**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»**

**городского округа « город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 директора МКОУ «СОШ №7»

Сабутовой Зухры Курманаджиевны

за 2019-2020 учебный год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МКОУ «СОШ №7»**

**Сабутовой Зухры Курманаджиевны**

**за 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы на 2020 – 2021 учебный год.

Публичный доклад Сабутовой Зухры Курманаджиевны, директора МКОУ СОШ №7 города Кизляра за 2019 – 2020 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 05ЛО1 № 0003828

 Свидетельства о государственной аккредитации – 05А01 №0001859

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1238 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет профилактики.

**3*.* Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

 В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели школе в 2019-2020учебном году создано 41 класс-комплект.

на первой ступени - 19 классов

на второй ступени – 20 классов

на третьей ступени - 2 класса.

В школе двухсменные занятия.

Численность учащихся по ступеням:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего классов | Классы  | ступени | На начало года  | На конец года |
| 23 в I смену | 10 | I | 306 | 301 |
|  | 11 | II | 298 | 295 |
|  | 2 | III | 57 | 57 |
| 18 во II смену | 9 | I  | 302 | 301 |
|  | 9 | II | 275 | 274 |
| **Итого**  | **41** | **3** | **1238** | **1228** |

 Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

 Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

 На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни обучающихся и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

 В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

 Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

 Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все учащиеся присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники начального звена МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 603 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 160 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 51%). Также работает буфет для всех желающих.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

* Сабутова З.К. - директор школы, первой категории;
* Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР, учитель первой категории;
* Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель первой категории;
* Лютая З.М. - заместитель директора по НМР, учитель первой категории;
* Шарапова Л.П. - заместитель директора по АХЧ;

Всего педработников – 58, из них учителей начальных классов – 17, учителей предметников – 37, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 58 человек имеют:

высшее образование – 45 человек;

среднее специальное – 13 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 19
* учителей первой категории – 15
* Молодые специалисты – 5
* Соответствуют занимающей должности - 19

 - Отличник народного образования – 4

 - Обладатели Гранта РД – 1

 - Обладатели Гранта РФ - 4

В этом учебном году 17 (29%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

 ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

 По стажу:

до 10 лет – 20 человек

от 10 до 20 лет – 11 человек

от 20 и свыше лет – 27 человек

По возрастному составу:

до 25 лет – 6 человек

от 25 до 29 лет – 5 человек

от 30 до 34 лет – 10 человек

от 35 до 39 лет – 4 человека

от 40 до 44 лет – 8 человек

от 45 до 49 лет – 9 человек

от 50 до 54 лет – 3 человека

старше 55 лет – 13 человек

По половому составу:

 женщин – 53 человека

 мужчин – 5 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 75% педагогических работников имеет высшее образование.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

 Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений 7:

* + учителей начальных классов;
	+ учителей словесников;
	+ учителей точных наук
	+ учителей общественного направления
	+ учителей естественно – научного цикла;
	+ учителей физкультуры и эстетического цикла
	+ классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2019 – 2020 учебного года выполнены.

 В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

**3.3. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В комплексе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты:

* физики - 1
* химии - 1
* биологии - 1
* русского языка и литературы - 2
* математики - 2
* истории - 1
* информатики - 1
* спортивные залы - 1
* актовые залы, оснащенные аппаратурой для проведения школьных мероприятий – 1
* начальные классы - 3

**Объекты для проведения практических занятий**

* Кабинет технологического труда - 1
* Учебные мастерские - 1
* Компьютерные классы - 2

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

 Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Школьная библиотека»
3. «Юный краевед»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

 **Основные показатели библиотеки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Показатели | Показатели |
|  |  |  |  | 2018/2019 | 2019/2020 |
|  |  |  |  | учебного года | учебного года |
|  |  |  |  |
| 1. | Количество учащихся в школе | 1193 | 1238 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Количество | читателей | 710 | 816 |
|  | библиотеки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Общий объем фонда |  | 17168 | 18560 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Объем | фонда | учебной | 13272 | 14735 |
|  | литературы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Объем | фонда художественной | 3896 | 3825 |
|  |  |  |  |  |  |
| литературы |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Читаемость |  | 7,7 | 7,9 |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Посещаемость |  | 3400 | 3900 |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Книгообеспеченность |  | 8,7 | 8,9 |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Обращаемость фонда |  | 1,5 | 1,6 |
|  |  |  |  |  |

**Проведение массовых мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1-4 классы (кол-во) | 5-9 классы  | 10-11 классы |
| Беседы, обзоры | 28 | 12 | 6 |
| Библ.-интегр.урок | 17 | 8 | - |
| Выставки | 32 | 24 | 24 |
| Вечера ( лит., тем.) | 6 | 9 | 4 |
| Прочие мероприят. | 13 | 7 | 2 |

 **Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

В настоящее время в нашем образовательном комплексе имеется:

* 60 стационарных компьютеров
* 12 интерактивных досок
* 12 проекторов

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационной сети, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 34 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Чернобыль», столовая на 160 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион  |
| Русского языка и литературы | 4 | 26 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии  | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,:Сейф-1 шт.,раковина с тумбой- 2шт.демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.1 нэтбук, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики  | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии  | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии | 1 | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда  | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские | 1 |  |
| Информатики  | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном, ПО. |
| Начальных классов | 10 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал  |
| Искусства  | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
|  Библиотека и читальный зал  | 1 |  художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 160 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи  |

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**4.Результаты образовательной деятельности.**

**ОШ 3 на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Второгодники**  |
| **ОШ 1** | **ОШ 3** |
| 1-е классы | 159 | 158 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 2-е классы | 147 | 141(1) | 25 | 64 | 1 | 7 |  |
| 3-е классы | 165 | 165 | 25 | 64 | 4 | 4 |  |
| 4-е классы | 137 | 136 | 20 | 48 | - | 1 |  |
| 5-е классы | 149 | 151 | 27 | 47 | 2 | - |  |
| 6-е классы | 126 | 122 | 15 | 47 | - | 4 |  |
| 7-е классы | 112 | 113 | 9 | 29 | 2 | 1 |  |
| 8-е классы | 86 | 85 | 8 | 30 | - | 1 |  |
| 9-е классы | 100 | 97 | 8 | 27 | - | 3 |  |
| 10-е классы | 25 | 25 | 10 | 10 | 1 | 1 |  |
| 11-е классы | 32 | 32 | 12 | 8 | - | - |  |
| **Всего**  | **1238** | **1226** | **159** | **374** | **11** | **23** | **1** |

Успеваемость – 99, 9% Качество – 43,5% Средний балл – 3,6

######  Анализ работы по обеспечению учебного процесса

 Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

**Анализ предметов за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |  |
| **Предмет** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | Анализ качества |
| 1.Русский язык | 61,3% | 100% | 3,9 |  |  |  | **- 0,9%** |
| 2.Литература | 71,2% | 100% | 4,2 |  |  |  | **+ 0,3%** |
| 3.Английский язык | 77% | 100% | 4,1 |  |  |  | **+ 8,6%** |
| 4.Биология | 77% | 100% | 3,9 |  |  |  | **- 6%** |
| 5. Физика | 52% | 99% |  |  |  |  | **+ 7%** |
| 6.Математика | 56% | 100% | 3,7 |  |  |  | **- 1%** |
| 7. ОБЖ | 100% | 100% | 5,0 |  |  |  | **+ 45%** |
| 8.Физкультура | 98,4% | 100% | 4,7 |  |  |  | **+ 9,6%** |
| 9.Технология | 88% | 100% | 4,5 |  |  |  | **- 8%** |
| 10. Алгебра | 47% | 100% | 3,4 |  |  |  | **- 1%** |
| 11.Геометрия | 43% | 100% | 3,3 |  |  |  | **- 1%** |
| 12.История | 75% | 100% | 4,2 |  |  |  | **+ 1%** |
| 13.Обществознание | 74,1% | 100% | 3, 6 |  |  |  | **- 3%** |
| 14.Химия | 56% | 100% | 3,7 |  |  |  | **+ 4%** |
| 15. География | 79% | 100% | 4,0 |  |  |  | **-** |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 5,0 |  |  |  | **-** |
| 17.Информатика | 64% | 98% | 3,9 |  |  |  | **- 4,8%** |

4.1. Образовательная политика школы.

#  Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| ОбщеобразовательныеПрофильные | 19- | 20- | -2 |

 В основе образовательной деятельности, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Школа России» 1- 4 классы

 В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

 Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

 Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

 В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

 При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

 - стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося

* заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
* социальным заказом учащихся и их родителей.

**4.2. Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2019 -2020 учебном году количество выпускников 9 класса составило 97 человек, выпускников 11 класса – 32 человека.

На основании Приказа № 83 ОД от 13.05.2020г «О внесении изменений в организацию образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году и окончании учебного 2019/2020г. в МКОУ СОШ № 7в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», в соответствии со ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь письмом Министерства просвещения РФ от 08.04.2020г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», приказом Минобрнауки РД № 924-05/20 от 06.04.2020г. **«Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности», письма № 06-4001/01-18/20 от 8 мая 2020г. «О завершении 2019/2020 учебного года». ГИА для 9-х классов в форме ОГЭ не проводилась. Аттестаты выпускникам 9-х классов были выданы на основании итоговых оценок**

**Выводы:**

1. Успеваемость и в 2019 году составляла -100% и в 2020 году – 100%.

**Рекомендации:**

1. В 2020-2021 учебном году усилить административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.
2. Классным руководителям 9-х классов в 2020-2021 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

 **Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 11 класс (ЕГЭ 2020)**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Багаева Б.И.

Профильный уровень. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 г. равнялось 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 2019 | 14 | 4 | 6 | 4 | - | 100% | 71,4% | 4,0 |
| 2020 | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 | 3,5 |
|  | **- 1** | **- 1** | **- 3** | **+ 1** | **+ 2** | **- 15,4%** | **- 25,2%** | **- 0,5** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Анофена Т.К.

Минимальное количество баллов по русскому языку для поступления в вуз — 36 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  | Количество учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваем | % качества знаний | Средний балл |
| 2019 | 39 | 17 | 13 | 9 | - | 100% | 76,9% | 4,2 |
| 2020 | 28 | 14 | 11 | 3 | - | 100% | 89,3% | 4,4 |
|  | **- 11** | **- 3** | **+ 2** | **- 6** | **-** | **-** | **+ 12,4%** | **+ 0,2** |

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2020 году.**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Год**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество (Караянова М.К.) | 2019 | 25 | 5 | 6 | 7 | 7 | 72% | 44% | 3,4 |
| 2020 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 87,5% | 50% | 3,5 |
|  | **- 17** | **- 4** | **- 3** | **- 4** | **- 6** | **+ 15,5%** | **+ 6%** | **+ 0,1** |
| 2. | История (Караянова М.К.) | 2019 | 12 | - | 4 | 4 | 4 | 66,7% | 33,3% | 3,0 |
| 2020 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,7 |
|  | **- 9** | **+ 2** | **+ 1** | **-** | **-** | **+33,3%** | **+66,7%** | **+ 1,7** |
| 3. | Английский язык(Саидов З.Г.) | 2019 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
| 2020 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
|  | **- 1** | **-** | **+ 1** | **- 2** | **-** | **-** | **+66,7%** | **+0,7** |
| 4. | Физика(Амаева П.А.) | 2019 | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2020 | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% | 3,0 |
|  | **-** | **-** | **+ 1** | **- 2** | **+ 1** | **- 50%** | **+ 50%** | **-** |
| 5.  | Химия (Костерева Л.А.) | 2019 | 8 | - | 6 | 1 | 1 | 87,5% | 75% | 3,6 |
| 2020 | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 81,8% | 27,3% | 3,2 |
|  | **+ 3** | **+ 1** | **- 4** | **+ 5** | **- 1** | **- 5,7%** | **- 47,7%** | **- 0,4** |
| 6. | Биология (Таекина В.В.) | 2019 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100% | 37,5% | 3,5 |
| 2020 | 12 | 3 | 3 | 4 | 2 | 83,3% | 50% | 3,6 |
|  | **+ 4** | **+ 2** | **+ 1** | **- 1** | **+ 2** | **- 16,7** | **+ 12,5%** | **+ 0,1** |
| 7. | Информатика (Алиева Х.А.) | 2019 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 66,7% | 66,7% | 3,7 |
| 2020 | 3 | - | - | 3 | - | 100% | 0% | 3,0 |
|  | **-** | **- 1** | **- 1** | **+3** | **- 1** | **+33,3%** | **- 66,7%** | **- 0,7** |
| 8. | География (Чинаева Р.Д.) | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
|  | **+ 1** | **+ 1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Выводы:**

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали русский язык, а математику профильного уровня не сдали 2 выпускника (Мислимов И., Танаев Т.).
2. Средние баллы по всем предметам сильно не изменились. Учащиеся 11 класса успешнее сдали русский язык, историю, английский язык.
3. Вызывает тревогу биология (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), химия (не преодолели минимальный порог баллов – 2 учащихся), обществознание (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), информатика (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся), физика (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся).

Рекомендации:

1. В 2019-2020 учебном году следует вести подготовку к математике (профильный уровень ), химии, биологии и обществознанию более эффективно, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

**ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ - 2020 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2021.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

 3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

 5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11-х классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

 6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2020 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

**4.3.** **Работа по программе «Одаренные дети»**

 Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе общего образования.

**Целью данной программы было следующее:**

- создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося;

- обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности;

-анализ методической работы школы с одаренными детьми.

 С 12.09.2019 по 22.10.2019 г. в МКОУ СОШ № 7 прошли школьные предметные олимпиады по 20 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Целью предметных олимпиад школьников являлись: пропаганда научных знаний, развитие интереса к предметам у учащихся, формирование навыков научной деятельности, формирование целостного представления о различных областях наук, выявления творческих способностей учащихся, создание условий в школе для поддержки одаренных детей. Зам. директором по НМР Лютой З.М.совместно с руководителями ШМО Амаевой П.А., Танеевой Х.А., Караяновой М.К., Таекиной В.В., Саидовой У.А. и Плотниковой О.А. была организована слаженная работа в данном направлении. Олимпиадные задания были составлены УО на основании заданий олимпиад прошлых лет и, высылались на электронную почту школы, в день проведения олимпиады методистом УО по работе с одаренными детьми Амбарцумян И.В. В школьном туре приняли участие *328* школьников. Олимпиады проводились в один тур - общешкольные. По завершению олимпиад, руководители ШМО провели заседания и подвели итоги о проделанной работе. На совещании при директоре была заслушана справка Лютой З.М. о проведении школьного тура предметных олимпиад. Вся работа отражена на школьном сайте на страничке зам. директора по НМР. По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам.

С 19.10.2019 по 15.12.2019 г. проходил Муниципальный тур ВОШ по 20 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Учащиеся МКОУ СОШ участвовали в 20 олимпиадах.

Олимпиады проходили в ОУ города по графику составленному МО РД.

 ***Итоги данной работы:***

***1 ПОЛУГОДИЕ***

**ВсОШ муниципальный этап:**

**Биология :**

Алибеков Руслан - 7 «а» класс - 3 место

*Учитель:Таёкина В.В.*

**Литература:**

Алиев Магомед – 10 «а» класс - 2 место

Шахбанова Асият- 11 «а» класс – 3 место

*Учитель:Магаева А.И., Анофена Т.К.*

**Экология:**

Гончаров Михаил - 11«а» класс – 3 место

*Учитель:Таёкина В.В.*

**ОБЖ :**

Магомеджалилова Марият-8«а» класс-3 место

Цыбенко Лиана - 8«а» класс-3 место

Коробкова Алина - 8«а» класс-3 место

Магомеджалилова Марьям-9«а» класс-3 место

Мансургаджиева Дина - 9«а» класс-3 место

Ильдарова Ася – 9 «б» класс-3 место

Никитская Татьяна -9 «в» класс-3 место

Ниценко Ирина - 10 «а» класс - 3 место

Радченко Никита -11 «а» класс-3 место

***Учитель*** *– Алиев Р.Б.*

**Обществознание:**

Алиев Магомед – 10 «а» класс - 3 место

*Учитель: Караянова М.К.*

**Астрономия**

Алиев Магомед – 10 класс – призёр

Сиражудинов Сиражудин -11«а» класс-призёр

*Учитель: Алиева Х.А., Амаева П.А.*

**Физика:**

Алиев Магомед – 10 класс - призёр

*Учитель: Амаева П.А.*

**Физическая культура (теоретический и практический туры):**

Мусаева Сабина - 7 «б» класс - победитель

Ерёмина Анастасия –7 «г» класс – победитель

Рамазанова Самира - 7 «г» класс - победитель

Шахбулатов Омар - 7 «а» класс - победитель

Садиков Шамиль - 7 «г» класс – победитель

Садиков Камиль - 7 «г» класс - победитель

Халималов Шамиль -7 «г» класс - победитель

Агаметова Сабина - 8 «б» класс - победитель

Агакеримова Надежда-8 «в» класс - победитель

Лобунец Елизавета - 8 «а» класс – победитель

Поливанова Ангелина - 8 «а» класс - призёр

Белоусов Пётр 8 - «а» класс - победитель

Никитский Руслан - 8 «а» класс – призёр

Зайнудинов Анвар – 8 «б» класс – призёр

Абдулгалимов Рамазан - 9«б» класс–победитель

Касимов Камиль - 9 «б» класс – призёр

Колбасюк Яна– 9 «в» класс – призёр

Мансургаджиева Дина - 9 «а» класс – призёр

Карпеева Виктория - 9 «б» класс – призёр

Борцова Виолетта - 9 «б» класс – призёр

Мирзаева Роза – 10 класс – победитель

Щеглакова Анна - 10 класс – призёр

Шейхов Шейх - 10 класс – призёр

Курбанов Магомедрасул -10 класс – призёр

Муртазина Ангелина - 11 класс – призёр

Белоусова Екатерина - 11 класс – призёр

Мислимов Ислам – 11 класс – призёр

***Учителя:*** *Пашаева Л.А., Узунова В.И., АлиевР.Б.*

**География:**

Алиев Магомед – 10 класс – призёр

*Учитель: Чинаева Р.Д.*

**История:**

Алиев Магомед – 10 класс – призёр

*Учитель: Караянова М.К.*

**Математика:**

Ерёмина Анастасия – 7 «г» класс – призёр

Ниценко Ирина - 10 класс – призёр

Учителя: Багаева Б.И., Кручинина Н.В.

**Технология:**

Волошина Кристина – 7 «а» класс – призёр

Балуева Анастасия - 7 «а» класс - призёр

Магомедова Хиндизак - 9 «а» класс-победитель

Магомедова Анастасия - 9 «в» класс - призёр

Гамзатова Амина - 10 класс - победитель

Ниценко Ирина - 10 класс - призёр

Шахбанова Асият- 11 класс - призёр

Шейхов Шейх – 10 класс – призёр

Алиев Магомед - 10 класс – призёр

Сиражудинов Сиражудин - 11 класс-призёр

*Учитель: Плотникова О.А., Казиев Э.И.*

**Право:**

Османов Хабиб – 7 «а» класс – призёр

Муртазина Ангелина - 11 класс – призёр

*Учитель: Караянова М.К.*

**Мест нет:**

Английский язык, МХК, Русский язык, Экономика, Химия, Информатика.

**Олимпиада по избирательному праву. Муниципальный этап.**

Джалалова Х. -11 «а» класс – 1 место

Шейхов Шейх - 9 «а» класс – 1 место - *Учитель: Караянова М.К.*

**Олимпиада по избирательному праву. Республиканский этап.**

Джалалова Х. -11 «а» класс – 3 место - *Учитель: Караянова М.К.*

**«Шаг в будущее». НПК школьников. Муниципальный этап.**

Волошина Кристина - 7«а» класс – 1 место. *Учитель: Лютая З.М.*

Рамазановам Фатима - 8 «а» класс –3 место. *Учитель: Кадиева А.А..*

Алиев Магомед –10 «а» класс – 3 место. *Учитель: Алиева Х.А.*

**«Шаг в будущее». НПК школьников. Республиканский этап.**

Волошина Кристина - 7«а» класс – 2 место. *Учитель: Лютая З.М.*

Рамазановам Фатима - 8 «а» класс –2 место. *Учитель: Кадиева А.А.*

[**Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды**](https://www.dagman.ru/aspro_scorp_content/detail.php?ID=580&sphrase_id=384) **-2019.**

Сталоверова Виктория– 6 «б» класс – Диплом I степени – *Учитель:* Лютая З.М.

[**Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды**](https://www.dagman.ru/aspro_scorp_content/detail.php?ID=580&sphrase_id=384) **– 2019.**

Сталоверова Виктория– 6 «б» класс – сертификат финалиста– *Учитель:* Лютая З.М.

**«Моя малая родина». Муниципальный этап.**

Магомеджалилова Марьям - 9 «а» класс *-* 1 место

Танзирова Муминат - 7 «б» класс *-* 2 место - *Учитель: Хайбулаева А.Х.*

***2 ПОЛУГОДИЕ***

**Республиканский тур ВсОШ:**

 **- астрономия:**

Алиев Магомед –10 класс – призёр. Учитель: Амаева П.А.

**- физика:**

Алиев Магомед –10 класс – призёр. Учитель: Амаева П.А.

**-география:**

Алиев Магомед– 10 класс – призёр. Учитель: Чинаева Р.Д.

**-биология:**

Акуев Али – 11 класс – призёр. Учитель: Таёкина В.В.

**-история:**

Магомедова Хиндизак - 9 «а» класс-победитель. Учитель: Караянова М.К.

**- технология:**

Ниценко Ирина – 10 класс – призёр.

Гамзатова Амина – 10 класс – призёр.

Шахбанова Ася – 11 класс – призёр. Учитель: Плотникова О.А.

**Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса –2020:**

Магомедова Хиндизак - 9 «а» класс- 2 место*. Учитель: Лютая З.М.*

**Лучший проект на иностранном языке (город)**

Магомедова Хиндизак - 9 «а» класс- 1 место*.*

Хасмамедова Элина- 9 «а» класс

Габидов Рамазан - 9 «а» класс

*Учитель: Саидова У.А., Мурсалова Л.А.*

**Муниципального отборочного тура X математической олимпиады**

**им. П.Л.Чебышева (5 -7 класс):**

Исаев Магомед – 5 «а» класс-призёр

Трусов Ярослав – 5 «а» класс-призёр

Адильсолтанова Эмилия – 5 «а» класс - призёр

Курбанов Будун - 5 «а» класс - призёр

Раджабова Эльмира - 5 «б» класс -призёр

Сталоверова Виктория – 6 «б» класс – призёр

*Учителя:Кручинина Н.В.,Багаева Б.И.*

**Олимпиада по школьному краеведению. Муниципальный этап.**

Бахишова Амина - 10 «а» класс - 1 место - *Учитель: Караянова М.К.*

**Олимпиада по школьному краеведению. Республиканский этап.**

Бахишова Амина - 10 «а» класс - 3 место - *Учитель: Караянова М.К.*

**Олимпиада для учащихся 5-6 классов:**

**Русский язык**

Сталоверова Виктория–6 «б» класс – 1 место

*Учитель: Анофена Т.К.*

**Математика**

Ашурбекова Милена –5 «а» класс – 3 место

*Учитель: Кручинина Н.В.*

**История**

Адильсолтанова Эмилия–5 «а» класс –2 место

Сталоверова Виктория–6 «б» класс – 2 место

*Учителя: Кадиева А.А., Гаджиева Г.Р.*

**Олимпиада для учащихся начальной школы (2-4 классы)**

 3 места (1- русский язык и 2 - математика).

**4.4. Воспитательная работа школы**

Анализ воспитательной работы 2019 – 2020учебный год

"Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно"

 А.С. Макаренко

  Основная **цель** воспитательной работы  -  социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

      Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

2.Продолжать  работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей

3.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

4 Продолжать работу, направленную на сохранение  и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.

5.Активизировать социально-психологическую помощь при решении  проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.

6.Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

    Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования.

    Календарно-тематический план  воспитывающей деятельности был распределен по **месячникам:**

1. Сентябрь – Внимание дети

2. Октябрь -  Здоровое поколение

3. Ноябрь - Крепкая семья – крепка держава

4. Декабрь - Новогодние приключения

5. Январь - Новаторы школы

6. Февраль - Готов к труду и обороне

7. Март – Мое место в мире

8. Апрель - За здоровый образ жизни

9. Май - Наши успехи и достижения

10. Июнь – Ура! Каникулы!

**Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:**

•Количественный состав ШМО классных руководителей: 41 человек.

•Количественный состав общешкольного родительского комитета: 41 человек

•Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 9 человек

• Количественный состав Ученического Совета школы: 9 учеников(8 -11)

• Количественный состав волонтерского школьного движения: 11 учащихся

Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 25 учеников

•Наполняемость классов: 1238 учеников.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по  **направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

    Проведенная  работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся,  качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей  российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

      В классах проведены следующие мероприятия, классные часы  и беседы: «Страна, в которой мы живем» 9 «Г» кл.руководительМирзаева С.А, «Что значит быть патриотом своей страны?» 6 «Б»кл.руководительМурсалова Л.А, «Подвиг людей, прошедших войну» 8 «А» кл.руководительКадиева А.А, «Символы России» 9 «А» кл.руководитель Никифорова Л.В и др.

    Ученики  стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату» волонтеры Щеглакова А, Акуев А, МирзаеваР, Гамзатова А,  школьный  этап конкурса по пожарной безопасности (ответственный руководитель ОБЖ Алиев Р.Б и классные руководители), акция «Бессмертный полк» в онлайн –режиме .2020 год – год Памяти и славы , с января по март до периода самоизоляции классными руководителями были проведены по графику мероприятия, посвященные 75 летию Победы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| форма проведения | Название мероприятия | класс | дата |
| Классный час | «Грозно грянула война» | 8 «Б» | 03.03.2020 |
| Классный час | «Стояли, как солдаты города герои» | 6 «Г» |  |
| внеклассное мероприятие | посвященное Дню Победы «Память сильнее времени». | 5 «В» | 12.03.2020 |
| Классный час | «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» | 7 «А» | 15.02.2020 |
| Классный час | «Я помню, я горжусь ». | 8 «А» | 19.02.2020 |
| Классный час | « Урок Победы». | 3 «А» | 29.02.2020 |
| Классный час | «Они нам завещали жить» | 7 «Б» |  |
| Классный час | «Чтобы помнили» | 5 «Б» | 01.02.2020 |
| Классный час | «Блокадный Ленинград» | 9 «Б» | 24.01.2020 |
| Классный час | «Поэты в Великой Отечественной войне» | 5 «А» | 30.01.2020 |

 В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт  переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

 Юнармейцы навестили ветерана ВОВ Кондрачукова Г.Г. и поздравили с Днем героев Отечества. Прочитали стихи, спели песню

27 января была проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Юнармейцы школы и отряд волонтёров «Победа» провели акцию по микрорайону Черемушки раздавая кусочек блокадного хлеба в напоминание о тех страшных днях.

30 января учащиеся МКОУ СОШ №7 представителями воинской части, соц.защиты в гостях у ветерана ВОВ Кондрачукова Г.Г. Посещение ветерана – это воспитание чувства патриотизма и гражданственности; воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Вов, выжившим ветеранам и людям старшего поколения; развитие интереса к историческому прошлому нашей стран

 21 сентября 2019 года в честь празднования Международного «Дня мира» прошла Всероссийская акция «Голубь мира». Учащиеся изготовили из бумаги самостоятельно, с пожеланиями добра и обещанием сохранить мир на земле голубей мира, которых потом вручили учащимся 1 «В» класса (приемственность). Также учащиеся школы вместе с классными руководителями присоединились к Всероссийской акции флэшмобу «Голубь мира» белых бумажных голубей прикрепили их нанебесного цвета полотно в фойе школы с пожеланиями добра и обещанием сохранить мир на земле.

Учащиеся школы Шейхова А 5 «В», Омаров Ю, Щеглакова приняли участие в городском молодежном конкурсе видеооткрыток «С днем рождения, Кизляр!», посвященном празднованию 284 – й годовщине со дня основания города Кизляр.

Во всех классах проведены беседы посвященные празднованию Дня образования ДАССР. Всего учащихся было задействовано 1234.В библиотеке проведена выставка книг, в начальной школе провели конкурс чтецов «Край мой Дагестан».

Открытые мероприятия провели во 2 «А», 2 «Б»,5 «Г»,7 «Б»,8 «Б», 5 «Б»,2 «В».

С целью ознакомления учащихся с историей Дагестана и развития у них чувства патриотизма и гордости за свой народ во 2 А классе был проведен классный час «Дагестан – моя семья» .В мероприятии приняли участие 35 учащихся. В ходе классного часа учащиеся познакомились с историей возникновения ДАССР, подвигами наших предков во имя независимости Родины, популярнейшими героями дагестанского народа.Была организована книжная выставка ««Многонациональный Дагестан». Перед ребятами выступили Абдуллаева М. Ш – учитель даргинского языка и Хайбулаева А.Х – учитель аварского языка, они рассказали ребятам о том, что история Дагестана содержит немало славных страниц, свидетельствующих о созидательном труде, самоотверженности и высоком патриотизме его жителей. Благодаря усилиям и таланту многих поколений в республике создан значительный экономический, культурный и интеллектуальный потенциал. А самая главная заслуга – это дружба и братство между народами. Об этом должно знать подрастающее поколение и гордиться этим. Дети: Хизриев К., Величкина А. , Айдаева З , Лунева А и другие читали стихи о Дагестане. Классный час закончился зажигательной лезгинкой.

2)**Нравственное и духовное воспитание**

      Продолжалась работа по осуществлению общих задач по  основным направлениям  духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

     По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:  «Трудно ли быть добрым?» 1 «Д» Гаджиева И.Г, «Путешествие в страну чистых слов» 3 «А» Ветрова Л.П, «Давайте жить дружно» 4 «Б» Хомутова З.И и др.

   День пожилых людей - Милосердие – это сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку. Милосердие – это готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается. Золотая осень…Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.. Но каждое время года прекрасно по-своему, поэтому так же неповторимы и возрастные «сезоны» нашей жизни.

 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а с конца 80-х годов - во всем мире. Окончательно Международный день пожилых людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации - в 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Бабушки и дедушки - эти люди всю жизнь отдали труду, воспитанию детей, которые, приняв у них эстафету, продолжают начатое ими.

 Мы благодарны им за все, что они сделали, для общества, для сограждан.  У них всегда был оптимизм, которому стоит позавидовать. Юнармейцы 5 «В» класса посетили «Дом милосердия» г. Кизляра и поздравили людей «золотого» возраста с днём пожилого человека. Ребята подарили внимание и преподнесли сладкие подарки

Проведены общешкольные мероприятия:презентация волонтерского движения «От сердца к сердцу», классные часы «Помощь детям» 3 «Г» Тимошенко Н.Е, «Почта добра» 4 «Б» Бахишова Г.С, «Урок добра» 4 «В» Хомутова З.И.

    Ученики школы стали участниками мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам, акция «Подари ребенку день».

    Продолжило  свою деятельность волонтерское движение «Дорогами добра», что способствует воспитанию  у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению  к решению социально значимых проблем.

    Члены РДШ стали активными участниками Весенней Недели Добра, проводимой ежегодно ДДТ.

      В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях,  ими осваивается система общечеловеческих,  культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

    Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются  дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

В школе провели мероприятия, посвященные Днюнародного единства «МЫ ВМЕСТЕ». Цель: патриотическое воспитание учащихся, популяризация государственных символов России, пропагандировать государственную символику России, формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся.

*Нет края милей мне,*

*Чем город любимый.*

*Его невозможно, увидев забыть.*

*Он сказочный, чудный, неповторимый,*

*Он создан, чтоб с дружбой и миром в нем жить.*

 4 – 6 марта педагог – библиотекарь Обмочиева Н.А провела библиотечные уроки в 8 –11классах (137 учащихся) по фильму «Выжившая…». Цель урока: способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми.Развивать самостоятельность суждений учащихся.

27.02. 2020. Посещение клуба « Патриот». Беседа с « трудными» учащимися по теме « Мы против террора». Перед учащимися выступили ведущий специалист по работе с молодёжью Спирина Ю. В., ведущий инспектор ЦЗН г. Кизляр, член комиссии КДН Махмудова З.Д. В заключение беседы просмотр фильма «Выжившая» о нападении 18 февраля 2018 года на храм в г. Кизляре.

