**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»**

**городского округа « город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора МКОУ «СОШ №7»

Сабутовой Зухры Курманаджиевны

за 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы на 2020 – 2021 учебный год.

Публичный доклад Сабутовой Зухры Курманаджиевны, директора МКОУ СОШ №7 города Кизляра за 2020 – 2021 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 05ЛО1 № 0001743

Свидетельства о государственной аккредитации – 05А01 №0000379

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1301 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1976г.**

- Дата последнего капитального ремонта -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Проектная мощность (предельная численность) **960 человек**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1301 человек**

**2.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты и лаборатории всего:  в том числе: | 32 |
| Учебные кабинеты начальных классов  Среднее старшее звено | 10  17 |
| Компьютерный кабинет | 2 |
| Спец. Кабинеты: |  |
| Искусства | 1 |
| Мастерские (швейная, кулинарная, столярная) | 2 |
| Спортивный зал (игровой/акробатический) | 2 |
| Вспомогательные помещения: | 5 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет  Процедурный кабинет | 1  1 |
| Столовая с буфетом | 1 |

**2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2020-2021** |
| 1. | Количество учащихся в школе | 1301 |
| 2. | Всего читателей | 1180 |
| 3. | Всего читающих учащихся | 1280 |
| 4. | Процент охвата чтением | 91 |
| 5. | Количество посещений | 3340 |
| 6. | Книжный фонд | 18969 |
| 7. | Фонд учебников | 14735 |
| 8. | Книговыдача | 3214 |
| 9. | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 8,9 |
| 10. | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 95% |
| 11. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 20.03.2021) | 9563 |
| 12. | Выдано учебников | 13703 |
| 13. | Средняя посещаемость | 1,6 |
| 14. | Средняя читаемость | 7,5 |
| 15. | Средняя обращаемость общего фонда | 1,7 |
| 16. | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 127 |
| 17. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 1280 |
| 18. | Периодика (количество наименований) | 18 |
| 19. | Спонсорская помощь родителей | - |
| 20. | Учебник – в дар школе | 28 |
| 21. | Книга – в дар школе | 12 |
| 22. | Количество учебников приобретенных из федерального бюджета | 13703 |

**2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) | **0,5** |
| Количество компьютеров в ОУ:  в том числе:  - используемых в учебных целях  - используемых в административных целях | **60**  **60**  **6** |
| Количество интерактивных досок | **12** |
| Количество нетбуков | **120** |
| Количество ноутбуков | **14** |
| Количество проекторов | **14** |
| Количество телевизоров | **3** |
| Количество аудиомагнитофонов | **3** |
| Количество музыкальных центров | **-** |
| Наличие локальной сети (проводная)  - построенная по беспроводной технологии WiFi | **1**  **1** |

**2.5.Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да |
| на уровне муниципалитета | - | - |
| на региональном уровне | да | да |
| на межрегиональном уровне | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | да | да |
| методический совет | да | да |
| методические объединения | да | да |
| проблемные лаборатории | - | - |
| творческие группы | да | да |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | да | да |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 14 | 12 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 4 | 2 |
| издание брошюр (кол-во) | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | да | да |
| методическое обучение специалистов области | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да |

**2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

**Стадион/футбольное поле**/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/**опытный участок/зеленая зона.**

***3.* Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 60 человека.

Администрация школы:

* Сабутова З.К. - директор школы, учитель высшей категории;
* Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР;
* Лютая З.М. - заместитель директора по УВР, учитель высшей категории;
* Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель высшей категории;
* Узунова В.И. - заместитель директора по УВР НШ, учитель высшей категории;
* Шарапова Л.П. - заместитель директора по АХЧ.

Всего учителей – 56, из них учителей начальных классов – 18, учителей предметников – 33; 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 61 человек имеют:

высшее образование – 46 человека;

среднее специальное – 16 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 21
* учителей первой категории – 14
* Молодые специалисты – 5
* Соответствуют занимающей должности - 21

- Отличник народного образования – 7

- Обладатели Гранда РД – 1

- Обладатели Гранда РФ - 4

В этом году 22 (36%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 10 лет – 15 человек

от 10 до 20 лет – 17 человек

от 20 и свыше лет – 29 человека

По возрастному составу:

до 25 лет – 3 человека

от 25 до 29 лет – 12 человек

от 30 до 34 лет – 7 человек

от 35 до 39 лет – 6 человек

от 40 до 44 лет – 6 человек

от 45 до 49 лет – 8 человек

от 50 до 54 лет – 5 человека

старше 55 лет – 14 человек

По половому составу:

женщин – 56 человек

мужчин – 5 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 77% педагогических работников имеет высшее образование.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

* + учителей начальных классов;
  + учителей гуманитарного цикла;
  + учителей естетственно – математического цикла;
  + классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2020 года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

