**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

*ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ*

*учителя родного (аварского) языка и литературы*

*Хайбалаевой Айшат Хайбулаевны*

*по теме:*

*«Использование современных*

*педагогических технологий*

*в обучении аварскому языку и литературе*

*в условиях перехода на ФГОС»*

*на 2016-2019г*

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Образование, специальность по диплому:**

-Высшее. ДГУ. Специальность : Филология. Махачкала , 2012 г.

Квалификационная категория – соответствие

**Курсы повышения квалификации по профилю деятельности**:

-Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО « Дагестанский государственный университет» с 15 января по 3 февраля 2018 года , в объеме 108 часов по теме: «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка».

**Методическая тема муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

**Методическая тема школьного методического объединения учителей филолого-гуманитарного цикла муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»:**

«Изучение и внедрение современных педагогических технологий в условиях внедрения ФГОС»

**Индивидуальная тема самообразования:**

«Использование современных педагогических технологий в обучении аварскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС».

***Период работы над темой*:** 2016 – 2019 годы

**Цели:**

**-**Освоить новые формы и методы работы на уроках аварского языка и литературы, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент;

- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения.

**Задачи:**

- продолжение использования современных педагогических технологий, методик в преподавании аварского языка, литературы , повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;

- изучение новых образовательных стандартов по аварскому языку в основной школе;

- составление учебной программы в соответствии с ФГОС ООО, а так же применение новых образовательных стандартов в учебном процессе;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям по аварскому языку и литературе;

- выбирать и творчески применять инновационные технологии, методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

**Формы самообразования:**

**индивидуальная** – через индивидуальный план,

**групповая** – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональное | 1. Внедрение и овладение ФГОС, как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие, повышения эффективности обучения аварскому языку и литературе.  2. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  4. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей аварского языка и литературы.  5.Успешно проходить аттестацию на подтверждение своей категории.  6. Участие в профессиональных конкурсах. | 2016-2019 |
| Психолого-педагогические | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по аварскому языку.  3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  4. Проведение открытого мероприятия аварскому языку с использованием ИКТ.  5. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях | 2016-2019 |
| Методические | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.  6. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания.  7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  9. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  10. Проводить открытые уроки и мастер-классы  11. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО. | 2016-2019 |
| Информационно-технологические технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по аварскому языку, литературе, педагогике и психологии.  3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.  4.Периодически пополнять свой персональный сайт.  5. Создание презентаций учащихся по предмету.  6. Публикации своих разработок на учительских сайтах  7. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.  8. Участие в конкурсах, олимпиадах через Интернет | 2016-2019 |
| Охрана здоровья | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2.Вести здоровый образ жизни.  3. Обеспечивать благоприятные для работы на уроке условия. | 2016-2019 |

Основные этапы работы по самообразованию :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2016-2019 | 1.Курсы повышения  квалификации учителей.  2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла    3.Изучение литературы (методической, научно-популярной, публицистической, художественной) |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2016-2019 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.   2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2016-2019 | 1.Открытые уроки на школьном уровне.  2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.    2.Оформление результатов работы. | 2016-2019 | 1.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  2.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках родного языка»  3.Консультативная помощь учителям и учащимся.  4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2016-2019 | Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
2. Разработка, апробирование методических пособий, статьей, учебных рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ.
3. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
4. Обобщение опыта по исследуемой теме, разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов.
5. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

6. Распространение педагогического опыта через публикации в профессиональных изданиях, в том числе через Интернет.

7. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях  с  обобщением опыта.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы, района и республики.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах.