**Слайд 1. Тема «Мировая экономика и** **международная торговля »**

**Тип и вид урока:**комбинированный

**Цель урока**: познакомить с понятием мировой экономики, раскрыть особенности мирового хозяйства и международной торговли.

**План**

1. Орг. момент.
2. Усвоение новых знаний

3.Закрепление, формирование умений и навыков

5. Д/з Учебник, § 13. Задание 3 к параграфу. Эссе на тему: «Глобализация – за и против»

**Ход урока**

**1.Орг. момент. Здравствуйте ребята. Меня зовут Мариям Курмановна.**

Наш Президент В.В. Путин говорил о необходимости сделать положительным эффект глобализации, доступными максимальному числу стран, и при этом смягчить негативные последствия - одна из декларируемых целей международной политики. Основа международной политики – составляет **мировая экономика.**

**Тема нашего урока:** **Мировая экономика и международная торговля.**

Мы сегодня на уроке познакомимся с понятием мировой экономики, раскроем особенности мирового хозяйства и международной торговли.

Откройте свои тетради и запишите тему урока: «Мировая экономика и международная торговля» и сразу же запишите д/з Параграф 13.

**Беседа по вопросам:**

**- Вспомните, что такое экономика? Каковы главные вопросы экономики?**

- **Назовите составные части экономики?**

**- Что такое микроэкономика? (** микроэкономика - эта часть экономики связанная с поведением отдельных экономических объектов (домохозяйство, фирма).)

**- Что такое макроэкономика?** ( макроэкономика это часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах национального (или мирового) хозяйства в целом.)

**- Как вы понимаете сущность мировой экономики?**

**Слайд 2. Мировая экономика**- совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международной экономических отношений.

**- Какие отношения подразумеваются под международными экономическими отношениями?**

Формирование мирового хозяйства усиленно пошло уже в 16-17 вв……….

Рассматривая, структуру мирового хозяйства международных экономических отношений нужно отметить, что её целью является удовлетворение её человеческие потребностей. Основным субъектом системы Мировой экономики и Международных экономических отношений является мировое сообщество. Обратите внимание на слайд. Однако, активными субъектами мирового хозяйства являются: государства, международные организаций, национальные предприятия, **Транснациональные корпорации и Транснациональные банки,** физическиелица и другие.

**Работа с учебником:** А теперь ребята, откройте свои учебники на странице 115 пункт 2 (Речь идет например) нашли? Почитайте и найдите, какие ещё субъекты указаны в ваших учебниках?

Обратите внимание на то, что они сотрудничают в разных отраслях, специализируясь в разных сферах.

**- Вспомните, что означает разделение** труда**? Почему оно возникло?**

Разделение труда — процесс обособления, закрепления отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

1)отделение скотоводства от земледелия, 2) выделение ремесла как самостоятельной отрасли, 3) возникновение купечества. Затем стали дробиться отрасли, углублялось общественное разделение труда.

На основе национального разделения, экономика переходит в мировую.

**- Как называется этот процесс?** МРТ

В основе функционирования мировой экономики лежит международное разделение труда, которое предполагает устойчивый международный обмен.

**Разделе́ние труда́ ----- мировая экономика ----- международное разделение труда**

**- Что значит международное разделение труда?**

**МРТ** - специализация стран на производстве той или иной продукции.

**- Как вы думаете, каковы основные предпосылки международного разделения труда?**

1)природные условия страны ( например, из уроков географии вы знаете, что страны располагающие полезными ископаемыми продают странам, где их нет);

2) уровень экономического и научно-технического прогресса;

3) сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров ( Бразилия –кофе, Франция- косметика).

**Кроме этого, у нас есть:**

**Международное движение капиталов** — это помещение и функционирование капиталов за рубежом с целью их возрастания. Участниками этого процесса являются частные и государственные организации и компании. Капитал вывозится в ссудной и предпринимательской форме. Вы знаете, что ссудный капитал приносит владельцу доход в виде процентов по вкладам, кредитам, а предпринимательский капитал — в виде прибыли

**Мировая валютная система** — совокупность экономических и правовых отношений, связанных с функционированием валюты. Она возникла в результате международных соглашений по валютным проблемам.

Следующая составляющая международных экономических отношений — **международная торговля.**

**Международная торговля –** обмен товарами и услугами между государственно – национальными хозяйствами. Здесь мы выделяем протекционизм и свободную торговлю.

**Работа с документом: (3 минуты)**

**Экспорт-**продажа товаров и услуг для их реализации на мировом рынке.

**Импорт –** закупка и ввоз товаров и услуг для продажи их на внутреннем рынке.

**Сальдо торгового баланса-** разница между экспортом и импортом за определенный период. Положительный и отрицательный.

**Давайте мы с вами здесь решим задачу.** Экспорт страны А был равен 103093 млн долларов, а импорт – 33879 млн долларов; экспорт страны Б за тот же год составил 781125 млн долларов, а импорт – 1 257 640 млн долларов. Подсчитайте сальдо внешнеторгового баланса стран А и Б и сравните их .

С целью регулирования международной торговли в 1995 году была образована Всемирная торговая организация (ВТО), которая проводит линию на обеспечение свободы торговли и равенства всех её участников. В августе 2012 года Россия стала членом ВТО.

ВТО признаёт пошлины как единственное средство протекционистской политики и выступает против использования нетарифных барьеров.

Принципы ВТО:

1. Торговый режим должен быть одинаков для всех партнеров;
2. 2) Постепенное снижение внешнеторговых пошлин;
3. 3) Устойчивость и предсказуемость во внешнеторговой политике.

**Внешнеторговая политика государства:**

- Свободная

- Кто знает, что такое протекционизм? Протекционизм – гос. Политика ограничения свободной торговли.

Причины протекционизма:

Необходимость защиты отраслей национальной обороны, защита молодых отраслей, защита национальной обороны……

**Групповая работа с документом.**

**Глобализация.**

**Закрепление.**

**Задание ЕГЭ Задание 25**

**Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «гло­ба­ли­за­ция»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о про­яв­ле­ни­ях гло­ба­ли­за­ции в по­ли­ти­че­ской сфере, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее про­цесс гло­ба­ли­за­ции в эко­но­ми­че­ской сфере.**

1) смысл по­ня­тия, на­при­мер: про­цесс ста­нов­ле­ния еди­но­го че­ло­ве­че­ства;

(Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние.)

2) «В по­ли­ти­че­ской сфере гло­ба­ли­за­ция вы­ра­жа­ет­ся в том, что меж­ду­на­род­ные ор­га­ни­за­ции при­ни­ма­ют на себя всё боль­шую часть пол­но­мо­чий на­ци­о­наль­ных пра­ви­тельств»;

3) «Гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки про­яв­ля­ет­ся в том, что фор­ми­ру­ет­ся ми­ро­вое эко­но­ми­че­ское про­стран­ство, в ко­то­ром от­рас­ли, гео­гра­фия раз­ме­ще­ния про­из­водств, обмен ин­фор­ма­ци­ей и тех­но­ло­ги­я­ми опре­де­ля­ют­ся со­об­ра­же­ни­я­ми раз­ви­тия ми­ро­во­го хо­зяй­ства, а эко­но­ми­че­ские подъёмы и кри­зи­сы про­ис­хо­дят в ми­ро­вом мас­шта­бе».

**Практическая работа с машинками:** Перед вами две машинки. Ваша задача сравнить импортный и отечественный товар по следующим параметрам: цена, качество, упаковка. Каким товарам отдали бы предпочтение?

Время. Практикум № 2 стр122.

Домашнее задание П.13, Эссе на тему «Глобализация» и практикум.