**4. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

5. «Лачин»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Школьная библиотека»
3. «Юный краевед»
4. «Музыка в школе»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 32 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Черноболь», столовая на 120 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион |
| Русского языка и литературы | 4 | 27 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 13 нэтбуков, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием:  раковина с тумбой- 2шт., демонстрационный стол,  13 нэтбуков, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии | 1 | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские | 1 |  |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 10 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Искусства | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**5. Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | | Количество |
| 1. |  | Общее количество учащихся в ОО | 1301 |
| 2. | Сведения  учащихся | Девочки /мальчики | 635/666 |
| 3. | Из них (сумма строк 3.1-3.12): | 691 |
| 3.1 | На домашнем обучении | 11 |
| 3.2 | Не охваченные обучением ОО | 0 |
| 3.3 | Дети с ОВЗ | 46 |
| 3.4 | Учащихся на внутришкольном контроле | 1 |
| 3.5 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 1 |
| 3.6 | Дети из малообеспеченных семей | 40 |
| 3.7 | Дети из многодетных семей | 542 |
| 3.8 | Дети - мигранты | 0 |
| 3.9 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | 0 |
| 3.10 | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/3 |
| 3.11 | Дети - инвалиды | 45 |
| 3.12 | Второгодники | 1 |
| 4. | Семья Всего семей по школе- 609;  Полные семьи-473: неполные- 136.  Всего родителей- 1082 | Многодетные | 293 |
| 5. | Малообеспеченные | 34 |
| 6. | Вдовы/вдовцы | 24 |
| 7. | Матери – одиночки | 64 |
| 8. | Замещающие семьи | 3 |
| 9. | Родители – инвалиды | 68 |
| 10. | На учете в ПДН МВД  (списки согласованные) | 2 |
| 11. | Внеурочная     занятость учащихся в ОО | Общее количество кружков, секций и факультативов в ОО | 0 |
| 12. | Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в ОО | ---- |
| 13. | Из них (13.1 – 13.11): | ----- |
| 13.1 | Дети с ОВЗ | ---- |
| 13.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | ---- |
| 13.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | ---- |
| 13.4 | Дети из малообеспеченных семей | ---- |
| 13.5 | Дети из многодетных семей | ---- |
| 13.6 | Дети - мигранты | ---- |
| 13.7 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | ---- |
| 13.8 | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | --- |
| 13.9 | Дети – инвалиды | ---- |
| 13.10 | Дети, родители - инвалиды | ---- |
| 13.11 | Второгодники | --- |
|  |  |  |  |
| 14. | Связь с учреждениями  ДО:  ДДТ-44 уч-ся;  СЮН-130 уч-ся; ДШИ 1-21 уч-ся; ДШИ -17 уч-ся; ДЮСШ-12 уч-ся; итого 224 уч-ся; | Общее количество учреждений ДО в городе (район) | 5 |
| 15. | Охват учащихся учреждениями ДО | Всего-503, из них ДО 224 |
| 16. | Из них (сумма 16.1- 16.11): | 139 |
| 16.1 | Дети с ОВЗ | 0 |
| 16.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | 0 |
| 16.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 0 |
| 16.4 | Дети из малообеспеченных семей | 23 |
| 16.5 | Дети из многодетных семей | 116 |
| 16.6 | Дети - мигранты | 0 |
| 16.7 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | 0 |
| 16.8 | Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 16.9 | Дети – инвалиды | 0 |
| 16.11 | Второгодники | 0 |

1. **Структура контингента обучающихся**

# 

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 20  - | 21  - | -  3 |

В школе двухсменные занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Класс-комплектов** | **Обучающихся** |
| 1-4 | 20 | 642 |
| 5-9 | 21 | 608 |
| 10-11 | 3 | 51 |
| **Итого** | **44** | **1301** |

Сведения о сменности занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Число классов и классов комплектов и численность обучающихся в них, занимающихся** | |
| Во вторую смену | |
|  | классов | обучающихся |
| 3 – 4 классы | 10 | 309 |
| 5 – 6 классы | 10 | 288 |
| **Всего** | **20** | **597** |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.  Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 600 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 160 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 52%). Также работает буфет для всех учащихся.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

**7. Сведения об организации образовательного процесса**

**7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | профильный | 2 года | + |

* Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с февраля по май. Для данной школы составлена специальная программа.
* 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* 5-е, 6-е, 7-е , 8-е, 9-е, 10-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
* Общеобразовательные 11 класс реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
* В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа ориентирующая на знание, содержание будущей профессии, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
* Для учащихся 10б и 11-го классов организовано профильное обучение по физико-математическому профилю, 10а класс – естественно-научный профиль.

