**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»**

**городского округа « город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора МКОУ «СОШ №7»

Сабутовой Зухры Курманаджиевны

за 2018-2019 учебный год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МКОУ «СОШ №7»**

**Сабутовой Зухры Курманаджиевны**

**за 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы на 2019 – 2020 учебный год.

Публичный доклад Сабутовой Зухры Курманаджиевны, директора МКОУ СОШ №7 города Кизляра за 2018 – 2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – 05ЛО1 № 0001743

Свидетельства о государственной аккредитации – 05А01 №0000379

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1106 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет профилактики.

**3*.* Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели школе в 2018-2019 учебном году создано 39 классов-комплектов.

на первой ступени - 18 классов

на второй ступени – 18 классов

на третьей ступени - 3 класса.

В школе двухсменные занятия.

Численность учащихся по ступеням:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего классов | Классы | ступени | На начало года | На конец года |
| 23 в I смену | 10 | I | 314 | 316 |
|  | 10 | II | 274 | 272 |
|  | 3 | III | 73 | 73 |
| 16 во II смену | 8 | I | 285 | 283 |
|  | 8 | II | 247 | 242 |
| **Итого** | **39** | **3** | **1193** | **1186** |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни обучающихся и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все учащиеся присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники начального звена МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 556 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 160 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 52%). Также работает буфет для всех желающих.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека.

Администрация школы:

* Сабутова З.К. - директор школы, первой категории;
* Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР, учитель первой категории;
* Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель первой категории;
* Узунова В.И. - заместитель директора по УВР НШ, учитель высшей категории;
* Шарапова Л.П. - заместитель директора по АХЧ;
* Саидов З.Г. - заместитель директора по ИКТ;
* Лютая З.М. - заместитель директора по НМР, учитель первой категории.

Всего педработников – 57, из них учителей начальных классов – 17, учителей предметников – 37, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 59 человек имеют:

высшее образование – 41 человек;

среднее специальное – 16 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 24
* учителей первой категории – 15
* Молодые специалисты – 3
* Соответствуют занимающей должности - 15

- Отличник народного образования – 4

- Обладатели Гранта РД – 1

- Обладатели Гранта РФ - 3

В этом учебном году 16 (26%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 10 лет – 8 человек

от 10 до 20 лет – 15 человек

от 20 и свыше лет – 34 человека

По возрастному составу:

до 25 лет – 3 человека

от 25 до 29 лет – 8 человек

от 30 до 34 лет – 9 человек

от 35 до 39 лет – 7 человек

от 40 до 44 лет – 7 человек

от 45 до 49 лет – 10 человек

от 50 до 54 лет – 3 человека

старше 55 лет – 14 человек

По половому составу:

женщин – 51 человек

мужчин – 6 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 75% педагогических работников имеет высшее образование.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений 7:

* + учителей начальных классов;
  + учителей словесников;
  + учителей точных наук
  + учителей общественного направления
  + учителей естественно – научного цикла;
  + учителей физкультуры и эстетического цикла
  + классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2018 – 2019 учебного года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

**3.3. Финансовые и информационные ресурсы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В комплексе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты:

* физики - 1
* химии - 1
* биологии - 1
* русского языка и литературы - 2
* математики - 1
* истории - 1
* информатики - 5
* спортивные залы - 1
* актовые залы, оснащенные аппаратурой для проведения школьных мероприятий – 1
* начальные классы - 3

**Объекты для проведения практических занятий**

* Кабинет технологического труда - 1
* Учебные мастерские - 1
* Компьютерные классы - 2

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Школьная библиотека»
3. «Юный краевед»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

**Основные показатели библиотеки:**

Число посещений – 3400

Книговыдача: основной фонд – 17800

учебники - 13700

Обращаемость – 1,5;

Читаемость –7,7;

Книгообеспеченность – 8,7

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

**Объем библиотечного фонда:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | |
| Основной фонд | Учебный фонд | |
| Экз. | Экз. | Экз. | Использ.(экз.) |
| 17800 | 4100 | 13700 | 10700 |

**Поступление в основной фонд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распреде-ление  по разделам | Всего  поступ.  За год | В том числе | | | | | Всего |
| Бюджет. ср-ва | Родит.  ср-ва | Спонсор.  ср-ва | Школьн.  ср-ва | В дар  читател. |
| Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. |
| Художеств. | 220 | 220 | - | - | - | 90 | 236 |
| Справочная | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Методическ. | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочая |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 245 | 220 | - | - | - | 90 | 236 |

**Поступление в учебный фонд:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего посту-  пило за учебный год | В том числе | | | |
| Бюджет. ср-ва | Родитель.ср-ва | Спонсор.ср-ва | Школьные ср. |
| Экз. | Экз. | Экз. | Экз. | Экз. |
| 7738 | 7738 | - | - |  |

**Проведение массовых мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1-4 классы (кол-во) | | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Беседы, обзоры | 11 | | 1 | 10 |
| Библ.-интегр.урок | 8 | | 2 | - |
| Выставки | 17 | 21 | | 12 |
| Вечера ( лит., тем.) | 4 | | 2 | 3 |
| Прочие мероприят. | 10 | | 3 | 2 |

Читателями библиотеки являются 965 человек, из них 893 это ученики, что составляет 93,5 % от общего количества обучающихся.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

В настоящее время в нашем образовательном комплексе имеется:

* 60 стационарных компьютеров
* 12 интерактивных досок
* 12 проекторов

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационной сети, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 34 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Чернобыль», столовая на 120 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион |
| Русского языка и литературы | 4 | 26 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,:  Сейф-1 шт.,  раковина с тумбой- 2шт.  демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.  1 нэтбук, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии |  | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские |  |  |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 9 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Искусства | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | | **Отличники** | **Хорошисты** | **Прибыли** | **Выбыли** |
| **ОШ 1** | **ОШ 3** |
| 1-е классы | 149 | 151 | - | - | 6 | 4 |
| 2-е классы | 165 | 165 | 31 | 74 | 3 | 3 |
| 3-е классы | 137 | 136 | 23 | 53 | 1 | 2 |
| 4-е классы | 148 | 147 | 24 | 64 | 2 | 3 |
| 5-е классы | 129 | 127 | 19 | 49 | 2 | 4 |
| 6-е классы | 118 | 115 | 17 | 40 | 1 | 4 |
| 7-е классы | 87 | 88 | 7 | 26 | 3 | 2 |
| 8-е классы | 101 | 98 | 6 | 24 | - | 3 |
| 9-е классы | 86 | 86(4 сп) | 7 | 20 | - | - |
| 10-е классы | 34 | 34 | 12 | 6 | - | - |
| 11-е классы | 39 | 39(1 сп) | 11 | 17 | - | - |
| **Всего** | **1193** | **1186** | **157** | **373** | **18** | **25** |

Успеваемость – 99,6**%**  Качество - 44,7**%** Средний балл – **3,6**

###### Анализ работы по обеспечению учебного процесса

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

**Анализ предметов за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 – 2018 учебный год | | | 2018 – 2019 учебный год | | |  |
| **Предмет** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | **Кач-во успев** | **Уровень успев** | **Сред. балл** | Анализ качества |
| 1.Русский язык | 62,2% | 100% | 3,9 | 61,3% | 100% | 3,9 | **- 0,9%** |
| 2.Литература | 70,9% | 100% | 4,1 | 71,2% | 100% | 4,2 | **+ 0,3%** |
| 3.Английский язык | 68,4% | 100% | 3,9 | 77% | 100% | 4,1 | **+ 8,6%** |
| 4.Биология | 83% | 100% | 3,9 | 77% | 100% | 3,9 | **- 6%** |
| 5. Физика | 45% | 100% | 3,5 | 52% | 99% |  | **+ 7%** |
| 6.Математика | 57% | 100% | 3,7 | 56% | 100% | 3,7 | **- 1%** |
| 7. ОБЖ | 56% | 100% | 3,7 | 100% | 100% | 5,0 | **+ 45%** |
| 8.Физкультура | 88% | 100% | 4,3 | 98,4% | 100% | 4,7 | **+ 9,6%** |
| 9.Технология | 96% | 100% | 4,6 | 88% | 100% | 4,5 | **- 8%** |
| 10. Алгебра | 48% | 100% | 3,4 | 47% | 100% | 3,4 | **- 1%** |
| 11.Геометрия | 44% | 100% | 3,3 | 43% | 100% | 3,3 | **- 1%** |
| 12.История | 74% | 100% | 4,1 | 75% | 100% | 4,2 | **+ 1%** |
| 13.Обществознание | 77,1% | 100% | 4,0 | 74,1% | 100% | 3, 6 | **- 3%** |
| 14.Химия | 52% | 100% | 3,7 | 56% | 100% | 3,7 | **+ 4%** |
| 15. География | 79% | 100% | 4,0 | 79% | 100% | 4,0 | **-** |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 5,0 | 100% | 100% | 5,0 | **-** |
| 17.Информатика | 69,2% | 100% | 3,7 | 64% | 98% | 3,9 | **- 4,8%** |

4.1. Образовательная политика школы.

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 18  - | 18  - | -  3 |

В основе образовательной деятельности, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Школа России» 1- 4 классы

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося

* заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
* социальным заказом учащихся и их родителей.

**4.2. Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2018 -2019 учебном году количество выпускников 9 класса составило 86 человек (1 выпускница сдавала экзамен в форме ГВЭ), выпускников 11 класса – 39 человек. В целом уровень сдачи экзаменов представлен в следующих таблицах:

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 9-е классы (ОГЭ) 2018 и 2019 годы**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание и биология, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Русский язык | 2018 | 91 | 20 | 40 | 31 | - | 100% | 65,9% | 3,9 |
| 2019 | 84 | 26 | 29 | 29 | - | 100% | 65,9% | 4,0 |
|  | **- 7** | **+ 6** | **- 11** | **- 2** | **-** | **- -** | **- 0,4** | **+ 0,1** |
| 2. | Математика | 2018 | 91 | 8 | 24 | 59 | - | 100% | 35,2% | 3,4 |
| 2019 | 85 | 8 | 49 | 27 | 1 | 98,8% | 67,1% | 3,8 |
|  | **- 6** | **-** | **+ 25** | **- 32** | **+ 1** | **- 1,2%** | **+ 31,9** | **+ 0,4** |
| 3. | История | 2018 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2019 | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | 100% | 100% | 4,0 |
|  | **+1** | **-** | **+ 1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Общество | 2018 | 60 | - | 14 | 46 | - | 100% | 23,3% | 3,2 |
| 2019 | 66 | 1 | 12 | 51 | 2 | 97% | 19,7 | 3,2 |
|  | **+ 6** | **+ 1** | **- 2** | **+ 5** | **+ 2** | **- 3%** | **- 4,3** | **-** |
| 5. | Английский язык | 2018 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
| 2019 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  | **+2** | **- 1** | **+ 1** | **+ 2** | **-** | **-** | **- 66,7%** | **- 1,7** |
| 6. | Физика | 2018 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% | 3,3 |
| 2019 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100% | 80% | 3,8 |
|  | **+ 1** | **-** | **+ 3** | **- 2** | **-** | **-** | **+55%** | **+ 0,5** |
| 7. | Химия | 2018 | 15 | 2 | 9 | 4 | - | 100% | 73,3% | 3.9 |
| 2019 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100% | 71,4% | 4,0 |
|  | **- 8** | **-** | **- 6** | **- 2** | **-** | **-** | **- 1,9** | **+ 0,1** |
| 8. | Биология | 2018 | 40 | 2 | 20 | 18 | - | 100% | 55% | 3,6 |
| 2019 | 29 | 2 | 4 | 21 | 2 | 93,1% | 20,7% | 3,2 |
|  | **- 11** | **-** | **- 16** | **+ 3** | **+ 2** | **- 6,9%** | **- 34,3%** | **- 0,4** |
| 9. | Информатика | 2018 | 46 | 2 | 42 | 2 | - | 100% | 95,7% | 4,0 |
| 2019 | 47 | 3 | 33 | 11 | - | 100% | 76,6% | 3,8 |
|  | **+ 1** | **+ 1** | **- 9** | **+ 9** | **-** | **-** | **- 19,1** | **- 0,2** |
| 10. | Литература | 2018 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 3,0 |
| 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11. | География | 2018 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100% | 66,7% | 3,7 |
| 2019 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 100% | 62,5% | 3,9 |
|  | **- 1** | **+ 2** | **- 3** | **-** | **-** | **-** | **- 4,2%** | **+ 0,2** |

Выводы:

1. Успеваемость и в 2018 году составляла -100% а в 2019 году 4 выпускника 9-х классов не прошли итоговую аттестацию, но они имеют возможность пересдачи в сентябре 2019 года. В 2019 году 9 учащихся пересдавали математику, 1 учащаяся русский язык, 10 – обществознание, 4 – географию, 1 - химию и 5 учащихся биологию. В 2018 году 5 учащихся пересдавали математику, 4 – русский язык и 2 – обществознание.

