**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Горького»**

**городского округа «город Кизляр»**

**Методическое объединение**

**учителей начальных классов**



**2018 – 2019 учебный год**

**Анализ методической работы**

**ШМО учителей начальных классов**

**за 2017 – 2018 учебный год**



**Учитель – профессия дальнего действия. Главная на земле.**

 Р. Рождественский

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Учитель ведет сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает свои знания, вкладывает частицу своего сердца. Он помогает найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя, как правило, не забывают. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Педагогический коллектив начальной школы разновозрастной. И все, несмотря на объективные трудности сегодняшней нашей жизни, работают творчески, с полной самоотдачей, и мы уверены, что совместными усилиями сможем сделать нашу школу настоящей школой радости для наших детей.

**Тема школьного методического объединения учителей начальных классов:**

«**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»**

 **Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня обученности учащихся.

**Задачи:**

**1.**   Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**2.**   Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**3.**    Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения;

**4.**   Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся

**5.**   Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**6.**   Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений).

**7.**   Активно использовать здоровьесберегающие,  информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

***1.***      ***Аналитическая деятельность:***

·         Анализ методической деятельности  за прошедший  учебный год и планирование на новый учебный год.

·         Анализ посещения открытых уроков.

·         Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

·         Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***      ***Информационная деятельность:***

·         Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

·         Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

·         Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

 ***3.***      ***Консультативная деятельность:***

·         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

·         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

·         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

**Состав МО учителей начальных классов**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Образова****ние** | **Стаж пед.****деят.** | **Категория** | **Класс** | **Год прохождения курсов** |
| 1. | Тимошенко Наталья Евгеньевна | 16.11.1962 | высшее | 36 | высшая | 1 а | 2016 г., март |
| 2. | Калинова Мария Александровна | 21.10 1987 | высшее | 11 | высшая | 1б | 2017 г., июль |
| 3. | Родина Светлана Николаевна | 13.12.1983 | высшее | 11 | первая | 1в | 2016 г., март |
| 4 | Алилова Мисиду Сулеймановна | 15.06.1953 | высшее | 43 | высшая | 1г | 2017 г., июль |
| 5. | Рамазанова Сыйлыхан Алимазиевна | 22.09.197 | высшее | 19 | - | 1д | 2017, сентябрь |
| 6. | Ветрова Лариса Петровна | 04.06.1970 | средн.спец | 27 | высшая | 2 а | 2016 г., август |
| 7. | Зеленова Ирина Александровна | 18.06.1979 | высшее | 18 | высшая | 2 б | 2017 г., июль |
| 8. | Попова Галина Абдулаевна | 20.11.1971 | высшее | 27 | высшая | 2 в | 2016 г., август |
| 9. | Маммаева Рая Магомедовна | 13.05.1952 | средн.спец | 42 | первая | 2 г | 2015 г., июнь |
| 10. | ГаджиеваИглима Гасангасиновна | 04.05.1976 | высшее | 16 | первая | 2 д | 2014 г., март |
| 11. | Лисицына Нина Ивановна | 25.11.1952 | средн.спец | 44 | высшая | 3 а | 2016 г., март |
| 12. | Бахишова Гюльмира Сейфулаховна | 03.01.1954 | высшее | 45 | первая | 3б | 2016 г., март |
| 13. | Хомутова Зинаида Ивановна | 01.10.1950 | средн.спец | 48 | первая | 3 в | 2016 г., март |
| 14. | Шрамко Светлана Вячеславовна | 10.11.1974 | высшее | 23 | высшая | 4 а | 2017 г., июль |
| 15. | Эсенова Людмила Семёновна | 11.10.1975 | средн.спец | 4 | первая | 4 б | 2016 г., август |
| 16. | Гренько Светлана Николаевна | 23.10.1971 | средн.спец | 27 | высшая | 4 в |  2016 г., август |
| 17. | Евтушенко Нина Александровна | 25.10.1995 | средн.спец. | 3 | - | 4 г | 2016 г., август |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»****на НМС учителей****Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«СОГЛАСОВАНО»****зам. дир. по УВР****В.И.Узунова** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.** | **«ПРИНЯТО»** **на Педагогическом Совете****Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор З.К.Сабутова** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Тематический план работы методического объединения**

 **учителей начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Методическая****работа**  | **Ответственные** |
| Август -октябрь | **Заседание № 1 (август)****Тема:** **«Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».**Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.Повестка:1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.3.Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.6. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.7. О введении оценочной системы во вторых классах со второй четверти. | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;- качество составления календарно-тематических планов по предметам;- создание банка данных об учителях;- корректировка планов по самообразованию;- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;-утверждение графика стандартизированных и административных  контрольных работ на 2018-2019учебный год;- проведение и анализ входных стандартизированных работ (сентябрь-октябрь);- ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе.- заполнение журналов; - проведение психологической диагностики первоклассников (сентябрь); - подготовка и проведение олимпиад для учащихся 4 –х классов (сентябрь);- посещение уроков математики в 3-4 классах с целью: развитие логического мышления обучающихся на уроках математики (октябрь);  - посещение уроков в 1 классах с целью выявления уровня адаптации к школе (сентябрь-октябрь);-подготовка материалов и проведение контрольных работ за первую четверть;- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;- сдача отчетов по результатам первой четверти. |  Ветрова Л.П.рук. МО, учителя НШ .  |
| Ноябрь-декабрь | **Заседание № 2 (ноябрь)****Тема: «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования. Адаптация первоклассников к школе.**Цель: Изучить материалы по заявленной теме.Повестка:1. 1.Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе.
2. 2.Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности (из опыта работы).
3. 3.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
4. 4.Анализ по итогам входных контрольных работ.