**7.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании**

**Распределение обучающихся по профилям обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Класс** | **Количество человек** |
| Физико-математический профиль | 10б, 11а | 31 |
| Естественно-научный профиль | 10а | 18 |
| Итого: |  | 49 |

**Вывод:** данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

**7.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Продолжительность учебной недели: | 1-е классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл - I полугодие 35 мин,  II полугодие 45 минут  2 – 4 классы - 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 15  2- 4 классы – 5/10мин | 5/10мин | 5/10мин |

**7.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | **2019** |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - |

**8.**  **Образовательная политика школы.**

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 19  - | 20  - | -  2 |

В основе образовательной политики, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Школа России» 1- 4 классы

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося

* заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
* социальным заказом учащихся и их родителей.

**8.1. Результаты образовательной деятельности**

**ОШ - 3 на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | | **Отличники** | **Хорошисты** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Второгодники** |
| **ОШ 1** | **ОШ 3** |
| 1-е классы | 176 | 181 | - | - | 9 | 4 | 1 |
| 2-е классы | 157 | 156 | 28 | 63 | 2 | 3 |  |
| 3-е классы | 145 | 145 | 18 | 59 | 3 | 3 |  |
| 4-е классы | 164 | 164 | 26 | 62 | 3 | 3 |  |
| 5-е классы | 138 | 140 | 19 | 44 | 5 | 3 |  |
| 6-е классы | 150 | 155 | 29 | 40 | 8 | 3 | 1 |
| 7-е классы | 124 | 128 | 7 | 30 | 5 | 1 | 3 |
| 8-е классы | 111 | 112 | 9 | 31 | 5 | 4 |  |
| 9-е классы | 85 | 85(5сп) | 9 | 29 | - | - |  |
| 10-е классы | 25 | 22 | 3 | 9 | 1 | 4 |  |
| 11-е классы | 26 | 26 | 10 | 12 | - | - |  |
| **Всего** | **1301** | **1314** | **158** | **379** | **41** | **28** | **5** |

Аттестовано: 1121 (не аттестовано: 181- 1-е классы; 12 – обучение на дому).

Успеваемость – 99, 6% Качество – 47,9% Средний балл – 3,6

**Анализ предметов за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний балл** | Примечание |
| 1.Русский язык | 49,9% | 95,7% | 3,7 |  |
| 2.Литература | 99,4% | 100% | 4,1 |  |
| 3.Английский язык | 89% | 100% | 3,9 |  |
| 4.Биология | 71% | 100% | 3,8 |  |
| 5. Физика | 41% | 98% | 3,6 |  |
| 6.Математика | 64% | 100% | 3.8 |  |
| 7. ОБЖ | 100% | 100% | 4,6 |  |
| 8.Физкультура | 94% | 100% | 4,6 |  |
| 9.Технология | 98% | 100% | 4,7 |  |
| 10. Алгебра | 48% | 100% | 3,6 |  |
| 11.Геометрия | 53% | 100% | 3,6 |  |
| 12.История | 58% | 100% | 3,8 |  |
| 13.Обществознание | 67% | 100% | 3,9 |  |
| 14.Химия | 56% | 100% | 3,6 |  |
| 15. География | 75% | 100% | 3,9 |  |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 4,8 |  |
| 17.Информатика | 56% | 99,7% | 3,8 |  |

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях

8.2. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

**8.3. Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2020 -2021 учебном году количество выпускников 9 класса составило 85 человек, выпускников (из них 1 учащаяся получила справку об окончании – обучение на дому), 1 учащийся (ОВЗ) прошел аттестацию в форме ГВЭ. Количество выпускников 11 класса – 26 человек.

На основании Приказа № 83 ОД от 13.05.2020г «О внесении изменений в организацию образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году и окончании учебного 2020/2021г. в МКОУ СОШ №7 в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», в соответствии со ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь письмом Министерства просвещения РФ от 08.04.2020г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», приказом Минобрнауки РД № 924-05/20 от 06.04.2020г. **«Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности», ГИА для 9-х классов в форме ОГЭ проводилась только по русскому языку и математике.**

**Учителя русского языка: Сталоверова Т.В., Джабарова С.С.**

**Учитель математики Хасмамедова Э.И.**

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп.** | **Кач.** | **Ср.балл** | **Примечание** |
| **Математика** | **3** | **29** | **47** | **4** | **95,2 %** | **38,6%** | **3,4** |  |
| **Русский язык** | **20** | **34** | **28** | **2** | **97,6%** | **64,3%** | **3.9** |  |

**Рекомендации:**

1. В 2021-2022 учебном году усилить административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.
2. Классным руководителям 9-х классов в 2021-2022 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 11 класс (ЕГЭ 2021)**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Кручинина Н.В.