Качество знаний снизилось по предметам: русский язык (-0,4), обществознание (- 4,3), химия (- 1,9), биология (-34,3), информатики (-19,1), география (-4,2) и английского языка (-66,7). Повысилось качество знаний по математике (+ 31,9) и по физике (+55).

Самое высокое качество знаний показали такие предметы как, физика (80%), информатика (77%) и математика (67%). Эти показатели, в том числе, подтвердили, что профильный 10 класс запланирован с «физико-математическим» направлением.

Самое низкое качество знаний по биологии (21%) и обществознанию (20%).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку учащихся к ОГЭ по биологии, английскому языку и информатике.
2. Усилить контроль в 2019-2020 учебном году административный контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по выбору.
3. Классным руководителям 9-х классов в 2019-2020 году проводить работу по психологической готовности учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ с привлечением педагога-психолога.

**Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 11 класс (ЕГЭ) 2018 и 2019 годы**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Кручинина Н.В.

ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в двух форматах: базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2018 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 90,9% | 54,5% | 3,7 |
| 2019 | 25 | 4 | 12 | 8 | 1 | 92% | 64% | 3,7 |
|  |  | **- 1** | **+ 5** | **-** | **- 1** | **+ 1,1%** | **+ 9,5%** | **-** |

Профильный уровень.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 г. равнялось 27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2018 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 92,3% | 38,5% | 3,5 |
| 2019 | 14 | 4 | 6 | 4 | - | 100% | 71,4% | 4,0 |
|  | **+ 1** | **+ 2** | **+ 3** | **- 3** | **- 1** | **+ 7,7%** | **+ 32,9%** | **+ 0,5** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учителя: Танеева Х.А. – учитель высшей категории и Магаева А.И.

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | %  успеваемости | % качества  знаний | Средний  балл |
| 2018 | 26 | 15 | 9 | 2 | - | 100% | 92,3% | 4,5 |
| 2019 | 39 | 17 | 13 | 9 | - | 100% | 76,9% | 4,2 |
|  | **+ 14** | **+ 2** | **+ 4** | **+ 7** | **-** | **-** | **- 15,4%** | **- 0,3** |

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2017 году.**

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история и математика профиль, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество | 2018 | 15 | 4 | 3 | 5 | 3 | 80% | 46,7% | 3,5 |
| 2019 | 25 | 5 | 6 | 7 | 7 | 72% | 44% | 3,4 |
|  | **+ 10** | **+ 1** | **+ 3** | **+ 2** | **+ 4** | **- 0,8%** | **- 2,7%** | **- 0,1** |
| 2. | История | 2018 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71,4% | 3,9 |
| 2019 | 12 | - | 4 | 4 | 4 | 66,7% | 33,3% | 3,0 |
|  | **+ 5** | **- 1** | **-** | **+ 2** | **+ 4** | **- 33,3%** | **- 38,1%** | **- 0,9** |
| 3. | Английский язык | 2018 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
| 2019 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Физика | 2018 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 60% | 40% | 3,0 |
| 2019 | 2 | - | - | 2 | - | 100% | 0% | 3,0 |
|  | **- 3** | **-** | **- 2** | **+ 1** | **- 2** | **+ 40%** | **- 40%** | **-** |
| 5. | Химия | 2018 | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 60% | 20% | 2,8 |
| 2019 | 8 | - | 6 | 1 | 1 | 87,5% | 75% | 3,6 |
|  | **+ 3** | **-** | **+ 5** | **- 1** | **- 1** | **+ 27,5%** | **+ 55%** | **+ 0,8** |
| 6. | Биология | 2018 | 7 | 1 | - | 4 | 2 | 71,4% | 14,3% | 3,0 |
| 2019 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100% | 37,5% | 3,5 |
|  | **+ 1** | **-** | **+ 2** | **- 1** | **- 2** | **+ 28,6** | **+ 23,2%** | **+ 0,5** |
| 7. | Информатика | 2018 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
| 2019 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 66,7% | 66,7% | 3,7 |
|  | **+ 2** | **+ 1** | **-** | **-** | **+ 1** | **- 33,3%** | **- 33,3%** | **- 0,3** |
| 8. | Литература | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5,0 |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Выводы:**

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали русский язык, а математику базового уровня не сдали 2 выпускника (Байранбеков Курбан – 11а кл и Римиханов Руслан – 11б кл). После пересдачи в резервный день, Байранбеков Курбан получил аттестат. А Римиханов Р. не получил аттестат и будет иметь возможность пересдать математику в сентябре 2019 года.
2. Средние баллы по всем предметам сильно не изменились. Учащиеся 11 класса успешнее сдали математику (профиль), математику (база), химию, биологию, английский язык.
3. Вызывает тревогу обществознание (не преодолели минимальный порог баллов – 7 учащихся), история (не преодолели минимальный порог баллов – 4 учащихся), химия (не преодолела минимальный порог баллов – 1 учащаяся), информатика (не преодолел минимальный порог баллов – 1 учащийся).

Рекомендации:

1. В 2019-2020 учебном году следует вести подготовку к математике (профильный уровень ), химии, биологии и обществознанию более эффективно, обращая особое внимание на индивидуальную работу с выпускниками.
2. Активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необязательности выбора предметов.

**Результаты ЕГЭ медалистов 2019 года**

По результатам ЕГЭ-2019 8 медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений, но двое (Плотников И. и Школина С.) не подтвердили медали.

**ЗАДАЧИ на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2018-2019 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2020.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11-х классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2020 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

**4.3.** **Работа по программе «Одаренные дети»**

Программа «Одаренные дети» рассчитана на пять лет с 2014 по 2019 г.г. Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе общего образования.

**Целью данной программы было следующее:**

- создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы школы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого учащегося;

- обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности;

-анализ методической работы школы с одаренными детьми.

С 15.09.2018 по 21.10.2018 г. в МКОУ СОШ № 7 прошли школьные предметные олимпиады по 19 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Целью предметных олимпиад школьников являлись: пропаганда научных знаний, развитие интереса к предметам у учащихся, формирование навыков научной деятельности, формирование целостного представления о различных областях наук, выявления творческих способностей учащихся, создание условий в школе для поддержки одаренных детей. Зам. директором по НМР Лютой З.М.совместно с руководителями ШМО Амаевой П.А., Танеевой Х.А., Караяновой М.К., Таекиной В.В., Эмеевой Т.Г. и Плотниковой О.А. была организована слаженная работа в данном направлении. Олимпиадные задания были составлены УО на основании заданий олимпиад прошлых лет и, высылались на электронную почту школы, в день проведения олимпиады методистом УО по работе с одаренными детьми Амбарцумян И.В. В школьном туре приняли участие *328* школьников. Олимпиады проводились в один тур - общешкольные. По завершению олимпиад, руководители ШМО провели заседания и подвели итоги о проделанной работе. На совещании при директоре была заслушана справка Лютой З.М. о проведении школьного тура предметных олимпиад. С 20.10.2018 по 10.12.2018 г. проходил Муниципальный тур ВОШ по 20 учебным предметам среди учащихся 5–11-х классов. Учащиеся МКОУ СОШ участвовали в 19 олимпиадах.