5. Результаты проверки развития логического мышления на уроках математики.6. О преемственности при переходе из начальных классов в среднее звено.7. Итоги 2 четверти..  | - **проведение Недели** **окружающего мира «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!» (ноябрь);**- проведение олимпиады по окружающему миру во 2-4 классах (октябрь);-оказание методической помощи;-взаимопосещение уроков  педагогами с целью повышения педагогического мастерства; -организация участия обучающихся и педагогов во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах;- **контроль за ведением рабочих тетрадей учащихся по русскому языку (2-4 классы) с целью соблюдения единого орфографического режима;** --**проведение Недели русского языка «Великое русское слово» (декабрь);**-проведение олимпиады по русскому языку (декабрь);- подготовка материалов и проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 2-4 класс; - анализ контрольных работ за I полугодие;-подведение итогов II четверти; -мониторинг работы со слабоуспевающими учениками;-проведение новогодних утренников. |  Ветрова Л.П.рук. МО, учителя НШ   |
| Январь-март | **Заседание №3 (январь)****Тема: «Проблемный диалог как средство реализации ФГОС»**Цель: Изучить материалы по проблемно-диалогическому обучению  на уроках в начальной школе.        Повестка:1.Анализ технологии проблемно-диалогического обучения школьников.2.Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе при формировании УУД учащихся (из опыта работы).3.Сравнительный анализ контрольных работ за I полугодие во 2-4 кл.4. Итоги проведения Недели русского языка «Великое русское слово» . Итоги проведения Недели окружающего мира « Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!». 5. Разное | - взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом;**-проверка вычислительных навыков учащихся 2-4 классов (январь);****-проведение предметной Недели математики «Математическая акварель» (начало февраля);**-проведение олимпиады по математике (февраль);**- проведение Недели литературного чтения «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» (март);**- олимпиада по литературному чтению (март);-**проверка читательских умений учащихся во 2-4 классах;**- **взаимопроверка тетрадей по математике с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность (январь);**- участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней; - проведение контрольных работ за третью четверть;- подведение итогов 3 четверти, выявление расхождений в программе;- сдача отчетов по результатам третьей четверти. | Ветрова Л.П.рук. МО, учителя НШ.  |
| Апрель-май | **Заседание № 4 (март)****Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»**Цель:Изучить материалы по оцениванию достижений учащихся, возможности безотметочной и рейтинговой системы в рамках ФГОС     Повестка:1.Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся. Внедрение правил самооценки и технологии оценивания учебных успехов. 2.Индивидуально-дифференцированная работа со слабыми детьми.3. Результаты проверки вычислительных навыков и читательских умений учащихся 2-4 классов. Пути повышения качества образования.4.Итоги проведения предметных недель по математике и литературному чтению.5.Сравнительный анализ техники чтения во 2-4 классах.6.Разное. | - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней; - проведение контрольных работ за 4 четверть;-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;-проведение ВПР в 4-х классах;- подведение итогов 4 четверти, выявление расхождений в программе;- сдача отчетов по результатам 4 четверти; -оформление  портфеля достижений учителей и обучающихся;-проведение мероприятий в 1-х классах « Научились мы читать»;- проведение мероприятия в 4-х классах « До свидания, начальная школа!»  |  Ветрова Л.П.рук. МО, учителя НШ |
|  | **Заседание № 5 (май)****Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**Цель: Анализ работы МО начальной школы, обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год Повестка:1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 3.Анализ итоговых к/р в 4-х классах за курс начальной школы.4.Выполнение учебных программ.5.Обеспечение УМК на новый учебный год. | - рассмотрение итогов работы и  выявление проблем;- отчет учителей по темам самообразования;-оформление документации;- оценка деятельности учителей начальных классов. |  Ветрова Л.П.рук. МО, учителя НШ |