Профильный уровень. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 г. равнялось 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  Успев. | %  Кач. | Средний  балл |
| 2020 | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 | 3,5 |
| 2021 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5 | 50 | 3,6 |
|  | **-5** | **- 1** | **- 1** | **- 2** | **- 1** | **+2,9** | **+3,8** | **+0,1** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Магаева А.И.

Минимальное количество баллов по русскому языку для поступления в вуз — 36 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  Успев. | %  Кач. | Средний  балл |
| 2020 | 28 | 14 | 11 | 3 | - | 100% | 89,3% | 4,4 |
| 2021 | 26 | 15 | 10 | 1 | - | 100% | 96% | 4,5 |
|  | **-2** | **+1** | **-1** | **-2** | **-** | **-** | **+6,7%** | **+0,1** |

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2021 году.**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество  (Караянова М.К.) | 2020 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | 3,5 |
| 2021 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | 3,6 |
|  | **-** | **+1** | **\_1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+ 0,1** |
| 2. | История  (Караянова М.К.) | 2020 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,7 |
| 2021 | 5 | - | - | 4 | 1 | 80% | 0% | 2,8 |
|  | **+ 3** | **- 2** | **- 1** | **+ 4** | **+ 1** | **- 20%** | **- 100%** | **- 1,9** |
| 3. | Английский язык  (Саидов З.Г.) | 2020 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
| 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Физика  (Амаева П.А.) | 2020 | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% | 3,0 |
| 2021 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100% | 80% | 4,2 |
|  | **+3** | **+2** | **+1** | **+1** | **-** | **+ 50%** | **+ 30%** | **+ 1,2** |
| 5. | Химия  (Костерева Л.А.) | 2020 | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 81,8% | 27,3% | 3,2 |
| 2021 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80% | 50% | 3,5 |
|  | **- 1** | **+ 1** | **+ 1** | **- 3** | **-** | **- 1,8** | **+ 22,7%** | **+ 0,3** |
| 6. | Биология  (Таекина В.В.) | 2020 | 12 | 3 | 3 | 4 | 2 | 83,3% | 50% | 3,6 |
| 2021 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 90% | 50% | 3,6 |
|  | **+2** | **-1** | **-** | **-** | **-1** | **+0,7%** | **-** | **-** |
| 7. | Информатика  (Алиева Х.А.) | 2020 | 3 | - | - | 3 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2021 | 2 | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
|  | **- 1** | **+2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+100** | **+2,0** |
| 8. | География  (Чинаева Р.Д.) | 2020 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
| 2021 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Выводы:**

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы. Из них 10 выпускников подтвердили знания и получили золотую медаль «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку: успеваемость – 100%, качество знаний – 96,15%, степень обученности – 83,69%, средний балл – 4,5 (самый высокий балл – 100, самый низкий – 55). 18 учащихся из 26 набрали свыше 70 баллов, учитель Магаева А.И.

Ученик 11 класса Гасаев Гамид набрал 100 баллов по русскому языку, 99 баллов по математике (профильный уровень), 93 балла по физике, 93 балла по информатике. Всего за 4 экзамена выпускник набрал 385 баллов из возможных 400.

Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык, математику (профиль), химию, физику. Обществознание на предыдущем уровне, но, к сожалению, результаты по истории снизились.

Вызывает тревогу биология (не преодолели минимальный порог баллов – 1 учащийся), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), обществознание (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), математика профильный уровень (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), история (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся).

.

**Рекомендации:**

1. В 2021-2022 учебном году следует уделить особое внимание на подготовку таких предметов, как история, математика (профильный уровень), химия, биология и обществознание, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

**8.2.** **Работа по программе «Одаренные дети»**

Олимпиады проходили в ОУ города по графику составленному МО РД. На основании приказа Министерства образования и науки РД от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утверждении Положения об этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 17.03.2015 N 249](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=250043#l0), [от 17.12.2015 N 1488](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=266370#l0), [от 17.11.2016 N 1435](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=284968#l0)). В соответствии с [частью 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=241875#l5859) статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036) и [пунктом 5.2.48](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=264154#l27) «Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702).