Учащиеся 5 «В» класса с классным руководителем отметили День учителя праздничной линейкой у памятника первой учительнице.На общегородскую торжественную линейку в сквере у памятника первой учительнице собрались представители городской администрации, учителя, ветераны педагогического труда и школьники. От имени мэра города Александра Шувалова с праздником присутствующих поздравила замглавы администрации Ирина Дробот. Выступила заслуженный учитель РД, почетный работник образования РФ Людмила Салмина. Она назвала труд учителей бесценным и особо подчеркнула великую роль первой учительнице в жизни каждого человека.
 После торжественной части, отдавая дань признательности педагогам города разных поколений, состоялось возложение цветов к памятнику первой учительнице.

25 декабря 2019 года в рамках проведения республиканской акции «Волшебство Новогодней поры» активисты РДШ с зам.директора по ВР Чинаевой Р.Д , соц.педагогом Ериной А.С., преподавателями школы, родителями организовали праздник для детей из малообеспеченных семей, детей- сирот, детей-инвалидов. На Новогоднем утреннике «Волшебство новогодней поры» вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой провели различные конкурсы, викторины . Дети читали стихи, водили хоровод, пели песни. Самым лучшим подарком были поздравления Деда Мороза и Снегурочки.Количество участников праздника -20 детей.

 20 детей из малообеспеченных семей, детей- сирот, детей-инвалидов получили новогодние подарки со сладостями, игрушками

**20 ноября** в связи с празднованием Всемирного дня ребёнка, волонтеры посетили своюу ДжаватовуАжеим, которая находится на домашнем обучении. **Цели**: обобщить знания детей об основных правах ребенка; разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции класса провели».

Ежегодную Акцию – митинг «Мы против ТЕРРОРА провели во дворе ЦГБ (Центральной городской больницы),посвященный событиям в Кизляре 9 января 1996 года.

 Учащиеся школы приняли активное участие в Республиканской акции ко дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»

Всего проведенных мероприятий: 8

Общее количество участвующих приглашенных:5

Общее количество школ принявших участие:1

Общее количество детей принявших участие:718

1.03. 2019 г. в 1-11 классах (1171учащихся) прошёл урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

Целью проведения урока Мужества является формирование представления об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Классными руководителями были использованы методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях урока Мужества.

Классными руководителями проведены мероприятия посвященные Памятным датам.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев. Учащиеся 5 «В» класса (25уч-ся ) вместе с классным руководителем Кручининой Н.В и руководителем ОБЖ Алиевым Р.Б посетили и поздравили ветерана ВОВ Кондрачукова Г.Г

**9 декабря** для ребят начальной школы (1 – 4 классы – 608уч-ся)   было проведено мероприятие «За Россию, за народ и за всё на свете!». Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить!

     Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

     Школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и  презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Во время мероприятия гости услышали красивое исполнение стихотворений наизусть. Выступающие были награждены грамотами.

 9 декабря прошел урок - классный час под открытым небом. Учителя истории Гаджиева Г.Р и географии Чинаева Р.Д провели для учащихся 5 «В»(25 уч.) и 5 «Г» (32) классов экскурсию на Аллею Славы, посвященную Кизлярцам- героям ВОВ.

Цель: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества;

Воспитание патриотизма, гражданственности, чувство гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

 Проходят годы, и мы все дальше от тех военных событий. Но их величие нельзя уменьшить. Мы храним память о подвиге павших героев. В связи с Днем неизвестного солдата 7 декабря учащиеся 6 «А» класса (35уч-ся),с классным руководителем Караяновой М.К возложили цветы возле памятников посвященных событиям ВОВ.

Учащиеся 6 «А» класса (35 учащихся) с классным руководителем Караяновой М.К. посетили «Аллею Памяти». Цель: Сохранять историческую память о героях Великой Отечественной войны; расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

В связи с памятной датой День героев Отчества 9 декабря в 9 «Г»(25уч-ся), 9 «А»(25уч-ся)классах учитель истории Караянова М.К провела Урок мужества «И подвиг ваш, мы будем помнить свято…».Учащихся ознакомила с историей и значимостью памятной даты…нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших. На уроке присутствовали старший лейтенант в/ч 5389 Югов П.А., ефрейтор в/ч 5389 Асланов Р.А

5 декабря в 11 «А» (32 учащихся) классе был проведён информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой» с просмотром документального фильма «Битва за Москву». Учитель: Караянова М.К.

В 7 «А» классе (26 учащихся) учитель истории и обществознания Караянова М.К. провела беседа «Есть мужество, доступное немногим».

9.12.19 года в 10 классе (22 учащихся) кл.руководительМагаева А.И просмотрели видеофильм «9 декабря – День героев Отечества» с целью воспитания у учащихся на примерах героев качества мужества и патриотизма.

13 декабря педагоги (9 ) и учащиеся 9-11 классов (57 учащихся) приняли участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества».

С 16 – 19 декабря 2019 года библиотекарем МКОУ СОШ 7 Обмочиевой Н. А. была подготовлена книжная выставка для учащихся 4-х классов, посвященная «Дню Неизвестного солдата».

Цель: сформировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг;

Воспитать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;

Развить познавательные и творческие интересы. В период самоизоляции учащиеся школы,педагоги, родители приняли участие в Акциях приуроченных 75 летию Победы ВОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акции, проекты,конкурсы | Соц.сеть | Количество публикаций | Количествопедагогов/учащихся/ родителей |
| Акция «Георгиевская лента» | Инстаграмм, РДШ | 13 | 51 |
| «Окна Победы» | Инстаграмм. РДШ | 27 | -/49/- |
| «Бессмертный полк» | Инстаграмм. РДШ | 17 | 1/15/5 |
| Литература Победы | Инстаграмм. РДШ | 19 | 1/51/18 |
| «Наследники Победы» | Инстаграмм. РДШ | 5 | 1/20/4 |
| «МЫ все равно скажем спасибо» | Инстаграмм. РДШ | 5 | 1/31/23 |
| Победный май | инстаграмм | 10 | 12 |
| «Память сердца» | Инстаграмм. РДШ | 7 | 7 |
| Акция в стихах«Спасибо деду за Победу» | Инстаграмм. | 7 | 15 |
| Акция «Мы помним, мы гордимся» | Инстаграмм. РДШ | 12 | 30 |
| Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» | инстаграмм | 1 | 1 (Шуруха А 3место) |
| Всероссийский творческий конкурс«Вечная память ветеранам» | инстаграмм | 2 | 2(Абдуллаев М –1 место, Абдурашидова Э -1место, Абдурашидова Э -3место) |
| Международная викторина по истории «Великая Отечественная война» | инстаграмм | 1 | 1(Магомедова Х – 1место) |
| Международный конкурс «Журналистика» «Все это было так давно, но помнить буду все равно» | инстаграмм | 1 | 1(Далгатов Т - 1место) |

**3)Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

   Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

     По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Человек трудом славен»4 «А» Лисицына Н.И, «Мой труд каждый день дома» 3 «Б» Зеленова И.А, «Все работы хороши – выбирай на вкус» 9 «В» Лютая З.М, «Современный мир профессий» 11кл –Пашаева Л.А и др.

      Школьники провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Посади дерево» ( 5 -11кл – 70уч-ся),  «Памяти павших» (65уч-ся), «Собери ребенка в школу» (33уч -ся), по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя. Стали участниками в/м «Все профессии нужны, все профессии важны».

 В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно­ - трудовых проектов.

 Классные руководители провели уроки добра, уроки экологии«Береги планету»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | класс | ответственные |
|  Акция «Посади дерево, мусор убери» Посадить дерево – очень просто. Действие которое займёт несколько минут, будет иметь эффект на протяжении десятков лет. Деревья улучшают состав воздуха и почвы, радуют глаз – это наш дар будущим поколениям, земле и всему живому. | 24.10.19 | 9 «А» - 25ч | Никифорова Л.В |
| Акция «Посади дерево»Посади дерево, озелени всё вокруг. Зелёные саженцы наш мир спасут. Деревья зелёными сразу не растут, за ними надо ухаживать, они любят труд. | 23.10.19 | 10 «А» - 25ч | Магаева А.И. |
| Акция «Посади дерево»Пусть Земля родная наша, год от года будет краше. Мы не гости на планете, помните об этом дети! |  | 5 «Д» - 21ч | Саидова У.А. |
| Акция «Посади дерево»Крона дерева – своеобразный фильтр. Она задерживает пыль, копоть, грязь. Листья выделяют особые летучие вещества, которые убивают бактерии.Вышли поддержать акцию под девизом: «Давайте здесь и сейчас сажать деревья и кустарники, чтобы воздух стал таким, которым хотелось дышать и дышать» | 21.10.19 | 5 «В» - 33ч | Чинаева Р.Д. |
| Акция «Посади дерево»Нам природа подарила разум, силу и уменье. Воздадим же ей сполн, чтоб она жива была, чтоб она жива была. | 21.11.19 | 11 «А» - 32ч | Пашаева Л.А. |
| Акция «Посади дерево»Каждому под силу посадить дерево в своём дворе, на своеё улице и в школе. Можно сделать это всеё семьёй, устроив из этого добрую традицию. | 19.10.19 | 1 «Б» - 37ч | Эсенова Л.С. |
| Акция «Посади дерево»Для того, кто умеет видеть простое зелёное дерево – большее чудо, чем дерево из золота или серебра. | 19.10.19 | 7 «В» - 29ч | Амаева М.А. |
| Акция «Посади дерево»Деревья справедливые, как судьи, ушедшие корнями в глубину… |  | 5 «Г» - 33ч | Гаджиева Г.Р. |
| Урок по биологии «Экологические тропинки» | 21.10.19 | 5 классы – 149ч | Лютая З.М. |
| Урок биологии «Наблюдения клеток под микроскопом» | 29.10.19 | 9 классы – 100ч | Лютая З.М. |
| Урок географии «Экологическая ситуация в России» - «Земля – наш общий дом.Земля чиста и прекрасна с высоты птичьего полёта. Актуальность темы: воспитание экологически ответственного поведения детей и подростков. Отношение к окружающей среде, понимание чрезвычайной важности вопросов экологической грамотности и экологической культуры.  | 25.09.19 | 9 классы – 100ч | Чинаева Р.Д. |
| Акция «Посади дерево»А знаете, деревья говорят. И с нами говорятисо вселенной. Как будто что-то нам сказать хотят, открыть секрет о тайне сокровенной… |  | 3 «А» - 36ч | Ветрова Л.П. |
| Акция «Посади дерево» Дерево - это символ жизни и познания. И, может быть, через несколько десятилетий в школу будут приходить будущие папы и мамы со своими детьми и показывать им какими большими стали их саженцы и с гордостью говорить: «Это дерево посадил твой папа или твоя мама!» | 18.10.19 | 7 «А» - 32ч | Сталоверова З.М. |
| Акция «Посади дерево»Пусть земля дышит, ты ей помоги. | 19.10.19 | 8 «Б» - 28ч | Абдуллаева М.Ш. |
| Акция «Посади дерево»Посадите дерево, пусть оно живёт. Веточкой потянется к солнцу на восток тонкий и настойчивый дерева росток. | 17.10.19 | 9 «В» - 22ч | Лютая З.М.  |
| Акция «Посади дерево» Мы просто уважаем вас, деревья, зелёные наследники Земли… | 19.10.19 | 6 «В» - 27ч | Гаджиалиева П.К. |

**Интеллектуальное воспитание**

            По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Путешествие в книжное царство» 1 «А» Шрамко С.В, «Словесные головоломки» 3 «А» Ветрова Л.П, «Умники и умницы» 4 «Г» Хирамагомедова Л.М, «Учиться-всегда пригодится»3 «В» Попова Г.А, «Конкурс эрудитов» 2 «Д» Рамазанова С.А, «Что? Где? Когда?» 2 «А» Тимошенко Н.Е и др.