***Итоги данной работы: 1 ПОЛУГОДИЕ***

**Литература:**

Магомедова Патимат -7«б» класс–призёр

Магомедова Хиндизак - 8 «а» класс–призёр

*Учитель: Джабарова С.С., Танеева Х.А.*

**Английский язык:**

Нагиева Камила – 10 «а» класс – призёр

*Учитель: Саидов З.Г.*

**Право:**

Акуев Али –10 «а» класс – победитель

Алиев Магомед – 9 «в» класс – призёр

Магомедова Хиндизак-8«а» класс–победитель

Фурман Виктория 7 «а» класс – победитель

*Учитель: Караянова М.К., Кадиева А.А.*

**История:**

Алиев Магомед – 9 «в» класс – победитель

*Учитель: Караянова М.К.*

**Обществоведение:**

Акуев Али –10 «а» класс – победитель

Караянов Амир– 7«а» класс – призёр

*Учитель: Караянова М.К., Кадиева А.А.*

**Экономика:**

Караянов Амир – 7«а» класс – призёр

Танеев Тамирлан – 8 «а» класс – призёр

*Учитель: Караянова М.К., Кадиева А.А.*

**МХК:**

Алиев Магомед – 9 «в» класс – победитель

Хасмамедова Элина - 8 «а» класс-призёр

*Учитель: Караянова М.К.*

**Математика:**

Караянов Амир – 7«а» класс – призёр

*Учитель: Хасмамедова Э.И.*

**Биология:**

Ибрагимова Лейла - 9 «б» класс – призёр

Акуев Али –10 «а» класс – призёр

*Учитель:Таёкина В.В.*

**Экология:**

Акуев Али –10 «а» класс – призёр

*Учитель:Таёкина В.В.*

**География:**

Алиев Магомед – 9 «в» класс – призёр

*Учитель: Чинаева Р.Д.*

**Физика:**

Иванов Владимир - 7 «в» класс – призёр

Сиражудинов Сиражудин-10«а» класс-призёр

*Учитель: Алиева Х.А., Амаева П.А.*

**Физическое воспитание:**

Сигаев Сергей –7 «в» класс – призёр

Зайнудинов Анвар –7 «б» класс – призёр

Борцова Виолетта - 8 «б» класс – призёр

Карпеева Виктория - 8 «б» класс – призёр

Курбанова Амина –11 «а» класс – призёр

*Учитель: Пашаева Л.А., Корягин И.А., Узунова В.И.*

**ОБЖ :**

Магомеджалилова Марьям-8«а» класс-призёр

Ильдарова Ася – 8 «б» класс-призёр

Ниценко Ирина - 9 «а» класс-призёр

Плотников Иван –11 «а» класс-призёр

*Учитель – Дербасов П.А.*

**Технология:**

Магомедова Хиндизак-8 «а» класс-победитель

Магомедова Анастасия - 8 «в» класс - призёр

Ильдарова Ася – 8 «б» класс-призёр

Ниценко Ирина - 9 «а» класс - победитель

Гамзатова Амина - 9 «б» класс - победитель

Рамазанова Луиза - 9 «в» класс - призёр

Шахбанова Асият- 10 «а» класс - призёр

Ильдаров Руслан - 7 «б» класс – победитель

Кузякин Максим - 8 «а» класс - победитель

Галбацев Магомедхан - 8 «а» класс - призёр

Шейхов Шейх - 9 «а» класс - призёр

Сиражудинов Сиражудин -10«а» класс-победитель

*Учитель: Плотникова О.А., Казиев Э.И.*

**Олимпиада по избирательному праву. Муниципальный этап.**

Джалалова Х. -10 «а» класс – 1 место - *Учитель: Караянова М.К.*

Голубева А. - 11 «а» класс – 1 место - *Учитель Сабутова З.К.*

**«Шаг в будущее». НПК школьников. Муниципальный этап.**

Хасмамедова Э. - 8«а» класс - *Учитель: Хасмамедова Э.И.*

Караянов Р. - 11 «а» класс – *Учитель Сабутова З.К.*

Акуев Али –10 «а» класс – *Учитель: Караянова М.К.*

Магомедова Хиндизак - 8 «а» класс *- Учитель: Никифорова Л.В.*

**«Мы дружбой народов сильны». Муниципальный этап.**

Хасмамедова Э. - 8«а» класс - победитель *- Учитель: Танеева Х.А.*

Караянов Р. - 11 «а» класс – победитель *- Учитель Сабутова З.К.*

***«Мы дружбой народов сильны». Республиканский этап.***

*Караянов Р. - 11 «а» класс – победитель - Учитель Сабутова З.К.*

**«Моя малая родина». Муниципальный этап.**

Магомедова Хиндизак - 8 «а» класс *-* 1 место - *Учитель: Кадиева А.А..*

**«И гордо реет флаг державный» .Муниципальный этап.**

Караянов С. - 3 «а» класс - победитель *- Учитель: Караянова М.К.*

Караянов С. - 3 «а» класс - победитель *- Учитель: Лисицына Н.И.*

Нагиева К. - 10 «а» класс - победитель *- Учитель: Караянова М.К.*

**Муниципальный конкурс «Школьный двор 2018 г.». Лучший биологический кабинет:**

Лютая З.М. - диплом III степени.

***2 ПОЛУГОДИЕ***

**Олимпиада по школьному краеведению. Муниципальный этап.**

Магомедова Хиндизак - 8 «а» класс - 2 место - *Учитель: Караянова М.К.*

***V Республиканская олимпиада по математике «Пифагор»***

*Жилин Никита - 5 «б» класс - 2 место - Учитель: Багаева Б.И.*

***Республиканский тур ВОШ:***

***- биология:***

*Акуев Али –10 «а» класс – призёр. Учитель: Таёкина В.В.*

***- технология:***

*Ниценко Ирина – 9 «а» класс – призёр*. *Учитель: Плотникова О.А.*

***- география:***

*Алиев Магомед –9 «в» класс – призёр. Учитель:Чинаева Р.Д.*

***Республиканский конкурс исследовательских проектов «Науки юношей питают»:***

Сталоверова Виктория– 5 «б» класс – Диплом II степени – Лютая З.М.

Дипломы победителей: Танеев Т., Далгатов Т., Караянов А.

**Муниципальная олимпиада по родным языкам:**

**Даргинский язык:**

Амиров Рамазан – 8 «б» класс – победитель

Алибекова Наида – 9 «в» класс – призёр

**Аварский язык:**

Магомеджалилова Марьям – 8 «а» класс – победитель

*Учителя: Абдуллаева М.Ш., Хайбулаева А.Х.*

**Муниципальный конкурс чтецов на родном (даргинском) языке:**

Турциев Ислам - 11 «б» класс – победитель. *Учитель: Абдуллаева М.Ш.*

**Даргинская литература:**

Амиров Рамазан – 8 «б» класс – призёр

Алибекова Наида – 9 «в» класс – призёр. *Учитель: Абдуллаева М.Ш.*

**Городской конкурс «Вода – это жизнь».**

Акуев Али –10 «а» класс– I место. Учитель: Таёкина В.В.

Гаджиев Даниял – 4 «а» - I место. Учитель: Шрамко С.В.

Борцова Кристина – 4 «а» - III место. Учитель: Шрамко С.В.

**Муниципальный отборочный тур IX математической олимпиады**

**им. П.Л.Чебышева (5-7 классы):**

Жилин Никита - 5 «б» класс -призёр

Ерёмина Анастасия - 6 «г» класс - призёр

Халималов Шамиль – 6 «г» класс - призёр

Караянов Амир - 7 «а» класс– призёр

*Учителя:Багаева Б.И., Хасмамедова Э.И.*

***Зональный отборочный тур IX математической олимпиады***

***им. П.Л.Чебышева (5-7 классы):***

Жилин Никита - 5 «б» класс -победитель

Ерёмина Анастасия - 6 «г» класс - призёр

Халималов Шамиль – 6 «г» класс – призёр. *Учитель:Багаева Б.И.*

***Республиканский тур IX математической олимпиады***

***им. П.Л.Чебышева (5-7 классы):***

Ерёмина Анастасия - 6 «г» класс - призёр

Халималов Шамиль – 6 «г» класс – призёр. *Учитель:Багаева Б.И.*

**Олимпиада для учащихся 5-6 классов.**

**Математика:**

Жилин Никита - 5 «б» класс -победитель.Учитель: Багаева Б.И.

Крамарова Анастасия - 5 «а» класс - призёр. Учитель: ХасмамедоваЭ.И.

**Английский язык:**

Будагова Элина - 5 «а» класс – победитель

Жилин Никита - 5 «б» класс -призёр

Алиева Патимат - 5 «б» класс - призёр

Доронин Максим -6 «г» класс - призёр

Халидов Гамзат -6 «а» класс - призёр

Исаева Написат -6 «а» класс - призёр

*Учитель: Мурсалова Л.А.*

**Олимпиада для учащихся 5-6 классов:**

**Русский язык:**

Сталоверова Виктория – 5 «б» класс – 3 место

Фаюстова Дарья – 6 «а» класс– 2 место

Османов Хабиб – 6 «а» класс– 2 место

Алибеков Руслан – 6 «а» класс– 3 место

Алиева Лаура - 6 «в» класс– 3 место

Абдулаева Раисаит- 6 «в» класс– 3 место

Омарова Фатима - 6 «б» класс– 3 место

Учитель: Сталоверова Т.В., Анофена Т.К., Джабарова С.С.

**Обществознание:**

Алибеков Руслан–5 «а» класс– III место. Учитель: Кадиева А.А.

**Музыка:**

Бобылева Виктория - 6 «а» класс – призёр. Учитель: Клепальченко Л.П.

***Региональный тур Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».***

Акуев Али –10 «а» класс – призёр.

**«Первоцвет». Муниципальный этап.**

Караянов Сабир– 3 «а» класс – 3 место. Учитель: Амаева П.А.

Газиева Фатима– 4 «б» класс – 3 место. Учитель: Эсенова Л.С.

***Зональные предметные олимпиады для выпускников.***

***СПбГЭУ***

**Русский язык:**

Ниценко Ирина - 9 «а» класс - призёр

Шейхов Шейх - 9 «а» класс – призёр. *Учитель: Магаева А.И.*

***ДГУ***

**Русский язык:**

Бахишова Амина - 9 «в» класс -победитель. *Учитель: Магаева А.И.*

**Английский язык:**

Нагиева Камила – 10 «а» класс – призёр.

Магомедова Написат - 11 «б» класс -победитель.

*Учитель:Саидов З.Г.*

**Математика:**

Бахишова Амина - 9 «в» класс - призёр. *Учитель: Кручинина Н.В.*

Джалалова Хамис -10 «а» класс - победитель. *Учитель: Багаева Б.И.*

**Физика:**

Григорьев Александр - 9 «б» класс - призёр. *Учитель: Амаева П.А.*

**Информатика:**

Алиев Магомед – 9 «в» класс – победитель

Сиражудинов Сиражудин -10«а» класс-призёр

Исмаилов Имам -10«а» класс-призёр

Гаджимагомедов Гамзат – 11 «а» класс – победитель

Школина Анна – 11 «а» класс – победитель

*Учитель: Алиева Х.А.*

***ДГТУ***

**Математика:**

Турциев Ислам - 11 «б» класс – 2 место.

Щеглакова Анастасия - 11 «а» класс – 2 место.

Школина Анна – 11 «а» класс – 3 место. *Учитель: Кручинина Н.В.*

**Физика:**

Турциев Ислам - 11 «б» класс – 1 место.

Мусаев Амир - 11 «б» класс – 3 место. *Учитель: Амаева П.А.*

**Олимпиада для учащихся начальной школы (2-4 классы) - 65 мест.**

**«Ученик года» (муниципальный этап).**

Караянов Равиль – 11 «а» класс.

**4.4. Воспитательная работа школы**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Воспитательная работа школы была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи: формирование целостной и научно обоснованной картины мира, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены, консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей, развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МКОУ СОШ № 7 был разработан план воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 37 классных руководителя, из них 16 – в начальной школе, 21 – в старшей и средней школе.

04.04.19г прошел педсовет по теме «СЕМЬЯ И ШКОЛА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО». С основным докладом выступила зам.директора по ВР Р.Д.Чинаева. Вместе разобраться, поделиться своими идеями, мыслями на педсовете выступили классные руководители 1 «А» Тимошенко Н.Е, 4 «А» Шрамко С.В, 6 «В» Амаева П.А, 8 «Б» Плотникова О.А,11 «Б» Магаева А.И, что «Сотрудничество семьи и школы - залог успеха школьника»

**Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка «Куда уходит детство». На празднике присутствовали и члены волонтерского корпуса г.Кизляра. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности показали, что учащиеся уважительно относятся к героическому прошлому нашей страны, чтут и уважают память о ветеранах Великой Отечественной войны. А помогли в формировании и раскрытии этих качеств такие мероприятия как: встречи с воинами-афганцами, конкурсы чтецов и патриотической песни, торжественное вручение паспортов в Музее Современной истории, акции «Ветеран живет рядом», «Забота», участие в городском смотре-конкурсе « Парад Российских войск» «Смотр строя и песни», приём в члены РДШ.

**Ветераны Великой Отечественной войны – это особое поколение победителей, вынесших все тяготы военного времени. Своей нелегкой жизнью они обеспечили наше будущее и этим заслужили высокое почтение.** Значимое для всех участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы: Члены ДО «Эдельвейс» «Юные Горьковцы» РДШ организовали в фойе школы выставку рисунков «Мы не хотим ВОЙНЫ»

Учащиеся школы №7 приняли участие в городской акции «Сирень Победы» Городская акция «Сирень Победы» составная часть Всероссийской акции, проводимая в рамках Дней единых действий, является социально – патриотическим проектом, важно сегодня помнить о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Сирень признана символом Победы в Великой Отечественной войне.