**Итоги данной работы:**

**Обществознание:**

Султанов Мурад - 8 «в» класс - призёр

Магомеджалилова Марият - 9 «б» класс - призёр

Колбасюк Яна - 10 «а» класс - призёр

Магомеджалилова Марьям - 10 «а» класс - призёр

Ниценко Ирина - 11 класс - призёр

Алиев Магомед - 11 класс – призёр

*Учителя : Караянова М.К., Кадиева А.А.*

**Право:**

Кручинина Валерия - 7 «а» класс – призёр

Дядиченко Артемий - 8 «а» класс – победитель

Султанов Мурад - 8 «в» класс - призёр

Халидов Гамзат - 8 «а» класс – призёр

Магомедова Хиндизак - 10 «а» класс - призёр

Шейхов Шейх - 11 класс – победитель

*Учитель : Караянова М.К.*

**Математика :**

Жилин Никита - 7 «б» класс – призёр

*Учитель : Багаева Б.И.*

**Информатика :**

Халималов Шамиль - 8 «г» класс – призёр

Григорьев Александр - 11 класс – призёр

*Учитель : Алиева Х.А.*

**Литература:**

Будагова Элина - 7 «а» класс – призёр

*Учитель : Танеева Х.А.*

**Экономика:**

Исаев Ибрагим- 7 «б» класс – призёр

Гончарова Анастасия - 7 «б» класс – призёр

Халидов Гамзат - 8 «а» класс – победитель

Османов Хабиб - 8 «а» класс – призёр

Магомедова Хиндизак - 10 «а» класс - призёр

*Учитель : Караянова М.К.*

**Биология:**

Исаев Ибрагим - 7 «б» класс - призёр

Абдуллаева Эльмира - 11 класс - призёр

Ибрагимова Лейла - 11 класс - призёр

Курбанов Магомедрасул - 11 класс - призёр

*Учитель : Таёкина В.В.*

**Технология:**

Пирожков Александр - 7 «б» класс - победитель

Жилин Никита - 7 «г» класс - победитель

Габидов Ислам - 8 «б» класс - призёр

Волошина Кристина - 8 «а» класс - призёр

Бобылева Виктория - 8 «а» класс - призёр

Фаюстова Дарья - 8 «а» класс - призёр

Калинкина Валерия - 8 «а» класс - призёр

Савенко Никита - 9 «в» класс - победитель

Булачев Абдулла - 10 «б» класс - призёр

Колбасюк Яна - 10 «а» класс - призёр

Магомедова Хиндизак - 10 «а» класс - призёр

Шейхов Шейх - 11 класс - призёр

Ниценко Ирина - 11 класс - победитель

Гамзатова Амина - 11 класс - призёр

*Учителя: Плотникова О.А., Казиев Э.И.*

**Физическая культура:**

Сталоверова Виктория - 7 «б» класс - победитель

Шарабудинова Лариса - 7 «в» класс - победитель

Исаева Амина -7 «г» класс - победитель

Шахрудинова Саида - 7 «г» класс - победитель

Цыбенко Артём - 7 «а» класс - победитель

Алиев Абдурахман - 7 «в» класс - победитель

Алиев Магомедзагир - 7 «б» класс - победитель

Магомедов Муслим -7 «г» класс – победитель

Ильченко Елизавета - 8 «а» класс - победитель

Абдулаева Раисат - 8 «в» класс - победитель

Алиева Лаура - 8 «в» класс - победитель

Магомедова Лаура - 8 «а» класс - победитель

Ерёмина Анастасия - 8 «г» класс - победитель

Рамазанова Самира - 8 «г» класс - победитель

Мусаева Сабина - 8 «б» класс - призёр

Левченко Никита - 8 «а» класс - победитель

Шахбулатов Омар - 8 «а» класс - победитель

Даутов Юнус - 8 «в» класс - победитель

Халималов Шамиль - 8 «г» класс - победитель

Садиков Камиль - 8 «г» класс - победитель

Садиков Шамиль - 8 «г» класс - победитель

Хиромагомедов Мурад - 8 «г» класс - победитель

Агаметова Сабина - 9 «б» класс - победитель

Агакеримова Надежда - 9 «в» класс - победитель

Лобунец Елизавета - 9 «а» класс - призёр

Поливанова Ангелина - 9 «а» класс - призёр

Белоусов Пётр - 9 «а» класс - призёр

Витимбаев Мурад - 9 «а» класс - призёр

Рабаданов Мурад - 9 «а» класс - призёр

Гаджимусаев Ислам - 9 «б» класс - призёр

Зайнудинов Анвар - 9 «б» класс - призёр

Колбасюк Яна - 10 «а» класс - призёр

Байрамбекова Камила - 10 «а» класс - призёр

Курамагомедов Руслан - 10 «а» класс - победитель

Селимов Имам - 10 «а» класс - призёр

Ниценко Ирина - 11 класс - победитель

Курбанов Магомедрасул - 11 класс - победитель

Шейхов Шейх - 11 класс - победитель

*Учителя : Узунова В.И., Пашаева Л.А., Алиев Р.Б.*

**«60 – ая Выездная предметная олимпиада Московского физико-технического университета г.Махачкала»**

**Математика:**

Григорьев Александр -11 класс-2 место

Гасаев Гамид - 11 класс – 3 место

*Учитель: Кручинина Н.В.*

**Физика:**

Гасаев Гамид - 11 класс – 3 место

*Учитель: Амаева П.А.*

**ДГТУ г.Махачкала**

**Информатика:**

Гасаев Гамид - 11 класс – 3 место

Учитель: Алиева Х.А.

