017) организованы дополнительные часы в 9-х классах – факультативы, индивидуальные консультации по русскому языку и математике, предметов по выбору и включены в расписание уроков. Их проведение контролируется администрацией школы. На весенних каникулах (март 2017г.) организованы дополнительные занятия для учащихся 9-11 классов по предметам по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, составлен график дополнительных занятий по обязательным предметам на апрель-май 2017 года. В 11-х классах учителя включили в программный материал вопросы ЕГЭ, т.к. в учебном плане нет дополнительных часов для подготовки к итоговой аттестации. В октябре составлена первичная база данных учащихся 11-х классов для оформления документации ЕГЭ, а в марте 2017г. база данных уже сформирована. В сентябре 2016 года был проведен первый этап пробных экзаменов в формате проекта «Я сдам ЕГЭ» по всем предметам и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах. В ноябре 2016 года и в феврале 2017 года проводились еще два этапа пробных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ). В апреле 2017 года был проведен четвертый этап пробных экзаменов. На пробных экзаменах в формате ЕГЭ, наши выпускники показали удовлетворительные результаты.

#### **Анализ пробных основных государственных экзаменов (ОГЭ) – 2017 (февраль – март 2017г)**

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений учителей школы; организация работы психолога, библиотекаря по

вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных 9-х классов, сбор и уточнение данных по выпускникам; организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2017 года.

Целью разработки настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов пробных основных государственных экзаменов, полученных выпускниками 9-х классов МКОУ СОШ №7 в 2017 году.

### **Общая характеристика участников ОГЭ 2017 года**

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию будут проходить 99 выпускников 9-х классов. Планируется всех обучающиеся 9-х классов допустить к государственной итоговой аттестации, два выпускника будут сдавать экзамены в щадящем режиме в форме ГВЭ (Магомедова Динара – 9г, Мусаев Гаджимурад – 9а). По итогам пробных экзаменов ОГЭ-2017 52 участника не смогли преодолеть порог успешности по математике. На экзаменах были задействован из числа родительской общественности по два родителя общественными наблюдателями из каждого класса. В качестве организаторов были задействованы 4 педагога и администрация школы.

**Таблица18**

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-

|                                       | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | История | Англ. язык | География | Литература |
|---------------------------------------|--------------|------------|----------------|--------|-------|----------|-------------|---------|------------|-----------|------------|
| Всего участников                      | 99           | 99         | 70             | 4      | 12    | 65       | 25          | 5       | 2          | 10        | 1          |
| Выполняли работу                      | 89           | 96         | 67             | 4      | 12    | 58       | 25          | 3       | 2          | 10        | 1          |
| Из них не преодолели порог успешности | 32           | 52         | 35             | 1      | 3     | 8        | 3           | 3       | 0          | 1         | 0          |
| Преодолели порог успешности           | 57           | 44         | 32             | 3      | 9     | 50       | 22          | 0       | 2          | 9         | 1          |
| Успеваемость по школе                 | 62%          | 45%        | 47%            | 83%    | 75%   | 85%      | 81%         | 0%      | 100%       | 98%       | 100%       |
| Качество по школе                     | 18%          | 10%        | 0%             | 0%     | 37%   | 4%       | 23%         | 0%      | 100%       | 36%       | 100%       |
| Средний балл по школе                 | 2,0          | 2,0        | 2,0            | 2,5    | 3,0   | 2,0      | 3,0         | 2,0     | 4,0        | 3,0       | 4,0        |

распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ОГЭ. Материалы рассматривались на

педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

**Анализ мониторинга диагностических работ учащихся 11 класса (осень 2016 года – зима 2017года)**

| № п/п | Предмет                                         | В классе | Выполнили работу | Оценки     |            |            |            | Успеваемость % | Качество %     | Средний балл |
|-------|-------------------------------------------------|----------|------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|----------------|--------------|
|       |                                                 |          |                  | «5»        | «4»        | «3»        | «2»        |                |                |              |
| 1.    | Русский язык                                    | 28       | 28               | 4          | 12         | 12         | -          | 100%           | 57%            | 3,7          |
|       |                                                 | 28       | 28               | 4          | 7          | 17         | -          | 100%           | 39,3           | 3,5          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 5</b> | <b>+ 5</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>       | <b>- 17,7%</b> | <b>- 0,2</b> |
| 2.    | Литература                                      | 28       | 3                | 2          | 1          | -          | -          | 100%           | 100%           | 4,7          |
|       |                                                 | 28       | 3                | -          | 1          | 2          | -          | 100%           | 33,3%          | 3,3          |
|       |                                                 |          |                  | <b>- 2</b> | <b>0</b>   | <b>+2</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>       | <b>- 66,7%</b> | <b>- 1,4</b> |
| 3.    | Математика<br>Математика проф<br>Математика баз | 28       | 25               | 11         | 10         | 4          | -          | 100%           | 84%            | 4,3          |
|       |                                                 | 28       | 10               | -          | <b>1</b>   | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>70%</b>     | <b>10%</b>     | <b>2,8</b>   |
|       |                                                 | 28       | 28               | 6          | 14         | 7          | 1          | 96,4%          | 71,4%          | 3,9          |
|       |                                                 |          |                  | <b>- 5</b> | <b>+ 4</b> | <b>+ 3</b> | <b>+1</b>  | <b>- 3,6%</b>  | <b>- 12,6%</b> | <b>- 0,4</b> |
| 4.    | Биология                                        | 28       | 7                |            | 2          | 5          | -          | 100%           | 29%            | 3,3          |
|       |                                                 | 28       | 7                | -          | 1          | 2          | 4          | 42,9%          | 14,3%          | 2,6          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 1</b> | <b>- 3</b> | <b>+4</b>  | <b>- 57,1%</b> | <b>- 14,7</b>  | <b>- 0,7</b> |
| 5.    | История                                         | 28       | 7                | -          | 2          | 5          | -          | 100%           | 29%            | 3,3          |
|       |                                                 | 28       | 8                | -          | 1          | 2          | 5          | 37,5%          | 12,5%          | 2,5          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 1</b> | <b>- 3</b> | <b>5</b>   | <b>- 62,5%</b> | <b>16,5%</b>   | <b>- 0,8</b> |
| 6.    | Обществознание                                  | 28       | 13               | -          | 7          | 5          | 1          | 92,3%          | 53,8%          | 3,5          |
|       |                                                 | 28       | 15               | -          | 2          | 7          | 6          | 60%            | 13,3%          | 2,7          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 5</b> | <b>+ 2</b> | <b>+ 5</b> | <b>- 32,3%</b> | <b>- 40,5%</b> | <b>- 0,8</b> |
| 7.    | Физика                                          | 28       | 5                | -          | 1          | 3          | 1          | 80%            | 20%            | 3,0          |
|       |                                                 | 28       | 5                | -          | -          | 1          | 4          | 20%            | 0%             | 2,2          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 1</b> | <b>- 1</b> | <b>+ 3</b> | <b>- 60%</b>   | <b>- 20%</b>   | <b>- 0,8</b> |
| 8.    | Химия                                           | 28       | 7                | -          | 1          | 4          | 2          | 71,4%          | 14,3%          | 2,9          |
|       |                                                 | 28       | 7                | -          | 2          | 1          | 4          | 42,9%          | 28,6%          | 2,7          |
|       |                                                 |          |                  | <b>0</b>   | <b>- 1</b> | <b>- 3</b> | <b>+ 2</b> | <b>- 28,5%</b> | <b>+ 14,3%</b> | <b>- 0,2</b> |
| 9.    | Информатика                                     | 28       | 1                | -          | -          | -          | 1          | 0%             | 0%             | 2,0          |
| 10.   | Английский язык                                 | 28       | 2                | -          | 1          | 1          | -          | 100%           | 50%            | 3,5          |

Проведенный экзамен позволяет сделать выводы о степени готовности учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы, выявить проблемы в их подготовке и дать методические рекомендации по организации повторения курса русского языка в оставшийся до проведения основного ЕГЭ и ГИА период. Анализ результатов пробного экзамена помогает выявить наиболее слабо усвоенные разделы и темы школьного курса русского языка, выяснить, какие затруднения испытывает учащийся при выполнении экзаменационных заданий, сделать предположения о причинах этих затруднений. Результаты пробного экзамена должны помочь учителю русского языка определить содержание и методы проведения консультационных занятий с учащимися, дать рекомендации выпускникам по повторению наиболее трудных для них тем, обратить внимание на необходимость совершенствования тех умений, которые определяют успех учащихся на экзамене, свидетельствуют и о знании русского языка как системы.

7 декабря 2017 года выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение.

Перед учащимися должна стоять задача не просто изучение основ математики, физики, химии. Эффективен не тот, кто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации.

Важным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, которое позволяет выработать и развить специфические умения проектирования и исследования, является учебный проект или исследование. Они помогут сформировать проблемное поле, выделить ключевые проблемы, искать и отбирать актуальную информацию, проводить исследование (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, доказательство и опровержение), представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Еще один путь к успеху наших выпускников – это критическое мышление (РКМЧП), точка опоры для мышления человека, естественный способ взаимодействия с идеями и информацией.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед школой новые задачи, решение которых требует оперативного формирования образовательных инновационных практик. Это влечет за собой совершенствование, модификацию способов деятельности и как следствие – повышение инновационного потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства и как результат – повышение качества образования наших выпускников.

#### **Информация по охвату учащихся кружковой работой в МКОУ СОШ № 7 им. М.Горького и в учреждениях дополнительного образования детей**

| Территория   | Общее кол-во детей от 5 до 18 лет | Количество детей занятых в кружках и секциях в общеобразовательной школе, УДО, ШСК | Охват дополнительным образованием (кружки и секции в общеобразовательных учреждениях, УДО, ШСК) |                                          |                                                   |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|              |                                   |                                                                                    | посещающие 1 кружок или секцию, УДО, ШСК                                                        | посещающие 2 кружка или секций, УДО, ШСК | посещающие 3 и более кружков или секций, УДО, ШСК |
| МКОУ СОШ № 7 | 987                               | 514                                                                                | 380                                                                                             | 109                                      | 25                                                |
| МКОУ СОШ № 7 | 987                               | 514                                                                                | Дети земли Спорт.секция                                                                         |                                          |                                                   |

#### **Работа с одарёнными детьми.**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе общего образования.

**Целью данной программы было следующее:**

- создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося;
- обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- анализ методической работы школы с одаренными детьми.