07.05.19 с 1 по 11классы прошел «Единый Урок Победы - Бессмертный полк» на уроках учащиеся рассказывали о своих родственниках-участниках ВОВ и их подвигах с предоставлением семейных фотографий. Цель: Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Задачи: - познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; воспитывать у  школьников патриотические чувства: уважение    к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину. присутствовала Дитя Войны Старчак В.И

08.05.19 г. учащиеся 9 «А» класса вместе с классным руководителем Магаевой А.И. посетили ветерана ВОВ Кондрачукова Г.Г. на дому. Ребята поздравили с наступающим праздником – днем Победы, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни, выразили благодарность за его подвиги во имя мира на земле.

07.05.19 зам.директора по ВР Чинаева Р.Д,учащиеся 7 «В» класса с кл.руководителем Хасмамедовой Э.И посетили Дом милосердия, поздравили пожилых с Днем Победы.

06.05.19 зам.директора по ВР Чинаева Р.Д, учащиеся 6 «В» кл.руководитель Амаева П.А, 7 «Б» кл.руководитель Абдуллаева М.Ш приняли участие в Акции «Поздравь ветерана» и посетили Клуб ветеранов г.Кизляра. **Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами, поблагодарить ветеранов при встрече, сказав несколько сердечных слов благодарности, это – главная задача подрастающего поколения. Забота о ветеранах – это то немногое, что мы можем для них сделать. Дети прочитали стихи, поздравили ветеранов. Ученица 11 «А» Щеглакова Анастасия спела песню. В конце встречи совместно ветераны и ученики спели песню «День Победы».Наша поддержка нужна пожилым людям! Это наш долг перед теми, кто завоевал Победу!**

**В школе функционирует выставочный зал, посвященный кизлярцам - ликвидаторам** ЧЭАС.25-26 апреля с 5 по 11 классы проведены единые классные часы, посвященные ЧЭАС.

26 апреля 2019 года в актовом зале СОШ № 7 учащиеся 8 «В» класса провели ученическую конференцию « Чернобыль: не гаснет памяти свеча». Цель: вспомнить об аварии на Чернобыльской АЭС, ставшую страшной трагедией для человечества и унесшую огромное количество людей. В начале мероприятия кл.руководитель 8 «В» Лютая З.М рассказала об одной из самых страшных экологических катастроф, ставшей своего рода расплатой за технический прогресс человечества.

У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются. Напротив, чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче и светлее становится в благодарной памяти потомков духовно – нравственный облик тех людей, которые, отдав все свои силы на служение Родине, самой жизнью своей исполнили заповедь, гласящую: « Нет больше той любви, как если кто положит душу за друзей своих». Наши российские воины, мужественно сражавшиеся и павшие смертью храбрых, боролись за правое дело. Афганец – это не профессия и не звание. Это имя присвоенное народом своим сыновьям. Проведены мероприятия, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана: «Афганистан — моя судьба», 5-11 классы (586 уч.) Цели: воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры, национального самосознания, чувства гордости за свою страну, интереса к историческому прошлому нашего Отечества. Развитие художественно-образного мышления, инициативы, творческих способностей. Знакомство с творчеством воинов-афганцев и участников локальных войн.

Классный час в 10 классе провела классный руководитель Пашаева Л.А. по теме: «Афганистан – моя судьба».Присутствовал  Гасанов Магомедбег Гасанович.

Сабутова З.К. учитель истории в 11-х классах провела круглый стол «А сердца память бережет» с участниками локальных конфликтов. Ветераны афганской войны: председатель союза инвалидов и воинов – интернационалистов Гамзатов Али Магомедович, заместитель Горюшкин Петр Петрович, член Ахмедов Ахмед Магомедович, Джаватханов Наби Магомедович.

Торжественное мероприятие в актовом зале на тему: «Присяги воинской верны» подготовили Кадиева А.А кл.руководитель 7«А» класса, музыкальные работники Клепальченко Л.П, Янченко А.Г. На сцене выступили с песнями, рожденными на войне Алибеков Р ученик 6 «А», Ваниев А 11 «А», Белоусов П, Водопьянов И, Костяшин И 7 «А», Алиева К, Абдулхаджиева С 8 «А». На мероприятии присутствовали воины – интернационалисты Ахмедов Ахмед Исрапилович, Шапиев Чунгар Хабибулаевич, Абдуллаев Ашурали Раджабович, Гасанов Магомедбег Гасанович. Они рассказали ребятам о днях проведенных в Афганистане, вспомнили боевых друзей, с которыми бок о бок пришлось воевать и которые погибли в той войне.

В 5 «А» классе (35 уч.) классный руководитель Караянова М.К. провела классный час на тему : «Служил стране, как сердцу было велено». Просмотрели видеоролик «Афганистан. 30 лет спустя» Смирнова Юлия, Крамарова Анастасия, Магомедова Саида выступили с сообщением. «Полевая почта 1981-1983 (Письма благодарности участнику Афганской войны 1979-1989 гг. Гасанову Магомедбегу Магомедовичу от учащихся 5 «А» класса.) 15.02.2019 год в 9 «В» классе (29уч ) учитель истории Караянова М.К. провела урок мужества «Афганистан – болит в сердцах он тысяч матерей». Сообщение подготовил Алиев Магомед. Поздравили участника Афганской войны Гасанова М. М.

В 9 «Б» классе (27уч) провела урок мужества «Давайте помнить воинов Афгана!».Просмотрели видео - ролик «Обелиски павшим на Афганской войне»

9 «А» класс (25уч) на уроке истори просмотрели видеоролик «Афганская статистика».

Классный руководитель Мурсалова Л.А. провела классный час «Афганистан- душа моя» в 5 «Б»классе. (32 уч.). Классный руководитель 8 «Б» класса (26 уч.) Плотникова О.А. провела классный час «Афганистан.Эхо огненных гор. 1979-1989гг». Амаева П.А. в 6 «В» классе (30 уч.) провела классный час «Афганистан 30 лет» Поздравили участника Афганской войны Гасанова М.М. Час мужества «Афганистан болит в моей душе» прошел в 1-4 классах. Цель: воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении.

МКОУ СОШ №7 г. Кизляр прошла Республиканская акция ко дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик», проводимая Министерством образования и науки Республики Дагестан. Цель Акции – приобщение школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи.

Задачи «Диалогов с Героями»: познакомить школьников с историей выполнения воинского долга членами своей семьи; познакомить школьников (одноклассников) с предметами быта родственников, прошедших службу в Вооруженных Силах, силовых и специализированных структурах, выполняющих работу по оказанию помощи, а также охране жизни и здоровья граждан Российской Федерации; показать значение и роль защитника Отечества в истории нашей страны на примере своей семьи и связанные с этим традиции.

С 11 по 16 февраля члены ДО «ЭДЕЛЬВЕЙС» «Юные Горьковцы» РДШ занимались сбором и подготовкой предметов быта и досуга членов своей семьи прошедших срочную или профессиональную службу. С 19 по 22 февраля в 1- 11 классах (1193учащихся) учителями истории, классными руководителями проводились классные часы, в рамках которых школьники рассказывали одноклассникам об истории своего защитника Отечества и демонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой. В фойе школы, учащиеся 8 «Б» класса классный руководитель Плотникова О.А. организовали выставку где были размещены «чемоданы», а их содержимое выставлено на обзор, представители 8 «Б» класса, всем желающим рассказывали о заинтересовавших их предметах.

Во всех классах проведены единый классный час, уроки по истории посвященные памятной дате 76 летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В мероприятиях красной нитью выделена главная мысль о том, что Сталинградская битва была самым тяжелым и кровопролитным сражением ВОВ. Защитники Сталинграда ценой своей жизни остановили врага и не пустили его на левобережье. Классный час провела в 6 «Б» классе на тему: «Сталинградская битва», классный руководитель Хайбулаева А.Х.(22учащихся) Цель:воспитывать  чувство  патриотизма,  гордости  за  свою  страну,  за  соотечественников,  расширять  представления  учащихся  о  Сталинградской  битве,  героизме  советского  народа,  воспитывать  уважительное  отношение  к  старшему  поколению,  памятникам  войны;  способствовать  развитию  мышления  и  познавательной  активности,  творческих  способностей  учащихся. В ходе классного часа:дети читали стихи, просмотрели клип песни «Горит, гремит не узкий фронт», просмотрели отрывок фильма из серии «Сталинградская битва

Классный час во 2 «Д» классе (31 учащихся, кл.рук. Гаджиева И.Г) «2 февраля – Сталинградская битва». Задачи: 1. уточнить и расширить знания учащихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны. Развивать интерес к истории Отечества, истории своего родного края; наблюдательность, любознательность. Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. Прозвучала песня «Хотят ли русские войны».Учащиеся почтили их память минутой молчания. Читали стихи о войне, о мире. Классный час в 4 «Б» «2 февраля – Сталинградская битва», провела кл.руководитель Эсенова Л.С. (37 уч.).Цели: пополнять знания об истории нашей Родины; расширять представления учащихся о Сталинградской битве, формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией и прослушиванием песен военных лет.

Вокальные группы школы № 7 «Дети земли» с песней «Ой на горке калина» руководители: Шрамко С.В. Клепальченко Л.П., « Новое поколение» с песней «Ойся, ты, ойся» руководители: Мадаева К.М., Амаева П.А приняли участие в городском фестивале казачьей песни «Слава казачья». Фестиваль способствовал воспитанию у детей интереса к народному казачьему творчеству, формирование чувства патриотизма.

05.03.19 года 1 – 11 кл (1163учащихся) классные руководители, учителя истории провели единый «Урок мужества» посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» **Целью проведения урока Мужества является формирование представления об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.**

10.03.2019 г у сценической площадки прошла ярмарка блинов. Коллектив школы 7 представил праздничный стол в русских народных традициях (рушники, самовар, домашняя утварь) с угощениями блинами, пирогами.

Проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики. Уроки были посвящены 85 – летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, 60 летию эпохального решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР об отборе и подготовке космонавтов к первому космическому полету на космическом корабле «Восток».

В 8»А»(25уч-ся) и 8 «В» классах(25уч-ся), учитель географии Чинаева Р.Д провела викторину, учащиеся подготовили сообщения о героях – космонавтах. В 1 «А» классе(36уч-ся), Тимошенко Н.Е провела открытый классный час «Первые из первых». 12.04.19 в фойе школы учитель физики Амаева П.А, в День космонавтики провела выставку рисунков 7 – 8 классов «Космос – это мы».

**Профориентационная работа**

Выбирая профессию, школьники задумываются о том, будет ли полученная ими специальность востребована в будущем. Многие из них выбирают себе профессию, основываясь на результатах анализа рынка труда. Однако наряду с профессиями-однодневками, которые становятся модными на несколько лет, существуют специальности, которые будут существовать до тех пор, пока существует человечество.

Гости говорили детям, что военная карьера начинается с хорошего образования. Поэтому молодые люди, решившие связать свою жизнь с этой профессией, еще учась в школе, должны задумываться о выборе учебного заведения.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является одной из основных проблем выпускников. По своей сути ОГЭ и ЕГЭ являются проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи психологическая устойчивость старшеклассников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, как правило, идет на протяжении последних лет обучения в школе. Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Но степень тревожности, напряжения у выпускников не снижается. В свою очередь, повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Тревога – это весьма энергоёмкое состояние. Чем больше ребёнок тревожится, тем меньше сил у него остаётся на учебную деятельность. Совершенно очевидно, что перед психологами, педагогами и родителями встаёт проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников. В нашей школе психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется по следующим направлениям: Диагностика, Просвещение, Консультирование, Коррекция. Начальным этапом работы является диагностика уровня тревожности учеников, психологической готовности к экзаменам.

-Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 9,11 кл.

-Методика изучения отношения к учебным предметам Казанцевой Г.Н. 9-й кл.

-Изучение самооценки у старшеклассников. Опросник Казанцева Г.Н. 9,11 кл.

-Личностный опросник Г. Айзенка 11- й кл.

-Опросник « Итоги пробного ЕГЭ» 11- й кл.

-Анкета « Твой дальнейший образовательный маршрут» 9-й кл.

-Мини – лекции как готовиться к экзаменам. Классный час.

-Индивидуальные консультации учеников, родителей и учителей.

Согласно результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются: - сомнение в полноте и прочности знаний; - сомнение в собственных способностях: умении анализировать, концентрировать и распределять внимание; - психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе: - стресс незнакомой ситуации; - стресс ответственности перед родителями и школой.

Результаты анкетирования показали, что 37% учеников испытывает тревогу и страх перед экзаменами, а свою подготовку к ним считает недостаточной.

Наиболее важным направлением подготовки выпускников является психологическое просвещение и профилактика. Одним из существенных аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника является ознакомление родителей со способами правильного общения с ним, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата. Работа с родителями нацелена на повышение осведомлённости родителей и формирование реалистичной картины экзамена, снижение родительской тревоги. На родительских собраниях даются рекомендации по организации режима дня старшеклассников, поддержке и помощи детям в период до, во время и даже после экзаменов. Подводя итог, хочется отметить, что психологическая подготовка к экзаменам способствует повышению уровня информированности, психологической готовности  учащихся, родителей, педагогов в режиме подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, если это –  большая, длительная работа не только психолога с детьми, но и всего педагогического коллектива и родителей.  Таким образом, данные свидетельствуют о положительной динамике по обозначенным параметрам психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ. Полученные данные доведены до сведения учителей, работающих в 9 и 11 классах (совещание педагогического коллектива).

Рекомендации:

Классным руководителям 9-11 классов строго отслеживать посещаемость и успеваемость учащихся. Вести тесную связь, с родителями своевременно информируя их о результатах подготовки к экзаменам.

Психологу школы усилить работу по психологической поддержке учащихся к подготовке экзамена.

Учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах, включить в индивидуальный план работы деятельность с учащимися «группы риска».

11. 02. 2019 год. Состоялась встреча с учащимися 10-11 классов по профориентации «Моя будущая профессия». Беседу провели специалисты завода КЭМЗ: Гахимагомедова Изахат Асадуллаевна- зам. помощника генерального директора по персоналу; Тагиева Жанета Олеговна- инженер подготовки кадров.

12.02. 19г. состоялась встреча уч-ся 11 «А» класса МКОУ СОШ № 7 с председателем ТИК .В территориальной избирательной комиссии города Кизляра прошел День открытых дверей. Он проводится традиционно в рамках Дня молодого избирателя в целях повышения правовой культуры молодежи, информированности молодых и будущих избирателей о выборах, увеличения интереса к вопросам управления государственными делами посредством выборов.В ходе встречи председатель ТИК Мкртычева А. В ознакомила учащихся с федеральными и региональными законами о выборах , которыми комиссия руководствуется в своей деятельности, системой и статусом избирательных комиссий, основными стадиями избирательногопроцесса в РФ, а также с работой членов ТИК в период избирательных кампаний. Перед учащимися выступил депутат Народного Собрания Полюшко А.В. 21 марта 2019г в 10 «А» классный руководитель Пашаева Л.А, провела Урок военной истории с приглашением представителей воинской части Поддубный А.В.капитан в/части 5389, Далгатов М.К старший сержант в/части 5389, посвященный Дню образования Дня войск национальной гвардии, который отмечается 27марта.

В известном фильме «Офицеры», один из героев произносит фразу, ставшую легендарной: «Есть такая профессия – защищать Родину». И в самом деле, ведь солдат – это не просто человек с автоматом, а офицер – не просто человек, которому подчинены солдаты. Чтобы стать солдатом, тем более офицером, нужно учиться, овладевать знаниями. Но чтобы овладеть знаниями, нужно желание.

- Гости мероприятия, рассказали о важности профессии военного. Во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. «Военная выправка», «офицерская честь», «солдатская доблесть» – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018 - 2019года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистирровали двух эколидеров Акуев А , Белоусова Е 10 «А, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В соответствии с распоряжением президента Российской Федерации « О подготовке и проведении мероприятий посвященных 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова»

для учащихся 10 – 11классов(73уч-ся) учитель физики Амаева П.А провела открытый урок-конференцию.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты» (сертификат за участие), «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи – 2019.Целью проведения данных мероприятий «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи-2019» стало формирование у учащихся представления о финансах простым и понятным языком. Объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличие денег, и безналичные денежные ресурсы и др., какие бывают формы и инструменты денежных средств, а также финансовые отношения, связанные с расчетом денежными средствами между субъектами рынка, расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества; воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам, формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план, дать представление о финансовых отношениях и финансовых институтах общества. В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи в МКОУ СОШ № 7 были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Формат мероприятия | ФИО организатора | Целевая аудитория | Кол-во уч - ов |
| 23.04.19г | 1.«Путешествие  в страну «Коррупция»  2. «Финансист»  3.»Путешествие  в страну капитолия»  4. «Что такое деньги»  5.«Экономические загадки» | 1.Финансовая игра  2.Викторина  3. Игра  4.Урок-презентация  5. Игра | 1.Гаджиева Г.Р.  2.Караянова М.К.  3.Сабутова З.К.  4.Никифорова Л.В  5.Кадиева А.А-К | 5 классы | 60 |
| 25.04.19г | 1.«Знатоки финансовой грамотности»  2. «История денег»  3.»Посчитайка»  4. «Молодежь и финансы»  5.«Экономический  калейдоскоп» | 1.Викторина  2. Викторина  3. Игра  4.Открытый урок  5. Круглый стол | 1. Гаджиева Г.Р.  2. Караянова М.К.  3. Сабутова З.К.  4. Никифорова Л.В  5. Кадиева А.А-К | 6 классы | 70 |

Подводя итог можно отметить, что участие учащихся МКОУ СОШ № 7 в данной акции стало актуальным, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением. В ходе мероприятия ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы, участвовали в конкурсе кроссвордов. На всех мероприятиях ребята проявили высокую активность, большой интерес, а главное – хорошие знания данного вопроса

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

С целью обобщения знаний , понятий, представлений о духовной культуре и морали , полученных обучающимися знаний в начальной школе, развитии способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия 11 мая 2019 г в 4х классах МКОУ СОШ № 7, учитель Никифорова Л.В. подготовила и провела мероприятие по ОРКСЭ «Фестиваль дружбы: религиозная культура – традиции почитания». Ребята подготовили тематические выступления. Заведующая библиотекой школы Закаева А.Д, рассказала о выставке книг, посвященной тематике и провела итоговую викторину. Ученица 4 «А» класса Рашидова А прочитала стихотворение на родном даргинском языке.

Ежегодно классными руководителями школы проводятся мероприятия посвященные празднованию Дня народного единства:

В 11 «Б» классе прошёл час истории «Любить отечество как Минин» Учащимися были подготовлены сообщения о Минине и Пожарском. Дети рассказали, что праздник единения России установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года. Учащиеся были вовлечены в беседу, им были заданы вопросы на понимание. Цель: продолжить знакомство учащихся с подвигом Минина и Пожарского, с историей дня примирения и согласия; развивать интерес к истории нашей Родины; воспитывать патриотизм и любовь к Родине, чувство гордости за свою Отчизну, уважение к защитникам Руси.

Члены ДО «Эдельвейс» провели классные часы в 5-6 классах. Они познакомили обучающихся с историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства и согласия, с людьми, принимавшими в них активное участие - К. Мининым и Д. Пожарским; закрепили знания о государственной символике России. Дети были вовлечены в беседу, им были заданы вопросы на понимание.

Учащиеся 5 «Б» класса под руководством Плотникова Ивана собирали пазлы «Символика России». В классе была развивающая среда. - Гаджиева Патя провела классный час: «В единстве наша сила» в 7 «В» и 5 «В» классе. Она поздравила учащихся с праздником «Днем согласия и примирения», пожелала успехов в учебе и рассказала об истории возникновения праздника и его значения для современной молодёжи. Алимова Жанна провела викторину по истории России «Страницы истории» в 6 «В» классе. Нажмудинова Джамиля провела викторину «Страницы истории» ко Дню народного единства в своем подопечном 6 «Г» классе, также учащиеся рассказали стихи.

Классный час в 1 «Б»провела Калинова М.А,« В дружбе народов – единство России».На классном часу ребята рассказывали стихи о дружбе, разобрали такие понятия, что такое дружба народов, какая бывает дружба, нужна ли нам дружба,  при каких условиях возможна дружба и мир в обществе, в конце разбирали пословицы о дружбе. В 3 «Б» классе (кл.рук Бахишова Г.С)прошла тематическая беседа «Моя Россия - едина» ученики прочитали стихи, рассказали о Единстве в чем оно заключается. Тимошенко Н.Е. провела беседу с учащимися 1 «А» класса на тему: «Одна мечта на всех» дети подготовили выставку своих рисунки ребята закрепили знания о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага

Во 2 «Б» классе прошел исторический час «Россия это мы!» кл руководитель Зеленова И.А. Во 2 «А» классе Ветрова Л.П. провела исторический час «Народов много – дружба одна» ко Дню народного Единства .Тематическую беседу провела Рамазанова С.А. в 3 «Г» классе «Когда мы едины, мы непобедимы». С учащимися 3-х классов, вожатая Курбанова З.М. проведена познавательная викторина, «Россия. Наш флаг, наш герб» посвящённая государственной символике РФ. Целью викторины послужило развитие познавательного интереса и патриотических чувств у подрастающего поколения к своей Родине.Ребята закрепили знания о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов. В 5 «А» классе ученики 11»А» класса Караянов Равиль и Ваниев Артур провели викторину «В дружбе народов – единство России». Смирнова Юля прочитала стих «Сыны Отечества» Цель: воспитание интернационализма и толерантности, уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, населяющих нашу Родину..Просмотр фильма «Защитники Отечества», «1 и 2 ополчение».«4 ноября-День нашей Родины». В 6»А» классе кл.рук Сталоверова Т.В, была проведена викторина, в которой учащиеся показали хорошие знания по данной теме. Мероприятие способствовало формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к ее истории. В 6 «В» классе прошла беседа «День народного единства» (кл.руководитель Амаева П.А) Цель: привитие уважения к историческому прошлому своей Родины и  ко всем, кто стремился к благу России. Учащиеся рассказали о том 4 ноября 1612 года воины  народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и  продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Алимова Жанна и Гасанов Магомед провели опрос среди учащихся по данной теме.Классный час «День народного Единства» в 6 «Г» классе(кл.руководитель Багаева Б.И), учащиеся подготовили беседу, рассказали о значении дня народного единства Информационный час в 7 «А» классе на тему: «Освобождение Российского государства от польских интервентов» (кл.руководитель Кадиева А.А).Целью было ознакомить учащихся с историей возникновения праздника, и его значением для Российского государства. В школьной библиотеке Закаева А.Д., классный руководитель Абдулаева М.Ш провели беседу в 7 «Б» классе о К.Минине и Д. Пожарском, просмотрели видеоролик, отвечали на вопросы. Классный руководитель 8 «А» класса Никифорова Л.В. провела классный час «Сила народов в единстве» в конце просмотрели видеоролик ко Дню народного единства. Целью классного часа было дать представление о празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси. - В 8 «Б» классе классный руководитель Плотникова О.А. Тема: «Подвиг во имя России».Дети познакомились с историей возникновения праздника. Ответили на вопрос: К чему призывает нас этот праздник? Какова сила иконы? Кто эти герои, которые спасли Москву? Халидова Айшат подготовила стихотворение «Россия».В заключение классного часа все дети взялись за руки и все вместе произнесли следующие слова: Главное - вместе! Главное - дружно! Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!Злобу, обиду прочь гони! - Запомните это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Информационный час в 8 «В» классе (кл.руководитель Лютая З.М) «Кто такой Минин и Пожарский»Цель: познакомить учащихся с историей праздника Дня народного Единства, рассказать о подвиге Минина и Пожарского; Символы России связь с современностью

Развлекательную программу для учащихся 10 класса провела Пашаева Л.А. «Я ,Ты, Он, Она – вместе целая страна!».«Сделаем чистой страну»  трудовой десант единой командой взялись за уборку на территории школы.