**Физика:**

Григорьев Александр -11 класс-1 место

Гасаев Гамид - 11 класс – 3 место

*Учитель: Амаева П.А.*

* **ВсОШ региональный этап:**

**Астрономия:**

Алиев Магомед - 11 класс – призёр

*Учитель :Амаева П.А.*

**География:**

Алиев Магомед - 11 класс – призёр

*Учитель :Чинаева Р.Д.*

**История:**

Магомедова Хиндизак - 10 «а» класс - призёр

*Учитель : Караянова М.К.*

**Технология:**

Савенко Никита - 9 «в» класс– призёр

Ниценко Ирина - 11 класс – призёр

Гамзатова Амина - 11 класс – призёр

*Учителя: Плотникова О.А., Казиев Э.И.*

* **ДГТУ (г.Кизляр)**

**Математика:**

Гасаев Гамид - 11 класс – 1 место

Григорьев Александр -11 класс-3 место

Гамзатова А. -11 класс-3 место

Ниценко И. -11 класс-3 место

*Учитель: Кручинина Н.В.*

**Информатика:**

Гасаев Гамид - 11 класс – 1 место

Курамагомедов К. – 11 класс – 3 место

Учитель: Алиева Х.А.

**Физика:**

Григорьев Александр -11 класс-1 место

Гасаев Гамид - 11 класс – 1 место

*Учитель: Амаева П.А.*

* **ДГУ (г.Кизляр)**

**Астрономия:**

Асеев Егор - 10 класс – 1 место

*Учитель: Амаева П.А.*

* **Родной язык (даргинский)**

Магомедова Наида – 9 класс – победитель

Омарова Суганат – 9 класс - победитель

Амиров Рамазан – 10 класс – победитель

*Учитель: Абдуллаева М.Ш.*

* **Родная литература (даргинская)**

Магомедова М. – 8 класс –призёр

Магомедова Наида – 9 класс – победитель

Амиров Рамазан – 10 класс – победитель

*Учитель: Абдуллаева М.Ш.*

**8.3. Воспитательная работа школы**

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Гражданско-патриотическое направление:**

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с ГДК, ДДТ, клубом ветеранов,  встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой  охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Как живешь ветеран? ». « Собери ребёнка в школу». Традиционно  в течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско- патриотического воспитания,  формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

**Ученическое самоуправление:**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

В течение всего года решались задачи по укреплению здоровья, развитию физических качеств учащихся, углублению знаний в области физической культуры, обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, формированию здорового образа жизни. В целях профилактики утомляемости и оптимизации работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности проводились внеклассные мероприятия, общешкольные «Дни здоровья». Во внеучебное время проводились «Веселые старты». «А ну-ка, мальчики», олимпийские уроки, президентские состязания, эстафеты, прошел, ставший традиционным, чемпионат школы по футболу. Игры проводились на школьном поле, что делало мероприятие событийным, так как привлекало многочисленное количество зрителей и поклонников футбола. Учителя физической культуры Узунова В.И, Пашаева Л.А, Феремузов Д.Ф., Алиев Р.Б., Нагель Г.В. повышали интерес к занятиям физической культуры и спортом; разрабатывали и реализовывали меры, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, повышали грамотность родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, спартакиада, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

**Правовая культура и безопасность.**

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  и от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» деятельность МКОУ СОШ № 7 в области гражданской обороны в 2020 году была направлена на повышение эффективности защиты сотрудников и учащихся  от опасностей, обусловленных авариями и стихийными бедствиями, подготовку персонала и учащихся к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

**По программе "ОБЖ**", рекомендованным научно-методическим центром Министерства общего образования Российской Федерации, изд. 1999 г., раздел 3-й "Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях" уроки ОБЖ, посвященные вопросам ГО и ЧС.

**Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.       Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. День рождение Любимого города Кизляра. Учащиеся школы прошли маршом по главной улице города. Представили работы учащихся декоративно – прикладного творчества.

В течение года проходили встречи учащихся с начальником отдела общественной безопасности Администрации г. Кизляра, руководителем просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Кадиевым Абусупьяном Муртузалиевичем; работником отдела просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района Газимагомедовым Муслимом Алибеговичем; директором благотворительного фонда ИНСОН по г. Кизляру и Кизлярского района Джамалудиновым Асхабом Расулулаевичем, инспекторами ПДН Рухулаевым Р.М., социальным педагогом Ериной А.С, главным специалистом аппарата Антитеррористической комиссии в ГО «город Кизляр» Абрамовым Нерсесом Робертовичем

**Профориентация:**

С учащимися 9 –11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов.