**Работа по программе «Одаренные дети» ставит перед собой следующие задачи:**

1. Обновить нормативно - правовую базу работы с одаренными детьми.
2. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей.
3. Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
4. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.
5. Сформировать команды учащихся школы для участия в городских предметных олимпиадах и научно-практической конференции;
6. Обновить банк данных о различных конкурсах для учащихся, начиная от муниципального уровня и заканчивая Всероссийским;

Приоритетной задачей данного направления является - развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направлениях.

Так же в этом учебном году продолжена работа научного общества учащихся «Наша надежда». Тема исследований, которого, является: «Развитие творческих способностей у одаренных детей»

Цель исследований: «Создание благоприятных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей с высокими интеллектуальными, незаурядными творческими возможностями, обладающими яркой познавательной активностью».

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: Кручининой Н.В. (учитель математики), Караяновой М.К. (учитель истории), Костеревой Л.А. (учитель химии), Таекиной В.В. (учитель биологии), Плотниковой О.А. (учитель технологии), Эмеевой Т.Г. (учитель английского языка), Танеевой Х.А., Джабаровоей С.С., (учителя русского языка и литературы), Амаевой П.А. (учитель физики), Алиевой Х.А. (учитель информатики), а также учителями начальной школы. Инициатором многих мероприятий в школе и городе выступает администрация школы: директор школы, заместители директора.

С 26.09.2016 по 26.10.2016 г. в МКОУ СОШ № 7 прошли школьные предметные олимпиады по 19 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Целью предметных олимпиад школьников являлись: пропаганда научных знаний, развитие интереса к предметам у учащихся, формирование навыков научной деятельности, формирование целостного представления о различных областях наук, выявления творческих способностей учащихся, создание условий в школе для поддержки одаренных детей. Зам. директором по НМР Лютой З.М. совместно с руководителями ШМО Амаевой П.А., Танеевой Х.А., Караяновой М.К.,

Таекиной В.В., Эмеевой Т.Г. и Плотниковой О.А. была организована слаженная работа в данном направлении. Олимпиадные задания были составлены УО на основании заданий олимпиад прошлых лет и, высылались на электронную почту школы, в день проведения олимпиады методистом УО по работе с одаренными детьми Амбарцумян И.В. В школьном туре приняли участие 628 школьников. Олимпиады проводились в один тур - общешкольные. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. По завершению олимпиад, руководители ШМО провели заседания и подвели итоги о проделанной работе. На совещании при директоре была заслушана справка Лютой З.М. о проведении школьного тура предметных олимпиад. Вся работа отражена на школьном сайте на страничке зам. директора по НМР. По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам.

По итогам школьного тура сформированы команды учащихся, участников городских предметных олимпиад в 2016 - 2017 учебном году.

Для работы с одаренными детьми из учебного плана были выделены часы индивидуально-групповых занятий учителям в зависимости от количества учащихся, степени сложности предмета. Учителями были разработаны рабочие программы индивидуально-групповых занятий с одаренными учащимися и составлен график работы по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад.

Эта работа позволила выявить одаренных детей для включения их в исследовательскую деятельность, муниципальные олимпиады, участие детей в конференциях, конкурсах.

**В 2016-2017 учебном году наша школа продолжила работу по программе «Одаренные дети». Итоги данной работы за 1 полугодие:**

| №        | ОЛИМПИАДЫ            | ФИ УЧ-СЯ                 | КЛАСС | МЕСТО | ФИО УЧИТЕЛЯ     |
|----------|----------------------|--------------------------|-------|-------|-----------------|
| <b>I</b> | <b>Муниципальная</b> |                          |       |       |                 |
| 1        | Русский язык         | Ниценко Ирина            | 7а    | I     | Магаева А.И.    |
| 2        |                      | Омарова Мадина           | 9 в   | II    | Танеева Х.А.    |
| 3        |                      | Голубева Алика           | 9 в   | III   | Танеева Х.А.    |
| 4        |                      | Мирзаева Залина          | 11    | III   | Анофена Т.К.    |
| 5        | Литература           | Бахишова Амина           | 7 в   | III   | Джабаров С.С.   |
| 6        | История              | Алиев Магомед            | 7в    | III   | Караянова М.К.  |
| 7        |                      | Лунёва Екатерина         | 10    | III   | Караянова М.К.  |
| 8        | Англ. язык           | Алиева Зухра             | 8в    | I     | Сайдоров З.Г.   |
| 9        |                      | Гаджимагомедов Гамзат    | 9в    | II    | Халилова А.А.   |
| 10       |                      | Бутаева Луиза            | 11    | III   | Эмеева Т.Г.     |
| 11       | Обществознание       | Караянов Равиль          | 9 в   | III   | Сабутова З.К.   |
| 12       |                      | Лунёва Екатерина         | 10    | II    | Караянова М.К.  |
| 13       |                      | Штанчаева Диана          | 10    | I     | Караянова М.К.  |
| 14       | Экология             | Ибрагимов Лейла          | 7б    | III   | Таёкина В.В.    |
| 15       |                      | Шахбанова Ася            | 8в    | II    | Таёкина В.В.    |
| 16       |                      | Омарова Марин            | 10    | I     | Лютой З.М.      |
| 17       | Технология (м)       | Недомерков Влад          | 7б    | III   | Мустапаев М.С.  |
| 18       |                      | Мирзаев Шамиль           | 8в    | II    | Мустапаев М.С.  |
| 19       |                      | Аржанухина Дарья         | 7б    | II    | Плотникова О.А. |
| 20       |                      | Гамзатова Амина          | 7б    | III   | Плотникова О.А. |
| 21       |                      | Омарова Марин            | 10    | I     | Плотникова О.А. |
| 22       |                      | Джалалова Камила         | 11    | I     | Плотникова О.А. |
| 23       | Физика               | Сиражудинов<br>Сиражудин | 8в    | III   | Амаева П.А.     |

|            |                                                                    |                          |     |     |                |
|------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|----------------|
| 24         |                                                                    | Плотников Иван           | 9 в | II  | Амаева П.А.    |
| 25         |                                                                    | Штанчаева Диана          | 10  | III | Амаева П.А.    |
| 26         | Информатика                                                        | Алиева Зухра             | 8в  | II  | Алиева Х.А.    |
| 27         |                                                                    | Гаджимагомедов Гамзат    | 9в  | II  | Алиева Х.А.    |
| 28         |                                                                    | Караянов Равиль          | 9в  | III | Алиева Х.А.    |
| 29         |                                                                    | Силантьев Николай        | 10  | III | Алиева Х.А.    |
| 30         | Математика                                                         | Ниценко Ирина            | 7а  | I   | Кручина Н.В.   |
| 31         |                                                                    | Шейхов Шейх              | 7а  | III | Кручина Н.В.   |
| 32         | Биология                                                           | Юсупов Джабраил          | 8 а | III | Таёкина В.В.   |
| 33         |                                                                    | Гаджиева Патимат         | 9а  | III | Лютая З.М.     |
| 34         | География                                                          | Алиев Магомед            | 7в  | III | Канаева Т.Г.   |
| 35         |                                                                    | Мусаев Амир              | 9г  | III | Канаева Т.Г.   |
| 36         |                                                                    | Акуев Али                | 8 в | III | Чинаева Р.Д.   |
| 37         |                                                                    | Лунёва Екатерина         | 10  | I   | Чинаева Р.Д.   |
| 38         | Химия                                                              | Юсупов Джабраил          | 8 а | II  | Костерёва Л.А. |
| 39         | Экономика                                                          | Гаджимагомедов Гамзат    | 9в  | I   | Сабутова З.К.  |
| 40         |                                                                    | Сигаева Ольга            | 10  | I   | Караянова М.К. |
| 41         |                                                                    | Нагиев Мурад             | 11  | III | Караянова М.К. |
| 42         | Право                                                              | Голубева Алика           | 9 в | I   | Сабутова З.К.  |
| 43         |                                                                    | Штанчаева Диана          | 10  | III | Караянова М.К. |
| 44         | ОБЖ                                                                | Муртазина Ангелина       | 8а  | III | Саидов З.Г.    |
| 45         |                                                                    | Сиражудинов<br>Сиражудин | 8в  | II  | Саидов З.Г.    |
| 46         |                                                                    | Никифоров Денис          | 10  | I   | Саидов З.Г.    |
| 47         |                                                                    | Бутаева Луиза            | 11  | II  | Саидов З.Г.    |
| 48         | Физическое воспитание                                              | Обыденова Мария          | 9 в | II  | Узунова В.И.   |
| 49         |                                                                    | Семедова Камила          | 9б  | III | Узунова В.И.   |
| 50         |                                                                    | Плотников Иван           | 9в  | II  | Узунова В.И.   |
| 51         |                                                                    | Иващенко Олег            | 9а  | III | Узунова В.И.   |
| 52         |                                                                    | Сигаева Ольга            | 10  | I   | Пашаева Л.А.   |
| 53         |                                                                    | Лунёва Екатерина         | 10  | III | Пашаева Л.А.   |
| 54         |                                                                    | Мирзаева Залина          | 11  | III | Пашаева Л.А.   |
| 55         |                                                                    | Гусарза Гаджияв          | 11  | I   | Корягин И.А.   |
| <b>II</b>  | <b>Конкурсы</b>                                                    |                          |     |     |                |
| 56         | «Юный юрист»                                                       | Голубева Алика           | 9 в | II  | Караянова М.К. |
| 57         | «Моя малая родина:<br>природа, культура,<br>этнос»<br>(город)      | Омарова Марин            | 10  | I   | Танеева Х.А.   |
| 58         | «Моя малая родина:<br>природа, культура,<br>этнос»<br>(республика) | Омарова Марин            | 10  | I   | Танеева Х.А.   |
| <b>III</b> | <b>Краеведение</b>                                                 |                          |     |     |                |
| 59         | «Мы дружкой народов<br>сильны» (город)                             | Лунёва Екатерина         | 10  | I   | Караянова М.К. |
| 60         | «Мы дружкой народов<br>сильны» (республика)                        | Лунёва Екатерина         | 10  | III | Караянова М.К. |
| 61         | «И гордо реет флаг<br>державный» (город)                           | Штанчаева Диана          | 10  | I   | Караянова М.К. |
| 62         | «И гордо реет флаг<br>державный»<br>(республика)                   | Штанчаева Диана          | 10  | II  | Караянова М.К. |
| 63         | «И гордо реет флаг<br>державный» (город)                           | Караянов Равиль          | 9в  | I   | Кадиева А.А.   |

|           |                            |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------|-------------------|----|----|----------------|
| <b>IV</b> | <b>Конференции</b>         |                   |    |    |                |
| 64        | «Шаг в будущее»<br>(город) | Силантьев Николай | 10 | II | Караянова М.К. |

Из 17 предметов, по которым проводились олимпиады - места есть по всем. Следует отметить высокие результаты в таких предметах, как, технология, география, русский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ.

