**Тематический план работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Межсекционная**  **работа** | **Ответственные** |
| **Август** | **Заседание № 1**  ***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022учебный год».**  1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.  2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022учебный год.  3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  5.Корректировак и утверждение тем по самообразованию педагогов.  6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.  7.Знакомство с новыми Методические рекомендациями САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента (август);  - корректировка планов по самообразованию (август);  -утверждение графика стандартизированных и административных  контрольных работ на 2020-2021 учебный год (август) ;  - ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе (август);  - заполнение журналов (сентябрь);   - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников (сентябрь);  - организация адаптационного периода в первых классах  ( сентябрь - октябрь);   - посещение уроков в 1 классах с целью выявления уровня адаптации к школе (сентябрь-октябрь);  -проверка знаний учащихся на начало учебного года:  а) входные к/работы по русскому языку и математике (2-4 кл.)  б) входная проверка техники чтения во 2-4 кл (сентябрь) ;  -подготовка материалов и проведение контрольных работ за первую четверть (октябрь);  - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе (октябрь);  - проведение родительских собраний в режиме онлайн (сентябрь – октябрь);  - проведение месячника ПДД (сентябрь-октябрь) ;  - подготовка портфолио учителей к аттестации (сентябрь - октябрь);  **- проведение онлайн- выставки детского творчества «Вот и осень к нам пришла» ( октябрь).** | **Хирамагомедова Л.М.**  рук. МО,  учителя НШ,  психолог,  логопед. |
| **Ноябрь** | **Заседание № 2**  **Тема: « ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»**  1.Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.  2.Результаты адаптации первоклассников.  3. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения.  4. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.  5. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.  6. Анализ обученности учащихся по итогам  I  полугодия 2021 – 2022 учебного года и выполнение учебных программ по предметам. Определение путей по ликвидации пробелов  7.  Выступление учителей по теме самообразования. | -оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);  -взаимопосещение уроков  педагогами с целью повышения педагогического мастерства (ноябрь – декабрь);  -организация участия обучающихся и педагогов во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах (по мере проведения);  -подготовка материалов и проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 2-4 класс (декабрь);  - мониторинг техники чтения (декабрь);  -организация работы со слабоуспевающими учениками (ноябрь– декабрь);  - организация работы с одарёнными детьми (ноябрь-декабрь);  - **- проведение онлайн- выставки детских рисунков «Зимняя сказка» (декабрь);**  - проведение родительских собраний в режиме онлайн (сентябрь – октябрь);  - организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти). | **Хирамагомедова Л.М.**  рук. МО,  учителя НШ  психолог,  логопед. |
| **Январь** | **Заседание №3 Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»**  1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.  2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.  3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.  4. Проверка тетрадей по предметам во 2- 4 классе с целью выполнения орфографического режима.  5. Выступление учителей по теме самообразования. | - взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом (январь - март);  **- проведение фестиваля Солдатской песни (февраль);**  **- организация работы «Школы будущего первоклассника» (февраль);**  - проведение предметных школьных олимпиад (март);  **- проведение защиты исследовательских работ**  **« Фестиваль проектов» учащимися 3-4 классов (март);**  **- проведение мероприятий в 1-х классах «Спасибо, книга первая моя! » (март);**  - оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней ( по мере проведения);  - организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти). | **Хирамагомедова Л.М.**  рук. МО,  учителя НШ  . |
| **Март** | **Заседание № 4**  **Тема: «Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд».**   1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.  2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.  3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление учителей по теме самообразования.  5.Обзор новинок методической литературы. | - оказание методической помощи педагогам (по мере необходимости);  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней (по мере проведения);  **-проведение ВПР в 4-х классах (апрель);**  -оформление  портфеля достижений учителей и обучающихся ( апрель- май);  - проведение контрольных и проверочных работ по предметам за 4 четверть в 1-4 кл (май);  - мониторинг техники чтения.  **-административные итоговые комплексные контрольные работы за год во 2-3 классах (май) ;**  - подведение итогов 4 четверти, выявление расхождений в программе (май);  - сдача отчетов по результатам 4 четверти (май);    -взаимопосещение уроков педагогами (апрель – май);  **- проведение линейки в 4-х классах «До свидания, начальная школа! » (май);**  - организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах ( в течение четверти);  - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей;  - проведение родительских собраний по итогам учебного года. | **Хирамагомедова Л.М.**  рук. МО,  учителя НШ |
| **Май** | **Заседание № 5**  **Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы ».**  1. Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 уч.год.  2. Ознакомление членов МО с планом работы на 2021-2023 учебный год.  3. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов.  3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год (1-4 кл).  4.Выполнение учебных программ.  5.Обеспечение УМК на новый учебный год. | - рассмотрение итогов работы и  выявление проблем;  - творческие отчеты учителей по темам самообразования;  -оформление документации. | **Хирамагомедова Л.М.**  рук. МО,  учителя НШ |

**Самообразовательная**