Проводятся Недели открытых дверей КППК для выпускников 9-х классов. Была организована встреча учащихся 9 – 11 классов в медколледже им Башларова. Ежегодно проводится встреча с представителями АО концерна КЭМЗ.

**Экологическое воспитание:**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятие апреля месяца «Живи, Земля!» в классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь год коллектив школы, учащиеся ведут работу по благоустройству школьного двора – убирают территорию от мусора, занимаются посадкой саженцов.

**Работа по программе «Семья»**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы.

Важным  звеном в системе воспитательной работы школы является система  
дополнительного образования. Всего на базе школы работают: группы внеурочной деятельности – 1301 учащихся

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что из 1301 учащихся школы 1280 занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

**Противодействие коррупции**

Основными целями и задачами проведения мероприятий являются: активизация научной, творческой и общественной деятельности учащихся, направленной на изучение причин возникновения коррупции, механизмов противодействия данному явлению и формирование у подростков антикоррупционного поведения и антикоррупционной этики, активной гражданской позиции и повышение правовой культуры учащихся, выявление творчески одаренных учащихся.

**Организационно - профилактические мероприятия направленные на профилактику БДД.** В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей в соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки России проходят мероприятия посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Членами ЮИД ежегодно в начале учебного года и в конце каждой четверти составлен график и организовано дежурство по ул. Победы, ул. Махачкалинская, ул. 40 лет Дагестана. Все члены ЮИД прошли инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом». Каждый месяц ЮИД 3-5 классов показали выступление агитбригад по правилам дорожного движения**.** Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

**Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами. уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В марте был проведен педагогический совет по теме Педсовет по теме: **«Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».** С докладом выступила зам.директора по ВР Чинаева Р.Д.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