**Отчёт о проделанной работе с одарёнными детьми в МКОУ СОШ №7 за II полугодие 2016-2017 уч. года.**

| №        | ОЛИМПИАДЫ                                  | ФИ УЧ-СЯ             | КЛАСС | МЕСТО | ФИО УЧИТЕЛЯ         |
|----------|--------------------------------------------|----------------------|-------|-------|---------------------|
| <b>I</b> | <b>Муниципальная</b>                       |                      |       |       |                     |
| 1        | Родной язык                                | Магомедов Магомед    | 11    | II    | Абдуллаева М.Ш.     |
| 2        |                                            | Иманшапиев Шамиль    | 11    | II    | Хабулаева А.Х.      |
| 3        | Английский язык(5-6 класс)                 | Магомедова Хиндизак  | 6а    | II    | Казиева Э.И.        |
| 4        |                                            | Амиров Рамазан       | 6б    | III   | Казиева Э.И.        |
| 5        |                                            | Магомедова Патя      | 5б    | II    | Саидова У.А.        |
| 6        | Математика (5-6 класс)                     | Караянов Амир        | 5а    | I     | Хасмамедова Э.И.    |
| 7        |                                            | Амиров Рамазан       | 6б    | II    | Мирзаева С.А.       |
| 8        | Математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева | Караянов Амир        | 5а    | II    | Хасмамедова Э.И.    |
| 9        |                                            | Витова Юлия          | 5в    | III   | Хасмамедова Э.И.    |
| 10       |                                            | Меджидова Камила     | 5в    | III   | Хасмамедова Э.И.    |
| 11       |                                            | Салазова Диана       | 5в    | III   | Хасмамедова Э.И.    |
| 12       |                                            | Амиров Рамазан       | 6б    | II    | Мирзаева С.А.       |
| 13       |                                            | Асеев Егор           | 6в    | III   | Хасмамедова Э.И.    |
| 14       |                                            | Шейхов Шейх          | 7а    | II    | Кручина Н.В.        |
| 15       |                                            | Ниценко Ирина        | 7а    | III   | Кручина Н.В.        |
| 16       | Русский язык (5-6 класс)                   | Магомедова Патимат   | 5б    | III   | Сталовойрова Т.В.   |
| 17       | Литература (5-6 классы)                    | Магомедова Хиндизак  | 6а    | I     | Танеева Х.А.        |
| 18       | Обществознание (6 класс)                   | Магомедова Наида     | 5б    | I     | Кадиева А.А.        |
| 19       |                                            | Караянов Амир        | 5а    | II    | Кадиева А.А.        |
| 20       |                                            | Магомедова Патимат   | 5б    | III   | Кадиева А.А.        |
| 21       |                                            | Магомедова Хиндизак  | 6а    | III   | Шейхмагомедова А.М. |
| 22       | История (5-6 класс)                        | Асеев Егор           | 6в    | III   | Шейхмагомедова А.М. |
| 23       | Математика (2-4)                           | Адилсолтанова Эмилия | 2а    | II    | Шрамко С.В.         |
| 24       | Русский язык (2-4)                         | Сталовойрова Вика    | 3б    | I     | Калинова М.А.       |
| 25       | Литературное чтение (2-4)                  | Адилсолтанова Эмилия | 2а    | II    | Шрамко С.В.         |
| 26       |                                            | Османова Динара      | 2в    | III   | Гренько С.Н.        |
| 27       | Окружающий мир(2-4)                        | Кручинина Валерия    | 3а    | I     | Тимошенко Н.Е.      |
| 28       |                                            | Плиева Ариана        | 3а    | III   | Тимошенко Н.Е.      |
| 29       |                                            | Алиева Лаура         | 4в    | III   | Попова Г.А.         |
| 30       | ИЗО (теория)                               | Адилсолтанова Эмилия | 2а    | I     | Шрамко С.В.         |
| 31       |                                            | Волошина Кристина    | 4а    | I     | Ветрова Л.П.        |
| 32       |                                            | Алиева Камила        | 4в    | III   | Попова Г.А.         |
| 33       | ИЗО (практика)                             | Борцова Кристина     | 2а    | I     | Шрамко С.В.         |
| 34       |                                            | Адилсолтанова        | 2а    | II    | Шрамко С.В.         |

|            |                                                       |                      |    |     |                  |
|------------|-------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|------------------|
|            |                                                       | Эмилия               |    |     |                  |
| 35         |                                                       | Плиева Ариана        | 3а | II  | Тимошенко Н.Е.   |
| 36         |                                                       | Сталоверова Виктория | 3б | III | Калинова М.А.    |
| 37         |                                                       | Алиева Камила        | 4в | II  | Попова Г.А.      |
| <b>II</b>  | <b>Конференции(город)</b>                             |                      |    |     |                  |
| 38         | «Вода – это жизнь»                                    | Штанчаева Диана      | 10 | I   | Караянова М.К.   |
| 39         |                                                       | Мирзаева Залина      | 11 | I   | Таекина В.В.     |
| 40         |                                                       | Плиева Ариана        | 3а | II  | Тимошенко Н.Е.   |
| 41         | «Первоцвет»                                           | Алиева Лаура         | 4в | II  | Попова Г.А.      |
| 42         |                                                       | Амаев Хабиб          | 3г | II  | Амаева П.А.      |
| 43         |                                                       | Доронин Максим       | 4а | III | Ветрова Л.П.     |
| 44         |                                                       | Абдулаева Раисат     | 4в | III | Попова Г.А.      |
| 45         | «Зеленая планета»                                     | Омарова Марин        | 10 | I   | Танеева Х.А.     |
| <b>III</b> | <b>Республиканские</b>                                |                      |    |     |                  |
| 46         | Юный краевед                                          | Лунева Екатерина     | 10 | I   | Караянова М.К.   |
| 47         | «Первоцвет»                                           | Амаев Хабиб          | 3г | III | Амаева П.А.      |
| <b>IV</b>  | <b>Региональные</b>                                   |                      |    |     |                  |
| 48         | ДГУ Русский язык                                      | Джалалова Камилла    | 11 | I   | Анофена Т.К.     |
| 49         |                                                       | Лунева Екатерина     | 10 | II  | Танеева Х.А.     |
| 50         | Биология                                              | Мирзаева Залина      | 11 | III | Таекина В.В.     |
| 51         | ДГТУ математика                                       | Шевченко Ангелина    | 11 | I   | Кручинина Н.В.   |
| 52         |                                                       | Савенко Влад         | 11 | II  | Кручинина Н.В.   |
| 53         |                                                       | Нагиев Мурад         | 11 | III | Кручинина Н.В.   |
| 54         | физика                                                | Полоцкий Александр   | 11 | III | Амаева П.А.      |
| 55         | <b>Мед.колледж<br/>им.Башиларова<br/>Русский язык</b> | Школина Света        | 9г | I   | Сталоверова Т.В. |
| 56         |                                                       | Голубева Алика       | 9в | II  | Танеева Х.А.     |
| 57         |                                                       | Омарова Мадина       | 9в | II  | Танеева Х.А.     |
| 58         |                                                       | Лунева Екатерина     | 10 | II  | Танеева Х.А.     |
| 59         |                                                       | Штанчаева Диана      | 10 | II  | Танеева Х.А.     |
| 60         | Биология                                              | Омарова Марин        | 10 | II  | Лютая З.М.       |
| 61         |                                                       | Семчук Валерия       | 10 | II  | Лютая З.М.       |
| 62         |                                                       | Хидирнабиева Камила  | 9а | III | Лютая З.М.       |
| <b>V</b>   | <b>Зональные</b>                                      |                      |    |     |                  |
| 63         | НПК «Экология в современном мире»                     | Лунева Екатерина     | 10 | I   | Караянова М.К.   |
| 64         |                                                       | Мирзаева Роза        | 7б | II  | Караянова М.К.   |
| 65         |                                                       | Щеглакова Анна       | 7б | III | Караянова М.К.   |

#### 1. Лунева Екатерина - 10 класс – «Ученик года».

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы № 7 отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

## Анализ воспитательной работы

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году являлось: **Формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- развитие системы ученического самоуправления
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно

реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. Патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения города. В связи с этим, огромное число мероприятий было посвящено этой дате: это и спортивные эстафеты, и конкурсы рисунков и газет, конкурсы чтецов, сочинений, фоторабот.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному выставочному залу посвященному Кизлярцам ликвидаторам ЧАЭС, где на конкретном материале ребята узнают о наших земляках. В течение учебного года было проведено большое количество бесед, с использованием материалов, собранных в выставочном зале. 26 апреля в МКОУ СОШ №7 проведено ежегодное мероприятие «Чернобыль : это не должно повториться...», приуроченное к 31-ой годовщине Чернобыльской трагедии. Подготовили его учащиеся 8 «В» класса под руководством Плотниковой О. А. На мероприятии присутствовали ликвидаторы аварии на ЧАЭС, учителя и учащиеся школы. Также учащиеся 8 «А» класса с классным руководителем Абдулаевой З. Д. были на митинге, посвященному памяти ликвидаторов Чернобыльской АЭС.

В целях воспитания любви к родному краю, чувство гордости и патриотизма проведены беседы, классные часы, конференция, посвященные 135-летию М.Дахадаева, с 5 по 11 классы. Классные руководители познакомили учащихся с легендарным горцем, великим человеком, который прославил нашу республику Дагестан; чтобы помнили потомки. Кем был Махач Дахадаев, какой вклад внес в развитие Дагестана. Прививать чувство дружбы, доброго отношения к людям разных национальностей, развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.

12 апреля 2017 года отмечалась памятная дата – 56-летие со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы провели акцию «Подними голову!» (кл.часы, беседы). Члены ДО «Эдельвейс» провели с учащимися начальной школы конкурс рисунков на асфальте.

*В канун празднования 72-годовщины Победы в нашей школе проходят многочисленные уроки мужества, походы к ветеранам и их встречи, спортивные конкурсы и интеллектуальные игры. Участвуя в них, дети обогащают свои знания, вырабатывают в себе новые качества, познают мир. Поэтому очень важно, как можно больше проводить таких мероприятий, чтобы с малых лет наши ученики учились с пользой проводить время и всегда стремиться только к победе!!!*

- В школе стартовала Акция «Георгиевская ленточка» среди учащихся 1 - 11 классов.
- Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ. Члены ДО «Эдельвейс» и учащиеся 2 «Б» класса (кл.руководитель Эсенова Л.С) навестили в больнице и поздравили с Днем Победы Ветерана ВОВ Нестеренко Павла Кирилловича.

- 6.05.17 в актовом зале прошло общешкольное мероприятие «Неугасима память поколений». На мероприятии присутствовали Кондрачуков Георгий Григорьевич. председатель Совета ветеранов Старчак Валентина Ивановна, Кузнецов Валентин Игнатьевич, Никитина Вера Николаевна,

- Учащиеся пилотной школы №7 РДШ продолжили экспедицию «Я познаю Россию» возложили цветы, посетили ветеранов ВОВ.

- Члены родительского комитета, администрация школы, учащиеся 2 «А» класса с кл.руководителем Шрамко С.В. поздравили с предстоящим праздником Днем Победы ветеранов в доме милосердия, Гаджиев Даниял и Гаджиева Эмиля читали стихи. В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня Волошина Кристина ученица 4 «А» класса заняла 1 место в городском конкурсе на лучшую открытку ко Дню Победы «Спасибо Деду за Победу!».

Хочется отметить, что большое количество учеников нашей школы вместе с родителями приняли участие в грандиозном мероприятии - акции «Бессмертный полк». Как и в предыдущем году особый интерес вызвала экспозиция представленная в холле школы.

- 28 апреля, 50 Кизлярских мальчишек в торжественной обстановке вступили в ряды движения "ЮНАРМИЯ". Пять учащихся пилотной школы 7 РДШ получили удостоверения Юнармейца.

- В целях воспитания чуткого отношения к истории России, формирование навыков по строевой подготовке учащихся, развитие чувства патриотизма и коллективизма приняли участие в городском Смотре строя и песни.

- В целях приобщения детей к пропаганде идей патриотизма и любви к родному краю с 4.04.17 – по 22.04.17 учащиеся школы посетили Музей Современной истории.

21 мая 2017 г. исполнилось 80 лет со дня организации первой российской дрейфующей экспедиции «Северный полюс» под руководством легендарного полярника И.Д.Папанина. В рамках проведения Урока приуроченного к одной из важнейших дат в истории освоения Арктики в МКОУ СОШ № 7 в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах (учитель Чинаева Р.Д) прошли уроки по теме: «Арктика фасад России». В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на высоком уровне.

### **Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур. В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма:

28.09.2016. 8,10-11 классы. В актовом зале. Беседу по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде» провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И., работники отдела просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Газимагомедов М. А., Кадиев А. М.

13.10.2016 8-11 классы. В актовом зале. Беседу по теме «Причины радикализации молодежи на Северном Кавказе, пути их преодоления» провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; Мухумагазиев Газимагомед Зайнуудинович- сотрудник Министерства по делам молодёжи Республики Дагестан ; Безрукова Анна Сергеевна – депутат Народного Собрания РД, последнего созыва; Ашаганова Н.И.- начальник УО г. Кизляра; Семенченко Н.В.- главный специалист УО г. Кизляра;

Байхотов Ислам В., Омаров Зубаир- представители общественного движения г. Кизляра «Молодая гвардия».

14.01.2017 год. Беседа с учащимися 8-х классов «Что такое терроризм». Беседу проводят: инспектор ПДН Рухулаев Р.М., учитель истории Кадиева А.А.-К., зам.директора по ВР Чинаева Р.Д.

Январь. 2017 Студенты филиала ДГУ. беседа по экстремизму в 9-бклассе.

06.02. 2017год. Беседа с учащимися 7-ых классов, 8-в, 9-а по теме «Терроризм - угроза, которая касается каждого». Беседу провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; руководитель ОП муфтията РД по г. Кизляру и Кизлярского района - Кадиев А.М.; председатель афганцев г. Кизляра, член общественной палаты, председатель комиссии по противодействию терроризма и экстремизма Магомедшарипов М.М.; старший инспектор инспекции по Дела несовершеннолетних Султанов Р.А.; сотрудники отдела просвещения Омадиев Р.А., Магомедов М.Г.

07.02. 2017год. Общешкольное родительское собрание с учащимися 9, 11- ых классов, по теме «Мы в ответе за своих детей». Выступили: директор школы Сабутова З.К., начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; зам. начальника УО г. Кизляра Маджидова Г.И.; начальник участковых инспекторов и ПДН Абдулаев В.Д.; старший инспектор инспекции по Дела несовершеннолетних Султанов Р.А.; инспектор ПДН капитан полиции Рухулаев Р.М.

**15.03. В ГДК профилактическая беседа с учащимися «Терроризм – общая угроза безопасности XXI века».** Беседу провёл: начальник отдела общественной безопасности Администрации г. Кизляра Ганшке В. И.

**16.03. 2017 7-8 классы. Профилактическая беседа «Скажем НЕТ террору. Жить в мире с собой и с другими».** Беседу провели: начальник отдела общественной безопасности Администрации Ганшке В. И.; работник ОП г. Кизляра и Кизлярского района Магомедов Хизри Магомедалиевич.

**17.05.** Беседа с учащимися 7-8-х классов «Правила действия при террористической опасности». Беседу провели: ведущий специалист аппарата Антитеррористической комиссии в ГО «город Кизляр» Мудриченко А.И., заместитель председателя городского Собрания депутатов Полюшко А. В. Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Обучающиеся 9-х классов посетили лекторий «Россия без террора» в ГДК. Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе».

### **Формирование здорового образа жизни**

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашего лицея. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, в то время как слабое здоровье вынуждает его обладателя тратить значительную часть своей жизни на лечебные и восстановительные процедуры. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек. О работе по профилактике вредных привычек уже шла речь в предыдущем разделе.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол».

В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех параллелей, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

Благодаря мастерству и таланту учителей физкультуры нашей школы, были организованы и проведены многие спортивные мероприятия.

Учителя физической культуры СОШ №7: Узунова В.И, Пашаева Л.А, Корягин И.А, Мустапаев М.С проводят физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу согласно календарному плану 2016-2017 учебного года.

**13 августа 2016 года** на стадионе ДЮСШ проходили спортивные соревнования посвященные «Дню физкультурника», команда школы приняла участие и заняла места.

**1 место** – Магомедов Эльдар (прыжки в длину с места);

**2 место** – Чартаев Ислам (прыжки в длину с места);

**2 место** – Давыдов Т. (бег 100 м);

**1 место** – Гордиенко Ангелина (100м, прыжки в длину);

**3 место** – стритбол: Сигаева О, Лунева Е, Обыденнова М, Жорова А;

**3 место** – Магомедов Чарта (толкание ядра).

Приняло участие – **15 учащихся.**

**3 сентября 2016 года** в рамках городских мероприятий посвященных трагическим событиям в городе Беслане в школе был проведен турнир по футболу среди 7-8 классов и городской велопробег. В мероприятиях приняло участие – **55 учащихся.**

**15 сентября 2016 года** прошли внутришкольные соревнования посвященные «Дню Единства» по баскетболу среди 9 классов, приняло участие - **36 учащихся.**

**16 сентября 2016 года** на городском стадионе проходили городские по 3 видам программы челночный бег 3х10 м; прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

**1 место** – Нурмагомедова Патимат- 8 б класс.

**1 место** – Газимагомедов Ибрагим- 9 г класс.

**2 место** – Бубнов Игорь - 8 б класс.

**3 место** – Суржиков Роман- 8 а класс.

Приняло участие- **4 уч-ся.**

**С 27 сентября по 13 октября** проходили соревнования по футболу в зачет спартакиады школьников УО. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла **2 место**, приняло участие- **20 человек.**

**1 октября 2016 года** к Дню города были подготовлены сборные команды школы по баскетболу:

**3 место** – девушки ( Сигаева О. Лунева Е, Обыденнова М, Омарова М, Омарова М, Жорова А. Цирульников И, Демочкина Д.);

**3 место** – юноши (Магомедов Э, Чартаев И, Далгатов М, Подлипный Д, Халималов М-Р. Алибалаев М, Ахмедов Д.)

Приняло участие – **15 учащихся.**

**1 место** -заняла семья Водопьяновых (5 «А» класс), в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», награждена кубком и дипломом 1 степени.

**8-11 октября 2016 года** проводился школьный этап олимпиады по физической культуре 5-11 классы. Были выявлены победители в параллелях:

5 классы:

1 место- Костяшин А. 5 а класс; Лобунец Е. 5 а класс.

2 место- Зайнудинов А. 5 б класс; Агаева М. 5 в класс.

3 место- Сигаев С. 5 в класс; Полюшко Д. 5 в класс ; приняло участи-12 уч-ся.

6 классы:

1 место- Асеев Е. 6в класс; Ильдарова А. 6 б класс.

2 место- Селимов И. 6 б класс; Рабаданова П. 6 г класс.

3 место- Булачев А. 6 г класс; Магомедова А. 6 б класс; приняло участие – 16уч-ся.

8 классы:

1 место- Акуев А. 8 в класс; Акиншина А. 8 а класс.

2 место- Танаев Т. 8 а класс; Муртазина А. 8 а класс.

3 место- Василенко Н. 8 б класс; Гаджиева Д. 8 б класс приняло участие – 15 уч-ся.

9 классы:

1 место- Обыденнова М. 9 «В» кл; Иващенко О. 9 «Г» кл.

2 место- Семедова К. 9 «Б» кл; Плотников И. 9 «В» кл.

3 место- ;приняло участие – 18 уч-ся.

10 классы:

1 место- Ахмедов Д. 10 класс; Сигаева О. 10 класс.