     Проведены общешкольные мероприятия:  интересную неделю математики и физики провели учителя (рук.ШМО Амаева П.А), («Час веселой математики» 5 «В» Кручинина Н.В, « Морской бой по физике» 7 «А» Амаева П.А,  интерактивная игра «Математика и сказки» 9 «Г» Мирзаева С.А, «Что? Где? Когда?» 8 «В» Хасмамедова Э.И, представление «Сказка «Репка» на физический лад»10 кл Алиева Х.А);

- английского языка ШМО (руководитель Саидова У.А) (в/м «Английское чаепитие» Мурсалова Л.А, «Счастливый английский» Саидова У.А,  КВН по английскому Саидов З.Г);

- биологии и химии ШМО (руководитель Таекина В.В) (профориентационная игра «Кто хочет стать фармацевтом?», практический конкурс по решению фармацевтических задач, интерактивная игра «Загадки природы», биологическая интерактивная игра);

-  истории, обществознания (руководитель ШМО Караянова М.К (Историческая игра «Колесо истории» 9 «В» Лютая З.М, « Знатоки географии»Буржунов С.А, «Право быть ребенком»Таекина В.В);

-начальных классов(руководитель ШМО Ветрова Л.П) (Интерактивная игра «В гостях у сказки» 4 «В» Хомутова З.И, игра «Эти замечательные животные» 1 «Б» Эсенова Л.С,  «Музыкальный марафон» 1 «А» Шрамко С.В)

   Школьники стали участниками   видеоуроков по информационной грамотности**,**Международного  квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»,  Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» и  Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Урока цифры.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 100- летию со дня рождения выдающегося физика, академика и общественного деятеля А.Д.Сахарова в МКОУ СОШ №7 г. Кизляра прошел открытый урок-конференция для учащихся 11-10-х классов подготовленный под руководством учителя физики высшей категории Амаевой П.А.Учащиеся поведали о том, что Андрей Дмитриевич Сахаров реализовал свой талант на двух, на первый взгляд, взаимоисключающих поприщах — как разработчик термоядерного оружия и как борец за разоружение. Европарламент ежегодно вручает премию его имени «За свободу мысли», а Американское физическое общество учредило одноименную награду за достижения ученых в деле защиты прав человека.

 Человек, который думал о судьбе своей страны и видел ее процветание не через призму ядерной мощи, а через призму благополучия людей, свободы людей. 25.10.19 прошла беседа на тему: « К 100-летию А.Д. Сахарова».Участники: 9в класс – 20 человек, кл.рук. - Лютая З.М.Цель: познакомить учащихся с автобиографией выдающегося физика, учёного, академика, одним из создателей водородной бомбы Андреем Дмитриевичем Сахаровым;основными вехами жизни и вкладом в политическую жизнь страны.24.10.2019г. в 9г классе был проведён классный час на тему:«Мир. Прогресс. Права человека». Классный час проходил в форме чтения и обсуждения. Присутствовали 23 учащихся 9г класса.

Цели: Познакомить обучающихся с деятельностью академика А.Д.Сахарова; показать актуальность основных положений Нобелевской речи; выяснить, какие мысли Сахарова близки и понятны ребятам. Способствовать воспитанию в обучающихся честности, порядочности, патриотизма, формированию гуманистического мировоззрения, идеалов гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса, отношения к нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества; гражданственности, любви к Родине, политической и правовой культуры.Классный час в 9 «Б» классе (26уч-ся),кл.руководитель Плотникова О.А Судьба человека –в судьбе Отечества», посвященный 100 – летию со дня рождения Сахарова.Учителя истории организовали просмотр показов фильмов, посвященных 290 - летию со дня рождения генералиссимуса А.В. Суворова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название фильма | Класс, количество учащихся | Ответственные  |
| «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» | 8-е, 87 учащихся | Кадиева А.А. |
| «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил 1790 год» |  11 «А», 32 учащихся | Караянова М.К. |
| «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил 1790 год» |  9 «А», 9 «Г», 47 учащихся | Караянова М.К. |
| «Александр Суворов» | 9 «Б», 9 «В», 43 учащихся | Сабутова З.К. |
| «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» | 10 «А», 24 учащихся | Караянова М.К. |
| «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил 1790 год» | 8 «А», 27 учащихся | Кадиева А.А. |

Кроме этого, в целях повышения интереса детей к учебному предмету, развития  навыков применения полученных знаний на практике, ученики школы стали участниками, победителями и призерами   предметных, исследовательских конкурсов, олимпиад, конференций. В результате дети получали возможность проявить свои способности за пределами школы, что положительно сказывается на их самоопределении, социализации.

   Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов. Оказывается педагогическая  поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

**5) Здоровьесберегающее воспитание**

 ***«Мой дом — моя крепость»*** — гласит известная поговорка. Но даже в самой надежной «крепости» нас подстерегают множество опасностей: все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится домашняя аппаратура, постоянно расширяется «арсенал» химикатов бытового назначения.

**МКОУ СОШ №7 прошла Акция “Безопасный газ”.** В ходе акции решались следующие задачи: -Пропаганда среди учащийся надлежащего использования газового оборудования

-Приобретение знаний по теме “Пожарная безопасность”

С целью осуществления плана по пропаганде безопасного  пользования газом в быту использовались следующие мероприятия:

- проведение активистами разъяснительной работы по **вопросам, касающимся соблюдения Правил пользования бытовыми газовыми** приборами

- агитационные ролики

- беседы с учащимися. -  «Секреты природного газа»

-   Организован просмотр видеоролика по безопасному пользованию газом

- проведены инструктажи по безопасной эксплуатации и сохранности газового обо рудования

- беседы по правилам пользования газом в быту и о соблюдении правил техники безопасности

-  проведена проверка на знание правил пользования газом в быту.

- встречи с сотрудниками ГУ МЧС России по РД и газовых служб, врачами скорой помощи.

Классные руководители провели профилактические беседы: классный час на тему: «ГАЗ опасным может стать, если Правила не знать» провели Гаджиева Г.Р. в 5 «Г»; 3 «В» Попова Г.А. , 4 «Г» Хирамагомедова Л.М;. «Секреты природного газа» в 3 «Г» классе и «Опасности вокруг нас» во 2 «А» классе провела Тимошенко Н.Е. В 3 «А» классе Ветрова Л.П. и 3 «Б» классе Зеленова И.А. « Безопасный газ для нас».

 В рамках Акции «Безопасный газ» классный час в 7 «В» классе провела кл.руководительАмаева П.А по теме « Осторожно газ».

На занятиях наглядно, с использованием мультимедийного проекта, в очередной раз учащимся были доведены рекомендации Госжилинспекции о правилах пользования газовыми приборами.

 В 9 «Б» классе кл.руководитель Плотникова О.А прошел классный час «С газом шутить - себе навредить!» Классный час на тему «Практика оказания первой медицинской помощи при отравленнии угарным газом провела в 8 «А» классе кл.руководительКадиева А.А. и 8 «Б» классе. На кл.часе присутствовал фельдшер скорой медицинской помощи Кадиев Р.А.

Магаева А.И.,классный руководитель 10 «А» класса провела беседу по теме: «Газ опасным может стать, если правила не знать». Учащимися были сделаны буклеты, в них они показали, как уберечь себя от опасностей, быть внимательными и осторожными, всегда помнить о правилах безопасности. Пройдя по ул.Победы, ребята зашли в аптеки ( 9 уч.), магазины (6 уч.), кафе «А&Ш» (5 уч.), кондитерскую «Сладкая идея» (6 уч.), Куры-гриль (4 уч.) и раздали буклеты-листовки с выше изложенным содержанием работникам этих организаций и посетителям, а также прохожим, встретившимся на улице

 Учащиеся 8 «В» класса вместе с классным руководителем Хасмамедовой Э.И провели просветительскую работу среди населения в районе «Черемушки», раздали памятки «Осторожно газ»

 В 6 «А» классе прошла викторина между учащимися на тему «Газ опасным может стать, если правила не знать».

Целью викторины являлась пропаганда безопасности пользования газовыми приборами в жизни.

Жюри: учащиеся 9 «А» класса Хасмамедова Элина и Танеев Тамирлан

 Участники команды «Искра»: Смирнова Юлия (капитан), СираеваХадижа, Будагова Элина, Тажимуратова Марзият, Зайцева Милана.

Участники команды «Пожарники» Дробаженкова Руслана (капитан), Исаев Баммат, Шахбанов Магомед, Губанова Софья, Гасайниева Саида, Мисин Ярослав.

Юнармейцы 9 «А», «Юные пожарники» 7 «А» классов вместе с классными руководителями провели просветительскую работу интернет – челлендж «Мы за безопасный газ» (приложение ролики)

 Также 7 «А» Сталоверова Т.В. и 9 «А» классами был проведен интернет-челлендж «Мы за безопасный газ!» Были включены в эту тему тематические спортивные, массовые мероприятия и игровые программы 7 «Б» и 8 «Б» классами. Прошли конкурсы стихотворений, листовок и поделок. 8 «В» и 10 «А» распространили буклеты, листовки среди населения. Была организована встреча с сотрудниками ГУ МЧС России по РД и газовых служб с 8 «В» классом.

В ходе занятий учащиеся были ознакомлены с основными причинами пожаров и гибели людей при использовании бытового газа. Особое внимание было обращено на правильную эксплуатацию газовых приборов и соблюдение мер безопасности при обращении с бытовым газом.

Мы надеемся, что ученики всегда будут помнить правила пользования газом, будете строго следовать этим правилам, учить младших братьев и сестер правильно пользоваться газом, а иногда напоминать их и взрослым.

       В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

    Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

     В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников  устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?» в 1 – 4 классах(608учащихся), «Профилактика простудных заболеваний»(1 – 11кл – 1238уч-ся), «Негативное влияние компьютерных игр»(5 – 11кл – 630уч-ся), по профилактике ПАВ «Давайте жить!»(9 классах 100учащихся),  «Спорт-это модно» (10 -11кл - 57 уч-ся), «О вреде энергетических напитков» (8кл 86 учащихся).

       В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка  по профилактике гепатитаА;  акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

    Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ.

Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В школьную спартакиаду в этом году вошли:  соревнования по волейболу, День здоровья,  Президентские состязания,   акция   «Здоровье-это здорово»

**"Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой деятельности в МКОУ СОШ №7" в 2019-2020уч.году.**

Учителя физической культуры СОШ №7: Узунова В.И, Пашаева Л.А, Баранец Т. Р , Алиев Р.Б, Абасов С.Р, Нагель Г.В проводят физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу согласно календарному плану 2019-2020 учебного года.

 **12 сентября 2019 года** на городском стадионе проходили городские спортивные соревнования «Старты Надежд», по 4 видам программы челночный бег 3х10 м; прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, наши учащиеся заняли места:

**2 место** – Бубнова Карина -7 «Г» класс; учитель физ-рыУзунова В.И

**2 место** - Суржиков Саша - 7 «г» класс; учитель физ-рыУзунова В.И

**1 место** - Петрушкин А учитель физ-ры Баранец Т.Р

Приняло участие – **4 учащихся.**

**28 сентября 2019 года** «День города» баскетбол **4 место**, участвовало – 10 человек.

«Папа, мама, я – спортивная семья» - **1 место** семья Абдугасановых 3 «А» класс.

**15 октября 2019 года** проходил школьный этап олимпиады по физической культуре (теоритический тур) – приняло участие 80 учащихся. ( практический тур)

**15 октября 2019 года** состоялся кросс - **5 место**, приняло участие – 20 учащихся.

**1-2 ноября 2019 года** первенство города по волейболу 2002-03 г.р. **4 место** (юн.)

**6 - 7 ноября**футзал 2007-08 г.р, участие 10 учащихся.

**18 ноября 2019 года**Акция«Дети 2019 года жизнь без наркотиков»

В спортивном мероприятии приняли участие команда 11 «А» класса и команда 10 «А» класса, юноши.

**18 ноября 2019 года**Спортивная эстафета «Спорт против террора!»

Открыли мероприятие учащиеся 6 классов.Победители соревнований - 6 «В» класс учитель физкультуры Баранец Т.Р,

2 место – 6 « Б » кл.

3 место – 6 « Г » кл.

**19 ноября 2019 года** в 5 классах:

**20 ноября 2019 г.** Соревнования прошли в 7 классах:

1 место – 7 «Г» кл. 2 место – 7 «Б» класс

3 место – 7 «А» класс 7 «В» класс

**21 ноября** соревнования в 8 классах:

 1 место – 8 «В» класс 2 место – 8 «Б» класс 3 место – 8 «А» класс. В соревнованиях приняло участие – 160 учащихся.

**23 ноября 2019 года**в МКОУ СОШ№5 прошел теоритический тур олимпиады по физкультуре, муниципальный этап. Приняло участие – 29 учащихся школы.

**24-25 ноября 2019 года** в МКОУ СОШ №9 и №5 – практический тур олимпиады. Итоги олимпиады **победители:**

**7 классы** -Шахболатов О, Садиков К, Садиков Ш, Халималов Ш; Еремина А, Рамазанова С, Мусаева С.

**8 классы** – Белоусов П, Агаметова С, Агакеримова Н, Лобунец Е.

**9 классы**–Абдулагалимов Р.

**10 классы** – Мирзаева Р.

**Призеры**:

**8 классы** – Поливанова А, Никитский Р, Зайнудинов А, Гаджимусаев И.

**9 классы** – Колбасюк Я, Карпеева В, Борцова В, МансургаджиеваД,Касимов К.

**10 классы** – Щеглакова А, Шейхов Ш, Курбанов М-р.

**11 классы** – Мислимов И, Муртазина А, Белоусова Е.

**2–17 декабря 2019 года** первенство города по баскетболу (девушки, юноши)

Итоги: девушки –8 место; юноши - 8 место.

**14 декабря 2019 года** в спортивном зале школы прошел школьный этап «Президентских состязаний», открыли соревнования класс-команды 8 – 9 классов.

Среди 8-х классов:

**1 место** – 8 «А» кл. -2629 очков.

**2 место** – 8 «Б» кл. -2345 очков.

**3 место** – 8 «В» кл. -2160 очков.

В личном зачете места распределились у юношей:

**1 место** – Гаджимусаев И. 8 «Б» кл.(270 оч.)

**2 место** – Белоусов П. 8 «А» кл.(257 оч.)

**3 место** – Джамалудинов А. 8 «А»(225 оч.)

В личном зачете места распределились у девушек:

**1 место** – Агаева М. 8 «В» кл.(202 оч.)

**2 место** – Лобунец Е. 8 «А» кл.(197 оч.)

 **3 место**–Агакеримова Н. 8 «В» кл.(180 оч.)

Среди 9-х классов:

**1 место** – 9 «Б» кл. -2377 очков.

**2 место** – 9 «А» кл. – 2172 очков.

**3 место** – 9 «В» кл. – 2153 очков.

В личном зачете места распределились у юношей:

**1 место** – Абдулгалимов Р. 9 «Б» кл.(276 оч.)

**2 место** – Рабаданов И. 9 «А» кл.(255 оч.)

 Омаров А. 9 «Б» кл. (255 оч.)

**3 место** – Курамагомедов Р. 9 «В»(237 оч.)

В личном зачете места распределились у девушек:

**1 место** – Байранбекова К. 9 «А» кл.(199 оч.)

**2 место** – Алиева К. 9 «А» кл.(174 оч.)

**3 место**–Борцова В. 9 «В» кл.(168 оч.) приняло участие – 112 учащихся.

**16 -18 декабря 2019 года** прошли состязания среди класс-команд 7кл; 5-6 кл; 10 кл.

Среди 7 классов:

**1 место** – 7 «Г» кл. – 3076 оч.

**2 место** – 7 «А» кл. – 2718 оч.

**3 место** – 7 «Б» кл. – 2689 оч.

Среди мальчиков:

**1 место**–Бухановский В. 7 «Б» кл. (259 оч.)

**2 место** – Абдулкеримов Х. 7 «Г» кл.(254 оч.)

**3 место** – Шахбулатов О. 7 «А» кл. (251 оч.)

Среди девочек:

**1 место** – Алиева Л. 7 «В» кл.(263 оч.)

**2 место** - Спильная К. 7 «А» кл.(227 .)

**3 место**– Магомедова Л. 7 «А» кл. (214 оч.)

Среди 5 классов:

**1 место** - 5 «Б» кл. – 3017 оч.

**2 место** – 5 «А» кл. – 2831 оч.

**3 место** – 5 «Г» кл. – 2635 оч.

Среди мальчиков:

**1 место** – Абидов М. 5 «Б» кл. (265 оч.)

**2 место** – Омаров М. 5 «Б» кл. (243 оч.)

**3 место** – Магомедов С. 5 «В» кл. (235 оч.)

Среди девочек:

**1 место**–Водопьянова М. 5 «Д» кл.(271 оч.)

**2 место** – Раджабова Э. 5 «Б» кл. (252 оч.)

**3 место** – Балакарева М. 5 «А» кл. (245 оч.)

Среди 6 классов:

**1 место** – 6 «Г» кл. – 2807 оч.

**2 место** - 6 «В» кл. – 2767 оч.

**3 место** – 6 «Б» кл. – 2579 оч.

Среди мальчиков:

**1 место** – Муртузалиев Р. 6 «Г» кл.(255 оч.)

**2 место** – Алиев М-з 6 «Б» кл.(243 оч.)

**3 место** – АлхасовС-ш 6 «Б» кл.(230 оч.)

Среди девочек:

**1 место** – Плаксина П. 6 «А» кл.(272 оч.)

**2 место** – Шарабудинова Л. 6 «В» кл.(267 оч.)

**3 место** – Исаева А. 6 «Г» кл.(245 оч.)

**1 место** – 10 «А» кл.- 2755 оч.

Приняло участие – 224 учащихся. Всего в «Президентских состязаниях» приняло – 21 класс-команда – 336 учащихся.

**18- 19 декабря 2019 года** в ДЮСШ (музей «Спорта») прошло первенство города по шахматам (2006 г.р и моложе).

**1 место** – Джалалова А. 7 «В» кл.

**2 место** – Мирзаева Х. – 8 «В» кл.

**3 место** – Омаров Х. -7 «А» кл..

**19-20 декабря 2019 года** в зачет «Президентских состязаний» прошли Веселые старты» в 1-4 классах.

**1 место** – 1 «Б» кл; 2 «А» кл; 3 «А»; 3 «Д» кл; 4 «А» кл.

**2 место** – 1 «А» кл; 2 «Б» кл; 3 «Б» кл; 4 «Г» кл.

**3 место** – 1 «В» кл; 2 «Д» кл; 3 «Г» кл;4 «В» кл.

**4 место** – 1 «Д» кл; 2 «Г» кл; 3 «В» кл; 4 «Б» кл.

**5 место** – 1 «Г» кл; 2 «В» кл.

Всего приняло участие – 152 ученика.

 Обучение в период самоизоляции провели классные руководители по профилактике

детского дорожного транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | мероприятия | класс | Количество принявших | ответственные |
| «Дорожная кухня» | Флешмоб «Чтоб опасность избежать, нужно правила все знать» | 7 «А» | 8 | Сталоверова Т.В |
| «Дорожная кухня» | Просмотр видеороликаКонкурс рисунков. Участие в конкурсе рисунков «Рисуй с нами» с рисунками учащихся | 6 «А» | 23 | Караянова М.К |
| «Дорожная кухня» | Интернет – марафон «Пока все дома с ПДД» | 3 «Д» | 7 | Гаджиева И.Г |
| «Дорожная кухня»  | «Пока все дома с ПДД» - просмотр мультфильмов | 6 «Г» | 17 | Абдуллаева М.Ш |
| «Дорожная кухня» | «Ваш друг светофор» | 3 «В» | 2 | Попова Г.А |
| «Дорожная кухня» | «Учим дома ПДД» | 1 «Б» | 6 | Эснова Л.С |
| «Дорожная кухня» | «Знай правила движения, как таблицу умножения» | 3 «А» | 10 | Ветрова Л.П |
| «Дорожная кухня» | «Повторяем ПДД. Начальник светофор» | 5 «Б» | 5 | Алиева Х.А |
| «Дорожная кухня» | «Внимание, дорога» | 5 «Б» | 6 | Алиева Х.А |
| «Дорожная кухня» |  | 7 «Г» | 6 | Багаева Б.И |
|  | Имеется страничка «Соблюдайте ПДД» на интернет – сайте школы (инстаграмм) и страница на официальном сайте МКОУ СОШ № 7 |  |  |  |

**Социокультурное и медиакультурное воспитание**

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:   «100 друзей ста мастей» 7 «А» Сталоверова Т.В,   «Кем я буду, когда вырасту?» 9 «А» Никифорова Л.В,  «Конфликт и его решение» 7 «Б» Хайбулаева А.Х, «Этика и культура общения в социальных сетях» 9 «Б» Плотникова О.А, «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?» 5 «Б» Алиева Х.А, «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» 6 «А» Караянова М.Ки др.

Во XXI Международном фестивале «Детство без границ» в номинации «Моя семья – моя гордость, наши традиции!» с темой «Семья, которую я люблю и ценю больше всего на свете!» Бахшиева Э заняла 1 место (руководитель Амаева П.А)

Постоянно проходит  оповещение школьных событий на сайте школы, инстаграмм.