**Итоги конкурсов 2020 – 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Место | класс | ф.и.о уч-ся | ответственные |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков « Божий мир глазами ребенка | 1место | 2 «А» | Серебрякова М | Шрамко С.В |
| Фотоконкурс «Городу любимому мы спешим помочь» | 2место | 4 «В» | Плотников В | Плотникова О.А |
| Конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной уголок» | 3место | 5 «В» | Кочинова У | Магаева А.И |
| октябрь |  |  |  |  |
| Конкурс школьных газет «Выбор за нами» в рамках дня молодого избирателя | 2 место | Команда | Караянов А.  Хасмамедова Э.  Танеев Т. | Караянова М.К. |
| **Октябрь** |  |  |  |  |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую казачий курень» | 1 место | 5 «А» | Лобунец Д | Плотникова О.А |
| 2место | 9 «Б» | Магомедов Э | Абдуллаева М.Ш |
|  | ГРАН-ПРИ | 4 «В» | Наумочкин М | Попова Г.А |
| 3место | 1 «Г» | Ткачева М | Хирамагомедова Л.М |
| 2место | 5 «Д» | Магарамова А | Никифорова Л.В |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |
| конкурс Агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | 1 место | 3 – 4кл | команда | Тимошенко Н.Е  Узунова В.И |
| 2место | 8 «В» | команда | Амаева П.А |
| Конкурс в сфере противодействия коррупции:  творческая работа  сочинение | 3 место  1место  3место | 11  8 «А»  9 «В» | Щеглакова А  Алибеков Р  Мирзаева Х | Магаева А.И  Сталоверова Т.В  Сулейманова А.Г |
| Городской конкурс «Мы один народ, одна страна» | 1место  3место  1место  1место | 4 «В»  9 «А»  9 «А»  5 «А» | Шуруха А  Караянов А  Фурман В  Селимов М | Попова Г.А  Караянова М.К  Плотникова О.А Плотникова О.А |
| Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» | Победитель,  номинация рисунок | 9 «А» | Лобунец Е | Кадиева А.А |
| Победитель,  номинация рисунок | 8 «Г» | Еремина А | Багаева Б.И |
| лауреат,  номинация рисунок | 8 «В» | Лаврентьева Е | Амаева П.А |
| Городской конкурс «Мы дружбой народов сильны» | 1место  2место | 10 «А»  9 «А» | Хасмамедова Э  Поливанова А | Караянова М.К  Кадиева А.А |
| коррупция | 2 место | 5 «А» | Лобунец Д | Плотникова О.А |
| **Республиканский конкурс «Рай под ногами матерей»** | **Номинация «рисунок»:**  **1место**  **3место**  **2 место** | 5 «А»  5 «А»  6 «Д» | Магомедов И  Асаков Б  Мирзаев И | Плотникова О.А  Плотникова О.А  Саидова У.А |
| **Номинация сочинение:**  **1 место**  **2 место**  **3 место**  **3место** | 5 «А»  5 «А»  6 «А»  8 «В» | Лобунец Д  Магомедов И  Рашидова А  Миронова К | Плотникова О.А  Сулейманова А.Г  Танеева Х.А  Амаева П.А |
|  |  |  |  |
| **Декабрь 2020** |  |  |  |  |
| Городской конкурс сочинений «Вторая мировая война» приуроченная ко дню неизвестного солдата | 3 место | 10 «А» | Магомеджалилова М | Алиев Р.Б |
|  |  |  |  |  |
| **Январь 2021** |  |  |  |  |
| **Республиканский интернет – конкурс «Ребенок в безопасности» с вручением победителям призов в виде детских автокресел** | 3 место номинация «рисунок» | 8 «Б» | Танзирова Муъминат | Хайбулаева А.Х |
| 3 место номинация  «фото» | 4 «В» | Киут Михаил | Попова Г.А |
| Приз зрительских симпатий | 8 «Б» | Халилулаева Калимат | Хайбулаева А.Х |
| Городской конкурс сочинений , посвященный 100-юДня образования ДАССР | 2 место | 4 «А» | Логинова У | Ветрова Л.П |
| 2место | 7 «Б» | Сталоверова В | Анофена Т.К |
| Городской конкурс чтецов на родных языках | 1 место | 11 | Шахбанов Загиди | Абдуллаева М.Ш |
| Городские спортивные состязания, посвященные 100 летию ДАССР | 3 место | команда 4кл | ----- | Черемисова Татьяна Романовна |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 место  2 место  3место | 10 «Б»  5 «В»  8 «А» | Танеев Т  Сталоверова В  Фаюстова Д | Танеева Х.А  Магаева А.И  Сулейманова А.Г |
| Городской конкурс газет, посвященный Дню юного героя антифашиста | 2 место | 2 «В» | Магаева Х | Гренько С.Н |
| **Всероссийский конкурс «Россия -2035»** | **Призер** | **6 «А»** | **Рашидова Аминат** | **Абдуллаева М.Ш** |
| **Февраль 2021** |  |  |  |  |
| Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | ГРАН ПРИ  2 место | 5 «В»  8 «А» | Кочинова У  Османов Х | Магаева А.И  Сталоверова Т.В |
| **Март 2021** |  |  |  |  |
| **«**Зеркало истории» исследовательская работа педагога | 2 МЕСТО |  |  | Кадиева А.А |
| Муниципальный этап республиканского конкурса –выставки декоративно-прикладного творчества | 1место  2 место  3 место | 7 «А»  5 «А»  5 «Д» | Гасанов Самир  Лобунец Даниял  Караянов Сабир | Караянова М.К  Плотникова О.А  Чинаева Р.Д |
| По футболу | 2 место | Команда  мальчики | Капитан Тагиров Т | Феремузов Д.Ф |
| По волейболу | 3 место | девочки |  | Феремузов Д.Ф |
| волейбол | 3 место | учителя |  | Феремузов Д.Ф |
| «Юные Горьковцы» РДШ  в номинации  «Лидер ДОО» городского смотра-конкурса деятельности ДОО  «Мы в команде РДШ» | 2 место | 9 а | Фурман Виктория | Курбанова З.М |
| **Апрель 2021** |  |  |  |  |
| Городской конкурс эстрадной песни | Гран ПРИ | 7 «Б» | Гаджибутаева Э | Мадаева К.М |
| Городской конкурс эстрадной песни | 2место | 6 «А» | Петрова В | Мадаева К.М |
| Городской конкурс эстрадной песни | ГРАН ПРИ | 2 «В» | Савенко М | Мадаева К.М |
| Президентские состязания | 3 место | 7 «Г» | команда | Пашаева Л.А |
| **Май 2021** |  |  |  |  |
| Первенство города по шахматам «Белая ладья» | 3 место |  | команда | Абдуллаева М.Ш |
| Первенство города по шахматам «Белая ладья» | 2 место | 8 «В» | Джалалова А | Абдулллаева М.Ш |
| **Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного**  **100 летию ДАССР** | 2 место | 7 «А» | Гасанов С | Караянова М.К |
| Конкурс рисунков на автомобилях «Победа 86» | 3 место | 11 «А» | Белоус К  Ниценко И  Щеглакова А | Магаева А.И |
| День птиц | 3 место  3 место | 9 «Б»  7 «А» | Магомедов Э  Тымченко А | Абдуллаева М.Ш  Караянова М.К |
| **Республиканская Акция «Как живешь ветеран,»** | 2 место | 10 «Б» |  | Караянова М.К |
| **Республиканский конкурс «Юные фотолюбители 2021»** | 3 место  3 место | 7 «А»  9 «А» | Лифарь В  Караянов А | Никифорова Л.В  Караянова М.К |
|  |  |  |  |  |

**9.**  **Ближайшие перспективы развития школы на 2021 – 2022 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.