2 место- АлибалаевМ. 10 класс; Лунева Е. 10 класс; приняло участие – 8 уч-ся.

11 классы:

1 место- Гуссарза Г. 11 класс; Мирзаева З. 11 класс.

2 место- Магомедов М. 11 класс; Валевиц Ю. 11 класс; приняло участие – 7 уч-ся

Всего в олимпиаде приняло участие: 76 учащихся.

**15 октября** на школьном стадионе проводился «День бегуна» для выявления лучших учащихся в сборную команду школы по кроссу. Приняло участие – **45 учащихся**. Прошли внутришкольные соревнования посвященные «Дню Единства» по футболу среди 5-х классов **в октябре месяце** в них приняло участие **40 уч-ся**. Среди 8-х классов приняло участие: **35 учащихся**.

**24 октября 2016 г.** проводились соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек 8-9 классов. Победителями в этих соревнованиях стали сборные команды 9 классов. Приняло участие **35 человек**.

**29 октября 2016 года** проводился легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников, приняло участие – **21 человек**. Команда заняла - **4 место**. Команда девушек – **2 место**, в составе: Семедова К, Обыденнова М, Цирульников И, Сигаева О, Демочкина А, Хусруева Н, Чижикова Д, Гордиенко А, Ункилова М, Белоусова Н., юношей – **5 место**.

**22 ноября 2016 года** проводилась городская олимпиада по физической культуре с 7-11 классы. Приняло участие – **20 уч-ся**. Призовые места:

Учитель физкультуры – Узунова В.И :

**1 место**- Плотников И.- 8 «В» кл;

**2 место** – Обыденнова М.- 8 «В» кл.

Учитель физкультуры Пашаева Л.А:

**1 место** – Сигаева Ольга 10 кл.

**3 место** – Лунева Екатерина 10 кл.

**3 место** – Мирзаева Залина 11 кл.

Учитель физкультуры Корягин И А:

**1 место** - Гуссарза Гаджияв 11 кл.

**С 5 по 14 декабря 2016 года** в первенстве города по баскетболу сборная команда девушек заняла **1 место** и была награждена кубком, дипломом и грамотами 1 степени. Приняло участие – **10 уч-ся**.

**Январь** соревнования по футзалу **2004-05 гг. рождения** – **2 место**. Приняло участие – **15 уч-ся**.

**14 декабря 2016 года** проводились «Веселые старты» (1-3 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

1 место – 1 «А» кл.                      2 место – 1 «В» кл.                      3 место – 1 «Б» кл; 1 «Г» кл.

1 место – 2 «А» кл.                      2 место – 2 «Б» кл.                      3 место – 2 «Г» кл; 2 «В» кл.

1 место – 3 «А» кл.                      2 место – 3 «Б» кл.                      3 место – 3 «В» кл; 3 «Г» кл.

**15 декабря 2016 года** проводились «Веселые старты» (4 классы) в школьном этапе «Президентских состязаний»

1 место – 4 «Г» кл.                      2 место – 4 «Б» кл; 4 «А» кл.                      3 место – 4 «В» кл.

Приняло участие : **128 учащихся**.

Программа соревнований:

1. «Бег с эстафетными палочками»
2. «Гонка мячей под ногами»
3. «Передал – садись»
4. «Бег в мешках»
5. «Репка»
6. «Прыжки на мячах»
7. «Перетягивание каната»

1 место - 3 «А» класс, 2 место - 3 «Б», 3 место - 3 «В» и 3 «Г» классы

**С 16 по 21 января 2017 года** в школе прошел этап «Президентские состязания» с 5 по 10 класс:

16 января – 5 классы.

17 января – 6 классы.

18 января – 10 класс.

19 января - 7 класс.

20 января - 9 класс.

21 января - 8 класс.

Программа состязаний: челночный бег 3Х10 м; прыжки в длину с места; поднимание туловища из положения лежа за 30 сек; наклон туловища сидя на полу; сгибание и разгибание рук из упора лежа; подтягивание на перекладине, эстафета. Результаты состязаний :

**1 место** - 5 «А» кл; 6 «А» кл; 7 «В» кл; 8 «А» кл; 9 «В» кл; 10 кл.

**2 место** – 5 «В» кл; 6 «В» кл; 7 «Б» кл; 8 «В» кл; 9 «Б» кл.

**3 место** – 5 «Б» кл; 6 «Б» кл; 7 «А» кл; 8 «Б» кл; 9 «Г» классы.

Всего приняло участие: 300 учащихся. Ответственные за проведение состязаний учителя физической культуры. 1 место - 9 «В» класс; 2 место - 9 «Б» класс; 3 место - 9 «Г» класс.

**С 5 по 28 февраля 2017 г.** в спортивном зале МКОУ МПЛ №2 проходило первенство города по волейболу среди сборных команд образовательных учреждений. Сборная команда девушек МКОУ СОШ № 7 в составе: Сигаева Ольга 10 кл., Цирульников Илона 9 «в» кл. Обыденнова Мария 9 «в» кл. Уммалатова Тагира 9 «г» кл. Омарова Мадина 9 «в» кл. Жорова Алина 9 «г» кл. Семедова Камила 9 «б» кл. Сатаева Элита 8 «а» кл. Сатаева Диана 9 «б» кл. Лунева Екатерина 10 кл. Команда заняла **2 место**, была награждена кубком и дипломом 2 степени. Юноши заняли - **3 место**. Приняло участие - **25 уч-ся**.

**13-16 февраля 2017 года** в спортивном зале ДЮСШ проводился зимний фестиваль ГТО, участниками соревнований стали учащиеся школ города 2-3-4 и 5 ступеней. От школы приняли участие - **64 уч-ся. 1 общекомандное место**, в личном зачете:

**1 место** - Карачина Ангелина 11 кл;

**3 место** - Агакеримова Надя 5 «в» кл;

**3 место** - Ураев Саид 11 кл;

**3 место** – Алимова Жанна 9 «а» кл;

**2 место** – Бухановский Влад 4 «б» кл;

**3 место** – Умаханов Рамазан 4 «а» кл;

**1 место** – Глоденко Руслана 4 «а» кл;

**2 место** - Магомедова Лаура 4 «а» кл.

**25 февраля 2017 года** во Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» сезон 2016-2017 года, в зональном этапе, команда девушек школы заняла **2 место**, в составе: Сигаева Ольга 10 кл. Лунева Екатерина - 10 кл, Обыденнова Мария - 9 «в» кл, Омарова Марин - 10 кл; Жорова Алина - 9 «б» кл; Семедова Камила – 9 «б» кл. Приняло участие – **6 уч-ся**.

В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Многие обучающиеся и

учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. Еще в прошлом учебном году в школе была сформирована команда из обучающихся, на которых были заведены Зачетные книжки ГТО. Эти обучающиеся так же в течение года принимали участие во всех соревнованиях в рамках внедрения комплекса ГТО.

В связи с тем, что, начиная с 2015 года, результаты спортивных достижений школьников, в том числе результаты сдачи комплекса ГТО, будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения в дополнение к ЕГЭ, в школе проводилась разъяснительная работа по данному направлению. **9-10 марта 2017 года** в г.Махачкале проходил фестиваль зимнего ГТО, в котором приняло участие **13 учащихся** 11 класса.

**18 марта 2017 года** состоялся 29 Всероссийский легкоатлетический пробег, на дистанции 15 км на приз Морозовского городского поселения. казачьи игры, в котором Оганов Артур ученик 9 «в» класса, **занял 3 место**. Был награжден дипломом 3 степени и ценным подарком. В рамках казачьих игр Артур занял: **3 место** - в конкурсе «Метании ножа» в возрасте до 18 лет; **3 место** - стрельбе из винтовки.

**25-26 марта 2017 года** - первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений 2004-2005 г.г.рождения. Команда заняла - 2 место. Приняло участие – **15 уч-ся**.

**27-28 марта 2017 года** - первенство города по футболу среди сборных команд образовательных учреждений 2002-2003 г.г.рождения. Команда заняла - 1 место. Приняло участие – **15 уч-ся**.

**С 17 по 24 апреля 2017 года** - на городском стадионе проходили «Президентские состязания 2017» с 5 по 10 класс в результате:

5 «А» класс - **2 место**;

6 «А» класс - **3 место**;

7 «В» класс - **2 место**;

8 «А» класс - **3 место**;

9 «В» класс - **1 место**;

10 класс - **2 место, общекомандное 1 место**. Приняло участие – **96 уч.**

**С 28 апреля по 9 мая** проводился Кубок по футболу, команда школы заняла – **1 место**. Приняло участие – **20 уч-ся**.

- **Тихов Максим ученик 9-г кл.** в спортивных соревнованиях по силовому многоборью «Русский силомер.Сила. РДШ»; занял I место в Республике III место - СКФО.

**12 мая 2017 года** – соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников.

**Командное 4 место. Команда девушек – 1 место** – в эстафете 4х100 м:

**Пирульникова И, Джабаева Р, Сигаева О, Гордиенко А.**

**Давыдов Тимур** - **1 место**- в беге на 100 м и 200 м;

**Гордиенко Ангелина** – **1 место** – в беге на 100 м и 200 м;

**Гуссарза Гаджияв** – **2 место** – в беге на 1500 м;

**Омаров Абдул** – **3 место** – в прыжках в длину с разбега;

**Нагиев Мурад** – **3 место** – в толкании ядра;

**Джабаева Разият** – **3 место** – в прыжках в длину с разбега.

Приняло участие – **35 уч-ся**.

**15 мая 2017 года** проводились городские соревнования по шашкам и шахматам: **Бажаев Байрамбек** - **2 место** – по шашкам; **Общекомандное – 2 место**. Приняло участие - **4 уч-ся**.

**В школьных соревнованиях приняло участие – 660 учащихся.**

**Всего в городских соревнованиях приняло участие – 470 учащихся.**

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков

ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом».