    В школе  в соответствии продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

    На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного  раза в четверть или  по мере необходимости.

     Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: участвуют в самоуправлении,  являются членами школьного детского движения «Планета детства», пионерского и волонтерского движения.

    Членами РДШ (руководитель Курбанова З.М)  проведены общешкольная информационная линейка  по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом с раздачей буклетов; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде с раздачей буклетов и памяток.

          В школе работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение  межличностных конфликтов.

     Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

 **Эстетическое воспитание**

 Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри…» 5 «Д» Саидова У.А,«Путешествие в мир книг» в 5 классах Обмочиева Н.А,  «Этика ученика» 11 кл Пашаева Л.А, «Мой внешний вид» 10 клМагаева А.И, «Человек и творчество. Великие творения человека» 8 «Б» Абдуллаева М.Ш и др.

    Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей:   новогодние праздники (1-11кл), в формате - онлайн «Последний звонок»(4,9,11кл), Праздник осени (1 – 4кл), конкурсы рисунков, плакатов, на  лучшее новогоднее оформление кабинета,  конкурсно-развлекательная  программа «Мой ангел-мама» 5 «Б» Алиева Х.А, Праздник мам 5 «В» Кручинина Н.В, 10кл Магаева А.И,

    Школьники стали участниками онлайн - проекта Большая перемена(всего зарегистрировано 100 уч-ся)

Реализовывались программы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

   Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

 С целью укрепления на территории муниципального образования межнационального и межконфессионного согласия, толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека проведены уроки, беседы:урок литературы в10классе (24уч-ся, кл.руководительМагаева А.И) «Не спрашивай, что страна может сделать для вас, а спрашивайте, что вы можете сделать для страны». Цель урока знаний: воспитание патриотизма и толерантности, формирование духовно-нравственного подрастающего поколения; расширение представлений учащихся о духовных и материальных ценностях, о цели жизни человека как постижении высших духовных ценностей, о важности сохранения мира на планете Земля. Задачи:формировать духовно-нравственные качества обучающихся, патриотизм; развивать толерантность, умение общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации; расширять кругозор учащихся. На уроке присутствовали учитель истории и обществознания Караянова М.К.., директор СОШ №7 Сабутова З.К.

 Мероприятие , посвященное Международному дню родного языка «Язык родной , дружи со мной» провели учителя родного языка Хайбулаева А.Х, Абдуллаева М.Ш

Основные цели мероприятия : повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности ,расширение кругозора знаний ,развития творческих возможностей детей ,привитие интереса к изучению предмета «даргинский язык и литература».

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно — образовательных потребностей. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя. Помощь школьникам в раскрытии своего творческого потенциала.

 При проведении мероприятия учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Учитель использовал разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетая коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

 Беседа в 6 «Б» ( 32 уч-ся) кл.руководитель Мурсалова Л.М «Нации и межнациональные отношения». Цель классного часа: углубить и систематизировать знания учащихся об исторически сложившихся общностях людей.

Задачи классного часа: сформировать у учащихся понимание разнообразия общностей людей, живущих на Земле. познакомить учащихся с развитием национального вопроса и форм межнациональной интеграции в России, показать положительные и отрицательные явления национализма, выработать негативное отношение молодежи к национальным и межнациональным конфликтам. Формирование толерантного отношения молодежи к людям иной нации, религии, взглядам.

Результат: дети ознакомлены с причинами межнациональных конфликтов и путями их преодоления.

Ученики вспомнили из курса истории определения «Нации», «межнациональные отношения», «межнациональные конфликты», «национализм», примеры из истории проявления крайнего национализма (фашизм, шовинизм, расизм, геноцид).

 Урок истории «Многообразие современных типов людей» в 8 «А» классе 27 уч-ся(кл.руководительКадиева А.А). Цель: ознакомить с историей человечества при которой сформировалось множество этносов, наций и народов, внутри которых и сейчас происходят изменения.О чем шла речь на уроке:1. Характеристика межнационального взаимодействия. 2. Причины межэтнической вражды.Результат: Нации смогут сосуществовать на основе культурного плюрализма. Преодолеть радикальный сепаратизм этнических меньшинств получится с принятием чужой культуры и сохранением собственных традиций, обычаев и других особенностей.

Классный час в 5 «Б» классе (кл.руководитель Алиева Х.А.)[Презентация к внеурочному мероприятию "Мы разные, но мы вместе - и в этом наша сила!"](https://pedsovet.su/load/707-1-0-54492)

Цели: формировать у студентов способность признавать равноправные и равноценные точки зрения на одно явление, гуманные отношения между людьми независимо от их национальности;показать важность решения проблем межнациональных отношений.

 Праздничные народные гуляния «Весело гуляем, Масленицувстречаем!» прошли 29февраля 2020. Коллектив награжден дипломом за активное участие в городском праздничном гулянии и пропаганду народных традиций.

 В соответствии с планом мероприятий по развитиюмежнациональных и этноконфессиональных отношений, профилактикеэкстремизма в МКОУ СОШ № 7 проводятся встречи уроки, кл.часы.

8) **Правовое воспитание и культура безопасности**

 *Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права”*

На основании плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 10 - 12 декабря 2019 года в 1 – 11классах (1238уч-ся) были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции.

 В 1 - х классах(159уч-ся) классные руководители Шрамко С.В, Эсенова Л.С провели урок - беседу «12 декабря – день Конституции». В ходе мероприятия  обсуждалось  современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом.

Среди учащихся 2 - х  классов (147уч-ся) классные руководители Тимошенко Н.Е, Рамазанова С.А провели классный час «Учусь быть гражданином!» Школьники познакомились с символами государства. Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Среди учащихся 4-х  классов (137уч-ся)классными руководителями Хомутова З.И, Лисицына Н.И Хирамагомедова Л.М, Бахишова Г.С проведена деловая игра «Мои права – мои обязанности». Школьники познакомились с символами государства.  Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества. С целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну классными руководителями проведены также среди учащихся 1-4-х  классов (608уч-ся) ()викторина «Государственные символы России»/ Тимошенко Н.Е, Шрамко С.В, Зеленова И.А./. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

 Классный час в 7 «Б» классе (27уч-ся) ко Дню Конституции РФ.«Конституция - основной закон государства»провела классный руководитель Хайбулаева.А.Х

Цели: формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. На мероприятии ребята стоя слушали Гимн РФ, провели игру «Да! Нет!», решали кроссворды, разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ, конкурс "Конституционные термины", «Сказка ложь, да в ней намек…», «Анаграммы»,  «Знаешь ли ты государственные праздники?».

В 10-11 классах (57уч-ся) учитель истории Караянова М.К провела интеллектуальную игру «12 декабря – День Конституции».

Цели: формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности; развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. Команда состояла из участников. Команда 10 класса «Публицист» (Шейхов Ш., Алиев М., Бахишова А., Ниценко И., Гамзатова А., Нерсесов А.) и команда 11класса «Охотники за удачей» (Танаев Т., Магомедгаджиев А., Асеев С., Муртазина А., Джалалова Х., Нагиева К.) . Каждая команда предоставила свою визитную карточку.

 Игра состояла из 9 туров «Юридическая азбука», «Вопрос-ответ», «Конституция в цифрах», «Принципы конституционного строя», «Чёрный ящик», «Блиц – турнир», «Найди ошибку», «Наши права», «Зашифрованная фраза». В конце каждая команда написала поздравительное письмо от имени Президента РФ.Победила команда «Охотники за удачей»!

 мероприятие закончили строчками из «Гимна молодёжи – 2013»:

*Время влияет на дни и события*

*Давит, диктует форматы и стили,*

*Вы на пороге большого открытия*

*Сильной, свободной, богатой России.*

*Время менять обещанья строптивые,*

*Но это сделано здесь и сейчас.*

*Люди свободные, честолюбивые,*

*Завтра России зависит от вас.*

**12.12.2019 г.** С целью содействия гражданско-патриотическому воспитанию, формированию правовой культуры подрастающего поколения в 6 «А» (36уч-ся) учителем истории Караяновой М.К был проведён урок «Конституции РФ – основной закон государства». Учащиеся познакомились с историей принятия документа, основными правами и обязанностями граждан гарантированными Конституцией РФ. Узнали о том, что знание и грамотное применение основного закона государства — норма цивилизованной жизни, важнейшее условие для повышения ее качества. Учащиеся поиграли в музыкальную игру «Угадай мелодию», также применили Конституцию к сказкам «В шутку о серьёзном».

 **10.12 - 12.12.19 г.** с целью формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся, были проведены: классные часы 5-7 классах (387уч-ся )«Государственные символы России» /Гаджиева И.Г ГаджиалиеваП.К.Ерина А.С/,игра «Наш адрес-Россия» среди учащихся 7-9 классов (398уч-ся)/ Амаева П.А, Сталоверова Т.В познавательную игру «Знаешь ли ты Конституцию?» в 5 «Г» (33уч-ся) провела Гаджиева Г.Р. Учащиеся разделились на 2 команды. У каждой команды было название и свой девиз. Команды отвечали письменно на карточках на вопросы . 2 ученика-ЖЮРИ вместе с учителем подводили итоги и обьявили победителей

 В 10 «А» классе (25уч-ся) (кл.руководитель: Магаева А.И.) прошел классный час: «Мы граждане великой России» с целью формирования у учащихся понимания сущности и значении Конституции и государственных символов РФ, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма. Прозвучали стихотворения о нашей великой Родине, после чего кл.руководитель кратко напомнила ребятам о том, что такое Конституция РФ, когда она была принята, что провозглашает, поговорили о президенте России, территории РФ. Дети рассказали о символах государства ( Гимне, Флаге и Гербе).

**11.12. 2019 г.** Проведена беседа с учащимися 9-г , 10 классов ( 50 уч-ся) по теме « Конституция - основной закон государства». Беседу провели: юрист-косульт МВД РФ по г. Кизляр Бадрудинова М.К., социальный педагог Ерина А.С. Цели:  формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования обучающихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры;развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Библиотекарем школы Обмочиевой Н.А   была  организована  книжная  выставка «Наши подвиги и доблести».   В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

 Важным результатом таких мероприятий явилось понимание того, насколько значима Конституция для нашего государства и как важно не только знать, но и выполнять законы, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Значимость этого события нельзя переоценить. И подрастающее поколение всегда должно это знать и понимать.

**Вывод:** В результате проделанной работы все обучающиеся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню Конституции РФ.

     Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах»5 «А» Танеева Х.А,  «Азбука безопасного поведения на улице» 1 «Д» Гаджиева И.Г, «Понятие «преступление» 6 «Г» Абдуллаева М.Ш, « Виды и категории преступлений» 7 «В» Алиев Р.Б, «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?» 6 «В» Гаджиалиева П.К, «Если я попал в беду?» 7 «Г» Багаева Б.И, «Социальные нормы и асоциальное поведение» 7 «А» Сталоверова Т.В  и др.

    Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

       Проведены общешкольные мероприятия: общешкольная информационная неделя  по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; беседа с работниками пожарной охраны;  Единый день профилактики правонарушений   (Правовая игра-квест «Будь Независим», беседа об ответственности за пропаганду экстремизма в сети Интернет, беседа с презентацией «Почему подростки совершают преступления?», правовая игра «Происшествие в сказочном лесу»);  онлайн урок по финансовой грамотности«Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном  Интернете; акция по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; в/м «Право быть ребенком»;  акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет,  учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование,направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике  правонарушений.

В нашей школе был составлен план работы по антикоррупционной деятельности, по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс.

 Администрация, классные руководители провели:

1. Беседы на тему" Права ребенка" ко Дню борьбы с коррупцией (5-7,8-11 кл). Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

2. Проведено анкетирование "Твое мнение о коррупции" среди педагогов, учащихся и их родителей. В результате проведенного анкетирования среди учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе школьникам не известны(100%); большинство учащихся считает, что для того чтобы победить коррупцию нужно ужесточить законы (75%), быть честным – (13%), затрудняюсь ответить – (8%). В результате проведенного анкетирования среди родителей учащихся 1-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в МКОУ СОШ № 7 родителями не известны(100%). 3. Проведены классные часы «Коррупция – бомба замедленного действия» с учащимися 5-11 классов. На классных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающие познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека. Педагогический коллектив школы считает, что в процессе внеурочной деятельности необходимо системно обращаться к проблеме коррупции, чтобы формировать среди учащихся непримиримое отношение к коррупции и потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения. Именно активная работа в образовательном учреждении должна стать фундаментом реализации антикоррупционной политики.

 В период с 9.12.19 – 18.12.19 г. проводилась неделя правовых знаний, «Жить в ладу с законом». Работа по данному направлению включала в себя: проведение классных часов, тематических бесед, направленных на формирование у обучающихся осознанной потребности жить в соответствии с правовыми нормами (осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, заместителем директора по ВР).

 В рамках Недели проводились следующие мероприятия антикоррупционной политики: - «О борьбе с коррупцией» 7а,бГамидова Р.М, педагог психолог.

 - «Коррупция и борьба с ней» (урок - дискуссия) 8а,б классные руководители Кадиева А.А, Абдуллаева М.Ш.

Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями ( беседа- убеждение) 6а,б Караянова М.К., социальный педагог Ерина А.С.

 «В объятиях спрута. Коррупция» 9в,б классные руководители Никифорова Л.В.,Плотникова О.А

- «Что такое коррупция» 5а,б классные руководители Танеева Х.А, Алиева ХА.,

-«Как победить коррупцию» 10кл классный руководитель Магаева А.И,

- «Сказать коррупции«Нет!» 11кл Пашаева Л.А.

Ученица 5 «А» класса Абдурашидова Аминат (руководитель Абдуллаева М.Ш) приняла участие в республиканском конкурсе «Нет коррупции!.

На уроках «Обществознания», «Истории» ( Кадиева А.А, Сабутова З,К, Караянова М.К, Гаджиева Г.Р.) «Права и обязанности» формировали правовую культуру.

 С педагогическим коллективом на педагогических советах школы также проводились беседы об антикоррупционной стратегии, где также затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения.

 Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. В школе осуществляется информирование участников ГИА, их родителей об организации и процедуре проведения итоговой аттестации. На совещаниях при директоре затрагиваются вопросы о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся. На родительских собраниях директор школы систематически отчитывается перед родителями о результатах антикоррупционной деятельности. Школа осуществляет межведомственное сотрудничество, привлекает в работу сотрудников полиции, которые оказывают более квалифицированную информационную поддержку для родителей и обучающихся. Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам антикоррупционной политики. Все запланированные мероприятия соответствовуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач. В рамках акции «Детям о праве» проведены мероприятиях по правовому воспитанию.

 Классными руководителями проводились классные часы, беседы, встречи, родительские собрания по правовому воспитанию. Была проведена неделя правовых знаний. Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.

2.Формировать представления о правах и обязанностях школьников.

3.Учить применять правовые знания в повседневной жизни.

4.Формировать уважительное отношение к правам других людей.

В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. В начале Недели правовых знаний был оформлен стенд «Закон и мы» совместно с учащимися 3-го и 4-го классов(ответственные Узунова В.И, Ветрова Л.П)

 С целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели.

Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации.

 В 5 – 8 классах продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. В 7 «А» классе (кл.руководитель Сталоверова Т.В) была проведена литературно-правовая викторина «Найди нарушения». Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое.

В 6 «А» (кл.руководитель Караянова М.К) в конкурсе «Чьи права нарушены» отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.

 В 9 – 11классах усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод.

 Библиотекарем Обмочиевой Н.А была проведена библиотечная выставка «В мире права и закона».

 С интересом учащиеся 7 -8 классов слушали инспектора ПДН капитана полиции Рухулаева Р.М. на темы: «Телефон доверия», «Правила поведения несовершеннолетних», «Административно-уголовная ответственность», «Безопасность детей в интернете». Учащиеся внимательно слушали выступающего, легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

 Были проведены родительские собрания на темы: «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)», «Безопасность детей в интернете».

 Также классные руководители провели цикл интересных классных часов и бесед: урок права в 10 классе (25 человек. учитель истории Караянова М.К)«Избирательное право - формула социальной ответственности». В ходе урока обучающиеся должны усвоить основные понятия урока;

2) Уяснить, что такое избирательная система, избирательное право, избирательный процесс;

3) Какова роль и функция выборов в органы власти.

**Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, торжественные линейки Первого звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.  Проведены следующие беседы и мероприятия в классах:   «Я и моя семья»,  «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме»,  «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи» и др.

   Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, «Мой ангел-мама», «Бумажный бум». При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в онлайн мероприятиях в период самоизоляции: «Сказки Пушкина» (обучение в режиме самоизоляции), «Дорожная карта»(обучение в режиме самоизоляции), «Бессмертный полк»(обучение в режиме самоизоляции),

    На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведение в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

     Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в месяц.

  Проведены следующие  собрания: «Об ознакомлении с новой редакцией Устава школы» 1 -11кл, «Здоровье – это жизнь» 1 -11кл, «Экзамены. Как избежать стресса»9.11кл, «Подготовка к ЕГЭ» 11кл,  «Наказание и поощрение в семье» 1 -11кл, « Роль сказок, мультфильмов, детских телепередач в воспитании детей» 1 -4кл, «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» 1 -11кл.

      В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

        Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

        С текущего учебного года введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

      В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

     В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работают классные руководители, при необходимости подключается Совет по профилактике правонарушений, Служба медиации.

    В результате в течение года не было зафиксировано ни одного межличностного конфликта. Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни человека, развития личности;  знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию.

      Дети приобретают первоначальные знания правил  бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019- 2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**Приложение № 1**

**Итоги конкурсов 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Место | класс | Ф.и.о уч-ся | ответственные |
| «старты надежд» |  1место2 место2 место | 5 «Г»6 «Г»6 «Г» |  Петрушкин АСуржиков АБубнова К | Узунова В.ИБаранец Т.Р-- |
| Конкурс чтецов «Мой город» | 3место | 7 «А» | Османов Х | Сталоверова Т.В |
| Конкурс «Папа,мама и я спортивная семья» | 1место | 2 «А» | Семья Абулгасановых | Баранец Т.Р |
| Конкурс сочинений «Мой город» | 3место3место | 4 «В» 7 «В» | СталовероваВ Абдуллаева М  | Хомутова З.ИАнофена Т.К |
| участие в конкурсе видеооткрыток. | 1место . | 7 «В» | Бакшиева Э | Амаева П.А |
| конкурс сочинений «Книга жизни» Булач Гаджиев | 2место | 11 «А» | Муртазина А | Анофена Т.К |
| Городской конкурс «Зеленый Дагестан» | 1 место2место3место  | 3 «В»5 «Д» 5 «В» | Плотников В. Магомедова АСеверенко Е. | Попова Г.АСаидова У.АЧинаева Р.Д |
| «Моя малая Родина» | 2 место1место | 7 «Б»9 «А» | Тагирова ММагомеджалилова М | Хайбулаева А.Х Хайбулаева А.Х |
| Общероссийский конкурс для школьников «Белые журавли Расула Гамзатова» | Гран-При презентация2 место сочинение3место рисунок2 место эссе2место презентацияЛауреат эссе | 11 «А»5 «В»8 «Б»7 «Б»8 «Б»8 «Б» | Алиева ЗКурмамбаева МПискунова НТанзирова МИбрагимова ХМагомедова П | Чинаева Р.ДЧинаева Р.ДЧинаева Р.ДХайбулаева А.ХАбдуллаева М.Ш Абдуллаева М.Ш |
| «Мы –граждане России» | 2 место | 8 «А» | Караянов Амир | Караянова М.К. |
| Моя малая Родина» | 1место2место | 9 «А»7 «Б» | МагомеджалиловаМ.Танзирова М | Хайбулаева А.Х |
| «Права человека глазами ребёнка» | 1 место | 11 «А» | Нагиева К. | Караянова М.К. |
|  «Логике быть» | 2место |  | Команда «Победа» | Курбанова З.М |
| «Избирательное право. Декоративно-прикладное творчество» | 1 место2 место2 место | 108 «А»5 «А» | Шейхов Ш.Караянов А.Аншакова А. | Караянова М.К.Караянова М.К.Плотникова О.А. |
| «Лучший рисунок» День птиц |  2место | 7 «Б» | Абдурашидова Э | Хайбулаева А.Х |
| **Январь 2020** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мой Дагестан» | 1 место 2место | 4 «В»5 «А» | Кочинова УГаджиев Д | Хомутова З.И Танеева Х.А |
| Юный краевед | 1 место | 10 | Бахишова А | Караянова М.К |
| Юниорский водный конкурс | 2 место | 9 «А» | Магомедова Х | Лютая З.М |
| **Февраль 2020** |  |  |  |  |
| Фотоколлаж «Край в котором я живу» | 3 место | 5кл | команда | Саидова У.АГаджиева Г.РГаджиалиева П.К |
| Детство опаленное войной | 1 место 3место | 5 «Д»6 «Б» | КомандаСталоверова В | Саидова У.А Хомутова З.И |
| Шахматы “Белая ладья” | 2 место (доска 3)3 место (доска 2) | 8 «В» 7 «В» | Мирзаева ХДжамалова А | Абдуллаева М.Ш |
| Избирательное право (конкурс сочинений) | 2 место | 9 «А» | Хасмамедова Э.И | Танеева Х.А |
| Краеведение «Склоняем голову пред именем твоим Кизлярский солдат» | 2 место | 10 | Бахищова А | Караянова М.К |
| Золотые правила нравственности | 1 место | 3кл |  | Учит.нач.классов |

**5.**  **Ближайшие перспективы развития школы на 2020-2021 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 55 % в среднем по школе.

 Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

 2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

 -  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

 3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

 6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

 7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

 8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

 9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.