**Самообразовательная деятельность учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1. Ветрова Л.П. | « Формирование читательской компетенции младших школьников через систему работы с текстом» |
| 2. Зеленова И.А. | «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС» |
| 3. Попова Г.А. | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |
| 4 .Маммаева Р.М. | «Формирование самооценки младшего школьника» |
| 5.Гаджиева И.Г. | «Системно – деятельностный метод в обучении как средство формирования УУД младшего школьника» |
| 6. Лисицына Н.И. | «Формирование орфографической зоркости младших школьников» |
| 7. Бахишова Г.С. | « Развитие орфографической зоркости в рамках реализации ФГОС» |
| 8. Хомутова З.И | «Применение игровых технологий в начальной школе» |
| 9. Шрамко С. В. | «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов» |
| 10. Эсенова Л. С. | « Использование ИКТ и интернет ресурсов на уроках в начальной школе» |
| 11. Гренько С.Н. | « Развитие творческих способностей школьников в рамках реализации ФГОС» |
| 12. Евтушенко Н.А. | «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» |
| 13. Тимошенко Н.Е. | « Современный учитель – активный Интернет пользователь» |
| 14. Калинова М.А. | « Проектно – исследовательская технология» |
| 15. Родина С.Н. | « Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС» |
| 16. Алилова М.С. | « Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД» |
| 17. Рамазанова С.А. | «Развитие речи на уроках русского языка и литературы» |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Название кружка** | **Направление** |
| 1. | Тимошенко Н. Е. | 1 а | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Хореография»;3. «Умники и умницы». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 2. | Калинова М. А. | 1 б | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 3. | Родина С. Н. | 1 в | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 4. | Алилова М.С. | 1 г | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 5. | Рамазанова С.А. | 1 д | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 6. | Ветрова Л.П. | 2 а | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое; интеллектуальное. |
| 7. | Зеленова И.А. | 2 б | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 8. | Попова Г.А. |  2 в | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 9. | Маммаева Р. М. |  2 г | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 10. | Гаджиева И.Г. | 2 д | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 11. | Лисицына Н. И. | 3 а | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 12. | Бахишова Г. С. | 3 б | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 13. | Хомутова З. И. | 3 в | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 14. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

Рамазанова С.А. | 3 г | 1.«Начально - техническое творчество»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 15. | Шрамко С. В. | 4 а | 1.«Хочу всё знать»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь»;4. «Удивительный мир слова». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 16. | Эсенова Л. С. | 4 б | 1.«Хочу всё знать»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь»;4. «Удивительный мир слова». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 17. | Гренько С. Н. | 4 в | 1.«Хочу всё знать»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь»;4. «Удивительный мир слова». | техническое, художественное, социально-педагогическое |
| 18. | Евтушенко Н. А. | 4 г | 1.«Хочу всё знать»;2. «Умники и умницы»;3. «Юный исследователь»;4. «Удивительный мир слова». | техническое, художественное, социально-педагогическое |

**Сведения о нагрузке учителей  на 2018– 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф. И.О.** | **Класс** | **Нагрузка** |
| 1. | Тимошенко Н. Е. | 1 а | 23 |
| 2. | Калинова М. А. | 1 б | 23 |
| 3. | Родина С. Н. | 1 в | 23 |
| 4. | Алилова М. С. | 1 г | 23 |
| 5. | Рамазанова С.А. | 1 д | 23 |
|  |  |  |  |
| 6. | Ветрова Л. П. | 2 а | 23 |
| 7. | Зеленова И.А. | 2 б | 23 |
| 8. | Попова Г.А. | 2 в | 23 |
| 9. | Маммаева Р.М | 2 г | 23 |
| 10. | Гаджиева И. Г. | 2 д | 23 |
| 11. | Лисицына Н.И. | 3 а | 23 |
| 12. | Бахишова Г. С. | 3 б | 23 |
| 13. | Хомутова З.И. | 3 в | 23 |
| 14. | Рамазанова С.А. | 3 г | 23 |
| 15. | Шрамко С. В. | 4 а | 23 |
| 16. | Эсенова Л.С. | 4 б | 23 |
| 17. | Гренько С. Н. | 4 в | 23 |
| 18. | Евтушенко Н.А. | 4 г | 23 |

**Работа МО по информатизации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1. Виртуальное МО учителей начальных классов. Изучение передового опыта, инновационных технологий через сеть Интернет. | Регистрация на портале «Сеть творческих учителей», знакомство с методическими новинками, публикация статей, разработок уроков учителей. | Рук.МО Ветрова Л.П. |
| 2. Пополнение информационного банка ПМО. | Ежемесячное обновление веб-страницы МО. | Калинова М.А. |
| 3. Работа с творческими группами учащихся. | Публикация на школьном сайте творческих работ учащихся. | Калинова М.А. |
| 4. Проведение предметных олимпиад по русскому языку, математики, окружающему миру с использованием компьютерного тестирования. | Создание электронных тестов. | Состав МО |
| 5. Внедрение цифровых образовательных ресурсов ( ЦОР) на уроках. | Обзор ЦОР из медиатеки школы, обобщение методических материалов учителей МО, создание школьной коллекции медиа-уроков. | Калинова М.А. |
| 7. Участие в проекте «Портфолио учителя» | Оформление индивидуальных папок «Из опыта работы», электронный вариант портфолио | Состав МО |
| 9. Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ. | Подготовка к конкурсу исследовательских работ учащихся. | Состав МО |
| 11. Открытые уроки. |  Проведение открытых уроков. | Состав МО |