### Внеучебная деятельность.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня. Итоги участия в конкурсах **2016-2017 учебный год**

| Тема                                                                                                                                        | Место                                    | Участник                                                                                           | Руководитель                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Конкурс «Мой Дагестан» к Единству народов Дагестана                                                                                         | 3 место                                  | Алиев М., Алиева З.,<br>Нерсесов Артур 7 «в»<br>8 «в»                                              | Алиева Х.А.                                  |
| Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной уголок »<br><br>Декоративно – прикладное искусство номинация «Памятники»<br>«Пластиновый город» | 2 место<br>2 место<br><br>2 место        | Гаджиев Д. 2 «а»<br>Алиева К. 6 «а»                                                                | Шрамко С.В.<br>Танеева Х.А.                  |
| Городской конкурс по краеведению «Мы дружной народов<br>сильны»                                                                             | 1 место<br>3 место                       | Лунева Е. (город) 10<br>кл<br>Лунева Е.<br>(республика)                                            | Караянова М.К.                               |
| Городские соревнования «Старты надежд»                                                                                                      | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место | Газимагомедов И. 9г<br>кл.<br>Нурмагомедова П. 8б<br>кл.<br>Бубнов И. 8б кл.<br>Суржигов Р. 8а кл. | Пашаева Л.А.                                 |
| Иноземцево, Ставропольский край<br>«Казачьи игры»                                                                                           | 1 место                                  | Обыденнова М. 9 а кл                                                                               | Узунова В.И.                                 |
| Спартакиада школьников по футболу                                                                                                           | 2 место                                  |                                                                                                    | Корягин И.А.                                 |
| «День города»                                                                                                                               | 1 место<br>3 место<br>3 место            | Семья Водопьяновых<br>Команда девушек<br>Юноши                                                     | Пашаева Л.А.<br>Корягин И.А.                 |
| Спартакиада «Баскетбол»                                                                                                                     | 1 место                                  | Девушки                                                                                            | Пашаева Л.А.                                 |
| День физкультурников                                                                                                                        | 1 место<br>1 место<br>1 место            | Давыдов Т. 11 кл<br>(100м)<br>Гордиенко А. 9<br>кл(100м)                                           | Пашаева Л.А.<br>Корягин И.А.<br>Узунова В.И. |
| «Стрит бол» (девушки)                                                                                                                       | 1 место                                  | Гордиенко А. 9 кл<br>(прыжки в длину)                                                              | Пашаева Л.А.<br>Корягин И.А.<br>Узунова В.И. |
|                                                                                                                                             | 2 место                                  | Магомедов Э. 10 кл<br>(прыжки в длину)                                                             |                                              |
| «Стрит бол» (юноши)                                                                                                                         | 2 место                                  | Чартаев И. 10<br>кл(прыжки в длину)                                                                | Пашаева Л.А.<br>Корягин И.А.<br>Узунова В.И. |
|                                                                                                                                             | 3 место                                  | Магомедов Ч. 11 кл<br>(ядро)<br>Лунева Е.<br>Сигаева О.<br>Обыденнова М.<br>Жорова А.              |                                              |
| Конкурс «И гордо реет флаг державный»                                                                                                       | 1 место<br>3 место                       | Магомедов Э.<br>Чартаев И.<br>Пирбудагов М.                                                        | Караянова М.К                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Права человека глазами ребенка»                                                                                         | 1 место                                                                                         | Тукуева М. 8 кл                                                                                                                                            | Плотникова О.А.                                                                                                  |
|                                                                                                                          | 3 место                                                                                         | Омарова М. 10 кл                                                                                                                                           | Кадиева А.А.                                                                                                     |
| «Сказки народов России»                                                                                                  | 3 место                                                                                         | Долгатов М. 10 кл                                                                                                                                          | Никифорова Л.В.                                                                                                  |
|                                                                                                                          | 3 место                                                                                         | Борцова К. 2 кл                                                                                                                                            | Шрамко С.В.                                                                                                      |
| «Мы дружкой народов Сильны» (рисунки)                                                                                    | 3 место                                                                                         | Омарова М.<br>Куриной В. 7 кл                                                                                                                              | Кручинина Н.В.                                                                                                   |
| «Работа образовательных учреждений по профилактики наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков»         | 3 место<br><br>1 место                                                                          | Караянов Амир 5 кл<br>Алиев Магомед 7 кл<br>Караянов Равиль 9 кл<br>Ашикмагомедова Заира 10 кл<br>Шахбанова А 8в                                           | Караянова М.К.<br>Алиева Х. А.<br>Танеева Х.А.<br><br>Плотникова О.А                                             |
| «И гордо реет флаг державный»                                                                                            | 3 место<br>республика                                                                           | Штанчаева Д. 10 кл                                                                                                                                         | Караянова М.К.                                                                                                   |
| <b>ЭКОЛОГИЯ: ТРАДИЦИИ, КУЛЬТУРА, ЭТНОС</b>                                                                               | <b>Город<br/>Республика</b>                                                                     | <b>1 место Омарова М. 10 кл.<br/>1 место Омарова М. 10 кл</b>                                                                                              | <b>Танеева Х.А.</b>                                                                                              |
| <b>2 полугодие Январь 2017г</b>                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| Конкурс чтецов<br>«Ты в сердце моем Дагестан»                                                                            | 1 место<br>2 место                                                                              | Реутова В 11 кл<br>Алиева К 6 «А»                                                                                                                          | Анофена Т.К<br>Танеева Х.А                                                                                       |
| Конкурс «Детство без границ»<br>рисунки                                                                                  | 3 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место                                  | Касимов Касим 6 «Б»<br>Силантьев Данил 4 «А»<br>Шатурин Сергей 3 «В»<br>Эсенова Дженет 8 «А»<br>Аллабергкнов Шамиль 4 «В»<br>Умаханов Рамазан 4 «А»        | Маленко Д.Н.<br>Ветрова Л.П.<br>Родина С.Н.<br>Абдуллаева З.Д.<br>Попова Г.А.<br>Ветрова Л.П.                    |
| Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках                              | 1 место                                                                                         | 11 кл. Гусарза Гаджиев                                                                                                                                     | Закаева А.д<br>Абдуллаева М.Ш                                                                                    |
| «Работа по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков (приказ февраль)»                   | 1 место                                                                                         | Шахбанова Ася                                                                                                                                              | Плотникова О.А                                                                                                   |
| Права человека глазами ребенка                                                                                           | 1 место                                                                                         | Тукуева М                                                                                                                                                  | Плотникова О.А                                                                                                   |
| IT-Марафон (республика)                                                                                                  | 1 место                                                                                         | команда                                                                                                                                                    | Курбанова З.М                                                                                                    |
| Конкурс рисунков «Дагестан мой край родной»                                                                              | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место                                             | Омарова М. 10 кл<br>Умаханова Р 4 «А»<br>Мусаева 3 «Б»<br>Семедова К 9 «Б»<br>Магомедов Д 3 «Б»                                                            | Караянова М.К<br>Ветрова Л.П<br>Калинова М.А<br>Абдуллаева М.Ш<br>Калинова М.А                                   |
| Конкурс «Самый классный классный»                                                                                        | 2 место                                                                                         | 4 «В»                                                                                                                                                      | Попова Г.А                                                                                                       |
| ГТО                                                                                                                      | 2 место                                                                                         |                                                                                                                                                            | Уч-ля физ-ры                                                                                                     |
| Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»                                                                                 | ГРАН-ПРИ                                                                                        | Реутова В 11 кл<br>Гаджиев Д 2 «А»                                                                                                                         | Закаева А.Д<br>Шрамко С.В                                                                                        |
| 29 Рес.конкурс «Пою тебе моя Россия»                                                                                     | 1 место                                                                                         | Члены РДШ                                                                                                                                                  | Курбанова З.М                                                                                                    |
| «Зеленая планета 2017»:<br>Эко-объектив<br>Исследовательская работа<br>Рисунки:<br><br>«Культура, экология, традиции»    | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место<br>1 место | 9 «В» Голубева Алика<br>10 Омарова Марин<br>10 Ашикмагомедова З<br>10 Чижикина Д<br>2 «А» Аншакова А<br>2 «А» Гамзатова Д<br>9 «Б» Семедова К<br><br>2 «А» | Танеева Х.А<br>Танеева Х.А.<br>Караянова М.К<br><br>Шрамко С.В<br>Абдуллаева М.Ш<br>Шрамко С.В<br><br>Шрамко С.В |
| День птиц.<br>- Номинация «Лучший скворечник, синичник»<br>- номинация «Лучший рисунок»<br>Номинация «Лучшая фотография» | 3 место<br><br>1 место<br>1 место                                                               | 11 кл. Велевич Ю<br><br>10 кл. Омарова М.<br>11 кл. Реутова Влада                                                                                          |                                                                                                                  |
| Первенство по футболу среди юношей 2004-2005 г.р                                                                         | 2 место                                                                                         |                                                                                                                                                            | Мустапаев М.С                                                                                                    |
| Всероссийский турнир по баскетболу «Локобаскет – школьная                                                                | 2 место                                                                                         |                                                                                                                                                            | Уч-ля физ-ры                                                                                                     |

|                                                                                                                   |                                              |                                                          |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| лига» сезон<br>2016-2017.Зональный этап                                                                           |                                              |                                                          |                                                  |
| Конкурс технического творчества за разработку и изготовление экспоната «Бархатная сказка»<br><b>(Республика)</b>  | 2место<br>3место<br>3место                   | Сигаева О 10кл<br>Зайцева В 9 «В»<br>Хасмамедова Т 6 «А» | Караянова М.К.<br>Танеева Х.А<br>Хасмамедова Э.И |
| Созвездие Каспия – 2017 номинация экологический вестник                                                           | 1место                                       | Штанчаева Д 10кл                                         | Караянова М.К                                    |
| Конкурс «Юные техники и изобретатели»<br>Номинация «дороги России» <b>(республика)</b>                            | 1место<br>2место                             | 9 «В» Караянов Р<br>6 «А» Танеев Т                       | Караянова М.К.<br>Танеева Х.А                    |
| «Юный краевед» на тему «Растительный и животный мир моего района» <b>(республика)</b>                             | 1место                                       | 10кл Лунева К                                            | Караянова М.К                                    |
| Конкурс рисунков «Делая добро»                                                                                    | 3место                                       | Силантьев Данил 4А                                       | Ветрова Л.П                                      |
| Президентские состязания                                                                                          | 1место                                       |                                                          | Уч-ля физ-ры                                     |
| Первенство по футболу среди юношей 2002-2003 г.р                                                                  | 1место                                       |                                                          | Уч-ля физ-ры                                     |
| Легкая атлетика                                                                                                   | 3место                                       |                                                          | Уч-ля физ-ры                                     |
| Силовое многоборье «Русский силомер» РДШ                                                                          | <b>1место<br/>Республика<br/>3место СКФО</b> | Тихов М                                                  | Узунова В.И                                      |
| Шашки                                                                                                             | 1место                                       |                                                          | Корягин И.А                                      |
| Конкурс юных фотолюбителей <b>(республика)</b>                                                                    | 1м<br>2м<br>3место                           | Танеев Камиль 11<br>Караянов Р 9в<br>Меджидова К 5в      | Караянова М.К<br>Танеева Х.А<br>Хасмамедова Э.И  |
| Конкурс открыток «Спасибо деду за победу»                                                                         | 1 место                                      | Волошина Кристина 4<br>«А»                               | Ветрова Л.П                                      |
| Божий мир глазами ребенка                                                                                         | Гран-При                                     |                                                          | Тимошенко Н.Е                                    |
| Благодарность за участие в конкурсе рисунков «Моя Росгвардия» в номинации: «На лучший логотип эмблему Росгвардии» |                                              | Ученику 3 «Б»<br>Пирожкову<br>Александр                  | Калинова М.А                                     |

В целом же, судя по отзывам учеников и родителей, целенаправленно формируемая совместная внеурочная деятельность дарит детям и взрослым ощущение сплоченности, взаимных достижений, радостную праздничную атмосферу, которая запоминается надолго.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, Самые яркие и незабываемые мероприятия этого учебного года:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, огоньки
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- Путешествие в тысячу миль начинается с одного шага»
- « Чернобыль – это не должно повториться»;
- « Неугасима память поколений».