Одной из самых активных форм в формировании уважительного отношения к истории и культуре своего народа являются краеведческие экскурсии, посещение музеев, были организованы поездки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Классы | Экскурсии |
| 14.09.19 | 6 «В» - 6 уч-ся | ДДТ .круглый стол посвященный Дню народного единства(Сулейманов Мурад) |
| 10.09.18 | 6 «В» -25уч-ся | ДДТ. День открытых дверей |
| 24.09.18 | 6 «В» - 6уч-ся | Конкурс «Пластилиновый город» Алиева Л,Алиева К, Джалалова А, Исмаилова З. |
| 29.09.18 | 6 «В» -3уч-ся | Участие в этнографической выставке «Лакцы» |
| 23.02.19 | 6 «В» 25уч-ся | Посещение кинотеатра Орбита. Просмотр фильма «Спасти Ленинград» |
| 15.03.19 | 6 «В» 3 уч-ся | Выступление в фестивале Казачьей песни |
| 14.04.19 | 6 «В» - 24 уч-ся | Поездка в г.Махачкала.Посещение музея «Россия – моя история» |
| 15.03.19 | 6 «В».11 «Б» - 10уч-ся | Участие в Акции Сирень Победы» |
| 28.01.19 | 6 «В» 19уч-ся | Посещение кинотеатра Орбита. Просмотр фильма Имам Шамиль |
| 6.05.19 | 6 «В» - 10уч-ся | Поздравление С Днем Победы в клубе ветеранов |
|  |  |  |
| 15.05.19 | 9 «А» 15 уч-ся | Посещение кинотеатра ,просмотр фильма «Коридор бессмертия!» |
| 06.01.19 | 11 «Б» 15уч-ся | Поездка в Чиндирчеро |
| 06.04.19 | 9 «А» - 22уч-ся | День открытых дверей. Посещение медколледжа им Башларова |
| 14.09.18 | 6 «А» - 30уч-ся | ДДТ. День открытых дверей |
| 23.09.18 | 6 «А» - 6уч-ся | ДДТ, конкурс коллажей ко Дню города |
| Апрель | 6 «А» - 12уч- ся, 11кл– 3уч-ся. 9кл 2уч-ся. 8кл 1уч. | Поездка на конкурс « Самый классный,классный» |
| 25.05.19 | 6 «А» 24уч-ся | Концерт Дню Славянской письменности |
| 12.12.18 | 8кл 6 уч-ся | Вручение паспортов в Музее Современной истории |
| 04.09.18 | 8 «В» 20уч-ся | ДДТ, День открытых дверей |
| 11.09.19 | 8 «В» 14уч-ся | Культурный отдых на природе |
| апрель | 5 «А» 21уч-ся  4 «А» - 36уч-ся | Посещение кинотеатра ,просмотр фильма «Коридор бессмертия!» |
| апрель | 2-3,5 – 8,10кл | Посещение Музея им Багратиона |
| март | 2-3,5 – 8,10кл | Посещение Музея Современной истории |
| 28.01.19 | 1 «Б» 13человек | Культпоход в цирк |
| 28.01.19 | 2 «Б» 17уч-ся | Культпоход в цирк |
| апрель | 7 «Б» 20уч-ся | Посещение Музея Казачьей культуры. Мероприятие посвященное куначеству |
| 03.04.19- 19.04.19 | 2-3, 5 -8,10кл | Посещение Музея Казачьей культуры |

**Профилактика молодежного экстремизма.**

В целях обеспечения комплексной безопасности МКОУ СОШ № 7 была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма. Целью проведенных мероприятий является  выработка у воспитанников умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера.

   Проводились:   
   Классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов: «Что такое терроризм»,«Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»);

Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);

 Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»,«Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

Проводилась  работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму:  «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста»,  «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники»,  «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;

Совместно с учениками были разработаны и разучены маршруты безопасного движения  по ул Победы и Махачкалинской до школы;

Были проведены теоретические занятия с учениками по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

Среди учеников 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору»

Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением.

Были проведены тренировочные эвакуации из школы:

15.10.18 - администрацией школы совместно с представителями МЧС и пожарной охраны (Газиев С.М. инспектор ГИМС МЧС, Султанов М.Г. Инспектор ОНД и ПР №8 по г.Кизляр,Кизлярскому району и Бабаюртовскому) была проведена плановая эвакуация в МКОУ СОШ №7 . Задачей эвакуации являлось своевременная и организованная эвакуация всех детей ,учителей и персонала, а также ценного имущества школы (классные журналы учащихся).

15.12.18 администрацией школы совместно с представителями МЧС и пожарной охраны (Газиев С.М. инспектор ГИМС МЧС, Султанов М.Г. Инспектор ОНД и ПР №8 по г.Кизляр, Кизлярскому району и Бабаюртовскому)

14.02.19 - администрацией школы совместно с представителями МЧС и пожарной охраны (Газиев С.М. инспектор ГИМС МЧС, Султанов М.Г. Инспектор ОНД и ПР №8 по г.Кизляр, Кизлярскому району и Бабаюртовскому)

05.03.19 – В МКОУ СОШ № 5 были проведено военно – спортивное мероприятие « А ну -ка, девушки!» посвященное всемирному женскому дню 8 марта . Наша школа приняла активное участие в этом мероприятии и заняла 4 место.

24.04.2019 – в нашей школе совместно с администрацией школы и детьми прошли учения с представители МЧС и пожарной охраны. <<Безопасному поведению на воде >> и продемонстрировали приемы по спасению утопающих, показали предметы для спасения утопающих, и рассказали как правильно и своевременно оказать первую помощь , и как правильно вести себя при пожаре и какие действия принимать при его возникновении.

15.05.2019 - администрацией школы совместно с представителями МЧС и пожарной охраны (Газиев С.М. инспектор ГИМС МЧС, Султанов М.Г. Инспектор ОНД и ПР №8 по г.Кизляр,Кизлярскому району и Бабаюртовскому) была проведена плановая эвакуация в МКОУ СОШ №7 . Задачей эвакуации являлось своевременная и организованная эвакуация всех детей ,учителей и персонала, а также ценного имущества школы (классные журналы учащихся).

Во исполнение протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 4 декабря 2018 г. № 09-09/5, в целях подготовки доклада Главе Республики Дагестан Васильеву В.А. 21.02.19 в МКОУ СОШ № 7 проведены классные часы 9 – 11классах (159 учащихся) с участием представителей правоохранительных органов, с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности за выезд за пределы Российской Федерации для участия в незаконных вооруженных формированиях. Беседу провели Инспектор ПДН ОМВД по РД г.Кизляр относительно полиции Касов Р.К., инспектор «ООН»ОООП ВОГ МВД России по РД лейтенант Шабзухов А.А., заместитель начальника по ООП ОГ ВОГОНП МВД России по Кизлярскому р-ну РД Черемисин Д.Н., специалист по ООПОГВОГОН ПМВД России по Кизлярскому р-ну РД майор полиции Лазарев С.В.

1 ноября 2018 года по инициативе МКУ «УО» в МКУ ДО «ДДТ» прошла акция интернациональной дружбы «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» в целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ (Республике Дагестан) на 2013-2018 г. В акции приняли участие учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов

В рамках проведения первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019» проделана определенная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Количество | ответственные |
| 19.04. «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений. Проблемы детского суицида» | Родительское собрание | Родители 5-11 классов.  173 | Выступили: директор МКОУ СОШ №7 Сабутова З.К., руководитель отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизляру Абидов Абдулла Зайналабидович; старший инспектор ПДН ОМВД России по г. Кизляру майор полиции Султанов Рустам Алисултанович; руководитель движения « Бессмертный полк» по Республике Дагестан Кадиев Эльдар Гасанович, социальный педагог школы Ерина А.С.  173 |
| урок обществознания.Диспут “Терроризм как социально-политическое явление” | Открытый урок | 5 «А 36уч-ся | Караянова М.К |
| 19.04. «Профилактика ВИЧ-инфекции среди взрослых и подростков. Трудные разговоры о ВИЧ-инфекции». | Беседа | 11-е классы 29 учащихся | Соц. педагог Ерина А.С. |
| 19.04. Проведение теста « Отношение подростков к наркомании и наркоманам». | Проведение теста | 8-е классы 98 учащихся | Социальный педагог Ерина А.С. |
| 20.04 « Осторожно! СПАЙСЫ! НАСВАИ!» | Беседа | 8-А класс 26 учащихся | Соц. педагог Ерина А.С. |
| 23.04. « Береги себя от беды. Вред курения, алкоголя наркотиков на организм человека». Кл.рук. Кадиева А.А-К Соц. педагог Ерина А.С. | Классный час | 7-а класс 27 учащихся | Кл.рук.КадиеваА.А-К  Соц. педагог Ерина А.С. |
| 24.04. 2019. Встреча учащихся 9-х классов с инспектором ПДН Касовым Р. Профилактическая беседа по теме « Мир без наркотиков». | Встреча | 9-е классы 84 учащихся | Инспектор ПДН Касов Р |
| 25.04. 2019. « Опасность вредных привычек. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на детский организм». Беседу провели: соц. педагог Ерина А.С., мед.сестра школы Муртазалиева Х.Г. Вредным привычкам скажем « НЕТ». | Беседа | 7-е классы 86 учащихся. | мед.сестра школы Муртазалиева Х.Г |
| Библиотекарем школы . организована выставка литературы по профилактике наркомании по теме « Не ломай себе жизнь». | Выставка |  | Закаева А.Д |
| Выставка-конкурс стенгазет « Молодёжь против наркотиков» | Выставка-конкурс стенгазет |  | Кл.руководители |
| 22.04.2019 Акция «Георгиевская лента» в 8 «Б» классе. Учащиеся Ильдарова Ася и Гаджиева Эльзана рассказали о значимости ленты и в знак памяти и уважения наших предков повязали каждому ученику  26.04.19 Акция «Георгиевская ленточка» | Акция | 8 «Б» 24 уч  7 «Б» 29  2 «В» 35уч-ся | Плотникова О.А  Абдуллаева М.Ш  Попова Г.А |
|  | - Уроки, «мы за здоровый образ жизни». «Вредные привычки» «Веселые старты» | Спортивный турнир  6 кл | 6классы – 118уч-ся  10уч-ся |

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно проводим месячник профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и шашкам. ребята посещают спортивные секции по футболу и баскетболу. В течение всего года школа активно участвует в соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Учителя физической культуры СОШ №7: Узунова В.И, Пашаева Л.А, Корягин И.А, Дербасов П.А, Баранец Т. Р проводили физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу согласно календарному плану 2018-2019 учебного года.