Так же нельзя не отметить и «Последний звонок – 2017» для выпускников 9-11-х классов.

Творческая активность наших обучающихся настолько велика, что в традиционном конкурсе «Лучший ученик – 2017» Лунева Екатерина достойно представив наше образовательное учреждение на всех этапах конкурса заняла 6 место в республике.

### **Работа МО классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и

педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. МО проводило работу по решению следующих задач:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.

В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

1) Тема: Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС. Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС

2) Тема: «Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2016-2017 уч. году в свете реализации требований ФГОС

3) Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива».

4) Тема: Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности.

5) Тема: «Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя».

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности; единый классный час ко дню народного единства и т.п.),

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Амаевой П.А, Караяновой М.К, Сталовой Т.В, Плотноковой О.А, Эмеевой Т.Г, Мирзаевой С.А, Саидовой У.А, Ветровой Л.П, Поповой Г.А, Эсеновой Л.С, Шрамко С.В готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

### **Профилактика БДД**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим проведены открытые мероприятия по БДД:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Красный, желтый, зелёный.» « Мои друзья – дорожные знаки»

2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса

3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»

4. Викторина «Я и дорога»

5. Устный журнал с учащимися 5-8 классов «Знаки дорожные в нашем городе». Цели и задачи всех проведенных мероприятий:

- профилактика ДТП с пешеходами, в т.ч. с 7 несовершеннолетними, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости и т.д.;
- популяризация использования фликеров и иных световозвращателей;
- пресечение нарушений правил проезда пешеходных переходов.

Организовывали встречу с сотрудниками подразделения ГИБДД.

### **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В школе работает детская общественная организация «Эдельвейс», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- самораскрытие и самореализация личности;
- разноразовневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Члены ДО «Эдельвейс» Силантьев Н, Омарова М, Лунева Е, Штанчаева Д являются редакторами школьной газеты «Эдельвейс»

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В этом году прошла декада профориентации **«Океан профессий»**, с 19 января по 30 января 2017 года. Цель декады: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути. В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 10 классе (Амаева П.А) индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины. Встречи с представителями учебных заведений:

- 10.04.17 Встреча уч-ся 9, 11 классов с представителями КЭМЗ

- 06 апреля 2017 года прошла встреча учащихся 9 классов МКОУ СОШ № 7 с представителями ЧПОУ Медицинского колледжа им.Башларова.

- 9 марта 2017 года прошел **онлайн урок «Моя профессия - химик»**, в котором приняли участие учащиеся 9 классов – учитель Кадиева А.А.

По направлению «Школа будущего» приняли участие:

- **Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"** - 9 и 11 классов - Караянова М.К.

- **Онлайн урок "Личный финансовый план - путь к достижению цели"**, в которой приняли участие учащиеся 9 и 11 классов - Караянова М.К.

- Мероприятие "Проект "Электронная школа - Школа будущего".

- 10 марта 2017 года прошли открытый урок и мастер-класс в режиме онлайн:

1. Урок русского языка (и/или литературы) Люгай Е.А. - в 10.00 - для обучающихся.

2. Мастер-класс учителя иностранного языка Качалаевой Н.В. - в 11.00 - для учителей.

- «Онлайн уроки финансовой грамотности».

- 10 марта 2017 года в 11:00 прошел **онлайн урок «С налогами на Ты»**, в которой приняли участие учащиеся 9 классов - Сабутова З.К.

- **Онлайн урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»**, в которой приняли участие учащиеся 8 классов - Шейхмагомедова А.М.

#### **Экологическая работа**

29 декабря 1916г. Царствующий Сенат российской империи принял Указ об учреждении в стране государственного заповедника – Баргузинского. Таким образом в 2017 году исполнилось 100 лет с даты, от которой началась история формирования заповедной территории нашей страны. Именно этому событию приурочено проведение в 2017 году Года особо охраняемых территорий природы и Года Экологии. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся

уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков «Наша планета Земля».

**В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах: по экологии**

| Наименование мероприятия       | Ф И ученика | Результативность     | Руководитель   |
|--------------------------------|-------------|----------------------|----------------|
| «Зеленая планета 2017»:        |             |                      |                |
| Эко-объектив                   | 1 место     | 9 «В»                | Танеева Х.А    |
| Сочинение                      | 1 место     | 9 «В» Голубева Алика | Танеева Х.А    |
| Рисунки:                       | 1 место     | 10 Ашикмагоиедова З  | Караянова М.К  |
|                                | 3 место     | 10 Чижилова Д        | Караянова М.К  |
|                                | 3 место     | 2 «А» Аншакова А     | Шрамко С.В     |
|                                | 3 место     | 2 «А» Гамзатова Д    | Шрамко С.В     |
|                                | 2 место     | 9 «Б» Семедова К     | Абдуллаева М.Ш |
| «Культура, экология, традиции» | 1 место     | 2 «А»                | Шрамко С.В     |

Ученица 10 класса Омарова Марин приняла участие во всероссийской Акции «Эколидер 2017». Учителями географии, биологии и членами РДШ Курбановой З.М проведены Всероссийские заповедные уроки «Заповедные острова. Сохраняя будущее»

3 апреля 2017 в Молодежном культурном центре городского округа «Город Кизляр» прошла Всероссийская научно – практическая конференция посвященная Году экологии. Тема конференции: «Экологическое образование и экологическая культура населения». В конференции принимали участие гости - представители Института биологических ресурсов г. Махачкалы, школы и высшие учебные заведения города. Докладчиком от МКОУ СОШ №7 был учитель истории и обществознания Кадиева А. А с темой доклада «Экологическое образование и воспитание в школьной среде». Темы докладов были включены во всероссийский сборник научных статей и тезисов посвященной году экологии.

- 14.03.2017 года прошла встреча учащихся 10 класса с главным специалистом экспертом отдела охраны животного мира и водных биоресурсов министерства природы РД Чёрным Сергеем Александровичем.

**Классные руководители по плану проводят классные часы посвященные Году экологии.**

**Вывод:** в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

**Социально-педагогическая деятельность в течение учебного года** велась согласно годовому плану (план-сетка) соц.педагога. На основе плана совместных профилактических мероприятий ГПДН ОВД и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, были составлены планы работы Совета профилактики школы на учебный год, план работы с трудными учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

1. В течение года проводилась работа с документацией: велись папки с документацией, изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей, оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства, извещения), велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация бесед и посещений семей, сотрудничество с другими службами).

2. В сентябре-октябре составлены списки по различным категориям: семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных, опекунских, малоимущих семей, выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А также списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, детей состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

3. Проводилась исследовательская работа: составлены социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, карты учета социального положения детей; совместно с классными руководителями проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).

4. Проведены воспитательные мероприятия по профилактики наркомании, алкоголизма, курения, безнадзорности и правонарушений: проведена декада правоповедения, оформлен стенд: «Права ребенка».

5. Проведена работа по организации летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах (уч-ся «группы риска», дети из семей, находящихся на ВУ):

6. Проведена работа по сбору информации по предстоящему отдыху и занятости детей в летнее время.

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. На протяжении всего учебного года с этими уч-ся проводится большая, планомерная работа. Осуществляется систематический контроль со стороны завуча по УВР, социального педагога школы, учителей-предметников, кл. рук. за поведением «трудных» детей, посещением уроков, успеваемостью.

В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися с «девиантным» поведением, их родителей. Исходя из поставленных задач, в течение года Советом профилактики проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, **«трудных»**),
2. Социально психологическая диагностика семей **«трудных»** учащихся;
3. Создание картотеки группы «риска»;
4. Создаются рабочие группы, привлекаются работники правоохранительных органов, родительская общественность.
5. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
6. Рейды с целью контроля за проведением свободного времени **трудных** подростков, условий жизни детей группы «риска», заслушивание на Совете профилактики;
7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
8. Заседания (согласно плана) Совета Профилактики.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.

В последнее время наблюдается рост таких социальных явлений, как безнадзорность, наркомания, рост преступлений среди несовершеннолетних. Именно поэтому в школе проводится планомерная работа по профилактике правонарушений.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в нашей школе проводятся Советы профилактики. Так в течение учебного года рассмотрены вопросы дисциплины и учёбы 30 учащихся, всего заседаний 9.

На заседания Совета профилактики приглашаются родители «трудных» учащихся. Родители ознакомлены с Законом Р.Д. «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» (подписи родителей имеются).

Большую помощь по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних нам оказывают инспекторы ПДН. Всего бесед с инспекторами ПДН-14. В школе организуются встречи с инспекторами ПДН, на классных часах проводим беседы профилактического характера о недопустимости совершения противоправных действий, о ведении здорового образа жизни, вреде алкоголя и наркотиков, много беседуем индивидуально.

**Так только в этом учебном году по классам проведены серия бесед ко Дню правовой помощи детям: «Твои права и**

обязанности» (опираясь на Конвенцию ООН), «Знай свои права», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Я-гражданин России», «Моя жизнь- мои права» - каждая беседа сопровождается показом видео-роликов.

4-б кл. учитель Зеленова И.А. совместно с соц. педагогом провели открытый кл.час «Знай свои права. Конвенция о правах ребёнка». На кл.чате присутствовала секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляра Давыденко Е.В.;

10 кл. кл.рук. Караянова М.К. провела беседу «Права есть у взрослого и у ребёнка»

10 кл. кл.рук. Караянова М.К. Уч-ся организовали акцию «Права и обязанности ребёнка». Раздавали буклеты в Черёмушках.

7-а Кл.рук. Эмеева Т.Г. Конкурс «Знатоки права».

9-б Кл. рук. Абдуллаева М.Ш. кл.час «Имеем право. Мы обязаны».

3-в кл. Учитель: Родина С.Н. Учащиеся класса приняли участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой».

**Большое внимание в школе уделяется нравственному воспитанию школьников. Систематически проводятся профилактические беседы по предупреждению правонарушений, профилактике наркомании.**

2 раза в месяц с «трудными» учащимися посещаем клуб «Патриот».

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены кл. часы по профилактике наркомании, курительных смесей.

**Большое внимание уделяется здоровому образу жизни учащихся.** Низкий уровень спортивной жизни подростков и молодёжи, представляют огромную угрозу социального характера: это употребление алкоголя, наркотиков, различных психотропных веществ, повышение агрессивности среди подростков. Школа старается привлечь внимание каждого учащегося к развитию спорта. Систематически учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, городских, республиканских состязаниях.

09.11. 8-9 классы. Учащиеся школы приняли участие в турнире по баскетболу, посвящённому Дню работников полиции.

07.12. Магомедов М. 7-а занял 1-ое место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе памяти мецената С.В.Лещенко.

Декабрь. В городском турнире по баскетболу команда девочек заняла 1-ое место среди школ города.

23-28.01.17г прошла «Неделя соколят». Задачи: способствовать формированию ценности человеческого общения, формирование отрицательного отношения к проявлению негативных качеств в поведении.

17.02.17 10кл «А ну-ка – парни!» Команда нашей школы заняла 2место;

**В школе также уделяется внимание организации культурного досуга и отдыха.**

В конце сентября в лагере «Артек» отдыхала Шведова К. 8-а .

С 10.10. по 02.11 на побережье Каспийского моря в лагере «Солнечный берег» отдыхали: Магомедов Марат 8-в. Керимов Осман 8-в, Ханова Хадижат 8-а, Магомедов Магомед-Загир 6-б.

С 19 октября в лагере «Артек» отдыхал ученик 6-а класса Далгатов Тимур.

25 декабря в лагерь «Артек» поедут учащиеся 10 класса Далгатов Мухтар и Подлипный Денис.

В январе Далгатов Мухтар 10 кл., Подлипный Денис 10 кл. отдыхали в лагере «Артек». В феврале Танеев Тамирлан 6-а, Елмамбетов Эльдар 6-б- лагерь «Артек».с 27 мая в «Артеке»отдыхает ученик нашей школы Силантьев Николай 10 кл. В летний период на 1-ый поток в лагерь» Юность» пос. Комсомольский поедут отдыхать 20 учащихся. Спильный Д лагерь «Надежда» - Избербаш.Мы тесно сотрудничаем с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, отделом охраны прав детства, прокуратурой, подростковым медико-педагогическим отделением, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляра, с молодёжным клубом «Патриот», с

внешкольными учреждениями. В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Проводим рейды по выявлению занятости трудных учащихся в вечернее время.

Трудные ребята, дети из неблагополучных семей вовлечены в спортивные секции, кружки ДДТ, предметные кружки. Банк данных «трудных подростков» постоянно корректируется, ведётся учёт работы с «трудными» уч-ся.

### **Работа с родителями.**

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Попечительском совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школы.

В 2016-2017 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, блюда национальной кухни. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях. Традиционно прошли в начальной школе фото-конкурсы, посвященные временам года, городу Кизляру, республики Дагестан, выставки декоративно-прикладного творчества поделок из природного материала, в рамках реализации проекта «Я – талантлив!» так же прошла выставка работ учеников и их родителей посвященная празднику

Великой Победы. Особенно ярко был представлен материал на конкурс плакатов «Будь здоров!». Дети выполняли плакаты совместно с родителями, а команда учеников и родителей из 3 «А» класса кл.руководитель Тимошенко Н.Е даже сочинили целую поэму о здоровом образе жизни. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных конкурсов и не было бы таким полным и ярким. В конце каждой четверти и конце учебного года зам.директора по УВР Узунова В.И проводила торжественные линейки, на которых были подведены итоги и награждены участники всех мероприятий. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

## **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **Работа с неблагополучными семьями.**

Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является активоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

Классные руководители совместно с социальным педагогом и представителями детской комнаты полиции посещают учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.

Систематически семьи «трудных» уч-ся посещаем на дому. **Цели посещений:** обследование жилищно-бытовых условий семей, занятость учащихся в свободное от уроков время, подготовка уч-ся к урокам, наблюдение за психологическим климатом в семье, проведение индивидуальных бесед с родителями уч-ся. Однако существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы: низкий уровень обученности родителей, их неумение и нежелание заставить ребенка учиться.

Хочется отметить, что соц. педагог, классный руководитель, как никто иной, должен знать семьи учеников, их проблемы, непосредственно тесно общаться с детьми и их родителями и в трудную минуту всегда вовремя прийти на помощь родителям, детям. Ведь только совместно с семьёй своих питомцев можно добиться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У 3 учащихся есть компьютер, ноутбук. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. По окончании учебного года неуспевающих из числа опекаемых нет. В течение года осуществляется контроль об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом опекуном.

Также осуществляется контроль целевого использования денежных средств по 409 Постановлению Правительства РФ от 20.06. 1992 года.

**Вывод:** Средства по 409 Постановлению расходуются опекуном строго по назначению на своего подопечного, целенаправленно и планомерно.

**Работе с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, с детьми-инвалидами.** Работу с детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами; детьми, находящимися под опекой начинаем сразу с начала учебного года, с 1-го сентября текущего года. И в течение всего учебного времени дети из данной категории находятся под особым наблюдением. Прежде всего на основе социального обследования семей, учащихся школы, составляется банк данных по школе:

**малообеспеченных семей -63, учащихся- 88;  
многодетных семей – 248. учащихся- 387;  
детей- инвалидов- 28.**

Ежегодно дети из данной категории принимают участие на городских и республиканских мероприятиях, семьям на основании обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в социальной помощи, организовываем благотворительную помощь. Организовываем работу пунктов по приему одежды, обуви, школьных принадлежностей, продуктов питания для нуждающихся детей.

Дети из социально незащищенных семей в первую очередь обеспечены учебниками .

Также в школе проведена акция « Забота. Час доброты». Работа акции « Забота» в 2016-2017 году проводилась под девизом: « **Протяни руку помощи...**». В благотворительной акции приняли участие практически все учащиеся школы, родители, организован концерт для детей из социально незащищённых семей. Не остались без внимания также дети- инвалиды, дети «под опекой».

*Мы безмерно рады, что наши призывы не остаются безучастными к судьбам наших подопечных детей, находят отклики в сердцах наших воспитанников и родителей!*

Итоги Акции были обсуждены на педагогическом совещании с указанием недостатков и путей их устранения и опубликованы на сайте школы.

К детям данной категории учителя относятся с особым вниманием, проявляют чуткость и заботу. Неудачников из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет, в списках как «трудные» учащиеся не состоят.

### **Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Ведётся учёт опекаемых детей, детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2016 - 2017 учебный год административных правонарушений учащиеся не совершили. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

### **Проблемы, с которыми мы столкнулись в процессе работы в течение 2016-2017 уч. года:**

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность

родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

7. Разрешение проблем между администрацией школы, родителями и учениками.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по – прежнему является **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Профильное обучение.**

В 2005-2006 учебном году в соответствии с задачами профильного обучения в школе №7 начато профильное обучение в 10 классе. Организовано два профиля – филологический и естественнонаучный. Эти два профиля выбраны с учетом профессиональных интересов учащихся, выявленных на основе профдиагностики. При комплектовании классов и выявлении интересов учащихся 9-х классов в основном используется вступительная диагностика, так как она является промежуточной ступенью между профессиональным выбором и профессиональным отбором. Результаты вступительной диагностики используются при проведении собеседований в 9-м классе и комплектовании групп учащихся профильных 10-х классов. Но есть и недоработки. Для углубленного изучения профильных предметов необходима соответствующая материально-техническая база, учебная литература, хорошо подготовленные учительские кадры. Для повышения интереса учащихся к выбираемым специальностям необходима тесная связь школы с вузами, преподавание основных предметов преподавателями вузов, чтобы выпускник знал требования вузов, а преподаватели вузов тех, кого они будут обучать.

**Выводы:** Считаем, что профильное обучение позволяет учащимся определиться с выбором профессии, глубже усвоить изучаемый предмет.

### **Работа с молодыми специалистами.**

В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы

во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники. В школе работают 5 молодых специалистов - Кадиева А.А., Халилова А.А., Шейхмагомедова А.М., Гуценко Н.А., Хайбулаева А.Х. В рамках работы данного блока проводились следующие мероприятия: собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление методической подготовки каждого специалиста, формирование психологического портрета, адаптации в педагогическом коллективе; теоретический семинар «Методы, приемы и способы в учебной деятельности, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению предмета»; выбор молодыми специалистами темы по самообразованию с помощью учителей-наставников. С целью обеспечения успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей, обеспечения условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для эффективного включения в образовательный процесс в школе в феврале 2017 года был проведен месячник молодого специалиста. Уроки, предложенные молодыми специалистами, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. Методы, используемые молодыми специалистами отличались разнообразием и соответствием возрастным особенностям учащихся. Учителя-наставники, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся. После закрытия месячника, молодым специалистам были даны рекомендации по улучшению качества преподаваемого предмета.

**Выводы:** методический уровень молодых специалистов слабый. Необходимо работать над повышением методического уровня.

## **VI. Перспективы и планы развития школы**

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей при переходе на ФГОС НОО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;

- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патриотическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости учащихся;
- Сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патриотизма и гражданской ответственности.