13 сентября 2018 года на городском стадионе проходили городские спортивные соревнования «Старты Надежд», по 3 видам программы челночный бег 3х10 м; прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа наши учащиеся заняли места:

1 место – Рабаданов Ислам -8 «А» класс; учитель физ-ры Корягин И.А

2 место - Суржиков Саша - 6 «г» класс; учитель физ-ры Узунова В.И

3 место – Гаджимусаев Ислам- 7 «Б» класс – учитель физ-ры Пашаева Л.А

3 место – Гюльмамедов Рашид – 5 «А» класс; учитель физ-ры Пашаева Л.А

Приняло участие – 6 учащихся.

29 сентября 2018 года супер кубок по футболу к празднованию дня города.

1 место -команда СОШ №7 в третий раз стала победителем, приняло участие - 15 учащихся.

9-10 октября 2018 года на школьном стадионе проводился кросс среди 5-11 классов, для выявления лучших спортсменов на городские соревнования, которые состоятся 20 октября, приняло участие - 96 учащихся.

13 октября 2018 года был проведен школьный тур олимпиады по физкультуре с 5-11 класс (теория и практика).

20 октября 2018 года на городском стадионе проводились соревнования по кроссу среди школ города по возрастным группам: 5-6 кл; 7-8 кл; 9-11 кл. 36 уч-ся

2 место -сборная команда школы СОШ №7.

В личном зачете:1 место - Рабаданов Ислам 8 кл;2 место – Садиков Шамиль 6 «Г» кл;3 место – Бухановский Влад 6 Б» кл;3 место – Сигаев Сергей – 7 «В» кл;3 место – Алибекова Наида – 9 кл.

3-4 ноября2018 года сборные команды юношей и девушек 2004-05 г.р приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу – участвовало 20 учащихся.

15 ноября 2018 года на городском стадионе проводились соревнования допризывной молодежи ДОСАФ – 5 место. Приняло участие – 5 учащихся

27-29 ноября 2018 года проведение уроков «Здоровья»: тема «В здоровом теле – здоровый дух»

5 классы «Веселые старты» - учитель физкультуры Пашаева Л.А.

1 место – 5 «В» и 5 «Г» класс; 2 место – 5 «Б» класс; 3 место – 5 «А» класс. Приняло участие – 32 учащихся.

С 3 декабря по 17 декабря проводились городские соревнования по баскетболу среди учащихся школ города. Приняло участие - 25 учащихся.

24-26 декабря 2018 года проводились городские соревнования по шахматам. Общекомандное – 2 место (мальчики); и 2 место – (девочки).1 место - Гаджиева П.- 11 «А» класс.2 место – Левченко М – 6 «А» класс , учитель Абдуллаева М.Ш. приняло участие – 6 чел.

Школьный этап «Президентские состязания»:

1 место -5 «Г» кл; 6 «Г» кл; 7 «А» кл; 8 «Г» кл; 9 «В» кл.

2 место -5 «Б»

3 место – 5 «В»

«Веселые старты» в зачет «Президентских состязаний»:

1 место – 2 «А» кл; 3 «» кл; 4 «В» кл.

2 место – 2 «б» кл; 3 «» кл; 4 «А» кл.

3 место - 2 «В» кл; 3 «» кл; 4 «Б» кл.

С 14 по 22 февраля 2019 года проводились школьные соревнования по волейболу посвященные «Дню защитника Отечества» и Международному дню 8 Марта, среди 7 классов (юноши, девушки); пионерболу среди 5-х классов: 1 место – 7 «В» кл; 2 место – 7 «А» кл.3 место – 7 «Б» кл.(юноши). 1 место – 7 «А» кл; 2 место – 7 «В» кл; 3 место – 7 «Б» кл.(девушки). Приняло участие - 42 уч-ся

Пионербол среди 5-х классов: 1 место – 5 «В» кл; 2 место – 5 «Б» кл; 3 место – 5 «А» кл.1 место – 5 «В» кл; 2 место – 5 «А» кл; 3 место – 5 «Б» кл.Приняло участие – 45учащихся.

20 февраля 2019 г. прошел «День прыгуна» и «Силача» среди 6 –х классов. Приняло участие – 20уч-ся.

С 25 февраля по 13 марта 2019 года в ДЮСШ проводились городские соревнования по волейболу среди школ города:

Команда девушек - 7 место, приняло участие 10 учащихся.

Юноши - 6 место, приняло участие 10 учащихся.

10 марта 2019 года «Веселые старты» посвященные празднованию Масленицы, команда в составе -11 учащихся, приняла участие.

13 марта2019 года ГТО- 11 классы: в составе 12 учащихся (16-17 лет).

ГТО в г.Махачкала - 14 уч-ся.

29 марта 2019 года первенство города по баскетболу 2005-2006 г.р.

2 место – команда юношей в составе:Сигаев С,Петрушкин А,Магомедов Т, Джамалутдинов А,

Омаров Г, Бабаев А, Витимбаев М, Левченко Н ,Халидов Г, Османов Х

5 апреля 2019 года спортивные мероприятия посвященные Всемирному «Дню здоровья».

Построение на школьном стадионе с лозунгами и транспарантами всех участников соревнований. Открылись соревнования эстафетным бегом 4х100 м:

1 место – команда 7 «В» среди 7-х классов.2 место – команда 7 «Б» класса.3 место –команда 7 «А» класса.

1 место – команда 6 «Г» класса.2 место – команда 6 «А» класса.3 место – команда 6 «В» класса. В легкоатлетической эстафете приняло участие – 28 учащихся.

Следующим видом программы были соревнования по футболу среди команд 10 класса и сборной командой 8-9 классов ( 4:1 в пользу 10 класса) – 25 учащихся.Встреча между командами 7 «А» и 7 «Б» классов закончилась в пользу 7 «Б» класса со счетом 3:1 – 25 учащихся приняло участие.

В спортивном зале школы прошли соревнования по дартсу среди учащихся 6 классов.

Соревнования прошли среди юношей и девушек.

1 место – Танаев 6 «Г» кл. 2 место – Гаджиев С. 6 «Б» кл. 2 место - Шахов Р 6 «А» кл.

3 место – Абдулаев 6 «А» кл. 1 место – Раджабова Ф. 6 «В. 2 место – Абдулаева Р. 6 «В» кл.

3 место – Ильченко 6 «А» кл. – 16 учащихся.

И завершили состязания участники «Веселых стартов» - 5 классы.

1 место – команда 5 «Б» класса. 2 место – команда 5 «Г» класса. 3 место – команда 5 «В» класса

Приняло участие – 40 учащихся, всего в мероприятиях приняло -134 учащихся.

С 15 по 20 апреля 2019 года проводился муниципальный этап Всесоюзных «Президентских состязаний»:МКОУ СОШ №7 заняла 2 общекомандное место.

1 место – 6 «Г» класс учитель физкультуры Узунова В.И

1 место - 7 «А» класс учитель физкультуры Пашаева Л.А

2 место – 9 «В» класс учитель физкультуры Корягин И.А

В соревнованиях приняло участие – 96 учащихся.

26 апреля 2019 года на городском стадионе прошел спортивный праздник приуроченный к городской недели физкультуры.

МКОУ СОШ №7 и МПЛ №2 провели «Веселые старты» среди 5-хклассов. Команда СОШ№7 победила 7:1. Состав команды – 10 учащихся.

7-8 мая 2019 года проводился школьный турнир по футболу среди 6-х классов, посвященный Великой Победы:

1 место – 6 «Г» кл. учитель физкультуры Узунова В.И.2 место - 6 «Б» кл. учитель физкультуры – Пашаева Л.А.3 место – 6 «А» кл. учитель физкультуры Узунова В.И. Приняло участие – 40 учащихся.

Учащиеся школы посещают секции и занимают призовые места: ученик 6 «В» класса Кебедов М принимает активное участие в спортивных соревнованиях представляя город на выездных республиканских соревнованиях по вольной борьбе.

05.03.19. 8—9классы – 137уч-ся Учитель географии Чинаева Р.Д провела Урок «Навстречу Универсиаде». Цели занятия: Образовательные: расширить и обобщить представление детей о крупных мульти спортивных событиях, имеющих мировое значение, на примере Всемирной зимней универсиады 2019 года. Воспитательные: популяризация Универсиады среди учащихся, приобщение их к занятиям любимыми видами спорта. В конце урока проведена обобщающая игра «Бинго» победителем стал ученик 9 «Б» класса Магомедов Адам.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 3-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В 2018-2019 учебном году председателем ШУС был, Акуев Али ученик 10 класса.

Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активов классных коллективов. Это Амаева П.А, Магаева А.И, Сталоверова Т.В. Караянова М.К, Хайбулаева А.Х, Абдуллаева М.Ш и т.д

Цели деятельности ДОО МКОУ СОШ №7 им.М.Горького РДШ: совершенствование системы воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий для умственного, физического, нравственного, духовного, патриотического и правового воспитания учащихся.

Задачи ДОО:

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

- создать наиболее оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности и формирования высших потребностей человека в творчестве и познании.

Члены ДОО «Юные Горьковцы» РДШ участвовали в мероприятиях:

Городской фестиваль песен ко Дню народного Единства

Сбор актива ДОО

Акция «Голубь мира»

Круглый стол ко дню города

Городской праздник День города.

Выборы Лидера ДОО

Городской сбор актива ДОО ЮК 2018 «Всё в твоих руках» РДШ

День рождение РДШ

День матери акция

Международный ежегодный слёт юных добровольцев

Межрегиональный зимний фестиваль РДШ в г.Махачкала

Познавательная викторина, «Россия. Наш флаг, наш герб» посвящённая государственной символике РФ

День Народного единства (викторина)

Городской конкурс «Зачет знаменных групп»

Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»

Городская акция «Спешите делать добрые дела!»

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Детство без границ»

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы детских организаций- 2 место

Итоги 2018 года в рамках деятельности РДШ

Неделя соколят

Городской конкурс коллажей, посвященный Дню памяти юного героя антифашиста

Городская торжественная линейка посвященная дню памяти юного героя-антифашиста в рамках деятельности Юнармии

Всероссийская акция «Подари книгу»

Конкурс «С чего начинается Родина»

Городской конкурс «Парад Российских войск» в рамках деятельности Юнармии

Городской конкурс «Лучшее ДОО 2019»

Городской круглый стол «Я горжусь!»

Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»- команда «Эко- BOOM»

Всероссийский конкурс «Я познаю Россию»

Всероссийская акция «Будь здоров»

Городской конкурс «Смотр строя и песни» » в рамках деятельности Юнармии

Субботники школьные

Весенняя неделя добра

Квест – игра «Хочешь мира – помни о Войне»

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «По следам боевой славы» посв. Дню Победы

Городская торжественная линейка ко Дню Победы

Городская торжественная линейка посвященная Всероссийскому Дню ДОО

Бессмертный полк 74-я годовщина Победы

Второй Республиканский слёт РДШ

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы ДОО – 3 место

В этом году мы создавали условия для реализации лидерских качеств ребят, проводили занятия школы Лидер. Приобщили детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научили детей общаться друг с другом и окружающими, приобщили к совместному труду и отдыху;

Мы продолжаем формирование активной гражданской позиции ребят.

Продолжаем и активируем работу ученического самоуправления и деятельность ДОО « Юные Горьковцы» РДШ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные праздники Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.( Отчет соц.педагога прилагается)

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования

**Итоги конкурсов за 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Место | | класс | | | Ф.и.о ученика | ответственные |
| **Сентябрь 2018** | | | | | | | |
| Городской конкурс «Старты надежд» с участием трудновоспитуемых | II место  III место | | 6-г  5-б | | | Суржиков Александр Гюльмамедов Рашид | Пашаева Л.А |
| I место  III место | | 8-а  7-б | | | Рабаданов Ислам  Гаджимусаев Ислам | Корягин И.А |
| Всероссийский конкурс сочинений | 3 место | | 6 «В» | | | Алиева К | Анофена Т.К |
| Конкурс сочинений Дню Единства народов Дагестана | 2место | | 7 «Б» | | | Джабаров М | Абдулаева М.Ш, Джабарова С.С |
| 2место | | 11 «Б» | | | Плотников И | Магаева А.И |
| Конкурс чтецов «Мой маленький,тихий, родной уголок» | 2место  3МЕСТО | | 11 «А»  6 «а» | | | Магомедова Р  Дьядиченко А | Танеева Х.А Сталоверова Т.В |
| **Октябрь 2018** | | | | | | | |
| Победитель всероссийского конкурса в номинации «Юный скульптор» работа «Мой Пушкин» | 1место | | 3 «В» | | | Сталоверова В | Хомутова З.И |
| «Мы дружбой народов сильны» | 1место | | 11 !А!  8 «А» | | | Караянов Равиль  Хасмамедова Э | Танеева Х.А  Караянова М К |
| Городской кросс | Общекомандное 2 место | | 5-11 | | |  | Узунова В.И  Пашаева Л.А  Корягин И.А |
| **Ноябрь 2018** | | | | | | | |
| «Мы дружбой народов сильны» | **1место республика** | | 11 «А» | | | Караянов Равиль | Караянова М К |
|  | **1место лауриат** | | 4 «А» | | | Сагидова Зарема | Шрамко С.В |
|  | **3место** | |  | | |  |  |
| конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - в номинации «Эколого-краеведческие Работа «Кулинарный путеводитель по Кизляру». | 1 место | | 8 «А» | | | Далгатов Тимур, | Руководитель – Зейналова Х.К. |
| Работа – «Традиции даргинских свадеб в Кизляре».. | 1 место | | 8 «А» | | | Магомедова Хиндизак, | Руководитель –Кадиева А.К. учитель истории |
| **Декабрь 2018** | | | | | | | |
| КОНКУРС « И ГОРОДО РЕЕТ ФЛАГ ДЕРЖАВНЫЙ»  - исследовательская работа «Символика Дагестана»  -литературное творчество  Декоративное творчество «Сила и мощь Закона»  Декор.творчество «Герб и флаг РФ»  Литературное творчество  Литературное творчество  Декоративное творчество | 1место  1место  1место  1место  3 место  3 место  3 место | 3 «А»  10  3 «А»  5 «А»  4 «А»  8 «А»  3 «А» | | | Караянов С  Нагиева К  Караянов С  Тажимуратова М  Рашидова А  Танеев Т.  Лобунец Д | | Лисицына Н.И  Караянова М.К  Шрамко С.В.  Танеева Х.А.  Лисицина Н.И |
| «Права человека глазами ребенка» декоративно прикладное творчество | 3 место | 5 «Б» | | | Сталоверова В | | Ерина А.С. |
| муниципальном этапе  **Республиканской акции «Выбираю спорт», посвященной 25-летию**  **Конституции Российской Федерации** | 2место | 8кл | | | Рабаданов И  Дрокин А,Селимов И, Касимов К, Абуталибов Ш | | Корягин И.А |
| Всероссийский конкурс «Белые журавлята России» |  |  | | |  | |  |
| Всероссийский конкурс «Золотая осень» | Победитель призер  Участники | 6 «В»  7 «Б» | | | Семедов Р  Магомедов Э | | Амаева П.А  Абдуллаева М.Ш |
| Республиканский конкурс инсценировок «Мой любимый Пушкин» | 3 место (**Республика)** |  | | |  | | коллектив |
| Лучшее ДОО | 2 место **(республика)** |  | | |  | | Курбанова З.М. |
| Детство без границ творческая работа «Дорога в космос» | 2 место Россия | 7 «Б» | | | Ибрагимова Х. | | Абдуллаева М.Ш. |
| Шахматы команда  младшая гр  старшая гр | 2 место,  2место,  2 место  1 место | 6 «А»  11 б | | | Левченко В.  Гаджиева П. | | Абдуллаева М.Ш. Абдуллаева М.Ш. Абдуллаева М.Ш. |
| «Снежная сказка»  **конкурс(республика)** | 1 место  1 место  2 место | 7 «Б»  7 «Б»  7 «Б» | | | Магомедов Э  Пискунова Н  Ибрагимова Х | | Абдуллаева М.Ш. Абдуллаева М.Ш. Абдуллаева М.Ш. |
| 1 место  1 место  1 место  2 место  1 место | 4 «А»  4 «А»  4 «А»  4 «А»  4 «А» | | | Ашурбекова М  Ильдарова А  Гамзатова Д  Эсенова А  Ильдарова А. | | Шрамко С.В. |
| **Январь 2019год** | | | | | | | |
| Конкурс краеведов «Моя малая Родина» | 2место | 8 «А» | | | Магомедова Х | | Караянова М.К |
| Конкурс коллажей «край в котором я живу» | 3 место | 6 «А» | | | Команда девочек 6 «А» класса | | Плотникова О.А. |
| **« И гордо реет флаг державный»** | **1 место**  **(республика)** | **3 «А»** | | | **Караянов С** | | **Лисицина И.А.** |
| **« И гордо реет флаг державный»** | **2 место**  **(республика)** | **10** | | | **Нагиева К** | | **Караянова М.К.** |
| **« И гордо реет флаг державный»** | **1 место**  **(республика)** | **8 «Б»** | | | **Карпеева В.** | | **Плотникова О.А** |
| **« И гордо реет флаг державный»** | **3 место**  **(республика)** | **5 «А»** | | | **Тажимуратова М.** | | **Караянова М.К.** |
| **Февраль 2019** | | | | | | | |
| Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем Дагестан» | 2место | 3 «В» | | | Кочинова Ульяна | | Хомутова З.И |
| 1место | 11«А» | | | Щеглакова Анастасия | | Танеева Х.А |
| Самый классный классный | 1место | 6 «А» | | | **-** | | Сталоверова Т.В |
| Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | 1место | 6 «А» | | | Османов Хабиб | | Сталоверова Т.В |
| ГРАН ПРИ | 11»А» | | | Магомедова Рабиат | | Танеева Х.А |
| **Март 2019** | | | | | | | |
| Детство без границ | 1 место | 4 «б» | | | Гамзатова Сапият | | Эсенова Л.С |
| 2 место |  | | | Исрапилова Патимат | | Эсенова Л.С |
| 1место | 6 «в» | | | Бакшиева Эвелина | | Амаева П.А |
| Зеленая планета 2019 | 2место | 9 «В» | | | Семедова Амина | | Алиева Х.А |
| 3место | 6 «В» | | | Исмаилова Залина | | Амаева П.А |
| 2место | 6 «В» | | | Вок.группа  «Новое поколение» | | Амаева П.А |
| «С чего начинается Родина»  **республика** | **Конкурс короткометражных фильмов -победитель** | 6 «А» | | | Калинкина Валерия | | Сталоверова Т.В |
| **Сочинение -2место** | 3 «В» | | | Сталоверова Валерия | | Хомутова З.И |
| Лидер ДОО | **2место** | 10 «А» | | | Акуев Али | | Чинаева Р.Д |
| Лучшее ДОО | **2место** |  | | | Юные Горьковцы | | Курбанова З.М |
| «мои земляки-участники Афганской войны» | **1 место** | 11 «А» | | | Караянов Р | | Караянова М.К |
| **1место** | 8 «А» | | | Танеев Т | | Танеева Х.А |
| Брейн-ринг | **1место** | 7а | | |  | | Кадиева А.А |
| Мои земляки – участники Афганской войны» | **3место республика** | 11 «А» | | | Караянов Р | | Караянова М.К |
| Экология родного края | **1место**  **2место** **республика** | 7 «А»  7 «Б» | | | Рамазанова Фатима  Ибрагимова Хадижа | | Кадиева А.А  Абдулаева М.Ш |
| Выставка декоративно-прикладного творчества  - техническое моделирование «ЮРТА» | **Диплом 2степени республика** | 10 «А» | | | Ханмурзаева Русалина | | Караянова М.К |
| Авиамоделирование «Самолет» | **Диплом 3 степени республика** | 5 «А» | | | Абилиев Михаил | | Караянова М.К |
| Изготовление куклы «Кукла Забава» | **Диплом 3 степени республика** | 5 «А» | | | Сираева Хадижа | | Караянова М.К |
| Бисероплетение» «Любимая картина» | **Диплом 3 степени республика** | 5 «А» | | | Полюшко Дарья | | Хасмамедова Э.И |
| Робототехника «Мой робот» | **Диплом 2 степени республика** | 5 «А» | | | Уматаев Айдамир | | Караянова М.К |
| Лучший скворечник | **победитель** | 11 «А» | | | Магомедова Рабиат | |  |
| Президентские состязания | **2место** |  | | | команда | | Учителя физ-ры |
| «Веселые старты» | **2место** | 6кл | | | команда | | Пашаева Л.А |
| День птиц:  Рисунок  кормушка | **1место**  **3место** | 6 «Г»  7 «Б» | | |  | | Хайбулаева А.Х  Абдулаева М.Ш |
| **Май 2019** | | | | | | | |
| «Подвиг юных» | **2место**  **3место** | 6 «В»  3 «А» | | Магомедова Х  Лабунец Д | | | Амаева П.А  Лисицына Н.И |
| Фотолюбители: | **3место**  **3место** | 2 «В» | | Плотников В | | | Попова Г.А |
| **Республиканский конкурс на лучшую организацию работы детских общественных объединений** | **3 место республика** | -- | | --- | | | Курбанова З.М |
| Городской конкурс рисунков «Божий мир глазами ребенка» | 1место  1место  1место  2место  2место  3место  3место | 6 «Б»  5 «А»  5 «А»  5 «А»  7 «Б»  3 «А»  8 «В» | | Абдурашидова Э  Омарова М  Губанова С  Исрапилова П  Магомедов Э  АбдурашидовА  Колбасюк Я | | |  |
| Зеленая планета 2019 | **3место**  **республика** | 8 «Б» | | Карпеева В | | | Зейналова Х |
| **Общероссийский конкурс, учителей родного языка, включая русский. Номинация: фото в национальном костюме** | **3место** |  | |  | | | Абдуллаева М.Ш |

**5.**  **Ближайшие перспективы развития школы на 2019-2020 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.